

Утверждена
постановлением
Правительства Иркутской области
от _____ № _____

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
на 2019-2024 годы**

Иркутск, 2018 год

ПАСПОРТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» на 2019-2024 годы
(далее – государственная программа)

| | |
|---|--|
| Наименование государственной программы | «Развитие образования» на 2019– 2024 годы |
| Ответственный исполнитель государственной программы | Министерство образования Иркутской области |
| Соисполнители государственной программы | Министерство образования Иркутской области |
| Участники государственной программы | Министерство здравоохранения Иркутской области; министерство культуры и архивов Иркутской области; министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области; министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области |
| Цель государственной программы | Повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития |
| Задачи государственной программы | 1. Обеспечение доступности современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования. 2. Обеспечение высокого качества подготовки и переподготовки профессиональных кадров. 3. Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий предоставления образования. 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. |
| Сроки реализации государственной программы | 2019 – 2024 годы |
| Целевые показатели государственной программы | 1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. 2. Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения |

| | |
|---|--|
| | <p>в возрасте от 7 до 18 лет.</p> <p>3. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>4. Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования.</p> |
| <p>Подпрограммы государственной программы</p> | <p>1. «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019 – 2024 годы.</p> <p>2. «Развитие профессионального образования» на 2019 – 2024 годы.</p> <p>3. «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2019 – 2024 годы.</p> <p>4. «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи» на 2019-2024 годы.</p> |
| <p>Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации государственной программы</p> | <p>Общий объем финансирования по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 43 107 186,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 41 833 524,6 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 40 191 260,4 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 40 156 198,1 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 40 156 198,1 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 40 156 198,1 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования за счет средств федерального бюджета по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 1 057 794,2 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 509 855,4 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 28 392,9 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 28 392,9 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 28 392,9 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 28 392,9 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования за счет средств областного бюджета по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 41 785 335,3 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 41 146 082,8 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 40 124 480,2 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 40 124 480,2 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 40 124 480,2 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 40 124 480,2 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования за счет средств местных бюджетов по годам реализации</p> |

| | |
|--|--|
| | составляет: 2019 год – 264 056,6 тыс. рублей; 2020 год – 177 586,4 тыс. рублей; 2021 год – 38 387,3 тыс. рублей; 2022 год – 3 325,0 тыс. рублей; 2023 год – 3 325,0 тыс. рублей; 2024 год – 3 325,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы | По итогам реализации государственной программы: 1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составит 100% к 2021 году. 2. Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет к 2024 году увеличится до 99,8%. 3. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, уменьшится до 1,1% к 2024 году. 4. Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования к 2024 году увеличится до 92%. |

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Общие тенденции в динамике изменения численности населения Иркутской области в целом соответствуют тенденциям, сложившимся в последние 10 лет в России.

Численность населения Иркутской области в 2018 году по статистическим данным составляет 2 404 195 человек. Численность населения Иркутской области за последние годы снизилась за счет оттока молодого трудоспособного населения в центральные регионы страны.

Система образования находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации в регионе.

1. Количество выпускников школ постоянно растет:

1) в 2017 году на базе 9 классов выпуск составил 23,7 тыс. человек, на базе 11 классов – 12,3 тыс. человек;

2) в 2018 году на базе 9 классов выпуск составил 25 тыс. человек, на базе 11 классов – 12,9 тыс. человек;

2. Система образования Иркутской области представлена развитой сетью организаций различных типов и видов:

- 1) дошкольные образовательные организации - 877;
- 2) общеобразовательные организации - 864, из них:
 начальные школы - 76;
 основные школы - 118;
 средние школы - 657 (в том числе: 8 школ с классами углубленного обучения, 17 лицеев и 14 гимназий);
 вечерние (сменные) общеобразовательные организации - 13;
- 3) организации дополнительного образования детей (дворцы, дома, центры детского творчества, спортивные школы, станции) - 262;
- 4) образовательные организации, реализующие программы общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением - 37;
- 5) учреждения среднего профессионального образования - 83, а также 2 филиала;
- 6) образовательные организации высшего образования - 12, а также 13 филиалов;
- 7) организация дополнительного профессионального образования - 2.

В общеобразовательных организациях Иркутской области работает более 20 тыс. учителей. Уровень обеспеченности учителями учреждений образования области, как и в 2017 году, составляет 99,1 %. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами школ области остается на уровне трех прошлых лет - 99,4 %.

Более 70% учителей Иркутской области имеют возраст старше 35 лет, когда накопленный педагогический опыт позволяет более уверенно выходить на инновационный поиск и решение задач развития образования. Однако наблюдается определенное несоответствие в соотношении числа учителей до 25 лет и учителей пенсионного возраста (2,9% и 25,6%). Учителей с педагогическим стажем до 5 лет - 11,8%. Повышается образовательный уровень учителей школ. Высшее образование имеют 15 325 человек, что составляет 75,4% (2017 - 75,2%). Успешно прошли аттестацию и получили высшую и I квалификационные категории 62,4% учителей. Гендерный состав педагогов Иркутской области характеризуется следующими соотношениями: 90% женщин и 10% мужчин.

Для системы образования Иркутской области характерны следующие особенности:

В подсистеме дошкольного образования:

1. Демографические процессы в Иркутской области, начиная с 2011 по 2018 год характеризуется ростом на 9,6%, с 2019 года прогнозируется к снижению детского населения на 1 % к 2024 году.

2. Несмотря на принимаемые меры Правительством Иркутской области по ежегодному вводу мест за счет реализации мероприятий строительства, приобретения, реконструкции, капитального ремонта на регистрационном учете для устройства в дошкольные образовательные организации в возрасте от 1,5 до 7 лет состоит 42 208 детей, из них максимальную потребность испытывают 16 910 детей в возрасте от полутора до трех лет, родители

(законные представители) которых не получают государственных мер социальной поддержки и не имеют возможности выхода на работу.

В подсистеме общего образования:

1. Наметилась тенденция увеличения контингента в общеобразовательных организациях: в 2016-2017 – 306 590 чел., в 2017-2018 – 315 992 чел.

2. Качественные показатели освоения государственных образовательных стандартов не соответствуют запросам. Из 12 956 выпускников 2018 года, сдававших единый государственный экзамен, подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам 98,6% выпускников.

3. Количество обучающихся, перешедших на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам в 2016-2017 годах 198 744 чел.

В подсистеме дополнительного образования детей:

1. Происходит увеличение охвата школьников услугами учреждений дополнительного образования: в 2017 году он составил 68 % (в 2018 году 74 %), при этом в городских поселениях 82 %, в сельских поселениях 18,1 %.

2. Наиболее востребованными и преобладающими в деятельности организаций дополнительного образования детей из реализуемых семи направлений являются следующие: художественное творчество (38 %) и спортивное (26 %). В то время как по остальным направлениям охват детей составляет: в техническом творчестве – 4,6 %, спортивно-техническом - 2,1 %, эколого-биологическом - 8,5%, туристско-краеведческом – 5,2%, культурологическом – 1,7 %, прочие – 14,1 %.

В подсистеме образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке:

1. Стабильно растет в Иркутской области количество детей данной категории. В государственных образовательных организациях для детей, нуждающихся в государственной поддержке, в 2017 – 2018 учебном году воспитывалось и обучалось 4 779 детей, в том числе 560 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. С 1 сентября 2016 года введены в действие федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью, которые представляют собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Анализ результатов, проведенных в 2016 – 2017 годах мониторинговых исследований «Подготовка воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни», показал, что только 49% воспитанников имеют средний уровень подготовки к самостоятельной жизни, 47% - средний уровень социально-правовой компетентности, 39% -

средний уровень профессионально-трудовой готовности.

4. В 11 организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, внедряются проекты, направленные на обеспечение прав и социальных гарантий детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовку их к самостоятельной жизни и деятельности: «Подготовка воспитанников к проживанию в семье»; «Постинтернатная адаптация воспитанников к проживанию в семье»; подготовка к самостоятельной жизни.

5. С 1 сентября 2015 года вступило в законную силу Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», которое предусматривает создание условий приближенных к семейным в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В подсистеме профессионального образования:

1. В целях развития системы профессиональных образовательных организаций в учебных заведениях реализуются многоуровневые образовательные программы, а именно:

- подготовка рабочих кадров;
- подготовка специалистов среднего звена;
- профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительное профессиональное образование взрослого населения.

2. Педагогический состав профессиональных образовательных организаций составляет 3263 преподавателя и 655 мастеров производственного обучения, из них 2767 и 633 в организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области.

3. Подготовка кадров осуществляется по очной, заочной и вечерней формам обучения, осуществляется по 92 специальностям, 49 профессиям среднего профессионального образования, 260 программам профессиональной подготовки.

Одним из приоритетов является расширение спектра профессий и специальностей для осуществления повышения профессиональной квалификации и переподготовки кадров. Для наибольшего соответствия требованиям рынка труда учреждениями ежегодно осуществляется согласование объемов подготовки рабочих кадров с предприятиями, организациями Иркутской области, местными органами власти.

Для развития сети профессиональных образовательных организаций осуществляется построение модели взаимодействия государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров, ведется активная работа в направлении адаптации программ среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов.

Опора по реализации ФГОС СПО ТОП 50 делается на ведущие профессиональные образовательные организации (далее - ПОО), в том числе: 8 ресурсных центров, 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций, 10 специализированных центров прикладных квалификаций, владеющих современными образовательными, материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными ресурсами. На оснащение материально - технической базы ведущих ПОО ежегодно направляются, дополнительно к средствам на финансовое обеспечение выполнения государственных заданий, средства областного бюджета 26,5 млн. рублей.

В профориентационной работе в качестве приоритетного направления выделена деятельность по оказанию содействия молодежи в планировании и реализации профессиональной карьеры, а именно: сопровождение профессионального выбора, его коррекция с учетом потребностей рынка труда и тех возможностей обучения, которые предоставляют профессиональные образовательные организации Иркутской области.

В сфере развития педагогического и инновационного потенциала:

1. На территории региона образовательную деятельность осуществляют 25 вузов. Из них 12 головных образовательных организаций (9 государственных и 3 частных), а также 13 филиалов. Среди образовательных организаций высшего образования региона 5 имеют ведомственную принадлежность, 1 имеет статус национального исследовательского университета.

Подготовка ведется по 46 образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Ежегодно для абитуриентов в регионе доступно свыше 8,5 тыс. бюджетных мест и более 8 тыс. мест с возмещением затрат на обучение. В общей численности в вузах Иркутской области обучается более 70 тыс. человек.

На площадке 1 образовательной организации высшего образования функционирует военная кафедра.

2. В целом система высшего образования региона имеет положительную динамику развития. При этом структура подготовки специалистов в образовательных организациях высшего образования (далее - вуз) сегодня во многом не соответствует актуальным потребностям экономики региона в квалифицированных кадрах.

Низкий процент трудоустройства выпускников вузов Иркутской области свидетельствует о разрыве связи системы высшего образования с организациями и предприятиями региона. По данным министерства труда и занятости населения Иркутской области в 2016 году из 10 486 выпускников вузов было трудоустроено 6 438 человек (61,4%).

Не востребованность выпускников на рынке труда и наблюдаемый дисбаланс спроса и предложения связаны с несоответствием выпускаемых вузами молодых специалистов научно-обоснованному долгосрочному регионально-отраслевому прогнозу потребностей в кадровых ресурсах.

Профориентационная работа по большей части недостаточно

систематизирована. Участие организаций и предприятий региона в профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных организаций носит эпизодический характер. Недостаточно эффективно организована система информирования абитуриентов и их семей о ситуации на рынке труда, востребованных специальностях и профессиях.

В сфере информатизации образования:

1. Завершен первый этап создания единой информационно-образовательной среды. — введена в опытную эксплуатацию Автоматизированная информационная система «Контингент-регион», организовано предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, начата работа по интеграции с региональными и федеральными информационными системами.

2. Внедрены информационные системы федерального уровня — Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении», Единой государственной информационной системы социального обеспечения.

3. На начальном этапе находится внедрение безбумажных технологий — электронных дневников и журналов. На данный момент 47 общеобразовательных организаций в состоянии полностью отказаться от ведения дневников и журналов на бумажных носителях.

4. Значительным является парк вычислительной техники образовательных организаций. В среднем, на 65 обучающихся приходится 10 компьютеров. Вместе с тем, обновление парка вычислительной техники идёт недостаточными темпами, 78% компьютеров находятся в эксплуатации более 5 лет.

5. Завершено подключение общеобразовательных организаций к сети «Интернет». Свыше 60% школ имеют подключение к сети «Интернет» со скоростью свыше 1 Мбит/с. Все образовательные организации имеют свой сайт и адрес электронной почты.

Вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы:

Начало XXI века явилось периодом формирования условий, обеспечивающих инновационное развитие системы образования Иркутской области. Во многом это стало возможным благодаря целенаправленной политике Иркутской области, направленной в эти годы на стабилизацию социально-экономической сферы.

В то же время в сфере образования Иркутской области сохраняются нерешенными проблемы, препятствующие удовлетворению требованиям принятого курса на инновационное, социально ориентированное развитие.

К общесистемным проблемам сферы образования Иркутской области относятся следующие:

1. Проблема обеспечения оптимального уровня качества образования.

Недостаточный рост уровня качества образования в регионе определяется тремя составляющими:

1) качество условий:

а) существующая сеть образовательных организаций (номенклатура, структура, правовое положение образовательных организаций) не обеспечивает доступности качественного образования, прав граждан на выбор образовательной организации, соответствующего их запросам;

б) нормативно-правовое обеспечение в полной мере не отвечает современным требованиям инновационного развития системы образования;

в) дополнительное образование слабо интегрировано с общим образованием с точки зрения единства целей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов и механизмов их реализации;

г) наблюдается недостаточная согласованность перечня предоставляемых в регионе образовательных услуг и требований рынка труда;

д) кадровый потенциал системы общего образования не готов к проектированию и реализации основных образовательных программ, обеспечивающих достижение результатов, соответствующих требованиям ФГОС;

е) в организациях общего образования не сформирована информационно-образовательная среда, обеспечивающая реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

ж) инфраструктура общеобразовательных организаций не в полной мере обеспечивает организацию внеурочной деятельности учащихся, включенной ФГОС в основную образовательную программу;

з) 35 % организаций дополнительного образования детей нуждаются в капитальном ремонте зданий;

и) в образовательных организациях низкий процент доступности объектов и услуг в сфере образования, удовлетворительное состояние по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

2) качество процесса:

а) в образовательном процессе недостаточно используются современные информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, проектно-исследовательские технологии, деятельный системный подход, обеспечивающие формирование компетентностей;

б) дополнительное профессиональное образование характеризуется отраслевой разрозненностью, отсутствием эффективных устойчивых прямых и обратных связей с образовательной сферой региона и сферой потребления;

в) сохраняется неравный доступ к качественным образовательным услугам, прежде всего, дошкольного образования, в том числе детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Факторами, во многом определяющими это неравенство, являются как коммерциализация образования, так и территориальные характеристики образовательной сети в Иркутской области;

г) отсутствуют механизмы стимулирования кооперации и интеграции

профессиональных образовательных организаций с организациями общего образования в целях реализации программ профессиональной подготовки школьников. Не создана система вовлечения предприятий и организаций в процесс подготовки профессиональных кадров;

д) не сформирована система объективного критериально-ориентированного оценивания результатов образования;

3) качество результата:

а) удовлетворенность населения качеством образования 90%;

б) доля выпускников, подтвердивших освоение общеобразовательных программ среднего общего образования по русскому языку, - 99,8%, по математике - 89,1%;

в) не получили аттестат о среднем общем образовании 180 выпускников (1,4%);

г) из 25 тысяч выпускников 9 классов не справились с работой по русскому языку 4,2%, по математике - 9%.

2. Проблема недостаточной эффективности кадровой политики.

В Иркутской области управления кадровыми ресурсами системы образования Иркутской области выявляются:

1) низкие темпы обновления педагогических кадров, большая доля преподавателей пенсионного возраста (2016 г. - 24,3 %, 2017 г. - 25,6 %). Практически на всех уровнях образовательной системы среди преподавателей преобладают женщины (в среднем 90,0% женщин и 10,0% мужчин);

2) недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников (в 2017 г. доля учителей, не имеющих квалификационной категории, составила 37,6%, в 2016 г. - 39,9%);

3) система дополнительного профессионального образования отстает от инновационной образовательной практики и не соответствует задачам введения и реализации ФГОС.

3. Проблема недостаточной эффективности использования имеющихся ресурсов (материально-технических, информационно-технических, финансовых).

Для системы образования Иркутской области в контексте эффективности использования имеющихся ресурсов характерны:

1) отсутствие гибкости системы управления образовательными организациями;

2) низкая обеспеченность подсистемы дошкольного образования человеческими и материально-техническими ресурсами, необходимыми для адекватного удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах;

3) отсутствие заинтересованности регионального бизнес-сообщества осуществлять софинансирование профессионального образования, в том числе и профессиональной подготовки школьников.

Очевидно, что без радикальных изменений системы образования Иркутской области, без придания ей должного качества и эффективности,

гибкости и динамичности, без обеспечения ее соответствия рынку труда невозможно перейти в режим инновационного развития региона.

С целью снижения остроты указанных проблем министерством образования Иркутской области разработана государственная программа, предусматривающая создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования. Финансовые средства, предусмотренные на реализацию государственной программы, направляются на:

1. Реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

2. Обеспечение доступности качественного образования на основе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) нового поколения.

3. Формирование необходимых условий и механизмов повышения эффективности профессионального образования, гибко реагирующего на потребности регионального рынка труда.

4. Насыщение социальной сферы Иркутской области высококвалифицированными, конкурентоспособными кадрами, готовыми к инновационной деятельности.

5. Обеспечение устойчивого развития системы дополнительного профессионального образования в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, запросами социальных партнеров, потребителей образовательных услуг, с учетом отечественного и международного опыта реализации концепции непрерывного образования.

6. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг, в том числе совместно с организациями общего образования в интересах личности, общества, государства.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Целью государственной программы является повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

Задачи государственной программы:

1. Обеспечение доступности современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

2. Обеспечение высокого качества подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

3. Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий предоставления образования.

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Целевыми показателями, характеризующими достижение цели и решение задач государственной программы, являются:

1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.
2. Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет.
3. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании.
4. Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования.

Сведения о составе и значениях целевых показателей государственной программы отражены в приложении 5 к государственной программе (прилагается).

Методика расчета целевых показателей государственной программы приведена в приложении 10 к государственной программе (прилагается).

Срок реализации государственной программы: 2019 - 2024 годы.

РАЗДЕЛ 3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММ

Цели и задачи государственной программы сформулированы с учетом изменений, произошедших в системе образования, принятых в последние годы программ и мер по развитию системы образования.

Государственная программа включает в себя четыре подпрограммы, содержащие ведомственные целевые программы и основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач, а также на реализацию указов Президента Российской Федерации, поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В рамках государственной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

подпрограмма «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019-2024 годы (приложение 1 к государственной программе);

подпрограмма «Развитие профессионального образования» на 2019 – 2024 годы (приложение 2 к государственной программе);

подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2019 – 2024 годы (приложение 3 к государственной программе);

подпрограмма «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи» на 2019-2024 годы (приложение 4 к государственной программе).

Включение перечисленных подпрограмм в государственную

программу обусловлено особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

В подпрограмме «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019 - 2024 годы сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования, создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

В данную подпрограмму включены следующие ведомственные целевые программы (далее – ВЦП) и основные мероприятия:

1. ВЦП «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» на 2019 – 2024 годы;

2. ВЦП «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2019 – 2024 годы;

3. ВЦП «Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи» на 2019 – 2024 годы;

4. ВЦП «Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке» на 2019 – 2024 годы;

5. Основное мероприятие «Оказание поддержки муниципальным образованиям Иркутской области при реализации образовательных программ» на 2019 – 2024 годы;

6. Основное мероприятие «Безопасность школьных перевозок» на 2019 – 2024 годы;

7. Основное мероприятие «Капитальные ремонты объектов образования муниципальной собственности муниципальных образований Иркутской области» на 2019 – 2024 годы;

8. Основное мероприятие «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования» на 2019 – 2024 годы;

9. Основное мероприятие «Организация дополнительного образования детей в области искусств» на 2019 - 2024 годы.

10. Основное мероприятие «Приобретение мебели для учебных классов общеобразовательных организаций Иркутской области» на 2019 – 2024 годы;

11. Основное мероприятие «Повышение эффективности систем дошкольного образования Иркутской области» на 2019 – 2024 годы;

12. Основное мероприятие «Создание условий для строительства на территории Иркутской области социально ориентированными некоммерческими организациями объектов социально-культурного назначения» на 2019 год.

Мероприятия по обеспечению модернизации структуры, развитию инфраструктуры, содержанию и повышению эффективности управления

профессиональным и высшим образованием включены в подпрограмму «Развитие профессионального образования» на 2019 – 2024 годы.

В данную подпрограмму включены следующие ведомственные целевые программы и основные мероприятия:

1. ВЦП «Модернизация профессионального образования» на 2019 – 2024 годы;

2. ВЦП «Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области» на 2019 – 2024 годы;

3. ВЦП «Предоставление профессионального образования инвалидам» на 2019-2024 годы;

4. Основное мероприятие «Среднее профессиональное образование в сфере здравоохранения» на 2019 - 2024 годы;

5. Основное мероприятие «Организация среднего и дополнительного профессионального образования в области искусств» на 2019 - 2024 годы;

6. Основное мероприятие «Выявление и поддержка талантливых обучающихся образовательных организаций высшего образования Иркутской области» на 2019 - 2024 годы.

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2019 – 2024 годы направлена на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий государственной программы.

В подпрограмму включены следующие ведомственные целевые программы и основные мероприятия:

1. Основное мероприятие «Создание единой информационно-образовательной среды» на 2019-2024 годы;

2. Основное мероприятие «Государственная политика в сфере образования» на 2019-2024 годы;

3. ВЦП «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019 – 2024 годы;

4. Основное мероприятие «Информационная безопасность детей» на 2019-2024 годы.

Мероприятия, направленные на выявление, поддержку, развитие одаренных, талантливых и социально активных детей и молодежи, создание оптимальных условий для развития их творческой и исследовательской деятельности, формирования активной жизненной позиции, профессионального самоопределения отражены в подпрограмме «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи» на 2019 – 2024 годы.

В данную подпрограмму включены следующие основные мероприятия:

1. Основное мероприятие «Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности» на 2019-2024 годы;

2. Основное мероприятие «Организация и проведение олимпиад,

конференций, конкурсов и иных мероприятий научно-интеллектуальной направленности с детьми и молодежью» на 2019-2024 годы;

3. Основное мероприятие «Поощрение детей и молодежи за достижение высоких результатов в интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой, спортивной деятельности» на 2019-2024 годы;

4. Основное мероприятие «Выявление и развитие уровня профессионального мастерства молодежи в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия)» на 2019-2024 годы;

5. Основное мероприятие «Создание системы соревнований по основам профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций по стандартам JuniorSkills (Джуниорскиллс)» на 2019-2024 годы;

6. Основное мероприятие «Военно-патриотическое воспитание обучающихся кадетских корпусов и кадетских классов общеобразовательных организаций Иркутской области» на 2019-2024 годы;

7. Основное мероприятие «Проведение мероприятий, направленных на поддержку и создание условий для развития добровольчества (волонтерства), в том числе в патриотической направленности, в образовательных организациях Иркутской области» на 2019-2024 годы.

Структура государственной программы приведена в приложении 6 к государственной программе.

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

К основным рискам реализации государственной программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий государственной программы, в том числе - со стороны муниципальных образований, отсутствие привлекаемых источников финансирования;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», влияющих на мероприятия государственной программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках государственной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации государственной программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий, и движений целям и реализации государственной программы;

риски, связанные с муниципальными особенностями, - а именно

непонимание муниципальными органами управления задач и приоритетов развития образования.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей государственной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей государственной программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные риски. В государственной программе заложены, в том числе, мероприятия, направленные на изменения в системе образования, заложенные в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Изменение положений федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», мероприятия по которым отражены в государственной программе, потребуют внесения соответствующих изменений в государственную программу, что повлияет на выполнение мероприятий и достижение целей.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации государственной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации государственной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников государственной программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации государственной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации государственной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации государственной программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках государственной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий государственной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации государственной

программы. Важно также демонстрировать достижения реализации государственной программы и формировать группы лидеров.

Риски, связанные с региональными особенностями: Существующие различия муниципальных образований Иркутской области обуславливают разный уровень финансовых и управленческих возможностей муниципалитетов по реализации мероприятий государственной программы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточной межуровневой координацией органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, недостаточным пониманием задач государственной политики. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации государственной программы, включающее мониторинг реализации государственной программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Финансирование государственной программы будет осуществляться за счет средств областного бюджета в соответствии с Законом Иркутской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период; также планируется привлечение софинансирования средств из федерального и местных бюджетов.

В ходе реализации государственной программы отдельные ее мероприятия могут уточняться, а объемы их финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов областного бюджета на текущий финансовый год, также мероприятия могут осуществляться посредством заключения долгосрочных контрактов.

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств, предусмотренных в областном бюджете, представлено в приложении 8 к государственной программе (прилагается).

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации государственной программы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 9 к государственной программе (прилагается).

РАЗДЕЛ 6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

По состоянию на 1 августа 2018 года количество детей в возрасте от

2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование, составляет 26 604 человека; доступность дошкольного образования составляет 84,77 %; количество детей, не обеспеченных местом в дошкольных образовательных организациях – 319 человек.

Общая численность детей, зарегистрированных в электронной очереди на получение дошкольного образования в образовательных организациях Иркутской области, составила 40 817 человека.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» по достижению 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, министерством разработан и утвержден комплекс мер по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в Иркутской области в 2018 году (распоряжение Правительства Иркутской области от 20 июня 2018 года № 464-рп)

Ожидаемый результат реализации государственной программы достижение 100-процентной доступности к 2021 году дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Система оценки качества в Иркутской области является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

Одним из приоритетных направлений является реализация комплекса мер, направленных на повышение качества в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, в том числе работающих в сложных социальных условиях. На протяжении ряда лет идет рост числа выпускников, освоивших программы среднего общего образования с 3,2 % в 2015 до 1,3 % в 2017 году.

Независимая оценка качества образовательной деятельности (далее – НОКО) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Несмотря на то, что по сравнению с предыдущим годом, на 2,4% увеличилась доля организаций, показавших удовлетворительные результаты, произошло снижение на 2,9% организаций с низкими баллами, соответствующее оценочной шкале «ниже среднего» и «неудовлетворительно».

Средне областной показатель интегрального значения в 2017 году по совокупности общих и дополнительных критериев составил 123,84 балла, что на 0,81 балла выше результата 2016 года.

Достигнутый результат вывел Иркутскую область в группу регионов с результатами выше среднего.

Ожидаемый результат реализации государственной программы выражен в снижении доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем

общем образовании до 1,1% к 2024 году.

Количество учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, выбывших из образовательных организаций, сокращается благодаря мерам, принимаемым образовательными организациями, в том числе по профилактике систематических пропусков и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках областного межведомственного мероприятия «Каждого ребенка за парту» на протяжении трех лет выявляются дети, не приступившие или систематически пропускающие занятия в образовательной организации в сентябре-октябре.

Выявляются единичные случаи, когда несовершеннолетний ранее не обучался в школе, такому ребенку оказывается помощь в оформлении документов на обучение, предоставляются канцелярские товары, школьные принадлежности.

Количество учащихся выбывших из общеобразовательных организаций и не продолжающих обучение по итогам 2015 года составило 225 человек, по итогам 2016 года – 136 человек.

Вовлечение детей во внеурочную занятость, социально активную и научно-исследовательскую деятельность способствует снижению количества выбывших из образовательных организаций по социально-бытовым причинам благодаря развитию дополнительных навыков и умений, а также усилению заинтересованности детей в получении дополнительного образования.

В течение 2015-2016 учебного года из 5 206 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, занятостью были охвачены 4 398 человек, по сравнению с аналогичными данными за 2016-2017 учебный год снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах – 4 989 человек, и выросло количество вовлеченных во внеурочную деятельность – 4 604 человека.

Реализация государственной программы позволит увеличить численность населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет к 2024 году.

Ключевым вопросом профессионального образования Иркутской области было и остается обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям производственной и социальной сферы.

Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена ведется в 81 профессиональной образовательной организации по 76 специальностям, 49 профессиям среднего профессионального образования, 200 программам профессиональной подготовки.

Основными проблемами профессионального образования Иркутской области являются своевременное обновление материально – технической базы, которое не соответствует темпам развития производства и отсутствие системного взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями.

Приоритетными направлениями развития профессионального образования Иркутской области являются ориентационные мероприятия по

определению перечня профессий и специальностей на топ-50 востребованных профессий и специальностей, развитие дуальной системы образования с использованием практико-ориентированных методов обучения, развитие системы государственно-частного партнерства с профессиональными образовательными организациями.

Ожидаемый эффект реализации государственной программы — это повышение востребованности профессионального образования экономикой и социумом не ниже 92% к 2024 году.

В результате реализации государственной программы планируется достижение следующих показателей:

1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составит 100% к 2021 году.

2. Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет к 2024 году увеличится до 99,8%.

3. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, уменьшится до 1,1% к 2024 году.

4. Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования к 2024 году увеличится до 92%.

Министр образования
Иркутской области

В.В. Перегудова

Приложение 1
к государственной программе
Иркутской области «Развитие
образования» на 2019-2024 годы

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ
«ДОШКОЛЬНОЕ, ОБЩЕЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
НА 2019 – 2024 ГОДЫ

| | |
|--|--|
| Наименование государственной программы | «Развитие образования» на 2019 – 2024 годы |
| Наименование подпрограммы | «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019 – 2024 годы |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | министерство образования Иркутской области |
| Участники подпрограммы | министерство образования Иркутской области; министерство культуры и архивов Иркутской области; министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области. |
| Цель подпрограммы | Обеспечение доступности современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования |
| Задачи подпрограммы | <ol style="list-style-type: none">1. Оказание поддержки муниципальным образованиям Иркутской области при реализации образовательных программ, путем предоставления субвенций.2. Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок и равного доступа к качественному образованию обучающихся.3. Создание современных условий образования воспитанников и обучающихся образовательных организаций Иркутской области за счет проведения мероприятий по капитальному ремонту.4. Создание современных условий образования воспитанников и обучающихся образовательных организаций Иркутской области за счет проведения мероприятий по приобретению, строительству, реконструкции объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования при реализации программ общего образования.5. Создание современных условий и организация дополнительного образования детей в области искусств.6. Создание современных условий обучения в образовательных организациях, расположенных на |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>территории Иркутской области путем приобретения мебели для учебных классов общеобразовательных организаций Иркутской области.</p> <p>7. Доступность дошкольного образования за счет предоставления субсидий частным дошкольным образовательным организациям, расположенным на территории Иркутской области.</p> <p>8. Создание условий для строительства на территории Иркутской области социально ориентированными некоммерческими организациями объектов социально-культурного назначения в целях доступности многоуровневого образования.</p> <p>9. Организация развития, предоставления доступного и качественного общего образования в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, в том числе в частных общеобразовательных организациях.</p> <p>10. Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей, в том числе в области искусств.</p> <p>11. Организация предоставления эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>12. Организация эффективной системы специального (коррекционного) образования.</p> |
| Сроки реализации подпрограммы | 2019 – 2024 годы |
| Целевые показатели подпрограммы | <p>1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>2. Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.</p> <p>3. Удельный вес численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Удельный вес численности руководителей</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей.</p> <p>5. Удельный вес численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, получивших государственную поддержку, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, нуждающихся в государственной поддержке.</p> <p>6. Количество созданных дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.</p> |
| <p>Перечень основных мероприятий подпрограммы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Оказание поддержки муниципальным образованиям Иркутской области при реализации образовательных программ» на 2019-2024 годы. 2. «Безопасность школьных перевозок» на 2019-2024 годы. 3. «Капитальные ремонты объектов образования муниципальной собственности муниципальных образований Иркутской области» на 2019-2024 годы. 4. «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования» на 2019-2024 годы. 5. «Организация дополнительного образования детей в области искусств» на 2019-2024 годы. 6. «Приобретение мебели для учебных классов общеобразовательных организаций Иркутской области» на 2019-2024 годы. 7. «Повышение эффективности систем дошкольного образования Иркутской области» на 2019-2024 годы. 8. «Создание условий для строительства на территории Иркутской области социально ориентированными некоммерческими организациями объектов социально- |

| | |
|---|---|
| | культурного назначения» на 2019 год |
| Перечень ведомственных целевых программ, входящих в состав подпрограммы | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» на 2019-2024 годы. 2. «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2019-2024 годы. 3. «Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи» на 2019-2024 годы. 4. «Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке» на 2019-2024 годы. |
| Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы | <p>Общий объем финансирования по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 38 208 489,6 тыс. рублей; 2020 год – 37 162 108,0 тыс. рублей; 2021 год – 35 621 849,8 тыс. рублей; 2022 год – 35 586 787,5 тыс. рублей; 2023 год – 35 586 787,5 тыс. рублей; 2024 год – 35 586 787,5 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования за счет средств федерального бюджета по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 1 020 025,2 тыс. рублей; 2020 год – 481 954,2 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования за счет средств областного бюджета по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 36 925 103,6 тыс. рублей; 2020 год – 36 502 567,4 тыс. рублей; 2021 год – 35 583 462,5 тыс. рублей; 2022 год – 35 583 462,5 тыс. рублей; 2023 год – 35 583 462,5 тыс. рублей; 2024 год – 35 583 462,5 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования за счет средств местных бюджетов по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 263 360,8 тыс. рублей; 2020 год – 177 586,4 тыс. рублей; 2021 год – 38 387,3 тыс. рублей; 2022 год – 3 325,0 тыс. рублей; 2023 год – 3 325,0 тыс. рублей; 2024 год – 3 325,0 тыс. рублей.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | <p>По итогам реализации подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена снизится до 1,6 ед. |

2. Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 100%.

3. Удельный вес численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций составит 21%.

4. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100%.

5. Удельный вес численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, получивших государственную поддержку, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, нуждающихся в государственной поддержке составит 100%.

6. Количество созданных дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составит 6888 ед.

Раздел 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РАМКАХ ПОДПРОГРАММЫ

В составе подпрограммы предусмотрено основное мероприятие «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования» на 2019-2024 годы, которое направлено на строительство, реконструкцию, приобретение объектов недвижимости в сфере образования.

В рамках данного основного мероприятия реализуются следующие

мероприятия:

- «Оказание содействия муниципальным образованиям Иркутской области в реализации мероприятий по приобретению, строительству, реконструкции, в том числе выполнению проектных и изыскательских работ объектов муниципальной собственности муниципальных образований Иркутской области в сфере образования»;

- «Строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ, объектов государственной собственности Иркутской области в сфере образования».

Перечень объектов капитального строительства (реконструкции) государственной собственности Иркутской области и муниципальной собственности, объектов капитального ремонта, находящихся в государственной собственности Иркутской области и муниципальной собственности, осуществляемого министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области, представлен в приложении 1 к подпрограмме.

Раздел 2. МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПОДПРОГРАММЫ

Меры государственного регулирования, направленные на достижение цели и задач подпрограммы, включают в себя:

1) реализацию мероприятий подпрограммы в соответствии с нормативными правовыми актами;

2) принятие участниками подпрограммы нормативных правовых актов в целях реализации мероприятий подпрограммы.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами Иркутской области, регулирующими вопросы в сфере образования:

1) Законами Иркутской области:

от 23 октября 2006 года № 63-ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей»;

от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»;

от 17 декабря 2008 года № 107-ОЗ «Об отдельных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области»;

от 18 июля 2018 года № 74-ОЗ «О кадетском образовании в Иркутской области»;

2) Постановлениями Правительства Иркутской области:

от 13 мая 2016 года № 271-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании из областного бюджета местным бюджетам субсидий в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение школьных автобусов для

обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно»;

от 9 июля 2012 года № 382-пп «Об утверждении Положения об обеспечении бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также о размере и порядке предоставления денежной компенсации стоимости проезда»;

от 4 июля 2012 года № 369-пп «Об утверждении Положения о материальном обеспечении выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, а также выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

от 15 апреля 2015 года № 164-пп «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из областного бюджета в целях возмещения затрат в связи с получением дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в Иркутской области»;

от 15 апреля 2015 года № 165-пп «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из областного бюджета в целях возмещения затрат в связи с получением дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, в Иркутской области».

3) иными нормативными правовыми актами, регулируемыми вопросы в сфере образования.

Для достижения цели и задач подпрограммы органы государственной власти Иркутской области в соответствии с их компетенцией принимают иные нормативные правовые акты, направленные на реализацию мероприятий подпрограммы.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

1. В рамках основного мероприятия «Оказание поддержки муниципальным образованиям Иркутской области при реализации образовательных программ» на 2019-2024 годы осуществляется предоставление следующих межбюджетных трансфертов:

1) субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – субвенции на финансирование общего образования) на финансирование расходов на оплату труда педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий,

средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, утвержденными законодательством;

2) субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях (далее – субвенции на финансирование дошкольного образования) на финансирование расходов на оплату труда педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, утвержденными законодательством;

Методика расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и методика расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, утверждаются в соответствии с законодательством.

Распределение субвенций на финансирование дошкольного и общего образования между муниципальными образованиями Иркутской области и порядок предоставления субвенций на финансирование дошкольного и общего образования утверждаются Законом Иркутской области об областном бюджете;

2. В рамках основного мероприятия «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования» на 2019-2024 годы осуществляется предоставление и расходование субсидий из областного бюджета местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов на реализацию мероприятий по строительству, реконструкции, приобретению объектов недвижимости для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования.

3. В рамках основного мероприятия «Капитальные ремонты объектов образования муниципальной собственности муниципальных образований Иркутской области» на 2019-2024 годы осуществляется предоставление субсидий местным бюджетам из областного бюджета в целях софинансирования мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций Иркутской области.

Цели и условия предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета, критерии отбора муниципальных образований Иркутской области для предоставления указанных субсидий и их

распределение между муниципальными образованиями Иркутской области устанавливаются нормативными правовыми актами Правительства Иркутской области.

Перечень объектов капитального строительства (реконструкции) государственной собственности Иркутской области и муниципальной собственности, объектов капитального ремонта, находящихся в государственной собственности Иркутской области и муниципальной собственности, осуществляемого министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области, представлен в приложении 1 к подпрограмме.

Направления и объемы финансирования мероприятий по развитию административного центра Иркутской области представлены в приложении 2 к подпрограмме.

4. В рамках основного мероприятия «Безопасность школьных перевозок» на 2019-2024 годы осуществляется предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение школьных автобусов для обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно.

Цели и условия предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета, критерии отбора муниципальных образований Иркутской области для предоставления указанных субсидий и их распределение между муниципальными образованиями Иркутской области устанавливаются нормативными правовыми актами Правительства Иркутской области.

Средства местных бюджетов направляются на приобретение школьных автобусов для обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

В рамках реализации подпрограммы предусмотрены средства на: предоставление субсидий частным образовательным организациям на возмещение затрат, связанных с получением дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек.

Порядок определения объема и предоставления субсидий за счет средств областного бюджета в целях обеспечения получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях в Иркутской области устанавливается Правительством Иркутской области.

Порядок определения объема и предоставления субсидий за счет средств областного бюджета частным дошкольным образовательным организациям, расположенным на территории Иркутской области на возмещение затрат,

включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) устанавливается Правительством Иркутской области.

С целью компенсации затрат, понесенных некоммерческими организациями, на оплату работ по технологическому присоединению к наружным инженерным сетям при строительстве объектов в сфере образования на территории Иркутской области предусмотрено мероприятие «Оказание содействия социально ориентированным некоммерческим организациям для строительства на территории Иркутской области объектов социально-культурного назначения».

Порядок определения объема и предоставления субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям из областного бюджета устанавливается нормативными правовыми актами Правительства Иркутской области.

Приложение 2
к государственной программе
Иркутской области «Развитие
образования» на 2019–2024 годы

**ПАСПОРТ
ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2019 – 2024 ГОДЫ**

| | |
|--|---|
| Наименование государственной программы | «Развитие образования» на 2019 – 2024 годы |
| Наименование подпрограммы | «Развитие профессионального образования» на 2019 – 2024 годы |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | министерство образования Иркутской области |
| Участники подпрограммы | министерство образования Иркутской области; министерство культуры и архивов Иркутской области; министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области; министерство здравоохранения Иркутской области. |
| Цель подпрограммы | Обеспечение высокого качества подготовки и переподготовки профессиональных кадров. |
| Задачи подпрограммы | 1. Организация предоставления качественного среднего профессионального образования в сфере здравоохранения. 2. Организация среднего и дополнительного профессионального образования в области искусств. 3. Повышение привлекательности системы высшего образования Иркутской области среди талантливых выпускников образовательных организаций региона. 4. Организация предоставления качественного профессионального образования. 5. Развитие системы дополнительного профессионального образования. 6. Обеспечение условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования инвалидами в Иркутской области. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2019 – 2024 годы |
| Целевые показатели подпрограммы | 1. Доля выпускников государственных профессиональных образовательных |

| | |
|--|---|
| | <p>организаций Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, от общего количества выпускников профессионального образования Иркутской области.</p> <p>2. Численность выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, завершивших обучение в отчетном году по образовательным программам профессионального образования за счет средств бюджета Иркутской области.</p> <p>3. Доля преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области со стажем работы до 5 лет в общей численности преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области.</p> <p>4. Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p> <p>5. Доля выпускников образовательных организаций высшего образования в Иркутской области, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения в общей численности выпускников.</p> <p>6. Доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| <p>Перечень основных мероприятий подпрограммы</p> | <p>1. «Выявление и поддержка талантливых обучающихся образовательных организаций высшего образования Иркутской области» на 2019-2024 годы.</p> <p>2. «Среднее профессиональное образование в сфере здравоохранения» на 2019-2024 годы.</p> <p>3. «Организация среднего и дополнительного профессионального образования в области искусств» на 2019-2024 годы.</p> |
| <p>Перечень ведомственных целевых программ, входящих</p> | <p>1. «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы.</p> |

| | |
|---|--|
| в состав подпрограммы | <p>2. «Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области» на 2019-2024 годы.</p> <p>3. «Предоставление профессионального образования инвалидам» на 2019-2024 годы.</p> |
| Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы | <p>Общий объем финансирования по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 4 221 304,4 тыс. рублей; 2020 год – 4 211 689,9 тыс. рублей; 2021 год – 4 200 578,6 тыс. рублей; 2022 год – 4 200 578,6 тыс. рублей; 2023 год – 4 200 578,6 тыс. рублей; 2024 год – 4 200 578,6 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования за счет средств областного бюджета по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 4 221 304,4 тыс. рублей; 2020 год – 4 211 689,9 тыс. рублей; 2021 год – 4 200 578,6 тыс. рублей; 2022 год – 4 200 578,6 тыс. рублей; 2023 год – 4 200 578,6 тыс. рублей; 2024 год – 4 200 578,6 тыс. рублей.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | <p>По результатам реализации подпрограммы</p> <p>1. Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, от общего количества выпускников профессионального образования Иркутской области увеличится до 99,7 %.</p> <p>2. Численность выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, завершивших обучение в отчетном году по образовательным программам профессионального образования за счет средств бюджета Иркутской области составит 8455 чел.</p> <p>3. Доля преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области со стажем работы до 5 лет в общей численности преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области увеличится до 12,5 %.</p> <p>4. Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных</p> |

организаций и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составит 100 %.

5. Доля выпускников образовательных организаций высшего образования в Иркутской области, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения в общей численности выпускников увеличится до 65%.

6. Доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличится до 63,8%

Раздел 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РАМКАХ ПОДПРОГРАММЫ

Мероприятий по осуществление бюджетных инвестиций в рамках подпрограммы не предусмотрено.

Раздел 2. МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПОДПРОГРАММЫ

Меры государственного регулирования, направленные на достижение цели и задач подпрограммы, включают в себя:

1) реализацию мероприятий подпрограммы в соответствии с нормативными правовыми актами;

2) принятие участниками подпрограммы нормативных правовых актов в целях реализации мероприятий подпрограммы.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами Иркутской области, регулирующими вопросы в сфере образования:

1) Законами Иркутской области:

от 23 октября 2006 года № 63-ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей»;

от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»;

от 17 декабря 2008 года № 107-ОЗ «Об отдельных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области»;

2) Постановлениями Правительства Иркутской области:

от 9 июля 2012 года № 382-пп «Об утверждении Положения об обеспечении бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также о размере и порядке предоставления денежной компенсации стоимости проезда»;

от 4 июля 2012 года № 369-пп «Об утверждении Положения о материальном обеспечении выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, а также выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

от 25 апреля 2018 года № 303-пп «О ежемесячных денежных выплатах студентам государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Иркутской области» (вместе с «Положением о предоставлении ежемесячных денежных выплат студентам государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Иркутской области»);

от 22 декабря 2014 года № 676-пп «Об установлении Норм расходов на бесплатное питание и Порядка обеспечения бесплатным питанием слушателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, студентов государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих»;

от 28 марта 2017 года № 189-пп «О предоставлении из областного бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, осуществляющим образовательную деятельность, не являющимся казенными учреждениями, включая бюджетные или автономные учреждения, в отношении которых органы исполнительной власти Иркутской области не осуществляют функции и полномочия учредителя»;

3) иными нормативными правовыми актами, регулиующими вопросы в сфере образования.

Для достижения цели и задач подпрограммы органы государственной власти Иркутской области в соответствии с их компетенцией принимают иные нормативные правовые акты, направленные на реализацию мероприятий подпрограммы.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

В рамках реализации ведомственной целевой программы «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета осуществляется государственная поддержка некоммерческих организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не являющихся казенными учреждениями, включая бюджетные или автономные учреждения, в отношении которых органы исполнительной власти Иркутской области не

осуществляют функции и полномочия учредителя, путем предоставления грантов в форме субсидий по результатам проводимых конкурсов.

Условия, цели и порядок определения объема и предоставления субсидий иным некоммерческим организациям, не являющимися государственными (муниципальными) учреждениями, из областного бюджета, устанавливаются нормативными правовыми актами Правительства Иркутской области.

Приложение 2
к государственной программе
Иркутской области «Развитие
образования» на 2019–2024 годы

**ПАСПОРТ
ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2019 – 2024 ГОДЫ**

| | |
|--|---|
| Наименование государственной программы | «Развитие образования» на 2019 – 2024 годы |
| Наименование подпрограммы | «Развитие профессионального образования» на 2019 – 2024 годы |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | министерство образования Иркутской области |
| Участники подпрограммы | министерство образования Иркутской области; министерство культуры и архивов Иркутской области; министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области; министерство здравоохранения Иркутской области. |
| Цель подпрограммы | Обеспечение высокого качества подготовки и переподготовки профессиональных кадров. |
| Задачи подпрограммы | 1. Организация предоставления качественного среднего профессионального образования в сфере здравоохранения. 2. Организация среднего и дополнительного профессионального образования в области искусств. 3. Повышение привлекательности системы высшего образования Иркутской области среди талантливых выпускников образовательных организаций региона. 4. Организация предоставления качественного профессионального образования. 5. Развитие системы дополнительного профессионального образования. 6. Обеспечение условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования инвалидами в Иркутской области. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2019 – 2024 годы |
| Целевые показатели подпрограммы | 1. Доля выпускников государственных профессиональных образовательных |

| | |
|--|---|
| | <p>организаций Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, от общего количества выпускников профессионального образования Иркутской области.</p> <p>2. Численность выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, завершивших обучение в отчетном году по образовательным программам профессионального образования за счет средств бюджета Иркутской области.</p> <p>3. Доля преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области со стажем работы до 5 лет в общей численности преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области.</p> <p>4. Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p> <p>5. Доля выпускников образовательных организаций высшего образования в Иркутской области, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения в общей численности выпускников.</p> <p>6. Доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| <p>Перечень основных мероприятий подпрограммы</p> | <p>1. «Выявление и поддержка талантливых обучающихся образовательных организаций высшего образования Иркутской области» на 2019-2024 годы.</p> <p>2. «Среднее профессиональное образование в сфере здравоохранения» на 2019-2024 годы.</p> <p>3. «Организация среднего и дополнительного профессионального образования в области искусств» на 2019-2024 годы.</p> |
| <p>Перечень ведомственных целевых программ, входящих</p> | <p>1. «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы.</p> |

| | |
|---|--|
| в состав подпрограммы | <p>2. «Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области» на 2019-2024 годы.</p> <p>3. «Предоставление профессионального образования инвалидам» на 2019-2024 годы.</p> |
| Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы | <p>Общий объем финансирования по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 4 221 304,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 4 211 689,9 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 4 200 578,6 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 4 200 578,6 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 4 200 578,6 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 4 200 578,6 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования за счет средств областного бюджета по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 4 221 304,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 4 211 689,9 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 4 200 578,6 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 4 200 578,6 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 4 200 578,6 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 4 200 578,6 тыс. рублей.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | <p>По результатам реализации подпрограммы</p> <p>1. Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, от общего количества выпускников профессионального образования Иркутской области увеличится до 99,7 %.</p> <p>2. Численность выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, завершивших обучение в отчетном году по образовательным программам профессионального образования за счет средств бюджета Иркутской области составит 8455 чел.</p> <p>3. Доля преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области со стажем работы до 5 лет в общей численности преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области увеличится до 12,5 %.</p> <p>4. Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>организаций и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составит 100 %.</p> <p>5. Доля выпускников образовательных организаций высшего образования в Иркутской области, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения в общей численности выпускников увеличится до 65%.</p> <p>6. Доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличится до 63,8%</p> |
|--|--|

Раздел 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РАМКАХ ПОДПРОГРАММЫ

Мероприятий по осуществление бюджетных инвестиций в рамках подпрограммы не предусмотрено.

Раздел 2. МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПОДПРОГРАММЫ

Меры государственного регулирования, направленные на достижение цели и задач подпрограммы, включают в себя:

- 1) реализацию мероприятий подпрограммы в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 2) принятие участниками подпрограммы нормативных правовых актов в целях реализации мероприятий подпрограммы.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами Иркутской области, регулирующими вопросы в сфере образования:

- 1) Законами Иркутской области:
 - от 23 октября 2006 года № 63-ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей»;
 - от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»;
 - от 17 декабря 2008 года № 107-ОЗ «Об отдельных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области»;

- 2) Постановлениями Правительства Иркутской области:

от 9 июля 2012 года № 382-пп «Об утверждении Положения об обеспечении бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также о размере и порядке предоставления денежной компенсации стоимости проезда»;

от 4 июля 2012 года № 369-пп «Об утверждении Положения о материальном обеспечении выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, а также выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

от 25 апреля 2018 года № 303-пп «О ежемесячных денежных выплатах студентам государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Иркутской области» (вместе с «Положением о предоставлении ежемесячных денежных выплат студентам государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Иркутской области»);

от 22 декабря 2014 года № 676-пп «Об установлении Норм расходов на бесплатное питание и Порядка обеспечения бесплатным питанием слушателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; студентов государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих»;

от 28 марта 2017 года № 189-пп «О предоставлении из областного бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, осуществляющим образовательную деятельность, не являющимся казенными учреждениями, включая бюджетные или автономные учреждения, в отношении которых органы исполнительной власти Иркутской области не осуществляют функции и полномочия учредителя»;

3) иными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы в сфере образования.

Для достижения цели и задач подпрограммы органы государственной власти Иркутской области в соответствии с их компетенцией принимают иные нормативные правовые акты, направленные на реализацию мероприятий подпрограммы.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

В рамках реализации ведомственной целевой программы «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета осуществляется государственная поддержка некоммерческих организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не являющихся казенными учреждениями, включая бюджетные или автономные учреждения, в отношении которых органы исполнительной власти Иркутской области не

осуществляют функции и полномочия учредителя, путем предоставления грантов в форме субсидий по результатам проводимых конкурсов.

Условия, цели и порядок определения объема и предоставления субсидий иным некоммерческим организациям, не являющимися государственными (муниципальными) учреждениями, из областного бюджета, устанавливаются нормативными правовыми актами Правительства Иркутской области.

Приложение 3
к государственной программе
Иркутской области «Развитие
образования» на 2019–2024 годы

**ПАСПОРТ
ПОДПРОГРАММЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОЧИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В
ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2019 – 2024 ГОДЫ**

| | |
|--|---|
| Наименование государственной программы | «Развитие образования» на 2019-2024 годы |
| Наименование подпрограммы | «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2019-2024 годы |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | министерство образования Иркутской области |
| Участники подпрограммы | - |
| Цель подпрограммы | Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий предоставления образования |
| Задачи подпрограммы | 1. Обеспечение интеграции образовательных организаций в единую информационно-образовательную среду. 2. Осуществление эффективной государственной политики, контроля и надзора в сфере образования. 3. Создание безопасной информационной среды, способствующей сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и молодежи. 4. Развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень образования. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2019-2024 годы |
| Целевые показатели подпрограммы | 1. Доля государственных образовательных организаций Иркутской области, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на |

| | |
|---|---|
| | <p>официальных сайтах, в общем числе государственных образовательных организаций Иркутской области.</p> <p>2. Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования.</p> |
| Перечень основных мероприятий подпрограммы | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Создание единой информационно-образовательной среды» на 2019-2024 годы. 2. «Государственная политика в сфере образования» на 2019-2024 годы. 3. «Информационная безопасность детей» на 2019-2024 годы. |
| Перечень ведомственных целевых программ, входящих в состав подпрограммы | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы |
| Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы | <p>Общий объем финансирования по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 651 649,3 тыс. рублей; 2020 год – 433 643,9 тыс. рублей; 2021 год – 342 749,2 тыс. рублей; 2022 год – 342 749,2 тыс. рублей; 2023 год – 342 749,2 тыс. рублей; 2024 год – 342 749,2 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования за счет средств федерального бюджета по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 37 769,0 тыс. рублей; 2020 год – 27 901,2 тыс. рублей; 2021 год – 28 392,9 тыс. рублей; 2022 год – 28 392,9 тыс. рублей; 2023 год – 28 392,9 тыс. рублей; 2024 год – 28 392,9 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования за счет средств областного бюджета по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 613 184,5 тыс. рублей; 2020 год – 405 742,7 тыс. рублей; 2021 год – 314 356,3 тыс. рублей; 2022 год – 314 356,3 тыс. рублей; 2023 год – 314 356,3 тыс. рублей; 2024 год – 314 356,3 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования за счет средств местных бюджетов по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 695,8 тыс. рублей.</p> |

| | |
|---|--|
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | <p>По итогам реализации подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля государственных образовательных организаций Иркутской области, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе государственных образовательных организаций Иркутской области составит 100%. 2. Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, составит 5-ед. |
|---|--|

РАЗДЕЛ 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РАМКАХ ПОДПРОГРАММЫ

Мероприятий по осуществлению бюджетных инвестиций в рамках подпрограммы не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 2. МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПОДПРОГРАММЫ

Меры государственного регулирования, направленные на достижение цели и задач подпрограммы, включают в себя:

- 1) реализацию мероприятий подпрограммы в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 2) принятие участниками подпрограммы нормативных правовых актов в целях реализации мероприятий подпрограммы.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами Иркутской области, регулирующими вопросы в сфере образования:

- 1) Законами Иркутской области:
 - от 5 марта 2010 года № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области»;
 - от 4 апреля 2008 года № 2-ОЗ «Об отдельных вопросах государственной гражданской службы Иркутской области»;
 - от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»;
 - от 17 декабря 2008 года № 107-ОЗ «Об отдельных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области»;

- 2) Постановлениями Правительства Иркутской области:
 - от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп «О министерстве образования Иркутской области»;

от 1 декабря 2011 года № 353-пп «О службе по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области»;

от 9 июля 2012 года № 382-пп «Об утверждении Положения об обеспечении бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также о размере и порядке предоставления денежной компенсации стоимости проезда»;

от 4 июля 2012 года № 369-пп «Об утверждении Положения о материальном обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам за счет средств областного бюджета или местных бюджетов, а также размере и порядке предоставления денежной компенсации»;

от 8 июля 2016 года № 427-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом и о внесении изменений в государственную программу Иркутской области «Развитие образования» на 2014 - 2018 годы»;

от 25 ноября 2013 года № 530-пп «Об утверждении Положения о порядке выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

3) иными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы в сфере образования.

Для достижения цели и задач подпрограммы органы государственной власти Иркутской области в соответствии с их компетенцией принимают иные нормативные правовые акты, направленные на реализацию мероприятий подпрограммы.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

В рамках основного мероприятия «Государственная политика в сфере образования» на 2019-2024 годы осуществляется финансирование мероприятия «Субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности,

условий для занятий физической культурой и спортом» (далее – соответственно мероприятие, субсидии).

Цели и условия предоставления и расходования субсидий, критерии отбора муниципальных образований Иркутской области для предоставления субсидий и их распределение между муниципальными образованиями Иркутской области устанавливаются нормативным правовым актом Правительства Иркутской области.

Размер, порядок, условия предоставления и сроки перечисления субсидий конкретному муниципальному образованию Иркутской области определяются в соглашении между министерством образования Иркутской области и администрацией данного муниципального образования Иркутской области, заключенном в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, законом Иркутской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период, а также Положением о предоставлении и расходовании субсидий.

Приложение 4
к государственной программе
Иркутской области «Развитие
образования» на 2019-2024 годы

**ПАСПОРТ
ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И
ПОДДЕРЖКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ» НА 2019 – 2024 ГОДЫ**

| | |
|--|---|
| Наименование государственной программы | «Развитие образования» на 2019-2024 годы |
| Наименование подпрограммы | «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи» на 2019-2024 годы |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | министерство образования Иркутской области |
| Участники подпрограммы | - |
| Цель подпрограммы | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. |
| Задачи подпрограммы | 1. Выявление и поддержка талантливых и социально активных детей. 2. Обеспечение участия обучающихся общеобразовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников. 3. Рост выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении», принявших участие в проведении Губернаторского бала выпускников. 4. Развитие системы профориентации, через участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства молодежи в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). 5. Привлечение педагогических работников в возрасте до 29 лет для участия в Региональном отраслевом чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской |

| | |
|--|--|
| | <p>области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание».</p> <p>6. Формирование системы разно-уровневых и многоэтапных конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей и молодежи, нацеленных на повышение их мотивации, раскрытие и развитие способностей и талантов каждого, а также раннюю профориентацию.</p> <p>7. Привлечение обучающихся 8-11 классов, участвующих в разработке и реализации социальных общественно значимых проектов.</p> |
| Сроки реализации подпрограммы | 2019-2024 годы |
| Целевые показатели подпрограммы | <p>1. Количество обучающихся в 5-11 классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений</p> <p>2. Доля обучающихся в 5-11-х классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся.</p> <p>3. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях.</p> |
| Перечень основных мероприятий подпрограммы | <p>1. «Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности» на 2019-2024 годы.</p> <p>2. «Организация и проведение олимпиад, конференций, конкурсов и иных мероприятий научно-интеллектуальной направленности с детьми и молодежью» на 2019-2024 годы.</p> <p>3. «Поощрение детей и молодежи за достижение высоких результатов в интеллектуальной, научно-</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>технической, художественно-творческой, спортивной деятельности» на 2019-2024 годы.</p> <p>4. «Выявление и развитие уровня профессионального мастерства молодежи в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия)» на 2019-2024 годы.</p> <p>5. «Создание системы соревнований по основам профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций по стандартам JuniorSkills (Джуниорскиллс)» на 2019-2024 годы.</p> <p>6. «Военно-патриотическое воспитание обучающихся кадетских корпусов и кадетских классов общеобразовательных организаций Иркутской области» на 2019-2024 годы.</p> <p>7. «Проведение мероприятий, направленных на поддержку и создание условий для развития добровольчества (волонтерства), в том числе в патриотической направленности, в образовательных организациях Иркутской области» на 2019-2024 годы.</p> |
| Перечень основных мероприятий подпрограммы | |
| Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы | <p>Общий объем финансирования по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 25 742,8 тыс. рублей; 2020 год – 26 082,8 тыс. рублей; 2021 год – 26 082,8 тыс. рублей; 2022 год – 26 082,8 тыс. рублей; 2023 год – 26 082,8 тыс. рублей; 2024 год – 26 082,8 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования за счет средств областного бюджета по годам реализации составляет:</p> <p>2019 год – 25 742,8 тыс. рублей; 2020 год – 26 082,8 тыс. рублей; 2021 год – 26 082,8 тыс. рублей; 2022 год – 26 082,8 тыс. рублей; 2023 год – 26 082,8 тыс. рублей; 2024 год – 26 082,8 тыс. рублей.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | <p>По итогам реализации подпрограммы к 2024 году:</p> <p>1. Количество обучающихся в 5-11 классах общеобразовательных организаций,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений будет составлять 180 тыс. чел.</p> <p>2. Доля обучающихся в 5-11-х классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся увеличится до 65 %.</p> <p>3. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях увеличится до 25 %.</p> |
|--|---|

Раздел 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РАМКАХ ПОДПРОГРАММЫ

Мероприятий по осуществление бюджетных инвестиций в рамках подпрограммы не предусмотрено.

Раздел 2. МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПОДПРОГРАММЫ

Меры государственного регулирования, направленные на достижение цели и задач подпрограммы, включают в себя:

- 1) реализацию мероприятий подпрограммы в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 2) принятие участниками подпрограммы нормативных правовых актов в целях реализации мероприятий подпрограммы.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами Иркутской области, регулирующими вопросы в сфере образования:

1) Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2) Правительством Российской Федерации 27.06.2016 «Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы»;

3) Законами Иркутской области:

от 18 июля 2018 года № 74-ОЗ «О кадетском образовании в Иркутской области»;

от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»;

4) иными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы в сфере образования.

Для достижения цели и задач подпрограммы органы государственной власти Иркутской области в соответствии с их компетенцией принимают иные нормативные правовые акты, направленные на реализацию мероприятий подпрограммы.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|------|------|---|----------------------------------|--------------------------------|----|------------|-----------|-----|--|--|-------|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|
| Строительство школы в п. Бакалин Шелеховского района | 2017 | x | x | x | Прокладка работ, строительство | МС | x | x | 0% | Шелеховский район | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 10 000,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 9 500,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 500,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | НИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Средняя общеобразовательная школа на 520 учащихся, расположенная по адресу: Иркутская область, Тайшетский район, г. Байронск, ул. Дружбы, 18Б | 2017 | 2019 | - | №Д-1176-1176/07-18 | Строительство | МС | 523 514,4 | 523 515,4 | 0% | Муниципальное образование «Тайшетский район» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 185 764,6 | 337 750,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 176 476,4 | 320 863,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 9 288,2 | 16 887,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | НИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Строительство детского сада на 110 мест в р.п. Балаганск, ул. Кольцовая, 57 | 2018 | 2019 | x | До-1515-1515/07.14 от 28.08.2014 | Строительство | МС | 122 630,80 | 85 911,2 | 30% | Муниципальное образование Балаганский район | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 85 911,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 81 615,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 4 295,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | НИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Строительство детского сада для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста на 60 мест по адресу: Иркутская область, Заларинский район, р.п. Тиреть 1-я, ул. Красных партизан, 89 "А" | 2018 | 2019 | x | До-0282-0282/03.18 | Строительство | МС | 84 050,0 | 42 025,00 | 50% | Муниципальное образование «Заларинский район» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 42 025,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 6 308,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 35 274,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 441,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | НИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Строительство детского сада на 49 мест по адресу: Нижнеингосский район, п. Чистопольский в районе жилого дома № 18 по ул. Матросова | 2018 | 2019 | x | № 38-1-6-0172-15 от 20.02.2015 | Строительство | МС | 93 071,90 | 65 150,3 | 30% | Муниципальное образование «Нижнеингосский район» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 65 150,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 61 892,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 3 257,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | НИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Школа среднего (полного) образования на 725 мест по адресу: п. Байкалай, Байкальского района Иркутской области | 2018 | 2020 | x | № 38-1-1-2-0097-17 от 23.11.2017 | Строительство | МС | 728 671,40 | 415 547,1 | 43% | Муниципальное образование «Байкальский район» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 415 547,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 394 769,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 20 777,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | НИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Средняя общеобразовательная школа на 154 учащихся в п. Целыйный Нукутского района | 2018 | 2020 | x | № 38-11-6-0286-17 от 31.08.2017 | Строительство | МС | 231 266,40 | 173 449,8 | 25% | Муниципальное образование «Нукутский район» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 92 514,0 | 80 935,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 87 888,3 | 76 889,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 4 625,7 | 4 046,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | НИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Строительство малокомплектной школы с использованием объектов незавершенного строительства по адресу: Киренский район, с. Кривая Лука, ул. Боровакова, 21 | 2018 | 2019 | x | До-0354-3054/09.16 от 20.12.2016 | Строительство | МС | 107 857,20 | 27 856,1 | 74% | Муниципальное образование Киренский район | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 27 856,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 26 463,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 1 392,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | НИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|--|------|------|------------------------------------|----------------------------------|---------------|----|------------|------------|-----|---|--|-------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|-----|
| Строительство спортивного зала муниципального бюджетного учреждения «Нагайский средняя общеобразовательная школа» в селе Нагайск Багайского района | 2018 | 2019 | х | До-0568-0568/12.16 от 02.03.2017 | Строительство | МС | 69 452,20 | 43 107,0 | 38% | Муниципальное образование «Багайский район» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 43 107,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 40 951,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 2 155,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Приобретение детского сада в 22 мкр. г. Ангарска | 2018 | 2019 | х | х | Приобретение | МС | 212 265,10 | 212 265,10 | 0% | Муниципальное образование «Ангарский городской округ» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 212 265,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 30 515,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 170 603,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 11 144,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Детский сад по ул. Зыкина в Куйбышевском районе г. Иркутска | 2018 | 2019 | № 691-15/ПТЗ-9910/05 от 08.05.2015 | До-2635-2635/05.15 от 31.06.2015 | Строительство | МС | 318 057,40 | 158 384,3 | 50% | город Иркутск | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 158 384,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 21 506,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 120 247,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 16 630,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Детский сад по ул. Сосновая в Свердловском районе г. Иркутска | 2018 | 2019 | № 38-1-4-0510-15 от 06.11.15 | До-2463-2463/06.13 от 09.11.2015 | Строительство | МС | 332 819,40 | 265 452,7 | 20% | город Иркутск | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 265 452,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 36 045,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 201 535,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 27 872,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Строительство детского сада на 110 мест в д. Новоленинка Иркутского района Иркутской области | 2019 | 2020 | № 38-1-0588-18 от 20.07.18 | х | Строительство | МС | 168 047,2 | 168 047,2 | 0% | Иркутское районное муниципальное образование | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 30 304,2 | 137 743,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 20 000,0 | 125 346,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 8 326,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 1 978,0 | 12 396,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Строительство спортивного зала в с. Бактай Аларского района Иркутской области | 2019 | 2020 | № 38-1-0638-18 от 02.08.18 | х | Строительство | МС | 63 085,9 | 63 085,9 | 0% | Муниципальное образование «Аларский район» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 36 156,8 | 26 929,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 33 625,8 | 25 044,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 2 531,0 | 1 885,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Строительство СОШ на 725 учащихся в с. Хомутово Иркутского района | 2019 | 2020 | № 38-1-0382-18 от 29.05.18 | х | Строительство | МС | 710 197,1 | 710 197,1 | 0% | Иркутское районное муниципальное образование | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 100 000,0 | 610 197,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 91 000,0 | 535 279,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 9 000,0 | 54 917,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Строительство школы на 725 учащихся в д. Грановщина Иркутского района Иркутской области | 2019 | 2021 | № 38-1-0383-18 от 29.05.18 | х | Строительство | МС | 757 713,8 | 757 713,8 | 0% | Иркутское районное муниципальное образование | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 10 000,0 | 358 132,3 | 389 581,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 9 100,0 | 324 579,8 | 354 519,2 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 900,0 | 33 552,5 | 35 062,3 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
|---|-----------|-----------|---|--------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| Строительство школы на 1275 мест в рабочем поселке Маркова Марковского муниципального образования Иркутской области. | 2019 | 2020 | № 38-1-6-0106-17 от 30.06.17 | х | Строительство | МС | 910 650,2 | 910 650,2 | 0% | Иркутское районное муниципальное образование | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 625 430,3 | 285 219,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 128 668,1 | 259 550,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 484 036,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 12 725,4 | 25 669,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Приобретение здания для оказания образовательных услуг в п. Ныгда Аларского района | 2019 | 2019 | х | х | Приобретение | МС | 402 017,2 | 402 017,2 | 0% | Муниципальное образование «Аларский район» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 402 017,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 373 876,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 28 141,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Нераспределенные средства на приобретение, строительство, реконструкцию объектов образования* | х | х | х | х | Строительство, реконструкция | МС | х | х | 0% | х | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 0,0 | 610 068,7 | 700 000,0 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 | |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 0,0 | 128 114,5 | 700 000,0 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 | |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 481 954,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Основное мероприятие «Капитальные ремонты объектов образования муниципальной собственности муниципальных образований Иркутской области» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | | х | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 558 489,4 | 306 772,2 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 |
| ОБ | 518 412,2 | 288 198,7 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 | | | | | | | | | | | | | |
| ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | | | | | | | | | |
| МБ | 40 077,2 | 18 573,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | | | | | | | | | |
| ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | | | | | | | | | |
| Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования Марковская средняя общеобразовательная школа, расположенного по адресу: Иркутский район, рабочий поселок Маркова, ул. Мира, 13 | 2017 | 2019 | № 0281-12/97-37-1140 от 25.06.2012 | Капитальный ремонт | МС | 129 056,9 | 129 056,9 | 0% | Иркутское районное муниципальное образование | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 40 109,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ОБ | 38 104,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | МБ | 2 005,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Выборочный капитальный ремонт в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулун «Средняя общеобразовательная школа № 25», расположенном по адресу: г. Тулун, микрорайон Угольщиков, 43 | 2017 | 2019 | № Дс-0390пн/01.14 от 04.06.2014; № Дс-0053-0053/03.17 от 18.05.2017 | Капитальный ремонт | МС | 15 162,10 | 15 162,10 | 0% | Муниципальное образование «город Тулун» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 16 633,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | |
| | | | | | | | | | | | ОБ | 15 302,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | МБ | 1 330,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Капитальный ремонт здания муниципального казенного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» по ул. Красная, 2 в г. Нижнеудинске | 2018 | 2020 | Дс-0576-0576/03.13 от 28.10.2013 | Капитальный ремонт | МС | 53 908,80 | 28 070,7 | 48% | Муниципальное образование Нижнеудинский район | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 28 070,7 | 16 173,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ОБ | 26 667,3 | 15 364,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | МБ | 1 403,4 | 808,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|------|------|---|--------------------------------------|--------------------|----|------------|-----------|-----|---|--|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Капитальный ремонт здания средней общеобразовательной школы по ул. Школьная, 26 в с. Александровск Аларского района | 2018 | 2020 | x | До-1104-1104/07.13 от 06.11.2013 | Капитальный ремонт | МС | 65 565,00 | 45 895,5 | 30% | Муниципальное образование «Аларский район» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 45 895,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | ОБ | 43 600,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | | | | МБ | 2 294,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Капитальный ремонт здания МОУ Усть-Ордынская общеобразовательная средняя школа № 2 им. И.В. Бадынова по адресу: Иркутская область, Эхирит-Булагатский район | 2018 | 2020 | x | До-2939-2939/12.15 от 17.03.2016 | Капитальный ремонт | МС | 156 888,30 | 125 510,6 | 20% | Муниципальное образование «Эхирит-Булагатский район» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 125 510,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | ОБ | 119 235,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | МБ | 6 275,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Капитальный ремонт здания МКОУ «СОШ с. Алымова по адресу Киренский район, с. Алымова, ул. Звуккина, 33 | 2018 | 2019 | x | До-0027-0027/02.16 от 26.07.2016 | Капитальный ремонт | МС | 39 620,50 | 5 263,2 | 87% | Муниципальное образование Киренский район | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 5 263,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | ОБ | 5 000,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | МБ | 263,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Капитальный ремонт детского сада №11 по адресу: Иркутская область, Жигаловский район, с. Дальняя-Загора, ул. Троицкая, 71 «А». | 2018 | 2019 | x | До-2210-2210/09.14 от 19.12.2014 | Капитальный ремонт | МС | 24 987,20 | 2 777,1 | 89% | Муниципальное образование «Жигаловский район» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 2 777,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | ОБ | 2 638,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | МБ | 138,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Капитальный ремонт здания муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Нижнеудинск" по ул. Кашица, 6 в г. Нижнеудинске | 2018 | 2019 | x | До-0575гп-0575гп/09.14 от 26.01.2015 | Капитальный ремонт | МС | 55 545,50 | 41 104,1 | 26% | Муниципальное образование Нижнеудинский район | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 41 104,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | ОБ | 39 048,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | МБ | 2 055,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Капитальный ремонт муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Нижнеудинск" по ул. Крайковскового, 29 в г. Нижнеудинске | 2018 | 2019 | x | До-1359-1359/11.13 от 15.05.2014 | Капитальный ремонт | МС | 51 568,90 | 40 288,0 | 22% | Муниципальное образование Нижнеудинский район | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 40 288,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | ОБ | 38 273,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | МБ | 2 014,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Капитальный ремонт МОУ "Магистральная СОШ № 2" в п. Магистральный Казанчико-Ленского района | 2018 | 2019 | x | До-0606-0606/12.16 | Капитальный ремонт | МС | 56 544,50 | 33 986,8 | 40% | Муниципальное образование Иркутской области «Казанчико-Ленский район» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 33 986,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | ОБ | 32 287,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | МБ | 1 699,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Выборочный капитальный ремонт в здании муниципального автономного образовательного учреждения "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс", по ул. Карла Маркса, 21 в г. Усть-Илимске | 2018 | 2019 | x | До-0621-0621/04.13 от 23.08.2013 | Капитальный ремонт | МС | 74 472,40 | 37 236,2 | 52% | Муниципальное образование город Усть-Илимск | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 37 236,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | ОБ | 35 374,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | МБ | 1 861,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|------|------|---|----------------------------|--------------------|----|-----------|-----------|-----|---|--|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Капитальный ремонт здания МБОУ "Ново-Ленинская СОШ" по адресу: Иркутская область, Осинский район, с.Ново-Ленино, ул.Сухэ-Батора, 9 | 2018 | 2019 | x | № 38-1-0122-18 от 12.03.18 | Капитальный ремонт | МС | 42 998,50 | 35 669,7 | 17% | Муниципальное образование «Осинский район» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 35 669,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 33 886,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 1 783,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Капитальный ремонт основного здания, хозяйственных зданий, наружного освещения и спортивной площадки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Ангарска Иркутской области | 2018 | 2020 | x | № До-2017п-2017п/10.14 | Капитальный ремонт | МС | 192 585,0 | 105 944,8 | 45% | Муниципальное образование «Ангарский городской округ» | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 105 944,8 | 111 030,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 88 993,6 | 93 265,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 16 951,2 | 17 764,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Нераспределенные средства на капитальные ремонты объектов образования муниципальной собственности* | x | x | x | x | Капитальный ремонт | МС | x | x | 0% | x | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 0,0 | 179 569,2 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 |
| | | | | | | | | | | | | ОБ | 0,0 | 179 569,2 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 |
| | | | | | | | | | | | | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | МБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | | | | | | | ИИ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

* данные средства будут распределены в соответствии с очередностью муниципальных образований Иркутской области; установленной рейтингами муниципальных образований Иркутской области, утверждаемыми распоряжениями министерства образования Иркутской области в соответствии с положениями о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на осуществление мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций; о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов; на приобретение объектов недвижимости для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования, о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, в целях реализации мероприятий по строительству, реконструкции образовательных организаций.

Приложение 5
к государственной программе Иркутской
области «Развитие образования» на 2019-
2024 годы

**СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И ЗНАЧЕНИЯХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2019-2024 ГОДЫ**

| № п/п | Наименование целевого показателя | Ед. изме- рения | Значение целевых показателей | | | | | | | |
|--|---|--------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Государственная программа «Развитие образования» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет | % | 82,48 | 84,77 | 94,02 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет | % | 99,4 | 99,4 | 99,5 | 99,6 | 99,7 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| 4 | Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| 5 | Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования | % | 90 | 90 | 90 | 90 | 91 | 91 | 92 | 92 |
| Подпрограмма «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | ед. | 2,2 | 2 | 1,9 | 1,8 | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 1,6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|---|-----|----|------|------|------|------|------|------|------|
| 3 | Удовлетворенность населения качеством оказания социально-педагогической помощи (от числа опрошенных) | % | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| ВЦП «Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля детей с умеренной умственной отсталостью от общего числа обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области | % | 5 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2 | Количество государственных общеобразовательных организаций Иркутской области, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, от общего числа государственных общеобразовательных организаций Иркутской области | Ед. | 15 | 30 | 37 | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Основное мероприятие «Оказание поддержки муниципальным образованиям Иркутской области при реализации образовательных программ» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Удельный вес численности детей, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях Иркутской области, в общей численности детей, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях Иркутской области, финансируемых из средств областного бюджета, независимо от форм собственности | % | - | 98,3 | 98,3 | 98,3 | 98,3 | 98,3 | 98,3 | 98,3 |
| 2 | Удельный вес численности детей, получающих услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области, в общей численности детей получающих услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, финансируемых из средств областного бюджета, независимо от форм собственности | % | - | 96,5 | 96,5 | 96,5 | 96,5 | 96,5 | 96,5 | 96,5 |
| Основное мероприятие «Безопасность школьных перевозок» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2 | Доля мебели для занятий, школьной мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям, отвечающей гигиеническим нормативам в общем количестве мебели в организациях – участниках программы | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Основное мероприятие «Повышение эффективности систем дошкольного образования Иркутской области» на 2019 - 2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Удельный вес частных дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию | % | 3,2 | 3,4 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 |
| Основное мероприятие «Создание условий для строительства на территории Иркутской области социально ориентированными некоммерческими организациями объектов | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество объектов образования, в отношении которых ведутся работы по технологическому присоединению к наружным инженерным сетям | ед. | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Подпрограмма «Развитие профессионального образования» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, от общего количества выпускников профессионального образования Иркутской области | % | 99,4 | 99,4 | 99,5 | 99,6 | 99,6 | 99,7 | 99,7 | 99,7 |
| 2 | Численность выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, завершивших обучение в отчетном году по образовательным программам профессионального образования за счет средств бюджета Иркутской области | чел. | 8533 | 8455 | 8455 | 8455 | 8455 | 8455 | 8455 | 8455 |
| 3 | Доля преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области со стажем работы до 5 лет в общей численности преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области | % | 12 | 12,1 | 12,2 | 12,2 | 12,3 | 12,3 | 12,4 | 12,5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|--|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4 | Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 98,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Доля выпускников образовательных организаций высшего образования в Иркутской области, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения, в общей численности выпускников | % | - | - | 57,5 | 58,1 | 59 | 62,5 | 64,4 | 65 |
| 6 | Доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | % | 32,8 | 36,2 | 37,9 | 43,1 | 48,3 | 53,4 | 58,6 | 63,8 |
| ВЦП «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество центров опережающей профессиональной подготовки | шт. | - | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена | шт. | - | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 10 |
| 3 | Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности | % | - | 42,5 | 42,5 | 43 | 45 | 45,5 | 46 | 47 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|--|---|-------|----|----|------|------|------|------|----|
| ВЦП «Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Удельный вес численности работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, прошедших повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области | % | 70 | 70 | 75 | 75 | 75 | 75 | 78 | 78 |
| 2 | Удовлетворенность работников образования, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных программ | % | 100 | 98 | 98 | 98,5 | 98,5 | 98,5 | 98,5 | 99 |
| 3 | Доля учителей муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей | % | 43,56 | 39 | 41 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|---|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Основное мероприятие «Выявление и поддержка талантливых обучающихся образовательных организаций высшего образования Иркутской области» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля выпускников образовательных организаций высшего образования Иркутской области, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения, в общей численности выпускников от общего контингента обучающихся образовательных организаций высшего образования Иркутской области | % | 54 | 55,2 | 57,5 | 58,1 | 59 | 62,5 | 64,4 | 64,4 |
| 2 | Количество обучающихся образовательных организаций высшего образования Иркутской области, получивших выплату Губернатора Иркутской области, чел. | Чел. | - | 222 | 319 | 319 | 319 | 319 | 319 | 319 |
| ВЦП «Предоставление профессионального образования инвалидам» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образование в текущем году | % | 82 | 81,3 | 81,4 | 81,5 | 81,6 | 81,7 | 81,8 | 82 |
| 2 | Доля программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение | % | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образовательные услуги | чел. | 156 | 159 | 159 | 159 | 159 | 159 | 159 | 159 |
| 4 | Количество современных профориентационных программ и методик по социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья | ед. | - | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|---|-----------|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Подпрограмма «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество обучающихся в 5-11 классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений | тыс. чел. | - | - | 155 | 160 | 165 | 170 | 175 | 180 |
| 2 | Доля обучающихся в 5-11-х классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся. | % | - | - | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| 3 | Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях. | % | - | - | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|--|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Основное мероприятие «Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество проведенных региональных мероприятий, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи, дальнейшего продвижения профессионального самоопределения каждого | ед. | - | - | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 |
| 2 | Доля социально активных детей, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи, дальнейшего продвижения профессионального самоопределения каждого, от общей численности участников аналогичных муниципальных мероприятий, из числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций | % | - | - | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| Основное мероприятие «Организация и проведение олимпиад, конференций, конкурсов и иных мероприятий научно-интеллектуальной направленности с детьми и молодежью» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество муниципальных образований, принимающих участие в проведении школьных и муниципальных этапах региональных мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку талантов и способностей детей и молодежи в сфере в научно-интеллектуальной (научно-исследовательской) и проектной деятельности | ед. | - | - | 30 | 32 | 35 | 40 | 42 | 42 |
| 2 | Доля детей, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на выявление, сопровождение и поддержку талантов и способностей детей и молодежи в научно-исследовательской и проектной деятельности, от общей численности участников аналогичных муниципальных мероприятий, из числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций | % | - | - | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|-----------|---|---|-----|-----|-----|------|------|-----|
| Основное мероприятие «Поощрение детей и молодежи за достижение высоких результатов в интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой, спортивной деятельности» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1. | Количество обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области, получивших поддержку на региональном уровне | Чел. | - | - | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 |
| 2. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области, получивших поддержку на региональном уровне, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области от 14 до 18 лет (включительно), заявленных на получение поддержки | % | - | - | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Основное мероприятие «Выявление и развитие уровня профессионального мастерства молодежи в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1. | Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс | тыс. чел. | - | - | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,45 | 0,45 | 0,5 |
| 2. | Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия | шт. | - | - | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| Основное мероприятие «Создание системы соревнований по основам профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций по стандартам JuniorSkills (Джуниорскиллс)» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в движение JuniorSkills | % | - | - | 1,2 | 1,5 | 1,8 | 2 | 2,2 | 2,4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|--|---|---|---|------|------|------|------|------|------|
| Основное мероприятие «Военно-патриотическое воспитание обучающихся кадетских корпусов и кадетских классов общеобразовательных организаций Иркутской области» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля обучающихся кадетских корпусов и классов Иркутской области участвующих в мероприятиях в общем количестве обучающихся кадетских классов и корпусов | % | - | - | 12 | 12 | 13 | 13 | 14 | 14 |
| Основное мероприятие «Проведение мероприятий, направленных на поддержку и создание условий для развития добровольчества (волонтерства), в том числе в патриотической направленности, в образовательных организациях Иркутской области» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля муниципальных образований Иркутской области, принявших участие в региональном слете добровольцев (волонтеров) | % | - | - | 47,6 | 59,5 | 64,2 | 71,4 | 78,5 | 78,5 |

* постановления Правительства Иркутской области: от 11 мая 2016 года № 264-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на осуществление мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций», от 11 мая 2016 года № 265-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, в целях реализации мероприятий по строительству, реконструкции образовательных организаций, в том числе выполнению проектных и изыскательских работ».

** в том числе по готовым объектам: д/с г. Черемхово - 190 мест, д/с г. Иркутск - 220 мест, школа Китой 725 мест, школа п. Молодежный 1275 мест.

*** в том числе по готовым объектам: д/с п. Жигалово 98 мест, д/с г. Иркутск ул. Ак. Бурденко 110 мест, д/с г. Свирск 240 мест, д/с с. Хохорск 98 мест, д/с с. Аляты 55 мест, д/с г. Киренск 20 мест, д/с г. Усолье-Сибирское 215 мест, дошк.гр. МБОУ "Онгуренская СОШ" 20 мест., д/с г. Братск р-н Порожский 110 мест, д/с г. Иркутск ул. Байкальская 110 мест, д/с г. Иркутск ул. Набережная 110 мест, МБОУ города Иркутска «СОШ №19» 1125 мест, Горячеключевская СОШ 154 места, Спортивный зал МОУ СОШ №1 в г. Свирске 75 мест

**СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2019 – 2024 ГОДЫ**

| № | Наименование подпрограммы государственной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок | | Целевые показатели государственной программы (подпрограммы), на достижение которых оказывает влияние |
|-----|--|--|-------------------|----------------------|--|
| | | | начала реализации | окончания реализации | |
| п/п | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Подпрограмма «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019 - 2024 годы | | | | |
| 1.1 | ВЦП «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | <p>Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, %</p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, %</p> <p>Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, %</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, ед.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|---------|--|
| 1.2 | ВЦП «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | <p>Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, %</p> <p>Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, %</p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, %</p> <p>Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %</p> |
| 1.3 | ВЦП «Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | <p>Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %</p> <p>Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, %</p> <p>Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, %</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, ед.</p> <p>Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, получивших государственную поддержку в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, нуждающихся в государственной поддержке, %</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|---------|--|
| 1.4 | ВЦП «Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | <p>Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, %</p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, %</p> <p>Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %.</p> <p>Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, получивших государственную поддержку в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, нуждающихся в государственной поддержке, %</p> |
| 1.5 | Основное мероприятие «Оказание поддержки муниципальным образованиям Иркутской области при реализации образовательных программ» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | <p>Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %</p> <p>Количество созданных дополнительных мест в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (единиц) за счет реализации мероприятий по строительству, реконструкции и приобретению зданий пригодных для реализации программ дошкольного образования, а также за счет проведения мероприятий по капитальному ремонту дошкольных образовательных организаций, ед.</p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, %</p> <p>Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, %</p> <p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, %</p> |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------|---------|--|
| 1.6 | Основное мероприятие «Безопасность школьных перевозок» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | <p>Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, ед.</p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, %</p> <p>Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, %</p> <p>Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, %</p> |
| 1.7 | Основное мероприятие «Капитальные ремонты объектов образования муниципальной собственности муниципальных образований Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | <p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, %</p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, %</p> <p>Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, %</p> <p>Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %</p> <p>Количество созданных дополнительных мест в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (единиц) за счет реализации мероприятий по строительству, реконструкции и приобретению зданий пригодных для реализации программ дошкольного образования, а также за счет проведения мероприятий по капитальному ремонту дошкольных образовательных организаций, ед.</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|---------|---------|--|
| 1.8 | Основное мероприятие «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования» на 2019-2024 годы | министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, % |
| | | | | | Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % |
| | | | | | Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, % |
| | | | | | Количество созданных дополнительных мест в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (единиц) за счет реализации мероприятий по строительству, реконструкции и приобретению зданий пригодных для реализации программ дошкольного образования, а также за счет проведения мероприятий по капитальному ремонту дошкольных образовательных организаций, ед. |
| | | | | | Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, % |
| 1.9 | Основное мероприятие «Организация дополнительного образования детей в области искусств» на 2019-2024 годы | министерство культуры и архивов Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, % |
| | | | | | Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, % |
| | | | | | Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % |
| 1.10 | Основное мероприятие «Приобретение мебели для учебных классов общеобразовательных организаций Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, % |
| | | | | | Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, % |
| | | | | | Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % |

| | | | | | |
|------|--|--|---------|---------|--|
| 1.11 | Основное мероприятие «Повышение эффективности систем дошкольного образования Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, % |
| | | | | | Количество созданных дополнительных мест в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (единиц) за счет реализации мероприятий по строительству, реконструкции и приобретению зданий пригодных для реализации программ дошкольного образования, а также за счет проведения мероприятий по капитальному ремонту дошкольных образовательных организаций, ед. |
| | | | | | Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, % |
| | | | | | Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, % |
| | | | | | Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % |
| | | | | | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, % |
| 1.12 | Основное мероприятие «Создание условий для строительства на территории Иркутской области социально ориентированными некоммерческими организациями объектов социально-культурного назначения» на 2019 год | министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | 2019 г. | 2019 г. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, ед. |
| | | | | | Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % |
| | | | | | Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, % |

| | | | | | |
|------|--|--|---------|---------|--|
| 1.12 | Основное мероприятие «Создание условий для строительства на территории Иркутской области социально ориентированными некоммерческими организациями объектов социально-культурного назначения» на 2019 год | министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | 2019 г. | 2019 г. | <p>Количество созданных дополнительных мест в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (единиц) за счет реализации мероприятий по строительству, реконструкции и приобретению зданий пригодных для реализации программ дошкольного образования, а также за счет проведения мероприятий по капитальному ремонту дошкольных образовательных организаций, ед.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %</p> |
| 2 | Подпрограмма «Развитие профессионального образования» на 2019 - 2024 годы | | | | |
| 2.1 | ВЦП «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | <p>Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, %</p> <p>Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, от общего количества выпускников профессионального образования Иркутской области, %</p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, %</p> <p>Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %</p> <p>Доля выпускников образовательных организаций высшего образования в Иркутской области, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения, в общей численности выпускников, %</p> <p>Доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, %</p> <p>Численность выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, завершивших обучение в отчетном году по образовательным программам профессионального образования за счет средств бюджета Иркутской области, чел.</p> |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------|---------|--|
| 2.2 | ВЦП «Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | <p>Доля преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области со стажем работы до 5 лет в общей численности преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, %</p> <p>Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, %</p> <p>Доля преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области со стажем работы до 5 лет в общей численности преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, %</p> <p>Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, %</p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, %</p> |
| 2.3 | ВЦП «Предоставление профессионального образования инвалидам» на 2019-2024 годы | министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | <p>Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, от общего количества выпускников профессионального образования Иркутской области, %</p> <p>Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, %</p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, %</p> <p>Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %</p> <p>Доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, %</p> <p>Численность выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, завершивших обучение в отчетном году по образовательным программам профессионального образования за счет средств бюджета Иркутской области, чел.</p> |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------|---------|--|
| 2.4 | Основное мероприятие «Среднее профессиональное образование в сфере здравоохранения» на 2019-2024 годы | министерство здравоохранения Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | <p>Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, от общего количества выпускников профессионального образования Иркутской области, %</p> <p>Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %</p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, %</p> <p>Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, %</p> <p>Численность выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, завершивших обучение в отчетном году по образовательным программам профессионального образования за счет средств бюджета Иркутской области, чел.</p> |
| 2.5 | Основное мероприятие «Организация среднего и дополнительного профессионального образования в области искусств» на 2019-2024 годы | министерство культуры и архивов Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | <p>Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, от общего количества выпускников профессионального образования Иркутской области, %</p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, %</p> <p>Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %</p> <p>Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, %</p> <p>Численность выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, завершивших обучение в отчетном году по образовательным программам профессионального образования за счет средств бюджета Иркутской области, чел.</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|---------|---|
| 2.6 | Основное мероприятие «Выявление и поддержка талантливых обучающихся образовательных организаций высшего образования Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Доля выпускников образовательных организаций высшего образования в Иркутской области, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения, в общей численности выпускников, % Доля выпускников образовательных организаций высшего образования в Иркутской области, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения, в общей численности выпускников, % |
| 3 | Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2019 - 2024 годы | | | | |
| 3.1 | Основное мероприятие «Создание единой информационно-образовательной среды» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Доля государственных образовательных организаций Иркутской области, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе государственных образовательных организаций Иркутской области, % Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, % Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, ед. |
| 3.2 | Основное мероприятие «Государственная политика в сфере образования» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Доля государственных образовательных организаций Иркутской области, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе государственных образовательных организаций Иркутской области, % Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, ед. |
| 3.3 | ВЦП «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, ед. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, % Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % |
| 3.4 | Основное мероприятие «Информационная безопасность детей» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, ед. |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------|---------|---|
| 4 | Подпрограмма «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи» на 2019 - 2024 годы | | | | |
| 4.1 | Основное мероприятие «Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, % |
| | | | | | Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % |
| 4.2 | Основное мероприятие «Организация и проведение олимпиад, конференций, конкурсов и иных мероприятий научно-интеллектуальной направленности с детьми и молодежью» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Количество обучающихся в 5-11 классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, тыс.чел. |
| | | | | | Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % |
| | | | | | Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, % |
| 4.3 | Основное мероприятие «Поощрение детей и молодежи за достижение высоких результатов в интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой, спортивной деятельности» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Количество обучающихся в 5-11 классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, тыс.чел. |
| | | | | | Доля обучающихся в 5-11-х классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся, % |
| | | | | | Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|---------|---|
| 4.4 | Основное мероприятие «Выявление и развитие уровня профессионального мастерства молодежи в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» на 2019-2024 годы. | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % |
| | | | | | Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях, % |
| 4.5 | Основное мероприятие «Создание системы соревнований по основам профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций по стандартам JuniorSkills (Джунiorскиллс)» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % |
| | | | | | Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, % |
| | | | | | Количество обучающихся в 5-11 классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, тыс.чел. |
| 4.6 | Основное мероприятие «Военно-патриотическое воспитание обучающихся кадетских корпусов и кадетских классов общеобразовательных организаций Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Доля обучающихся в 5-11-х классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся, % |
| | | | | | Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, % |
| 4.7 | Основное мероприятие «Проведение мероприятий, направленных на поддержку и создание условий для развития добровольчества (волонтерства), в том числе в патриотической направленности, в образовательных организациях Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | 2019 г. | 2024 г. | Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования, % |
| | | | | | Доля обучающихся в 5-11-х классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся, % |

Приложение 7

к государственной программе «Развитие образования» на 2019-2024 годы

НАПРАВЛЕНИЯ И ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЦЕНТРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2019-2024 ГОДЫ

| Наименование программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия, мероприятия, направления расходов | Расходы областного бюджета, (тыс. руб.), годы | |
|---|---|----------|
| | 2019 год | Всего |
| 1 | 2 | 3 |
| Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019–2024 годы | 57 551,6 | 57 551,6 |
| Подпрограмма «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019–2024 годы | 57 551,6 | 57 551,6 |
| Основное мероприятие «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования» на 2019-2024 годы | 57 551,6 | 57 551,6 |
| Детский сад по ул. Зимняя в Куйбышевском районе г. Иркутска | 21 506,5 | 21 506,5 |
| Детский сад по ул. Сосновая в Свердловском районе г. Иркутска | 36 045,1 | 36 045,1 |

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2019-2024 ГОДЫ
ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ В ОБЛАСТНОМ БЮДЖЕТЕ**

| Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители, участники, исполнители мероприятий | Источники финансирования | Расходы (тыс.руб.), годы | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Государственная программа «Развитие образования» на 2019-2024 годы | Всего, в том числе | Всего | 42 307 141,1 | 41 655 938,2 | 40 152 873,1 | 40 152 873,1 | 40 152 873,1 | 40 152 873,1 | |
| | | ОБ | 41 785 335,3 | 41 146 082,8 | 40 124 480,2 | 40 124 480,2 | 40 124 480,2 | 40 124 480,2 | |
| | | ФБ | 521 805,8 | 509 855,4 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 | |
| | министерство здравоохранения Иркутской области | Всего | 276 230,9 | 276 230,9 | 265 119,6 | 265 119,6 | 265 119,6 | 265 119,6 | |
| | | ОБ | 276 230,9 | 276 230,9 | 265 119,6 | 265 119,6 | 265 119,6 | 265 119,6 | |
| | министерство культуры и архивов Иркутской области | Всего | 354 980,8 | 345 407,3 | 345 069,3 | 345 069,3 | 345 069,3 | 345 069,3 | |
| | | ОБ | 354 980,8 | 345 407,3 | 345 069,3 | 345 069,3 | 345 069,3 | 345 069,3 | |
| | министерство образования Иркутской области | Всего | 38 446 238,0 | 38 250 386,5 | 38 159 491,8 | 38 159 491,8 | 38 159 491,8 | 38 159 491,8 | |
| | | ОБ | 38 408 469,0 | 38 222 485,3 | 38 131 098,9 | 38 131 098,9 | 38 131 098,9 | 38 131 098,9 | |
| | | ФБ | 37 769,0 | 27 901,2 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 | |
| | министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области | Всего | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | |
| | | ОБ | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | |
| | министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 3 151 895,7 | 2 706 117,8 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | |
| | | ОБ | 2 667 858,9 | 2 224 163,6 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | |
| | | ФБ | 484 036,8 | 481 954,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Подпрограмма «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019-2024 годы | Всего, в том числе | Всего | 37 409 140,4 | 36 984 521,6 | 35 583 462,5 | 35 583 462,5 | 35 583 462,5 | 35 583 462,5 | |
| | | ОБ | 36 925 103,6 | 36 502 567,4 | 35 583 462,5 | 35 583 462,5 | 35 583 462,5 | 35 583 462,5 | |
| | | ФБ | 484 036,8 | 481 954,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | министерство культуры и архивов Иркутской области | Всего | 54 919,1 | 54 960,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | |
| | | ОБ | 54 919,1 | 54 960,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | |
| | министерство образования Иркутской области | Всего | 34 202 325,6 | 34 223 443,7 | 34 223 443,7 | 34 223 443,7 | 34 223 443,7 | 34 223 443,7 | |
| | | ОБ | 34 202 325,6 | 34 223 443,7 | 34 223 443,7 | 34 223 443,7 | 34 223 443,7 | 34 223 443,7 | |
| | министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 3 151 895,7 | 2 706 117,8 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | |
| | | ОБ | 2 667 858,9 | 2 224 163,6 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | |
| | | ФБ | 484 036,8 | 481 954,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | ВЦП «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | Всего | 593 845,1 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 |
| | | | ОБ | 593 845,1 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 |
| | ВЦП «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | Всего | 157 953,0 | 155 703,0 | 155 703,0 | 155 703,0 | 155 703,0 | 155 703,0 |
| | | | ОБ | 157 953,0 | 155 703,0 | 155 703,0 | 155 703,0 | 155 703,0 | 155 703,0 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ВЦП «Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 30 525,4 | 30 525,4 | 30 525,4 | 30 525,4 | 30 525,4 | 30 525,4 |
| | | ОБ | 30 525,4 | 30 525,4 | 30 525,4 | 30 525,4 | 30 525,4 | 30 525,4 |
| ВЦП «Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 1 837 666,1 | 1 828 666,1 | 1 828 666,1 | 1 828 666,1 | 1 828 666,1 | 1 828 666,1 |
| | | ОБ | 1 837 666,1 | 1 828 666,1 | 1 828 666,1 | 1 828 666,1 | 1 828 666,1 | 1 828 666,1 |
| Основное мероприятие «Оказание поддержки муниципальным образованиям Иркутской области при реализации образовательных программ» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 31 340 302,1 | 31 468 130,6 | 31 468 130,6 | 31 468 130,6 | 31 468 130,6 | 31 468 130,6 |
| | | ОБ | 31 340 302,1 | 31 468 130,6 | 31 468 130,6 | 31 468 130,6 | 31 468 130,6 | 31 468 130,6 |
| «Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 19 622 999,7 | 19 701 820,3 | 19 701 820,3 | 19 701 820,3 | 19 701 820,3 | 19 701 820,3 |
| | | ОБ | 19 622 999,7 | 19 701 820,3 | 19 701 820,3 | 19 701 820,3 | 19 701 820,3 | 19 701 820,3 |
| «Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 11 717 302,4 | 11 766 310,3 | 11 766 310,3 | 11 766 310,3 | 11 766 310,3 | 11 766 310,3 |
| | | ОБ | 11 717 302,4 | 11 766 310,3 | 11 766 310,3 | 11 766 310,3 | 11 766 310,3 | 11 766 310,3 |
| Основное мероприятие «Безопасность школьных перевозок» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 63 206,5 | 63 175,0 | 63 175,0 | 63 175,0 | 63 175,0 | 63 175,0 |
| | | ОБ | 63 206,5 | 63 175,0 | 63 175,0 | 63 175,0 | 63 175,0 | 63 175,0 |
| «Субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение школьных автобусов для обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 63 206,5 | 63 175,0 | 63 175,0 | 63 175,0 | 63 175,0 | 63 175,0 |
| | | ОБ | 63 206,5 | 63 175,0 | 63 175,0 | 63 175,0 | 63 175,0 | 63 175,0 |
| Основное мероприятие «Капитальные ремонты объектов образования муниципальной собственности муниципальных образований Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | <i>Всего</i> | 518 412,2 | 288 198,7 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 |
| | | ОБ | 518 412,2 | 288 198,7 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 |
| Оказание содействия муниципальным образованиям Иркутской области в реализации мероприятий по проведению капитальных ремонтов объектов образования муниципальной собственности муниципальных образований Иркутской области | министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | <i>Всего</i> | 518 412,2 | 288 198,7 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 |
| | | ОБ | 518 412,2 | 288 198,7 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 | 250 877,5 |
| Основное мероприятие «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования» на 2019-2024 годы | министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | <i>Всего</i> | 2 614 552,2 | 2 417 919,1 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 |
| | | ОБ | 2 130 515,4 | 1 935 964,9 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 |
| | | ФБ | 484 036,8 | 481 954,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Оказание содействия муниципальным образованиям | министерство строительства и | <i>Всего</i> | 2 450 491,5 | 2 417 919,1 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Иркутской области в реализации мероприятий по приобретению, строительству, реконструкции, в том числе выполнению проектных и изыскательских работ объектов муниципальной собственности муниципальных образований Иркутской области в сфере образования | жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | ОБ | 1 966 454,7 | 1 935 964,9 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 | 1 054 519,2 |
| | | ФБ | | | | | | |
| | | | 484 036,8 | 481 954,2 | | | | |
| Строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ, объектов государственной собственности Иркутской области в сфере образования | министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | <i>Всего</i> | <i>164 060,7</i> | <i>0,0</i> | <i>0,0</i> | <i>0,0</i> | <i>0,0</i> | <i>0,0</i> |
| | | ОБ | 164 060,7 | | | | | |
| Основное мероприятие «Организация дополнительного образования детей в области искусств» на 2019-2024 годы | министерство культуры и архивов Иркутской области | <i>Всего</i> | <i>54 919,1</i> | <i>54 960,1</i> | <i>54 622,1</i> | <i>54 622,1</i> | <i>54 622,1</i> | <i>54 622,1</i> |
| | | ОБ | 54 919,1 | 54 960,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 |
| «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств» | министерство культуры и архивов Иркутской области | <i>Всего</i> | <i>54 622,1</i> | <i>54 622,1</i> | <i>54 622,1</i> | <i>54 622,1</i> | <i>54 622,1</i> | <i>54 622,1</i> |
| | | ОБ | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 |
| «Развитие учреждений дополнительного образования детей» | министерство культуры и архивов Иркутской области | <i>Всего</i> | <i>297,0</i> | <i>338,0</i> | <i>0,0</i> | <i>0,0</i> | <i>0,0</i> | <i>0,0</i> |
| | | ОБ | 297,0 | 338,0 | | | | |
| Основное мероприятие «Приобретение мебели для учебных классов общеобразовательных организаций Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | <i>61 154,9</i> | <i>61 154,9</i> | <i>61 154,9</i> | <i>61 154,9</i> | <i>61 154,9</i> | <i>61 154,9</i> |
| | | ОБ | 61 154,9 | 61 154,9 | 61 154,9 | 61 154,9 | 61 154,9 | 61 154,9 |
| «Приобретение мебели для учебных классов муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области в соответствии с установленным порядком» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | <i>61 154,9</i> | <i>61 154,9</i> | <i>61 154,9</i> | <i>61 154,9</i> | <i>61 154,9</i> | <i>61 154,9</i> |
| | | ОБ | 61 154,9 | 61 154,9 | 61 154,9 | 61 154,9 | 61 154,9 | 61 154,9 |
| Основное мероприятие «Повышение эффективности систем дошкольного образования Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | <i>117 672,5</i> | <i>82 376,3</i> |
| | | ОБ | 117 672,5 | 82 376,3 | 82 376,3 | 82 376,3 | 82 376,3 | 82 376,3 |
| «Поддержка частных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | <i>117 672,5</i> | <i>82 376,3</i> |
| | | ОБ | | | | | | |
| | | | 117 672,5 | 82 376,3 | 82 376,3 | 82 376,3 | 82 376,3 | 82 376,3 |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2019-2024 годы | Всего, в том числе | Всего | 650 953,5 | 433 643,9 | 342 749,2 | 342 749,2 | 342 749,2 | 342 749,2 |
| | | ОБ | 613 184,5 | 405 742,7 | 314 356,3 | 314 356,3 | 314 356,3 | 314 356,3 |
| | министерство образования Иркутской области | ФБ | 37 769,0 | 27 901,2 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 |
| | | Всего | 650 953,5 | 433 643,9 | 342 749,2 | 342 749,2 | 342 749,2 | 342 749,2 |
| | | ОБ | 613 184,5 | 405 742,7 | 314 356,3 | 314 356,3 | 314 356,3 | 314 356,3 |
| Основное мероприятие «Создание единой информационно-образовательной среды» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | ФБ | 37 769,0 | 27 901,2 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 |
| | | Всего | 16 939,3 | 16 939,3 | 16 939,3 | 16 939,3 | 16 939,3 | 16 939,3 |
| «Внедрение, интеграция, модернизация и сопровождение автоматизированных информационных систем» | министерство образования Иркутской области | ОБ | 16 939,3 | 16 939,3 | 16 939,3 | 16 939,3 | 16 939,3 | 16 939,3 |
| | | Всего | 9 685,0 | 9 685,0 | 9 685,0 | 9 685,0 | 9 685,0 | 9 685,0 |
| «Организация и аттестация защищенных каналов связи с образовательными организациями» | министерство образования Иркутской области | ОБ | 9 685,0 | 9 685,0 | 9 685,0 | 9 685,0 | 9 685,0 | 9 685,0 |
| | | Всего | 7 254,3 | 7 254,3 | 7 254,3 | 7 254,3 | 7 254,3 | 7 254,3 |
| Основное мероприятие «Государственная политика в сфере образования» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | ОБ | 7 254,3 | 7 254,3 | 7 254,3 | 7 254,3 | 7 254,3 | 7 254,3 |
| | | Всего | 440 931,7 | 323 622,1 | 232 727,4 | 232 727,4 | 232 727,4 | 232 727,4 |
| | | ОБ | 403 162,7 | 295 720,9 | 204 334,5 | 204 334,5 | 204 334,5 | 204 334,5 |
| «Обеспечение социальных гарантий и выплат обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в государственных образовательных организациях Иркутской области» | министерство образования Иркутской области | ФБ | 37 769,0 | 27 901,2 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 |
| | | Всего | 93 609,4 | 76 391,8 | 76 391,8 | 76 391,8 | 76 391,8 | 76 391,8 |
| | | ОБ | 93 609,4 | 76 391,8 | 76 391,8 | 76 391,8 | 76 391,8 | 76 391,8 |
| «Обеспечение социальных гарантий и выплат работникам образовательных организаций Иркутской области» | министерство образования Иркутской области | Всего | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 |
| | | ОБ | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 |
| «Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования» | министерство образования Иркутской области | Всего | 36 333,1 | 36 808,5 | 37 300,2 | 37 300,2 | 37 300,2 | 37 300,2 |
| | | ОБ | 8 907,3 | 8 907,3 | 8 907,3 | 8 907,3 | 8 907,3 | 8 907,3 |
| | | ФБ | 27 425,8 | 27 901,2 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 |
| «Кадровое и организационно-штатное обеспечение деятельности Министерства» | министерство образования Иркутской области | Всего | 99 859,8 | 99 859,8 | 99 859,8 | 99 859,8 | 99 859,8 | 99 859,8 |
| | | ОБ | 99 859,8 | 99 859,8 | 99 859,8 | 99 859,8 | 99 859,8 | 99 859,8 |
| «Субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий» | министерство образования Иркутской области | Всего | 13 092,7 | 2 781,0 | 2 781,0 | 2 781,0 | 2 781,0 | 2 781,0 |
| | | ОБ | 2 749,5 | 2 781,0 | 2 781,0 | 2 781,0 | 2 781,0 | 2 781,0 |
| | | ФБ | 10 343,2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| «Проведение мероприятий с обучающимися кадетских корпусов Иркутской области» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 |
| | | ОБ | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 |
| «Обеспечение участия кадетских корпусов Иркутской области в праздновании годовщины Победы в Великой Отечественной войне» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 |
| | | ОБ | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 |
| «Организация и проведение регионального открытого конкурса проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во Славу Отечества»» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 136,0 | 136,0 | 136,0 | 136,0 | 136,0 | 136,0 |
| | | ОБ | 136,0 | 136,0 | 136,0 | 136,0 | 136,0 | 136,0 |
| Основное мероприятие «Проведение мероприятий направленных на поддержку и создание условий для развития добровольчества (волонтерства), в том числе в патриотической направленности, в образовательных организациях Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 1 396,0 | 1 736,0 | 1 736,0 | 1 736,0 | 1 736,0 | 1 736,0 |
| | | ОБ | 1 396,0 | 1 736,0 | 1 736,0 | 1 736,0 | 1 736,0 | 1 736,0 |
| «Организация и проведение региональных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 716,0 | 822,0 | 822,0 | 822,0 | 822,0 | 822,0 |
| | | ОБ | 716,0 | 822,0 | 822,0 | 822,0 | 822,0 | 822,0 |
| «Обеспечение участия обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области во всероссийских мероприятиях по результатам региональных отборочных туров» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 680,0 | 914,0 | 914,0 | 914,0 | 914,0 | 914,0 |
| | | ОБ | 680,0 | 914,0 | 914,0 | 914,0 | 914,0 | 914,0 |

**ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2019-2024 ГОДЫ ЗА СЧЕТ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

| Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители, участники, исполнители мероприятий | Источники финансирования | Расходы (тыс.руб.), годы | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Государственная программа «Развитие образования» на 2019-2024 годы | Всего, в том числе | Всего | 43 107 186,1 | 41 833 524,6 | 40 191 260,4 | 40 156 198,1 | 40 156 198,1 | 40 156 198,1 | |
| | | ОБ | 41 785 335,3 | 41 146 082,8 | 40 124 480,2 | 40 124 480,2 | 40 124 480,2 | 40 124 480,2 | |
| | | ФБ | 1 057 794,2 | 509 855,4 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 | |
| | | МБ | 264 056,6 | 177 586,4 | 38 387,3 | 3 325,0 | 3 325,0 | 3 325,0 | |
| | министерство здравоохранения Иркутской области | Всего | 276 230,9 | 276 230,9 | 265 119,6 | 265 119,6 | 265 119,6 | 265 119,6 | |
| | | ОБ | 276 230,9 | 276 230,9 | 265 119,6 | 265 119,6 | 265 119,6 | 265 119,6 | |
| | министерство культуры и архивов Иркутской области | Всего | 354 980,8 | 345 407,3 | 345 069,3 | 345 069,3 | 345 069,3 | 345 069,3 | |
| | | ОБ | 354 980,8 | 345 407,3 | 345 069,3 | 345 069,3 | 345 069,3 | 345 069,3 | |
| | министерство образования Иркутской области | Всего | 38 450 258,8 | 38 253 711,5 | 38 162 816,8 | 38 162 816,8 | 38 162 816,8 | 38 162 816,8 | |
| | | ОБ | 38 408 469,0 | 38 222 485,3 | 38 131 098,9 | 38 131 098,9 | 38 131 098,9 | 38 131 098,9 | |
| | | ФБ | 37 769,0 | 27 901,2 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 | 28 392,9 | |
| | министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области | МБ | 4 020,8 | 3 325,0 | 3 325,0 | 3 325,0 | 3 325,0 | 3 325,0 | |
| | | Всего | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | |
| | | ОБ | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | 77 795,7 | |
| | министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | Всего | 3 947 919,9 | 2 880 379,2 | 1 340 459,0 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | |
| | | ОБ | 2 667 858,9 | 2 224 163,6 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | |
| | | ФБ | 1 020 025,2 | 481 954,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | МБ | 260 035,8 | 174 261,4 | 35 062,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | Подпрограмма «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019-2024 годы | Всего, в том числе | Всего | 38 208 489,6 | 37 162 108,0 | 35 621 849,8 | 35 586 787,5 | 35 586 787,5 | 35 586 787,5 |
| | | | ОБ | 36 925 103,6 | 36 502 567,4 | 35 583 462,5 | 35 583 462,5 | 35 583 462,5 | 35 583 462,5 |
| ФБ | | | 1 020 025,2 | 481 954,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| МБ | | | 263 360,8 | 177 586,4 | 38 387,3 | 3 325,0 | 3 325,0 | 3 325,0 | |
| министерство культуры и архивов Иркутской области | | Всего | 54 919,1 | 54 960,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | |
| | | ОБ | 54 919,1 | 54 960,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | 54 622,1 | |
| министерство образования Иркутской области | | Всего | 34 205 650,6 | 34 226 768,7 | 34 226 768,7 | 34 226 768,7 | 34 226 768,7 | 34 226 768,7 | |
| | | ОБ | 34 202 325,6 | 34 223 443,7 | 34 223 443,7 | 34 223 443,7 | 34 223 443,7 | 34 223 443,7 | |
| министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области | | МБ | 3 325,0 | 3 325,0 | 3 325,0 | 3 325,0 | 3 325,0 | 3 325,0 | |
| | | Всего | 3 947 919,9 | 2 880 379,2 | 1 340 459,0 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | |
| | | ОБ | 2 667 858,9 | 2 224 163,6 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | 1 305 396,7 | |
| | | ФБ | 1 020 025,2 | 481 954,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| МБ | | 260 035,8 | 174 261,4 | 35 062,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основное мероприятие «Среднее профессиональное образование в сфере здравоохранения» | министерство здравоохранения Иркутской области | <i>Всего</i> | 276 230,9 | 276 230,9 | 265 119,6 | 265 119,6 | 265 119,6 | 265 119,6 |
| | | ОБ | 276 230,9 | 276 230,9 | 265 119,6 | 265 119,6 | 265 119,6 | 265 119,6 |
| «Капитальный ремонт и проектно-сметная документация образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области» | министерство здравоохранения Иркутской области | <i>Всего</i> | 11 111,3 | 11 111,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | ОБ | 11 111,3 | 11 111,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| «Обеспечение гарантий и компенсаций для лиц, работающих в образовательных организациях, учредителем которых является министерство здравоохранения Иркутской области, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним» | министерство здравоохранения Иркутской области | <i>Всего</i> | 451,3 | 451,3 | 451,3 | 451,3 | 451,3 | 451,3 |
| | | ОБ | 451,3 | 451,3 | 451,3 | 451,3 | 451,3 | 451,3 |
| «Выплата стипендий» | министерство здравоохранения Иркутской области | <i>Всего</i> | 16 245,0 | 16 245,0 | 16 245,0 | 16 245,0 | 16 245,0 | 16 245,0 |
| | | ОБ | 16 245,0 | 16 245,0 | 16 245,0 | 16 245,0 | 16 245,0 | 16 245,0 |
| «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Иркутской области» | министерство здравоохранения Иркутской области | <i>Всего</i> | 2 540,0 | 2 040,0 | 2 040,0 | 2 040,0 | 2 040,0 | 2 040,0 |
| | | ОБ | 2 540,0 | 2 040,0 | 2 040,0 | 2 040,0 | 2 040,0 | 2 040,0 |
| «Последипломная подготовка работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием» | министерство здравоохранения Иркутской области | <i>Всего</i> | 6 453,3 | 6 453,3 | 6 453,3 | 6 453,3 | 6 453,3 | 6 453,3 |
| | | ОБ | 6 453,3 | 6 453,3 | 6 453,3 | 6 453,3 | 6 453,3 | 6 453,3 |
| «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования- программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования» | министерство здравоохранения Иркутской области | <i>Всего</i> | 234 474,5 | 234 974,5 | 234 974,5 | 234 974,5 | 234 974,5 | 234 974,5 |
| | | ОБ | 234 474,5 | 234 974,5 | 234 974,5 | 234 974,5 | 234 974,5 | 234 974,5 |
| «Обеспечение социальных гарантий обучающимся (бесплатное питание и социальные выплаты)» | министерство здравоохранения Иркутской области | <i>Всего</i> | 4 955,5 | 4 955,5 | 4 955,5 | 4 955,5 | 4 955,5 | 4 955,5 |
| | | ОБ | 4 955,5 | 4 955,5 | 4 955,5 | 4 955,5 | 4 955,5 | 4 955,5 |
| Основное мероприятие «Организация среднего и дополнительного профессионального образования в области искусств» на 2019-2024 годы | министерство культуры и архивов Иркутской области | <i>Всего</i> | 300 061,7 | 290 447,2 | 290 447,2 | 290 447,2 | 290 447,2 | 290 447,2 |
| | | ОБ | 300 061,7 | 290 447,2 | 290 447,2 | 290 447,2 | 290 447,2 | 290 447,2 |
| «Предоставление среднего и дополнительного профессионального образования в области искусств» | министерство культуры и архивов Иркутской области | <i>Всего</i> | 294 039,7 | 290 447,2 | 290 447,2 | 290 447,2 | 290 447,2 | 290 447,2 |
| | | ОБ | 294 039,7 | 290 447,2 | 290 447,2 | 290 447,2 | 290 447,2 | 290 447,2 |
| «Развитие учреждений среднего и дополнительного профессионального образования» | министерство культуры и архивов Иркутской области | <i>Всего</i> | 6 022,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | ОБ | 6 022,0 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ВЦП «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 192 750,0 | 92 750,0 |
| | | ОБ | 192 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 |
| Основное мероприятие «Информационная безопасность детей» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 332,5 | 332,5 | 332,5 | 332,5 | 332,5 | 332,5 |
| | | ОБ | 332,5 | 332,5 | 332,5 | 332,5 | 332,5 | 332,5 |
| «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Иркутской области» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 332,5 | 332,5 | 332,5 | 332,5 | 332,5 | 332,5 |
| | | ОБ | | | | | | |
| | | | 332,5 | 332,5 | 332,5 | 332,5 | 332,5 | 332,5 |
| Подпрограмма «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи» на 2019-2024 годы | Всего, в том числе | <i>Всего</i> | 25 742,8 | 26 082,8 |
| | | ОБ | 25 742,8 | 26 082,8 | 26 082,8 | 26 082,8 | 26 082,8 | 26 082,8 |
| | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 25 742,8 | 26 082,8 |
| | | ОБ | 25 742,8 | 26 082,8 | 26 082,8 | 26 082,8 | 26 082,8 | 26 082,8 |
| Основное мероприятие «Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 5 581,4 | 5 581,4 | 5 581,4 | 5 581,4 | 5 581,4 | 5 581,4 |
| | | ОБ | | | | | | |
| | | | 5 581,4 | 5 581,4 | 5 581,4 | 5 581,4 | 5 581,4 | 5 581,4 |
| «Проведение сессий Областного детского парламента» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 261,9 | 261,9 | 261,9 | 261,9 | 261,9 | 261,9 |
| | | ОБ | 261,9 | 261,9 | 261,9 | 261,9 | 261,9 | 261,9 |
| «Проведение областного конкурса "Лучший ученик года Иркутской области"» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 700,0 | 700,0 | 700,0 | 700,0 | 700,0 | 700,0 |
| | | ОБ | 700,0 | 700,0 | 700,0 | 700,0 | 700,0 | 700,0 |
| «Организация и проведение Межрегионального Байкальского детского форума» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 |
| | | ОБ | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 |
| «Проведение организационно-массовых и спортивных мероприятий среди обучающихся Иркутской области регионального, окружного и всероссийского уровней» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 3 419,5 | 3 419,5 | 3 419,5 | 3 419,5 | 3 419,5 | 3 419,5 |
| | | ОБ | | | | | | |
| | | | 3 419,5 | 3 419,5 | 3 419,5 | 3 419,5 | 3 419,5 | 3 419,5 |
| Основное мероприятие «Организация и проведение олимпиад, конференций, конкурсов и иных мероприятий научно-интеллектуальной направленности с детьми и молодежью» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | 6 637,0 | 6 637,0 | 6 637,0 | 6 637,0 | 6 637,0 | 6 637,0 |
| | | ОБ | | | | | | |
| | | | 6 637,0 | 6 637,0 | 6 637,0 | 6 637,0 | 6 637,0 | 6 637,0 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Основное мероприятие «Проведение мероприятий направленных на поддержку и создание условий для развития добровольчества (волонтерства), в том числе в патриотической направленности, в образовательных организациях Иркутской области» на 2019-2024 годы | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | | | | | | |
| | | | <i>1 396,0</i> | <i>1 736,0</i> |
| | | ОБ | | | | | | |
| | | | 1 396,0 | 1 736,0 | 1 736,0 | 1 736,0 | 1 736,0 | 1 736,0 |
| «Организация и проведение региональных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | | | | | | |
| | | | <i>716,0</i> | <i>822,0</i> | <i>822,0</i> | <i>822,0</i> | <i>822,0</i> | <i>822,0</i> |
| | | ОБ | | | | | | |
| | | | 716,0 | 822,0 | 822,0 | 822,0 | 822,0 | 822,0 |
| «Обеспечение участия обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области во всероссийских мероприятиях по результатам региональных отборочных туров» | министерство образования Иркутской области | <i>Всего</i> | | | | | | |
| | | | <i>680,0</i> | <i>914,0</i> | <i>914,0</i> | <i>914,0</i> | <i>914,0</i> | <i>914,0</i> |
| | | ОБ | | | | | | |
| | | | 680,0 | 914,0 | 914,0 | 914,0 | 914,0 | 914,0 |

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2019 – 2024 ГОДЫ
(далее – государственная программа)**

Глава 1. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет» рассчитывается по формуле:

$$D_{до} = \frac{Ч_д}{Ч_о + Ч_д} * 100\%,$$

где:

$D_{до}$ – доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, %;

$Ч_д$ – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, чел.;

$Ч_о$ – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, чел.

1.2. Показатель «Удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет» рассчитывается по формуле:

$$У_ч = \frac{Ч_{ноо}}{Ч_н} * 100\%,$$

где:

$У_ч$ – удельный вес численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет, %;

$Ч_{ноо}$ – численность населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного образованием, чел.;

$Ч_н$ – общая численность населения в возрасте от 7 до 18 лет, чел.

1.3. Показатель «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании» рассчитывается по формуле:

$$D_{вна} = \frac{Ч_{вна}}{Ч_в} * 100\%,$$

где:

$D_{вна}$ – доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, %;

$Ч_{вна}$ – численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, чел.;

$Ч_в$ – общая численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, обучающихся по программе среднего общего образования, чел.

1.4. Показатель «Удовлетворенность населения качеством общего и профессионального образования» рассчитывается по формуле:

$$Y_n = \frac{Ч_{уд}}{Ч_{оп}} * 100\%,$$

где:

Y_n – удовлетворенность населения качеством общего образования, профессионального образования, %;

$Ч_{уд}$ – численность опрошенных, удовлетворенных качеством общего образования, профессионального образования, чел.;

$Ч_{оп}$ – общая численность опрошенных, чел.

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ «ДОШКОЛЬНОЕ, ОБЩЕЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» НА 2019-2024 ГОДЫ

2.1. Показатель «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена» рассчитывается по формуле:

$$O_c = \frac{C_l}{C_x},$$

где:

O_c – отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, ед.;

C_l – средний балл единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена, балл;

C_x – средний балл единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, балл.

2.2. Показатель «Удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» рассчитывается по формуле:

$$Y_{чв} = \frac{Ч_{гв}^в}{Ч_{гв}} * 100\%,$$

где:

$Y_{чв}$ – удельный вес численности обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена

возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %;

$Ч_{гу}^в$ – численность обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, чел.;

$Ч_{гу}$ – общая численность обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, чел.

2.3. Показатель «Удельный вес численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций» рассчитывается по формуле:

$$У_{чму} = \frac{Ч_{у}^м}{Ч_{у}} * 100\%,$$

где:

$У_{чму}$ – удельный вес численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, %;

$Ч_{у}^м$ – численность учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, чел.;

$Ч_{у}$ – общая численность учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, чел.

2.4. Показатель «Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей» рассчитывается по формуле:

$$У_{чрп} = \frac{Ч_{рук}^п}{Ч_{рук}} * 100\%,$$

где:

$У_{чрп}$ – удельный вес численности руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, %;

$Ч_{рук}^п$ – численность руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, чел.;

$Ч_{рук}$ – общая численность руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, чел.

2.5. Показатель «Удельный вес численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных

образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, получивших государственную поддержку, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, нуждающихся в государственной поддержке» рассчитывается по формуле:

$$У_{чдгп} = \frac{Ч_{дгп}}{Ч_{дгу}} * 100\%,$$

где:

$У_{чдгп}$ – удельный вес численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, получивших государственную поддержку, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, нуждающихся в государственной поддержке, %;

$Ч_{дгп}$ – численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, получивших государственную поддержку, чел.;

$Ч_{дгу}$ – общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, нуждающихся в государственной поддержке, чел.

2.6. Показатель «Количество созданных дополнительных мест в государственных (муниципальных) и частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» определяется как сумма дополнительных созданных мест в государственных (муниципальных) и частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в текущем году, мест.

2.7. Целевой показатель ведомственной целевой программы «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» на 2019-2024 годы:

показатель «Удельный вес численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$У_{чфгос} = \frac{Ч_{фгос}}{Ч_{общ}} * 100\%,$$

где:

$У_{\text{фгос}}$ – удельный вес численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций Иркутской области, %;

$Ч_{\text{фгос}}$ – численность обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с новым ФГОС, чел.;

$Ч_{\text{ор}}$ – общая численность обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций Иркутской области, чел.

2.8. Целевые показатели ведомственной целевой программы «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5-18 лет в государственных образовательных организациях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет» рассчитывается по формуле:

$$У_{\text{чдд}} = \frac{Ч_{\text{дд}}}{Ч} * 100\%,$$

где:

$У_{\text{чдд}}$ – удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5-18 лет в государственных образовательных организациях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, %;

$Ч_{\text{дд}}$ – численность детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5-18 лет в государственных образовательных организациях дополнительного образования, чел.;

$Ч$ – общая численность детей в возрасте 5-18 лет, чел.

2) показатель «Сохранность контингента обучающихся государственных образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$С_{\text{к}} = \frac{Ч_{\text{к}}}{Ч_{\text{н}}} * 100\%,$$

где:

$С_{\text{к}}$ – сохранность контингента обучающихся государственных образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области, %;

$Ч_{\text{к}}$ – общая численность обучающихся государственных образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области на конец учебного года, чел.;

$Ч_{\text{н}}$ – общая численность обучающихся государственных образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области на начало учебного года, чел.

2.9. Целевые показатели ведомственной целевой программы «Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи» на 2014-2020 годы:

1) показатель «Доля детей, у которых наблюдается положительная динамика в развитии, от общего числа детей, получивших психологическую помощь» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{дин}} = \frac{Ч_{\text{дин}}}{Ч_{\text{пп}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{дин}}$ – доля детей, у которых наблюдается положительная динамика в развитии, от общего числа детей, получивших психологическую помощь, %;

$Ч_{\text{дин}}$ – численность детей, у которых наблюдается положительная динамика в развитии, чел.;

$Ч_{\text{пп}}$ – общая численность детей, получивших психологическую помощь, чел.

2) показатель «Доля родителей, получивших психологическую помощь, от общего количества родителей детей-инвалидов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{родпп}} = \frac{Ч_{\text{род}}^{\text{пп}}}{Ч_{\text{род}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{родпп}}$ – доля родителей, получивших психологическую помощь, от общего количества родителей детей-инвалидов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, %;

$Ч_{\text{род}}^{\text{пп}}$ – численность родителей детей-инвалидов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших психологическую помощь, чел.;

$Ч_{\text{род}}$ – общая численность родителей детей-инвалидов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, чел.

3) показатель «Удовлетворенность населения качеством оказания социально-педагогической помощи (от числа опрошенных)» рассчитывается по формуле:

$$Y_{\text{н}} = \frac{Ч_{\text{уд}}}{Ч_{\text{оп}}} * 100\%,$$

где:

$Y_{\text{н}}$ – удовлетворенность населения качеством оказания социально-педагогической помощи (от числа опрошенных), %;

$Ч_{\text{уд}}$ – численность опрошенных, удовлетворенных качеством оказания социально-педагогической помощи, чел.;

$Ч_{\text{оп}}$ – общая численность опрошенных, чел.

2.10. Целевые показатели ведомственной целевой программы «Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Доля детей с умеренной умственной отсталостью от общего числа обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{ум}} = \frac{Ч_{\text{ум}}}{Ч_{\text{ГСКШ}}} * 100\%$$

где:

$D_{\text{ум}}$ – доля детей с умеренной умственной отсталостью от общего числа обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области, %;

$Ч_{\text{ум}}$ – численность детей с умеренной умственной отсталостью обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области, чел.;

$Ч_{\text{ГСКШ}}$ – численность детей, обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области, чел.;

2) показатель «Количество государственных общеобразовательных организаций Иркутской области, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, от общего числа государственных общеобразовательных организаций Иркутской области» рассчитывается по фактическим отчетным данным от организаций государственных общеобразовательных организаций Иркутской области, ед.;

2.11. Целевые показатели основного мероприятия «Оказание поддержки муниципальным образованиям Иркутской области при реализации образовательных программ» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Удельный вес численности детей, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях Иркутской области, в общей численности детей, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях Иркутской области, финансируемых из средств областного бюджета, независимо от форм собственности» рассчитывается по формуле:

$$U_{\text{чмдо}} = \frac{Ч_{\text{мдо}}}{Ч_{\text{до}}} * 100\%,$$

где:

$U_{\text{чмдо}}$ – удельный вес численности детей, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях Иркутской области, в общей численности детей, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях Иркутской области, финансируемых из средств областного бюджета, независимо от форм собственности, %;

$Ч_{\text{мдо}}$ – численность детей, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях Иркутской области, чел.;

$Ч_{\text{до}}$ – общая численность детей, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях Иркутской области, финансируемых из средств областного бюджета, независимо от форм собственности, чел.

2) показатель «Удельный вес численности детей, получающих услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области, в общей численности детей, получающих услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, финансируемых из средств областного бюджета, независимо от форм собственности» рассчитывается по формуле:

$$У_{\text{чмоо}} = \frac{Ч_{\text{моо}}}{Ч_{\text{оо}}} * 100\%,$$

где:

$У_{\text{чмоо}}$ – удельный вес численности детей, получающих услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области, в общей численности детей, получающих услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, финансируемых из средств областного бюджета, независимо от форм собственности, %;

$Ч_{\text{моо}}$ – численность детей, получающих услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области, чел.;

$Ч_{\text{оо}}$ – общая численность детей, получающих услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, финансируемых из средств областного бюджета, независимо от форм собственности, чел.

2.12. Целевые показатели основного мероприятия «Безопасность школьных перевозок» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Доля школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства» рассчитывается по формуле:

$$Д_{\text{ша}} = \frac{К_{\text{с}}}{К_{\text{о}}} * 100\%,$$

где:

$Д_{\text{ша}}$ – доля школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства, %;

$К_{\text{с}}$ – количество школьных автобусов, осуществляющих ежедневный подвоз обучающихся к месту обучения, соответствующих требованиям законодательства, ед.;

$К_{\text{о}}$ – общее количество школьных автобусов, осуществляющих ежедневный подвоз обучающихся к месту обучения, ед.

2) показатель «Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, не обеспеченных подвозом к месту обучения на ежедневных маршрутах» рассчитывается как численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, нуждающихся в ежедневном подвозе, но не обеспеченных подвозом к месту обучения на ежедневных маршрутах, чел.

2.13. Целевой показатель основного мероприятия «Капитальные ремонты объектов образования муниципальной собственности муниципальных образований Иркутской области» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Количество образовательных организаций, которым предоставлены субсидии на капитальные ремонты» рассчитывается как сумма объектов, финансирование которых осуществлено в рамках предоставления субсидии «Субсидии местным бюджетам на софинансирование мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций Иркутской области» в текущем году, ед.

2.14. Целевые показатели основного мероприятия «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Количество введенных мест в дошкольных образовательных организациях» рассчитывается как сумма мест, введенных в эксплуатацию объектов дошкольного образования (по итогам завершения капитального строительства объектов) в текущем году, мест.

2) показатель «Количество введенных мест в общеобразовательных организациях» рассчитывается как сумма мест, введенных в эксплуатацию объектов общего образования (по итогам завершения капитального строительства объектов) в текущем году, мест.

2.15. Целевой показатель основного мероприятия «Организация дополнительного образования детей в области искусств» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Доля обучающихся ИОДШИ от общего числа обучающихся организаций дополнительного образования детей сферы культуры в Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$\text{Доо} = \frac{K_{\text{иодши}}}{K_{\text{од}}} * 100\%,$$

где:

Доо - доля обучающихся ИОДШИ от общего числа обучающихся организаций дополнительного образования детей сферы культуры в Иркутской области, %;

Киодши - количество обучающихся ИОДШИ, чел.;

Код - общее количество обучающихся организаций дополнительного образования детей сферы культуры в Иркутской области, чел.

2.16. Целевые показатели основного мероприятия «Приобретение мебели для учебных классов общеобразовательных организаций Иркутской области» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Количество учебных мест, оснащенных новой мебелью в муниципальных общеобразовательных организациях после капитального ремонта» рассчитывается как количество учебных мест, приобретенных в муниципальные общеобразовательные организации после капитального ремонта, ед.

2) показатель «Доля мебели для занятий, школьной мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям, отвечающей гигиеническим нормативам в общем количестве мебели в организациях – участниках программы» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{мс}} = \frac{K_{\text{мс}}}{K_{\text{мо}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{мс}}$ – доля мебели для занятий, школьной мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям, отвечающей гигиеническим нормативам в общем количестве мебели в организациях – участниках программы, %;

$K_{\text{мс}}$ – количество мебели, соответствующей росту-возрастным и гигиеническим нормативам, ед.;

$K_{\text{мо}}$ – общее количество мебели в организациях, ед.

2.17. Целевой показатель основного мероприятия «Повышение эффективности систем дошкольного образования Иркутской области» на 2019-2024 годы:

показатель «Удельный вес частных дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию» рассчитывается по формуле:

$$U_{\text{чдол}} = \frac{K_{\text{чдол}}}{K_{\text{дол}}} * 100\%,$$

где:

$U_{\text{чдол}}$ – удельный вес частных дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию, %;

$K_{\text{чдол}}$ – число частных дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию, ед.;

$K_{\text{дол}}$ – число дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию, ед.

2.18 Целевой показатель основного мероприятия «Создание условий для строительства на территории Иркутской области социально ориентированными некоммерческими организациями объектов социально-культурного назначения» на 2019 год:

показатель «Количество объектов образования, в отношении которых ведутся работы по технологическому присоединению к наружным инженерным сетям» рассчитывается как сумма объектов образования, в отношении которых ведутся работы по технологическому присоединению к наружным инженерным сетям, предусмотренных планом мероприятий государственной программы в соответствующем году, ед.

Глава 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2019-2024 ГОДЫ

3.1. Показатель «Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, от общего количества выпускников профессионального образования Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{вдпо}} = \frac{Ч_{\text{впо}}^{\text{д}}}{Ч_{\text{впо}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{вдпо}}$ – доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, от общего количества выпускников профессионального образования Иркутской области, %;

$Ч_{\text{впо}}^{\text{д}}$ – численность выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, чел.;

$Ч_{\text{впо}}$ – общая численность выпускников профессионального образования Иркутской области, чел.

3.2. Показатель «Численность выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, завершивших обучение в отчетном году по образовательным программам профессионального образования за счет средств бюджета Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$Ч_{\text{зо}} = Ч_{\text{впо}}^{\text{д}},$$

где:

$Ч_{\text{зо}}$ – численность выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, завершивших обучение в отчетном году по образовательным программам профессионального образования за счет средств бюджета Иркутской области, чел.;

$Ч_{\text{впо}}^{\text{д}}$ – численность выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании за счет средств бюджета Иркутской области, чел.

3.3. Показатель «Доля преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области со стажем

работы до 5 лет в общей численности преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$D_{мп} = \frac{Ч_{мп}}{Ч_{п}} * 100\%,$$

где:

$D_{мп}$ – доля преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области со стажем работы до 5 лет в общей численности преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, %;

$Ч_{мп}$ – численность преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области со стажем работы до 5 лет, чел.;

$Ч_{п}$ – общая численность преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, чел.

3.4. Показатель «Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации» рассчитывается по формуле:

$$C_{пмпго} = \frac{ЗП_{пмпго}^{ср}}{ЗП_{суб}^{ср}} * 100\%,$$

где:

$C_{пмпго}$ – соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %;

$ЗП_{пмпго}^{ср}$ – средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, руб.;

$ЗП_{суб}^{ср}$ – средняя начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, руб.

3.5. Показатель «Доля выпускников образовательных организаций высшего образования в Иркутской области, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения в общей численности выпускников» рассчитывается по формуле:

$$D_{тр} = \frac{Ч_{вво}^{тр}}{Ч_{вво}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{тр}}$ - доля выпускников образовательных организаций высшего образования в Иркутской области трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения в общей численности выпускников, %;

$\text{Ч}_{\text{ВВО}}^{\text{тр}}$ - численность выпускников вузов Иркутской области трудоустроенных в организациях и предприятиях региона в течение календарного года, чел.;

$\text{Ч}_{\text{ВВО}}$ - общая численность выпускников вузов Иркутской области, чел. .

3.6. Показатель «Доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{ппо}} = \frac{K_{\text{ппо}}^{\text{п}}}{K_{\text{по}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{ппо}}$ - доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, %;

$K_{\text{ппо}}^{\text{п}}$ - количество приспособленных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, ед.;

$K_{\text{по}}$ - общее количество профессиональных образовательных организаций Иркутской области, ед.

3.7. Целевые показатели ведомственной целевой программы «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Количество центров опережающей профессиональной подготовки» определяется по фактическому количеству центров опережающей профессиональной подготовки, ед.

2) показатель «Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена» определяется по фактическому количеству аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена, ед.

3) показатель «Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{тр}} = \frac{\text{Ч}_{\text{ВПО}}^{\text{тр}}}{\text{Ч}_{\text{ВПО}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{тр}}$ - доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, %;

$\text{Ч}_{\text{ВПО}}^{\text{тр}}$ - количество выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, чел.;

$\text{Ч}_{\text{ВПО}}$ - общее количество выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, чел.

3.8. Целевые показатели ведомственной целевой программы «Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Удельный вес численности работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, прошедших повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$Y_{\text{рпк}} = \frac{\text{Ч}_{\text{раб}}^{\text{пк}}}{\text{Ч}_{\text{раб}}} * 100\%,$$

где:

$Y_{\text{рпк}}$ – удельный вес численности работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, прошедших повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, %;

$\text{Ч}_{\text{раб}}^{\text{пк}}$ – численность работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, прошедших повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, чел.;

$\text{Ч}_{\text{раб}}$ – общая численность работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, чел.

2) показатель «Удовлетворенность работников образования, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных программ» рассчитывается по формуле:

$$Y_{\text{раб}} = \frac{\text{Ч}_{\text{раб}}^{\text{уд}}}{\text{Ч}_{\text{раб}}^{\text{пк}}} * 100\%,$$

где:

$Y_{\text{раб}}$ – удовлетворенность работников образования, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных программ, %;

$\text{Ч}_{\text{раб}}^{\text{уд}}$ – количество работников образования, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, удовлетворенных качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных программ по результатам анкетирования, чел.;

$\text{Ч}_{\text{раб}}^{\text{пк}}$ – общее количество работников образования, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, чел.

3) показатель «Доля учителей муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{мпт}} = \frac{\text{Ч}_{\text{оо}}^{\text{мпт}}}{\text{Ч}_{\text{оо}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{мпт}}$ – доля учителей муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, %;

$\text{Ч}_{\text{оо}}^{\text{мпт}}$ – численность учителей, муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, за отчетный период, чел.;

$\text{Ч}_{\text{оо}}$ – общая численность учителей, муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, за отчетный период, чел.

3.9 Целевые показатели ведомственной целевой программы «Предоставление профессионального образования инвалидам» на 2019-2024 годы.

1) Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образование в текущем году, %:

$$T_{\text{к}} = \frac{T_{\text{ф}}}{T_{\text{п}}} * 100\%,$$

где:

T_k – доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образование в текущем году, %;

T_ϕ – количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, получивших образование за период отчетного года, чел.;

T_n – количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, получивших образование за период предыдущего отчетному году год, чел.

2) Доля программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение, %:

$$P_k = \frac{P_\phi}{P_n} * 100\%,$$

где:

P_k – доля программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение;

P_ϕ – количество программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение в отчетном году;

P_n – количество программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение в предшествующем отчетному году год.

3) Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образовательные услуги, чел.:

$$I_\phi = \sum I_\phi,$$

где:

I_ϕ – количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образовательные услуги в отчетном году;

I_ϕ = суммарное количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образовательные услуги в течение отчетного года;

4) Количество современных профориентационных программ и методик по социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.:

$$K_n = \sum K_\phi,$$

где:

K_n – количество современных профориентационных программ и методик по социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;

K_ϕ = суммарное количество современных профориентационных программ и методик по социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в течение отчетного года.

3.10. Целевые показатели основного мероприятия «Среднее профессиональное образование в сфере здравоохранения» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, от общего количества выпускников организаций профессионального образования Иркутской области, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$D_v = \frac{K}{K_{\text{общ}}} * 100\%,$$

где:

D_v – доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, от общего количества выпускников организаций профессионального образования Иркутской области, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, %;

K – количество выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, получивших дипломы о профессиональном образовании, чел.

$K_{\text{общ}}$ – общее количество выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, чел.

2) показатель «Доля государственных организаций профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, внедривших Федеральные государственные стандарты» рассчитывается по формуле:

$$D_y = \frac{K}{K_{\text{общ}}} * 100\%,$$

где:

D_y – доля государственных организаций профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, внедривших Федеральные государственные стандарты, %;

K – количество государственных организаций профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, внедривших Федеральные государственные стандарты, ед.;

$K_{\text{общ}}$ – общее количество государственных организаций профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, ед.

3) показатель «Средний балл по результатам итоговой государственной аттестации выпускников государственных организаций профессионального

образования, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$\text{Ср. Б} = \frac{\sum \text{Б}}{K_{\text{общ}}},$$

где:

Ср. Б – средний балл по результатам итоговой государственной аттестации выпускников государственных организаций профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, балл;

$\sum \text{Б}$ – сумма баллов выпускников государственных организаций профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области по результатам итоговой государственной аттестации, балл;

$K_{\text{общ}}$ – общее количество выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, чел.

3.11. Целевые показатели основного мероприятия «Организация среднего и дополнительного профессионального образования в области искусств» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, в том числе среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере и (или) среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 лет, ОГОУ в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{по}} = \frac{K_{\text{пвсо}}}{K_{\text{по}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{по}}$ – доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, в том числе среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере и (или) среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 лет, ОГОУ в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, %;

$K_{\text{пвсо}}$ – количество преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, в том числе среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере и (или) среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 лет, ОГОУ, чел.;

$K_{\text{по}}$ – общее количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, чел.

2) показатель «Доля штатных педагогических работников, получающих ежегодно услугу по повышению квалификации, от общего числа штатных педагогических работников организаций профессионального и дополнительного образования, в отношении которых министерство культуры и

архивов Иркутской области осуществляет полномочия учредителя» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{прпк}} = \frac{Ч_{\text{шпрпк}}}{Ч_{\text{шпро}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{прпк}}$ – доля штатных педагогических работников, получающих ежегодно услугу по повышению квалификации, от общего числа штатных педагогических работников организаций профессионального и дополнительного образования, в отношении которых министерство культуры и архивов Иркутской области осуществляет полномочия учредителя, %;

$Ч_{\text{шпрпк}}$ – число штатных педагогических работников, получающих ежегодно услугу по повышению квалификации, чел.;

$Ч_{\text{шпро}}$ – общее число штатных педагогических работников организаций профессионального и дополнительного образования, в отношении которых министерство культуры и архивов Иркутской области осуществляет полномочия учредителя, чел.

3.12. Целевые показатели основного мероприятия «Выявление и поддержка талантливых обучающихся образовательных организаций высшего образования Иркутской области» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Доля выпускников образовательных организаций высшего образования Иркутской области, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения, в общей численности выпускников образовательных организаций высшего образования Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{труд}} = \frac{Ч_{\text{вып}}^{\text{труд}}}{Ч_{\text{вып}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{труд}}$ – доля выпускников образовательных организаций высшего образования Иркутской области, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения, в общей численности выпускников образовательных организаций высшего образования Иркутской области, %;

$Ч_{\text{вып}}^{\text{труд}}$ – численность выпускников образовательных организаций высшего образования Иркутской области, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года после окончания обучения, чел.;

$Ч_{\text{вып}}$ – общая численность выпускников образовательных организаций высшего образования Иркутской области, чел.;

2) показатель «Количество обучающихся образовательных организаций высшего образования Иркутской области, получивших выплату Губернатора Иркутской области» определяется по фактической численности обучающихся получающих выплаты Губернатора Иркутской области, чел.

4.1. Показатель «Доля государственных образовательных организаций Иркутской области, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе государственных образовательных организаций Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{гопс}} = \frac{K_{\text{го}}^{\text{пс}}}{K_{\text{го}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{гопс}}$ – доля государственных образовательных организаций Иркутской области, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе государственных образовательных организаций Иркутской области, %;

$K_{\text{го}}^{\text{пс}}$ – количество государственных образовательных организаций Иркутской области, обеспечивших предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах по итогам мониторинга, ед.;

$K_{\text{го}}$ – общее число государственных образовательных организаций Иркутской области, действующих на момент мониторинга, ед.

4.2. Показатель «Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования» рассчитывается как количество уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, ед.

4.3. Целевые показатели основного мероприятия «Создание единой информационно-образовательной среды» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Доля образовательных организаций Иркутской области, подключенных к защищенным каналам связи, обеспечивших реализацию мероприятий по комплексной защите от несанкционированного доступа и иных угроз информационной безопасности, от общего количества образовательных организаций Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{ооз}} = \frac{K_{\text{оо}}^3}{K_{\text{оо}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{ооз}}$ – доля образовательных организаций Иркутской области, подключенных к защищенным каналам связи, обеспечивших реализацию мероприятий по комплексной защите от несанкционированного доступа и иных угроз информационной безопасности, от общего количества образовательных организаций Иркутской области, %;

$K_{\text{оо}}^3$ – количество образовательных организаций Иркутской области, подключенных к защищенным каналам связи, обеспечивших реализацию мероприятий по комплексной защите от несанкционированного доступа и иных угроз информационной безопасности, ед.;

$K_{\text{оо}}$ – общее количество образовательных организаций Иркутской области, ед.

2) показатель «Доля образовательных организаций Иркутской области, участвующих в информационном обмене посредством интегрированных автоматизированных информационных систем федерального и регионального уровня, от общего количества образовательных организаций Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{оои}} = \frac{K_{\text{оо}}^{\text{и}}}{K_{\text{оо}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{оои}}$ – доля образовательных организаций Иркутской области, участвующих в информационном обмене посредством интегрированных автоматизированных информационных систем федерального и регионального уровня, от общего количества образовательных организаций Иркутской области, %;

$K_{\text{оо}}^{\text{и}}$ – количество образовательных организаций Иркутской области, участвующих в информационном обмене посредством интегрированных автоматизированных информационных систем федерального и регионального уровня, ед.;

$K_{\text{оо}}$ – общее количество образовательных организаций Иркутской области, ед.

4.4. Целевые показатели основного мероприятия «Государственная политика в сфере образования» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Доля государственных образовательных организаций Иркутской области, имеющих собственный сайт» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{гоис}} = \frac{K_{\text{го}}^{\text{ис}}}{K_{\text{го}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{гоис}}$ – доля государственных образовательных организаций Иркутской области, имеющих собственный сайт, %;

$K_{\text{го}}^{\text{ис}}$ – количество государственных образовательных организаций Иркутской области, имеющих собственный сайт, ед.;

$K_{\text{го}}$ – общее число государственных образовательных организаций Иркутской области, ед.

2) показатель «Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области на основании лицензии» рассчитывается исходя из общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области, деятельность которых подлежит лицензированию, и общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области на основании лицензии, %;

3) показатель «Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области в соответствии со свидетельством об аккредитации» рассчитывается исходя из общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области, образовательная деятельность которых

подлежит государственной аккредитации, и общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области в соответствии со свидетельством об аккредитации, %.

4) показатель «Выполнение плана проведения проверок (доля проведенных плановых проверок в общем количестве запланированных проверок)» рассчитывается как соотношение общего количества плановых проверок, проведенных в отношении юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору) в сфере образования, за отчетный период, и общего количества проверок, предусмотренных ежегодным планом проведения плановых проверок, %;

5) показатель «Доля юридических лиц, в отношении которых были проведены проверки (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Иркутской области, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору))» рассчитывается исходя из общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору) в сфере образования, общего количества плановых проверок, проведенных в отношении указанных юридических лиц, и общего количества внеплановых проверок, проведенных в отношении указанных юридических лиц за отчетный период, %;

4.5. Целевые показатели ведомственной целевой программы «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур, от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных» рассчитывается по формуле:

$$У_{чэ} = \frac{Ч_э^y}{Ч_э} * 100\%,$$

где:

$У_{чэ}$ – удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур, от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных (РБД), %;

$Ч_э^y$ – численность экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур, чел.;

$Ч_э$ – общая численность сертифицированных экспертов, зарегистрированных в РБД, чел.

2) показатель «Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения» рассчитывается по формуле:

$$У_{мосэ} = \frac{К_{мос}^э}{К_{мос}} * 100\%,$$

где:

$Y_{\text{мосэ}}$ – удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения, %;

$K_{\text{мос}}^э$ – количество муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения, ед.;

$K_{\text{мос}}$ – общее количество муниципальных образовательных систем, ед.

3) показатель «Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме» рассчитывается по формуле:

$$Y_{\text{авт}} = \frac{K_{\text{проц}}^{\text{авт}}}{K_{\text{проц}}} * 100\%,$$

где:

$Y_{\text{авт}}$ – удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме, %;

$K_{\text{проц}}^{\text{авт}}$ – количество процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме, ед.;

$K_{\text{проц}}$ – общее количество проводимых процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, ед.

4) показатель «Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу» рассчитывается по формуле:

$$Y_{\text{ооэ}} = \frac{K_{\text{оо}}^э}{K_{\text{оо}}} * 100\%,$$

где:

$Y_{\text{ооэ}}$ – удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу, %;

$K_{\text{оо}}^э$ – количество образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу, ед.;

$K_{\text{оо}}$ – общее количество образовательных организаций Иркутской области, имеющих проекты перспективного развития, ед.

4.6. Целевой показатель основного мероприятия «Информационная безопасность детей» на 2019-2024 годы:

показатель «Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы подготовки, повышения квалификации, участвующих в деятельности стажировочных площадок, семинарах-практикумах по проблеме информационной безопасности детей, от общего количества заявившихся педагогических работников» рассчитывается по формуле:

$$Y_{\text{пед}} = \frac{Ч_{\text{пед}}^{\text{ибд}}}{Ч_{\text{пед}}} * 100\%,$$

где:

$U_{\text{пед}}$ – удельный вес педагогических работников, прошедших курсы подготовки, повышения квалификации, участвующих в деятельности стажировочных площадок, семинарах-практикумах по проблеме информационной безопасности детей, от общего количества заявившихся педагогических работников, %;

$Ч_{\text{пед}}^{\text{ибд}}$ – численность педагогических работников, прошедших курсы подготовки, повышения квалификации, участвующих в деятельности стажировочных площадок, семинарах-практикумах по проблеме информационной безопасности детей, чел.;

$Ч_{\text{пед}}$ – общая численность педагогических работников, заявившихся на курсы подготовки, повышения квалификации, участие в деятельности стажировочных площадок, семинарах-практикумах по проблеме информационной безопасности детей, чел.

Глава 5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» НА 2019-2024 ГОДЫ

5.1. Показатель «Количество обучающихся в 5-11 классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений» определяется исходя из статистических данных, предоставленных муниципальными образованиями Иркутской области, чел.

5.2. Показатель «Доля обучающихся в 5-11-х классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{участ}} = \frac{Ч_{\text{обуч}}^{\text{участ}}}{Ч_{\text{обуч}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{участ}}$ – доля обучающихся в 5-11-х классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся, %;

$Ч_{\text{обуч}}^{\text{участ}}$ – численность обучающихся в 5-11-х классах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей и молодежи, чел.;

$Ч_{\text{обуч}}$ – общая численность обучающихся, чел.

5.3. Показатель «Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{приз}} = \frac{Ч_{\text{участ}}^{\text{приз}}}{Ч_{\text{участ}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{приз}}$ – доля обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях, %;

$Ч_{\text{участ}}^{\text{приз}}$ – численность обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, чел.;

$Ч_{\text{участ}}$ – общее количество участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях, чел.

5.4. Целевые показатели основного мероприятия «Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Количество проведенных региональных мероприятий, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи, дальнейшего продвижения профессионального самоопределения каждого» рассчитывается исходя из количества проведенных мероприятий, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи, дальнейшего продвижения профессионального самоопределения каждого, ед.;

2) показатель «Доля социально активных детей, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи, дальнейшего продвижения профессионального самоопределения каждого, от общей численности участников аналогичных муниципальных мероприятий, из числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{акт}} = \frac{Ч_{\text{участ}}^{\text{рег}}}{Ч_{\text{участ}}^{\text{мун}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{акт}}$ – доля социально активных детей, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи, дальнейшего продвижения профессионального самоопределения каждого, от общей численности участников аналогичных муниципальных мероприятий, из числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, %;

$Ч_{\text{участ}}^{\text{рег}}$ – численность социально активных детей, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи, дальнейшего продвижения профессионального самоопределения каждого, чел.;

$\text{Ч}_{\text{участ}}^{\text{мун}}$ – общая численность участников аналогичных муниципальных мероприятий, из числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, чел.

5.5. Целевые показатели основного мероприятия «Организация и проведение олимпиад, конференций, конкурсов и иных мероприятий научно-интеллектуальной направленности с детьми и молодежью» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Количество муниципальных образований, принимающих участие в проведении школьных и муниципальных этапах региональных мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку талантов и способностей детей и молодёжи в сфере в научно-интеллектуальной (научно-исследовательской) и проектной деятельности» рассчитывается исходя из статистических данных по количеству муниципальных образований, принимающих участие в проведении школьных и муниципальных этапах региональных мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку талантов и способностей детей и молодёжи в сфере в научно-интеллектуальной (научно-исследовательской) и проектной деятельности, ед.;

2) показатель «Доля детей, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на выявление, сопровождение и поддержку талантов и способностей детей и молодёжи в научно-исследовательской и проектной деятельности, от общей численности участников аналогичных муниципальных мероприятий, из числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций» рассчитывается по формуле:

$$D_d = \frac{\text{Ч}_{\text{участ}}^{\text{рег}}}{\text{Ч}_{\text{участ}}^{\text{мун}}} * 100\%,$$

где:

D_d – доля детей, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на выявление, сопровождение и поддержку талантов и способностей детей и молодёжи в научно-исследовательской и проектной деятельности, от общей численности участников аналогичных муниципальных мероприятий, из числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, %;

$\text{Ч}_{\text{участ}}^{\text{рег}}$ – численность детей, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на выявление, сопровождение и поддержку талантов и способностей детей и молодёжи в научно-исследовательской и проектной деятельности, чел.;

$\text{Ч}_{\text{участ}}^{\text{мун}}$ – общая численность участников аналогичных муниципальных мероприятий, из числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, чел.

5.6. Целевые показатели основного мероприятия «Поощрение детей и молодёжи за достижение высоких результатов в интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой, спортивной деятельности» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Количество обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области, получивших поддержку на региональном уровне» рассчитывается исходя из количества обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области, получивших поддержку на региональном уровне, чел.

2) показатель «Доля обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области, получивших поддержку на региональном уровне, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области от 14 до 18 лет (включительно), заявленных на получение поддержки» рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{под}} = \frac{q_{\text{обуч}}^{\text{под}}}{q_{\text{обуч}}^{\text{заяв}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{под}}$ – доля обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области, получивших поддержку на региональном уровне, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области от 14 до 18 лет (включительно), заявленных на получение поддержки, %;

$q_{\text{обуч}}^{\text{под}}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области в возрасте от 14 до 18 лет (включительно), получивших поддержку на региональном уровне, чел.;

$q_{\text{обуч}}^{\text{заяв}}$ – общая численность обучающихся, принимающих участие в региональных мероприятиях, чел.

5.11. Целевые показатели основного мероприятия «Выявление и развитие уровня профессионального мастерства молодежи в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» на 2019-2024 годы:

1) показатель «Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс», рассчитывается как фактическое количество выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, тыс. чел.;

2) показатель «Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия», рассчитывается как фактическое количество созданных специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия нарастающим итогом с начала реализации государственной программы, ед.

5.12. Целевой показатель основного мероприятия «Создание системы соревнований по основам профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций по стандартам JuniorSkills (Джуниорскиллс)» на 2019-2024 годы:

показатель «Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в турнире JuniorSkills, в общем количестве образовательных организаций» рассчитывается по формуле:

$$D_{oo} = \frac{K_{oo}}{K} * 100\%,$$

где:

D_{oo} - доля общеобразовательных организаций, принявших участие в турнире JuniorSkills, в общем количестве образовательных организаций, %;

K_{oo} – количество организаций, принявших участие в турнире JuniorSkills, ед.;

K – общее количество образовательных организаций, ед.

5.13. Целевой показатель основного мероприятия «Военно-патриотическое воспитание обучающихся кадетских корпусов и кадетских классов общеобразовательных организаций Иркутской области» на 2019-2024 годы:

показатель «Доля обучающихся кадетских корпусов и классов Иркутской области участвующих в мероприятиях в общем количестве обучающихся кадетских классов и корпусов» рассчитывается по формуле:

$$D_{участ} = \frac{Ч_{кад}^{участ}}{Ч_{кад}} * 100\%,$$

где:

$D_{участ}$ - обучающихся кадетских корпусов Иркутской области, участвующих в мероприятиях в общем количестве обучающихся кадетских классов и корпусов, %;

$Ч_{кад}^{участ}$ – численность обучающихся кадетских корпусов и классов Иркутской области, участвующих в мероприятиях, чел.;

$Ч_{кад}$ – общая численность обучающихся кадетских корпусов и классов Иркутской области, чел.

5.14. Целевой показатель основного мероприятия «Проведение мероприятий, направленных на поддержку и создание условий для развития добровольчества (волонтерства), в том числе в патриотической направленности, в образовательных организациях Иркутской области» на 2019-2024 годы:

показатель «Доля муниципальных образований Иркутской области, принявших участие в региональном слете добровольцев (волонтеров), в общем числе муниципальных образований Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$D_{мун} = \frac{K_{слет}^{мун}}{K_{мун}} * 100\%,$$

где:

$D_{мун}$ - доля муниципальных образований Иркутской области, принявших участие в региональном слете добровольцев (волонтеров), в общем числе муниципальных образований Иркутской области %;

$K_{слет}^{мун}$ - количество муниципальных образований, принявших участие в региональном слете добровольцев (волонтеров), ед.;

$K_{мун}$ - общее число муниципальных образований Иркутской области, ед.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 – 2024 годы

1. Субъект правотворческой инициативы:

Субъектом правотворческой инициативы является Правительство Иркутской области.

Проект постановления Правительства Иркутской области «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 – 2024 годы» (далее – проект постановления) подготовлен министерством образования Иркутской области.

2. Правовое основание принятия правового акта области:

Правовой основой принятия проекта постановления являются постановление Правительства Иркутской области от 26 июля 2013 года № 282-пп «Об утверждении Положения о порядке принятия решений о разработке государственных программ Иркутской области и их формирования и реализации», статья 67 Устава Иркутской области.

3. Состояние правового регулирования в данной сфере; обоснование целесообразности принятия правового акта области:

В целях учета положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ №204), национального проекта «Образование», утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года, в части реализации региональной составляющей и во исполнение п. 1.2. поручения Губернатора Иркутской области от 13 июля 2018 года № 06-253/18 о согласовании пятилетнего плана социально-экономического развития Иркутской области с документами стратегического планирования Иркутской области, а также в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» министерство образования Иркутской области (далее – министерство) разработана государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы.

Проектом постановления предусматривается утверждение государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы (далее – Программа) с целью повышения доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития Иркутской области.

Объем расходов на реализацию Программы на 2019 - 2024 годы составит: в 2019 году 43 107 186,1 тыс. рублей, в 2020 году 41 833 524,6 тыс. рублей, в 2021 году 40 191 260,4 тыс. рублей, в 2022 – 2024 годах – 40 156 198,1 тыс. рублей ежегодно, в том числе:

за счет средств областного бюджета: в 2019 году 41 785 335,3 тыс. рублей, в 2020 году 41 146 082,8 тыс. рублей, в 2021 – 2024 годах – 40 124 480,2 тыс. рублей ежегодно;

за счет средств федерального бюджета: в 2019 году 1 057 794,2 тыс. рублей, в 2020 году 509 855,4 тыс. рублей, в 2021 – 2024 годах – 28 392,9 тыс. рублей ежегодно;

за счет средств местных бюджетов: в 2019 году 264 056,6 тыс. рублей, в 2020 году 177 586,4 тыс. рублей, в 2021 году 38 387,3 тыс. рублей, в 2022 – 2024 годах – 3 325,0 тыс. рублей ежегодно.

Для достижения цели Программы сформированы следующие подпрограммы:

1. Подпрограмма «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019-2024 годы с объемом финансирования в 2019 году – 38 208 489,6 тыс. рублей, в 2020 году – 37 162 108,0 тыс. рублей, в 2021 году – 35 621 849,8 тыс. рублей, в 2022 -2024 годах – по 35 586 787,5 тыс. рублей ежегодно, в том числе:

за счет средств областного бюджета в 2019 году 36 925 103,6 тыс. рублей, в 2020 году 36 502 567,4 тыс. рублей, в 2021 – 2024 годах по 35 583 462,5 тыс. рублей ежегодно;

за счет средств федерального бюджета: в 2019 году 1 020 025,2 тыс. рублей, в 2020 году 481 954,2 тыс. рублей;

за счет средств местных бюджетов: в 2019 году 263 360,8 тыс. рублей, в 2020 году 177 586,4 тыс. рублей, в 2021 году 38 387,3 тыс. рублей, в 2022 – 2024 годах по 3 325,0 тыс. рублей ежегодно.

В рамках подпрограммы предусмотрено финансирование:

- основного мероприятия «Повышение эффективности систем дошкольного образования Иркутской области» на 2019-2024 годы в целях поддержки частных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, посредством предоставления субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) за счет средств областного бюджета в 2019 году 117 672,5 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 82 376,3 тыс. рублей ежегодно;

- ведомственной целевой программы «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета в 2019 году 593 845,1 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 533 712,4 тыс. рублей ежегодно.

В рамках реализации программы предусмотрены средства на: предоставление субсидий частным образовательным организациям на возмещение затрат, связанных с получением дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек в 2019 году 203 228,2 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 145 345,5 тыс. рублей; финансовое обеспечение подведомственных министерству образования Иркутской области школ (санаторная школа, кадетские корпуса, школа для детей-сирот, школа для

музыкантских воспитанников) в 2019 году 388 616,9 тыс. рублей, в 2020-2024 годах по 386 366,9 тыс. рублей ежегодно; выплату премий Губернатора Иркутской области лучшим учителям в 2019-2024 годах в объеме 2 000,0 тыс. рублей ежегодно;

- ведомственной целевой программы «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета в 2019 году 157 953,0 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 155 703,0 тыс. рублей ежегодно. В рамках реализации программы предусмотрены средства на: создание условий, для обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности в детском технопарке «Кванториум» в 2019 году 22 770,0 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 13 000,0 тыс. рублей; финансовое обеспечение учреждений, подведомственных министерству образования Иркутской области, в 2019 году 135 183 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 142 703 тыс. рублей.

- ведомственной целевой программы «Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета в 2019 – 2024 годах по 30 525,4 тыс. рублей ежегодно;

- ведомственной целевой программы «Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета в 2019 году 1 837 666,1 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 1 828 666,1 тыс. рублей ежегодно;

- основного мероприятия «Оказание поддержки муниципальным образованиям Иркутской области при реализации образовательных программ» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета в 2019 году 31 340 302,1 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 31 468 130,6 тыс. рублей ежегодно в целях предоставления субвенций:

на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в 2019 году в объеме 11 717 302,4 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 11 766 310,3 тыс. рублей ежегодно;

на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в 2019 году в объеме 19 622 999,7 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 19 701 820,3 тыс. рублей ежегодно;

- основного мероприятия «Безопасность школьных перевозок» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение школьных автобусов для обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно в 2019 году 63 206,5 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 63 175,0 тыс. рублей

ежегодно, за счет средств местных бюджетов в 2019 – 2024 годах расходы составят по 3 325,0 тыс. рублей ежегодно;

- основного мероприятия «Капитальные ремонты объектов образования муниципальной собственности муниципальных образований Иркутской области» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета на оказание содействия муниципальным образованиям Иркутской области в реализации мероприятий по проведению капитальных ремонтов объектов образования муниципальной собственности в 2019 году 518 412,2 тыс. рублей; в 2020 году 288 198,7 тыс. рублей, в 2021 - 2024 годах по 250 877,5 тыс. рублей ежегодно, в том числе по объектам:

- капитальный ремонт десяти школ (в городах: Тулун, Нижнеудинск, Усть-Илимске, Ангарске, в районах: Иркутском, Аларском, Эхирит-Булагатском, Киренском, Казачинско-Ленском, Осинском районах) на 2019 год в сумме 438 451,4 тыс. рублей, на 2020 год 108 629,5 тыс. рублей (в городах: Ангарск, Нижнеудинск);

- капитальный ремонт в 2019 году двух детских садов в городе Нижнеудинске и одного детского сада в Жигаловском районе в сумме 79 960,8 тыс. рублей;

- объем нераспределенных средств на капитальный ремонт муниципальных объектов образования составляет на 2020 год 179 569,2 тыс. рублей, с 2021 по 2024 годы 250 877,5 тыс. рублей ежегодно;

Объем средств за счет местных бюджетов составит в 2019 году 40 077,2 тыс. рублей, в 2020 году 18 573,5 тыс. рублей.

- основного мероприятия «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования» в 2019-2024 годах предусмотрено:

- за счет средств федерального бюджета, планируемого к привлечению в 2019 году в сумме 1 020 025,2 тыс. рублей (в том числе на строительство школ – 484 036,8 тыс. рублей, на строительство яслей – 535 988,4 тыс. рублей), в 2020 году на строительство школ - 481 954,2 тыс. рублей, в том числе:

- за счет средств областного бюджета на строительство, реконструкцию, приобретение школ на 2019 год в сумме 1 872 630,9 тыс. рублей, на 2020 год – 1 682 504,3 тыс. рублей, на 2021 год - 354 519,2 тыс. рублей, в том числе по объектам:

- продолжение строительства школы в г. Ангарске, 7 «А» микрорайон (на 33 класса с плавательным бассейном и пристроенным объемом клубного блока) на 2019 год в сумме 158 902,2 тыс. рублей;

- продолжение строительства школы в п. Мамакан Бодайбинского района (на 250 учащихся) на 2019 год в сумме 177 348,7 тыс. рублей, на 2020 год – 120 299,0 тыс. рублей;

- завершение строительства школы в п. Атагай Нижнеудинского района на 2019 год в сумме 164 060,7 тыс. рублей;

– продолжение строительства школы в г. Бирюсинске Тайшетского района (на 520 учащихся) на 2019 год в сумме 176 476,4 тыс. рублей, на 2020 год – 320 863,1 тыс. рублей;

– продолжение строительства школы в п. Баяндай Баяндаевского района (на 725 учащихся) на 2019 год в сумме 394 769,8 тыс. рублей;

– продолжение строительства школы в п. Целинный Нукутского района (на 154 учащихся) на 2019 год в сумме 87 888,3 тыс. рублей, на 2020 год – 76 889,0 тыс. рублей;

– продолжение строительства малокомплектной школы в с. Кривая Лука Киренского района на 2019 год в сумме 26 463,3 тыс. рублей;

- строительство СОШ (на 725 учащихся) в с. Хомутово Иркутского района на 2019 год в сумме 91 000,0 тыс. рублей, на 2020 год – 555 279,3 тыс. рублей;

- строительство школы (на 725 учащихся) в д. Грановщина Иркутского района Иркутской области на 2019 год в сумме 9 100,0 тыс. рублей, на 2020 год – 324 579,8 тыс. рублей, на 2021 год – 354 519,2 тыс. рублей;

- строительство школы (на 1275 учащихся) в рабочем поселке Маркова Иркутского района на 2019 год в сумме 128 668,1 тыс. рублей, на 2020 год – 259 550,1 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;

– продолжение проектирования строительства школы в п. Баклаши Шелеховского района (на 900 учащихся) на 2019 год в сумме 9 500,0 тыс. рублей;

- завершение строительства спортивного зала в школе в с. Нагалык Баяндаевского района на 2019 год в сумме 40 951,6 тыс. рублей;

- строительство спортивного зала в школе в с. Бахтай Аларского района на 2019 год в сумме 33 625,8 тыс. рублей, на 2020 год – 25 044,1 тыс. рублей;

- приобретение здания для оказания образовательных услуг в п. Ныгда Аларского района на 2019 год в сумме 373 876,0 тыс. рублей;

на строительство, реконструкцию и приобретение детских садов на 2019 год в сумме 257 884,5 тыс. рублей, на 2020 год – 125 346,1 тыс. рублей, в том числе по объектам:

- продолжение строительства детского сада в р.п. Балаганск Балаганского района (на 110 мест) на 2019 год в сумме 81 615,6 тыс. рублей;

– продолжение строительства детского сада в р.п. Тыреть Заларинского района (на 60 мест) на 2019 год в сумме 6 308,9 тыс. рублей;

- продолжение строительства детского сада в п. Чистополянский Нижнеилимского района (на 49 мест) на 2019 год в сумме 61 892,8 тыс. рублей;

– приобретение детского сада в 22 мкр. г. Ангарска на 2019 год в сумме 30 515,6 тыс. рублей;

- продолжение строительства детского сада в Куйбышевском районе г. Иркутска на 2019 год в сумме 21 506,5 тыс. рублей;

- продолжение строительства детского сада в Свердловском районе г. Иркутска на 2019 год в сумме 36 045,1 тыс. рублей;

- строительство детского сада в д. Новолисиха (на 110 мест) Иркутского района на 2019 год в сумме 20 000,0 тыс. рублей, на 2020 год в сумме 125 346,1 тыс. рублей;

объем нераспределенных средств на приобретение, строительство, реконструкцию объектов образования составил на 2020 год в сумме 128 114,5 тыс. рублей, на 2021 год в сумме 700 000,0 тыс. рублей, с 2022 по 2024 годы – 1 054 519,2 тыс. рублей ежегодно.

Объем средств за счет местных бюджетов составит на 2019 год в сумме 219 958,6 тыс. рублей, на 2020 год в сумме 155 687,9 тыс. рублей, на 2021 год в сумме 35 062,3 тыс. рублей.

- основного мероприятия «Организация дополнительного образования детей в области искусств» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета в 2019 году 54 919,1 тыс. рублей, в 2020 году 54 960,1 тыс. рублей, в 2021 – 2024 годах по 54 622,1 тыс. рублей;

- основного мероприятия «Приобретение мебели для учебных классов общеобразовательных организаций Иркутской области» на 2019-2024 годы для школ, в которых завершён капитальный ремонт, за счет средств областного бюджета в 2019 – 2024 годах по 61 154,9 тыс. рублей ежегодно;

- основного мероприятия «Создание условий для строительства на территории Иркутской области социально ориентированными некоммерческими организациями объектов социально-культурного назначения» на 2019-2024 годы за счет областного бюджета в 2019 году 18 931,3 тыс. рублей с целью реализации приоритетного проекта «Многофункциональный образовательный центр «Умная школа»;

2. Подпрограмма «Развитие профессионального образования» на 2019-2024 годы с объемом расходов за счет средств областного бюджета в 2019 году 4 221 304,4 тыс. рублей, в 2020 году 4 211 689,9 тыс. рублей, в 2021 – 2024 годах по 4 200 578,6 тыс. рублей ежегодно.

В рамках подпрограммы предусмотрено финансирование:

- ведомственной целевой программы «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы в 2019 – 2024 годах по 3 472 117,8 тыс. рублей ежегодно на обеспечение деятельности 58 подведомственных министерству образования Иркутской области профессиональных организаций с учетом планируемого контингента обучающихся по очной, очно-заочной и заочной форме обучения 35 057 человек, а также на предоставление субсидий в форме гранта двум профессиональным организациям, учредителем которых министерство образования Иркутской области не является, на организацию обучения 173 обучающихся. В том числе во исполнение Указа № 204 предусмотрены средства на обновление материально-технической базы профессиональных организаций по 25 322,4 тыс. рублей ежегодно;

- ведомственной целевой программы «Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области» на 2019-2024 годы по 75 958,3 тыс. рублей ежегодно. Ведомственная целевая программа отражает задачи, поставленные Указом № 204, и определенные в федеральном проекте «Учитель будущего», который направлен на внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации. В рамках реализации федерального проекта будет организована системная работа

по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий (системы) для бесплатного, непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

- ведомственной целевой программы «Предоставление профессионального образования инвалидам» на 2019-2024 годы по 77 795,7 тыс. рублей ежегодно;

- основного мероприятия «Среднее профессиональное образование в сфере здравоохранения» в 2019 – 2020 годах по 276 230,9 тыс. рублей ежегодно, в 2021 – 2024 годах по 265 119,6 тыс. рублей ежегодно;

- основного мероприятия «Организация среднего и дополнительного профессионального образования в области искусств» в 2019 году 300 061,7 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 290 447,2 тыс. рублей ежегодно;

- основного мероприятия «Выявление и поддержка талантливых обучающихся образовательных организаций высшего образования Иркутской области» на 2019-2024 годы в целях реализации положений постановления Правительства Иркутской области от 25 апреля 2018 года № 303-пп «О ежемесячных денежных выплатах студентам государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Иркутской области» по 19 140,0 тыс. рублей ежегодно.

3. Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2019-2024 годы с объемом финансирования в 2019 году – 651 649,3 тыс. рублей, в 2020 году – 433 643,9 тыс. рублей, в 2021 - 2024 годах – по 342 749,2 тыс. рублей ежегодно, в том числе:

- за счет средств областного бюджета в 2019 году 613 184,5 тыс. рублей, в 2020 году 405 742,7 тыс. рублей, в 2021 – 2024 годах по 314 356,3 тыс. рублей ежегодно;

- за счет средств федерального бюджета: в 2019 году 37 769,0 тыс. рублей, в 2020 году 27 901,2 тыс. рублей, в 2021 – 2024 годах по 28 392,9 тыс. рублей ежегодно;

- за счет средств местного бюджета в 2019 году 695,8 тыс. рублей.

В рамках подпрограммы предусмотрено финансирование:

- основного мероприятия «Создание единой информационно-образовательной среды» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета по 16 939,3 тыс. рублей ежегодно на внедрение, интеграцию, модернизацию и сопровождение автоматизированных информационных систем, организацию и аттестацию защищённых каналов связи с образовательными организациями;

- основного мероприятия «Государственная политика в сфере образования» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета в 2019 году 403 162,7 тыс. рублей, в 2020 году 295 720,9 тыс. рублей, в 2021 – 2024 годах по 204 334,5 тыс.

рублей ежегодно; за счет средств федерального бюджета в 2019 году 37 769,0 тыс. рублей, в 2020 году 27 901,2 тыс. рублей, в 2021 – 2024 годах по 28 392,9 тыс. рублей ежегодно; за счет средств местного бюджета в 2019 году 695,8 тыс. рублей.

В рамках данного основного мероприятия предусмотрено:

мероприятие «Обеспечение социальных гарантий и выплат обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в государственных образовательных организациях Иркутской области» за счет средств областного бюджета в 2019 году – 93 609,4 тыс. рублей, в 2020-2024 годах по 76 391,8 тыс. рублей;

мероприятие «Кадровое и организационно-штатное обеспечение деятельности Министерства» на обеспечение деятельности министерства образования Иркутской области на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета по 99 859,8 тыс. рублей ежегодно;

мероприятие «Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования» на обеспечение деятельности службы по контролю и качеству образования Иркутской области за счет средств областного бюджета по 8 907,3 тыс. рублей ежегодно, за счет средств федерального бюджета в 2019 году 27 425,8 тыс. рублей, в 2020 году 27 901,2 тыс. рублей, в 2021 – 2024 годах по 28 392,9 тыс. рублей ежегодно;

предоставление субсидий местным бюджетам на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом за счет средств областного бюджета в 2019 году 2 749,5 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 2 781,0 тыс. рублей ежегодно, средств федерального бюджета в 2019 году 10 343,2 тыс. рублей, средств местных бюджетов в 2019 году в сумме 695,8 тыс. рублей;

мероприятие «Обеспечение социальных гарантий и выплат работникам образовательных организаций Иркутской области» в целях предоставления единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников за счет средств областного бюджета на 2019-2024 годы по 2 000,0 тыс. рублей ежегодно;

на денежное поощрение работникам образовательных организаций, ставших победителями конкурсов на получение премий Губернатора Иркутской области, призовой фонд по конкурсу «Лучшая образовательная организация», организацию работы по подготовке и проведению конкурсных мероприятий среди государственных (муниципальных) образовательных организаций Иркутской области, педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) образовательных организаций Иркутской области за счет средств областного бюджета на 2019-2024 годы по 10 644,6 тыс. рублей ежегодно;

на проведение капитального ремонта образовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области, за счет средств областного бюджета предусмотрено в 2019 году 181 642,1 тыс. рублей, в 2020 году 91 386,4 тыс. рублей;

на компенсацию работникам учреждений в установленном порядке части стоимости путевки на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Иркутской области, за счет средств областного бюджета на 2019-2024 годы по 3 750,0 тыс. рублей ежегодно;

- ведомственной целевой программы «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета в 2019 году 192 750,0 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 92 750,0 тыс. рублей ежегодно на проведение государственной итоговой аттестации, оценку качества деятельности образовательных организаций;

- основного мероприятия «Информационная безопасность детей» на 2019-2024 годы за счет средств областного бюджета по 332,5 тыс. рублей ежегодно. Данное направление отвечает задачам, установленным в Указе № 204 и в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4. Подпрограмма «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи» на 2019-2024 годы с объемом финансирования за счет областного бюджета в 2019 году 25 742,8 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 26 082,8 тыс. рублей ежегодно.

В рамках подпрограммы в целях реализации задач, поставленных Указом № 204, предусмотрено финансирование:

- основного мероприятия «Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности» на 2019-2024 годы по 5 581,4 тыс. рублей ежегодно;

- основного мероприятия «Организация и проведение олимпиад, конференций, конкурсов и иных мероприятий научно-интеллектуальной направленности с детьми и молодежью» на 2019-2024 годы по 6 637,0 тыс. рублей ежегодно;

- основного мероприятия «Поощрение детей и молодежи за достижение высоких результатов в интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой, спортивной деятельности» на 2019-2024 годы по 2 920,0 тыс. рублей ежегодно на организацию и проведение олимпиад, конкурсов, других мероприятий с детьми и молодежью с учетом целей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- основного мероприятия «Выявление и развитие уровня профессионального мастерства молодежи в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия)» на 2019 по 2024 годы по 7 752,4 тыс. рублей ежегодно с учетом целей национального проекта «Образование» по направлению «Молодые профессионалы», которое предусматривает обновление федеральных государственных образовательных

стандартов в соответствии с разработанным и утвержденным перечнем приоритетных направлений подготовки обучающихся, а также опытом союза Ворлдскиллс России;

- основного мероприятия «Создание системы соревнований по основам профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций по стандартам JuniorSkills (Джуниорскиллс)» на 2019 по 2024 годы по 875,0 тыс. рублей ежегодно;

- основного мероприятия «Военно-патриотическое воспитание обучающихся кадетских корпусов и кадетских классов общеобразовательных организаций Иркутской области» на 2019 по 2024 годы по 581,0 тыс. рублей ежегодно;

- основного мероприятия «Проведение мероприятий, направленных на поддержку и создание условий для развития добровольчества (волонтерства), в том числе патриотической направленности, в образовательных организациях Иркутской области» в 2019 году 1 396,0 тыс. рублей, в 2020 – 2024 годах по 1 736,0 тыс. рублей ежегодно на организацию и проведение региональных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области (проведение Регионального слета патриотических клубов общеобразовательных организаций Иркутской области и регионального слета юных добровольцев Иркутской области), что отвечает целям федерального проекта «Социальная активность», направленного на создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих организаций и добровольцев в жизни российского общества.

С целью оценки эффективности реализации государственной программы сформирован перечень целевых показателей государственной программы с ожидаемыми конечными результатами, планируемыми к достижению к 2024 году.

4. Предмет правового регулирования и основные правовые предписания проекта правового акта области:

Проект постановления состоит из 3 пунктов.

Пунктом 1 проекта постановления утверждается государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы.

Пунктом 2 проекта постановления признается утратившей силу государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы и все ее редакции.

Пунктом 3 проекта постановления определен порядок опубликования проекта постановления в соответствии с требованиями указа Губернатора Иркутской области от 8 декабря 2014 года № 369-уг «Об организации работы по опубликованию нормативных правовых актов Иркутской области на «Официальном интернет-портале правовой Информации» (www.pravo.gov.ru).

5. Перечень правовых актов области, принятия, отмены, изменения либо признания, утратившими силу которых, потребует принятие данного правового акта области (кроме тех, которые указаны в тексте акта):

Принятие проекта постановления потребует внесение изменений в

постановления Правительства Иркутской области: от 11 мая 2016 года № 264-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на осуществление мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций», от 11 мая 2016 года № 265-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, в целях реализации мероприятий по строительству, реконструкции образовательных организаций, в том числе выполнению проектных и изыскательских работ».

6. Перечень органов и организаций, с которыми проект правового акта области согласован.

Проект постановления прошел все необходимые согласования, замечаний не получено.

Заместитель министра образования
Иркутской области

 Т.В. Николашкина

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2019-2024 ГОДЫ**

Иркутск, 2018 год

ПАСПОРТ
ведомственной целевой программы Иркутской области
«Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы
Министерство образования Иркутской области

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы |
| Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего программу | Приказ министерства образования Иркутской области от _____ 2018 года № _____ |
| Цель программы | Модернизация системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена в Иркутской области. |
| Задачи ведомственной целевой программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие в Иркутской области современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам с учетом лучшего отечественного и международного опыта. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. |
| Целевые показатели программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество центров опережающей профессиональной подготовки. 2. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена. 3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности. |
| Сроки реализации программы | 2019 - 2024 годы |
| Ресурсное обеспечение программы | <p>Общий объем финансирования ведомственной целевой программы за счет средств областного бюджета составляет 20 832 706,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>за счет средств федерального бюджета:</p> <p>в 2019 году – 3 472 117,8 тыс. рублей, в 2020 году - 3 472 117,8 тыс. рублей, в 2021 году - 3 472 117,8 тыс. рублей; в 2022 году - 3 472 117,8 тыс. рублей;</p> |

| | |
|---|--|
| | в 2023 году – 3 472 117,8 тыс. рублей; в 2024 году – 3 472 117,8 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none">1. Количество центров опережающей профессиональной подготовки – 1 шт.2. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена – 10 шт.3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности – 47%. |

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ НА ВЕДОМСТВЕННОМ УРОВНЕ

В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации В. В. Путина от 6 марта 2018 года по итогам совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – это общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Структурная трансформация мирового рынка труда, которая характеризуется высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

В силу стратегической значимости системы СПО на федеральном и региональном уровнях, в последние годы в Иркутской области были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) текущим и перспективным требованиям работодателей.

Основной проблемой в сфере занятости населения Иркутской области является дисбаланс спроса и предложения рабочей силы¹.

В структуре потребности в кадрах по уровням образования наибольшую долю составляют работники со средним профессиональным образованием (65,8% от общей потребности). Доля работников с высшим образованием составляет 24,6%. Потребность в работниках без предъявления требований к образованию – 5,3%. Замыкают список работники, прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, – 4,3%. Вместе с тем только 41% граждан, зарегистрированных в органах занятости, имеют рабочие профессии².

¹ Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года <http://irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/project2030/>

² Прогноз кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона <http://www.irkzan.ru/home/razvitiyekadrovogopotenciala/prognpotrkadr1.aspx>

Ключевой задачей профессионального образования Иркутской области, обозначенной в Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года, является обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям производственной и социальной сферы.

Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена ведется в 83 профессиональных образовательных организациях по 92 специальностям, 49 профессиям среднего профессионального образования, 260 основным программам профессионального обучения.

В целях учета потребности регионального рынка в квалифицированных кадрах осуществляется взаимодействие профессиональных образовательных организаций с предприятиями, организациями Иркутской области, местными органами власти по согласованию направлений и объемов подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих, специалистов среднего звена. Система профессионального образования ориентируется на востребованные на рынке труда профессии и специальности, обозначенные в Перечне 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области: 39 направлений подготовки кадров, включенных в ТОП - 50, реализуется в профессиональных образовательных организациях Иркутской области, по 22 востребованным профессиям увеличен контингент обучающихся.

Основные приоритеты в развитии профессионального образования в Иркутской области - в усилении вклада системы среднего профессионального образования в экономическое, социальное и культурное развитие региона, в том числе за счет:

1) ориентации перечня профессий и специальностей на ТОП-50 востребованных профессий и специальностей, приведения количественного и профильного состава выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствие с запросами рынка труда посредством корректировки структуры и объемов контрольных цифр приема по образовательным программам;

2) повышения качества подготовки специалистов, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;

3) развития дуальной системы образования с использованием практико-ориентированных методов обучения;

4) совершенствования организационных, правовых, финансово-экономических условий функционирования системы среднего профессионального образования;

5) развития системы взаимодействия бизнеса с профессиональными образовательными организациями в рамках государственно-частного партнерства с целью повышения эффективности трудоустройства выпускников;

6) повышения привлекательности профессиональных образовательных организаций для выпускников общеобразовательных организаций и востребованности профессионального образования экономикой и социумом;

7) активного вовлечения ПОО в решение приоритетных задач социально-экономического развития региона.

Программа модернизации профессионального образования Иркутской области на 2019-2024 годы (далее - Программа) разработана с целью устранения дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена в Иркутской области.

Основные проблемы в сфере профессионального образования Иркутской области обусловлены: отставанием темпов обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций от темпов развития производства; дефицитом квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики; относительно низкой привлекательностью профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде, что затрудняет привлечение абитуриентов на востребованные рынком труда профессии и специальности.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации среднего профессионального образования.

Результатом внедрения модели и проведения соответствующих изменений ожидается снижение структурного дефицита кадров и компетенций на региональном рынке труда, придание региональной системе СПО большей гибкости, предусматривающей разные формы и сроки подготовки, предоставление участникам равных возможностей для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечение широких возможностей для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Программа разработана на основе анализа состояния системы профессионального образования, является приемником ведомственной целевой программы «Модернизация профессионального образования Иркутской области» на 2019 - 2024 годы и определяет приоритеты и меры реализации модернизации профессионального образования Иркутской области на период 2019 - 2024 годы.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Развитие в Иркутской области современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В регионе определен перечень приоритетных профессий и специальностей СПО, согласующийся с федеральным перечнем перспективных и востребованных на рынке труда Российской Федерации профессий и специальностей (ТОП-50) — ТОП-Регион. Утвержден план перехода профессиональных образовательных организаций на ФГОС СПО ТОП-50. Ведется активная работа в направлении адаптации программ СПО требованиям профессиональных стандартов.

Опорными инфраструктурными единицами в регионе по реализации ФГОС СПО ТОП-50 являются ПОО, в которых созданы:

- 10 ресурсных центров по подготовке специалистов для строительного профиля; сварочного производства; информационно-коммуникационных технологий; сельского хозяйства, транспорта, а также сферы обслуживания, туризма, педагогики;

- 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций (по профессиям и специальностям строительного профиля, автомобильного транспорта, сервисного обслуживания и сельского хозяйства);

- 10 специализированных центров прикладных квалификаций;

- 18 специализированных центров компетенций;

- 3 ПОО, аккредитованных как центры проведения демонстрационного экзамена, по компетенциям «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Дошкольное воспитание».

Созданная инфраструктура обеспечена образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными), действует система связей с социальными партнерами.

Вместе с тем, актуальными проблемами в развитии современной региональной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями являются:

- слабая ориентированность структуры подготовки кадров на территориальные кадровые дефициты с учетом настоящих и будущих запросов экономики;

- отсутствие сетевой инфраструктуры, обеспечивающей доступ студентов и взрослого населения к площадкам, обладающим развитой материально-технической базой;

- недостаточное оснащение образовательных организаций СПО современным оборудованием, которое соответствует актуальным производственным технологиям.

Для развития современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров региональной системы СПО определен комплекс основных мероприятий.

1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион:

- обновление структуры кадровых потребностей экономики региона, в частности, актуализация перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области, требующих среднего профессионального образования и/или профессионального обучения, с учетом настоящих и будущих запросов экономики.

2. Формирование перечня ПОО, осуществляющих подготовку кадров (основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-Регион:

- анализ текущего состояния региональной сети ПОО, отвечающей задаче подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;

- «инвентаризация» программ подготовки кадров с учетом настоящих и будущих запросов экономики;

- определение «ведущих» ПОО, в которых будет обеспечена подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

3. Разработка функциональной структуры сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров (основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион:

- реорганизация действующей структуры сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, в соответствии с целями, основными направлениями деятельности, с учетом отраслевой и территориальной направленности;

- включение в сетевое взаимодействие действующих инфраструктурных единиц сети СПО (СЦК, МФЦК, РЦ, СПК) и ПОО, ориентированных на удовлетворение территориальной и отраслевой потребностей в подготовке кадров.

4. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу:

- определение ПОО в качестве центров проведения демонстрационного экзамена;

- оснащение оборудованием центров проведения демонстрационного экзамена;

- обучение экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции;

- внесение результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.

5. Создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП):

- выбор и определение ПОО, на базе которой к 2020 году будет создан 1 ЦОПП;

- оснащение центра современным оборудованием для реализации программ повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников.

6. Оснащение ПОО современным производственным оборудованием.

- перераспределение планируемых объемов бюджетного финансирования ПОО в соответствии с созданной функциональной структурой ПОО и требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО;

- развитие механизмов привлечения внебюджетных средств на укрепление и оснащение материально-технической базы ПОО современным производственным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка труда.

Обозначенные мероприятия по развитию в Иркутской области современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями позволят обеспечить функционирование системы профессионального образования Иркутской области, направленное на подготовку кадров по профессиям и специальностям СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион с использованием современного производственного оборудования.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

Педагогический состав ПОО насчитывает 2767 преподавателей и 633 мастеров производственного обучения.

В 2017 году министерством образования Иркутской области создана рабочая группа по внедрению и развитию на территории Иркутской области системы профессиональных квалификаций и кадрового потенциала в сфере образования, утвержден план мероприятий («дорожная карта») развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования на 2017-2020 годы в условиях применения профессиональных стандартов.

В ходе анализа кадрового потенциала ПОО выявлены следующие проблемы и противоречия:

- несоответствие текущей профессиональной деятельности значительного числа педагогов требованиям профессионального стандарта, отсутствие необходимых знаний, умений, квалификации для осуществления профессиональных действий, направленных на обучение, воспитание и развитие обучающихся, формирование образовательных результатов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50, а также профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта;

- отставание системы дополнительного профессионального образования от инновационной образовательной практики и несоответствие содержания дополнительных профессиональных программ задачам введения и реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50, а также безадресный и неперсонифицированный характер части программ повышения квалификации;

- отсутствие эффективных каналов медийной коммуникации и PR-сопровождения успешной профессиональной деятельности в сфере образования, чрезмерная бюрократизация профессиональной деятельности, сохраняющееся восприятие профессии педагога как рутинной и скучной, а не динамичной и творческой;

- несформированность у большинства педагогов четких принципов построения карьеры в профессиональной деятельности, включая ее основные этапы, связи между занятием соответствующей должности и требуемой для этого квалификацией (с точки зрения профессионального стандарта);

- отсутствие четкой и объективной взаимосвязи между квалификацией (профессиональным уровнем, уровнем владения компетенциями) педагогического работника, качеством и результатами его профессиональной деятельности и оплатой труда.

Указанные проблемы и противоречия позволяют определить комплекс первоочередных мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования.

1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 50 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50:

- выявление затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами, лучшим отечественным и международным опытом; направленных на овладение современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками, в том числе и для осуществления образовательного процесса для лиц с ОВЗ;

- разработка и внедрение новых персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессиональных стандартов.

2. Обеспечение подготовки не менее 150 экспертов к 2020 году для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА:

- выявление потребностей профессиональных образовательных организаций в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА;

- комплектование консолидированной заявки на подготовку экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА и организация обучения.

3. Формирование комплексного механизма повышения квалификации педагогических работников (в том числе мастеров производственного обучения), осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО:

- совершенствование механизмов организации повышения квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла в сетевых формах реализации образовательных программ с использованием ресурсов предприятий и производств;

- разработка и апробация моделей подготовки педагогических кадров как членов управленческих команд профессиональных образовательных организаций на основе проектного обучения;

- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для руководителей профессиональных

образовательных организаций по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе профессиональных стандартов;

4. Формирование системы мотивации руководящих и педагогических работников (в том числе мастеров производственного обучения) через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы:

- разработка, апробация и внедрение пакета примерных документов образовательной организации, работающей в условиях перехода на профессиональные стандарты (документы для осуществления кадровой политики, управления персоналом, организации обучения и аттестации работников, разработка должностных инструкций, тарификации работ, присвоения тарифных разрядов работникам, установления систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления);

- выявление и распространение положительного опыта формирования кадрового резерва, развития наставничества в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях;

- выявление лучших практик профессионального развития педагогических кадров в системе среднего профессионального образования;

- организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства для руководящих и педагогических работников СПО;

- мониторинг и распространение лучших практик повышения социального статуса педагогов и механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов в ПОО;

- информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;

- совершенствование профориентационной работы образовательных организаций СПО педагогической направленности;

- создание региональных ассоциаций педагогов и других профессиональных объединений и внедрение в их работу мер по повышению престижа профессии педагога СПО.

5. Разработка системы оценки педагогических работников (в том числе мастеров производственного обучения) с использованием механизма демонстрационного экзамена.

- разработка и апробация методики оценки соответствия педагогических и руководящих работников требованиям профессиональных стандартов;

- разработка нормативной правовой базы аттестации педагогических работников на основе профессиональных стандартов;

- обеспечение перехода на новую систему аттестации педагогических работников СПО и ее внедрение на основе требований профессиональных стандартов.

Обозначенные мероприятия позволят обеспечить повышение кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Иркутской

области и его соответствие требованиям профессиональных стандартов, с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Иркутской области проводится работа по созданию современных условий реализации профессиональных образовательных программ (образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, дополнительных предпрофессиональных и профессиональных программ): формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, включение работодателей в разработку, экспертизу и реализацию программ совместно с работодателями, совершенствование механизма определения контрольных цифр набора в соответствии с потребностями экономики (ТОП-50, ТОП-Регион).

С учетом модернизации системы СПО на современном этапе можно выделить актуальные проблемы для Иркутской области в сфере создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ:

- не разработаны механизмы диверсификации профессиональных образовательных программ в ответ на вызовы рынка труда, не выстроена система непрерывной подготовки квалифицированных кадров, возможность освоения новых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности, в т.ч. для школьников и взрослого населения;

- отставание системы СПО Иркутской области в формировании портфеля актуальных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в том числе, коротких и гибких программ, программ предпрофессиональной подготовки по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в Иркутской области, в соответствии с приоритетами стратегии регионального развития, с отраслевыми программами развития, программами развития моно- и малых городов, крупными инвестиционными проектами, проектами создания территорий опережающего развития;

- недостаточно разработаны и внедрены современные технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО, в том числе, программ сетевого непрерывного профессионального образования.

Для решения вышеобозначенных проблем системы СПО Иркутской области, реализации целей и задач программы модернизации СПО планируются следующие мероприятия:

1. Обновление материально-технической базы ПОО в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион:

- актуализация разделов ВЦП «Модернизация профессионального образования Иркутской области» по обновлению материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.

2. Государственная поддержка модернизации системы СПО в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, что позволит сформировать инфраструктуру подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50:

- участие в конкурсах, проектах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий. Реализация проектов-победителей конкурса Минобрнауки Российской Федерации на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

3. Установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50:

- увеличение общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 к 2020 году не менее 20% по сравнению с 2017 годом;

- увеличение численности студентов очной формы обучения по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 не менее, чем на 50 % к 2020 году по сравнению с 2017 годом;

- увеличение численности выпускников по программам СПО очной формы обучения перечня ТОП-50 до 718 чел. к 2020 году.

4. Выбор и определение ПОО, в которой будет создан ЦОПП, установление контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников. Планируется определение:

- ПОО, на базе которой будет создан ЦОПП;

- перечня актуальных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в том числе, коротких и

гибких программ, программ предпрофессиональной подготовки по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в Иркутской области;

- контрольных цифры приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников.

5. Реализация в проектном формате мероприятий программ, требующих межведомственного взаимодействия и участия институтов развития:

5.1. продолжить реализацию, провести корректировку существующих проектов, предполагающих межведомственное взаимодействие в соответствии с задачами модернизации СПО на современном этапе:

- развития кадрового потенциала Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года» совместно с министерством труда и занятости Иркутской области);

- профессионального самоопределения обучающихся (приказ министерства образования Иркутской области № 85-мпр «Об утверждении «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года» совместно с министерством труда и занятости Иркутской области, министерством по молодежной политике Иркутской области, министерством сельского хозяйства Иркутской области);

- инклюзивного и интегрированного образования студентов СПО (распоряжение Правительства Иркутской области от 30 сентября 2015 года № 566-РП совместно с министерством труда и занятости Иркутской области, министерством по молодежной политике Иркутской области, министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, министерством жилищной политики, энергетики и транспорта Иркутской области, министерством культуры и архивов Иркутской области, министерством здравоохранения Иркутской области);

- межведомственный проект, направленный на охват обучением неработающего населения (распоряжение от 29 мая 2018 года «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2018 году этапа Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017-2022 годы в Иркутской области» совместно с министерством труда и занятости Иркутской области, министерством по молодежной политике Иркутской области, министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, министерством здравоохранения, министерством экономического развития Иркутской области; распоряжение Правительства Иркутской области от 30 мая 2017 года № 290-рп «Об утверждении плана мероприятий на по реализации первого этапа Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации на территории Иркутской области» совместно с министерством труда и занятости Иркутской области, министерством по молодежной политике Иркутской области, министерством социального

развития, опеки и попечительства Иркутской области, министерством культуры и архивов Иркутской области, министерством здравоохранения Иркутской области)

5.2. разработка, апробация и внедрение межведомственного проекта выявления и сопровождения одаренных, способных и талантливых обучающихся Иркутской области.

6. Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций:

- реализация совместно с Советами по профессиональным квалификациям проектов по применению независимой оценки квалификации в процессе ГИА студентов, завершающих обучение по образовательным программам СПО;

- проведение системной работы с объединениями работодателей Иркутской области по признанию результатов демонстрационного экзамена и активному включению представителей работодателей в состав экспертного сообщества региона.

Таким образом, реализация мероприятий позволит решить цели и задачи модернизации системы СПО с учетом специфики региона для создания современных условий реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в Иркутской области.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

Цель Программы – модернизация системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена в Иркутской области.

Срок реализации программы: 2019 - 2024 годы.

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

В результате выполнения программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Количество центров опережающей профессиональной подготовки – 1 шт.
2. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена – 10 шт.
3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности – 47%.

Значения целевых показателей за период реализации Программы отражены в приложении 1 (прилагается).

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства;
- конфликт интересов уровней профессионального образования (снижение контингента обучающихся в системе профессионального образования из-за причин демографического характера (общее снижение количества обучающихся), а также по причине большого количества платных мест в профессиональных образовательных организациях высшего профессионального образования).

Внутренние риски:

- недостаточный уровень квалификации педагогических работников;
- неготовность образовательных организаций к реализации программных мероприятий, слабая материально-техническая база;
- низкий уровень подготовки обучающихся, в связи с чем возникнет риск снижения качественных показателей Программы.

Для минимизации влияния указанных факторов планируется проведение семинаров, курсов повышения квалификации, очных и дистанционных консультаций.

РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется как комплекс организационных, методических, прикладных, научно-исследовательских и других мероприятий, обеспечивающих достижение поставленной цели.

Мероприятия Программы разработаны на основе анализа деятельности системы среднего профессионального образования Иркутской области, проведенного министерством образования Иркутской области.

Основное внимание при разработке Программы уделено минимизации финансовых затрат на достижение социального и экономического эффекта при осуществлении программных мероприятий.

Перечень и сроки реализации программных мероприятий представлены в приложении 2 (прилагается).

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации Программы оценивается в соответствии со следующими целевыми показателями, характеризующими:

- достижение цели;

1. «Количество центров опережающей профессиональной подготовки» определяется по фактическому количеству центров опережающей профессиональной подготовки, шт.

2. «Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена» определяется по фактическому количеству аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена, шт.

3. «Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности»:

$$D_{\text{тр}} = \frac{Ч_{\text{впо}}^{\text{тр}}}{Ч_{\text{впо}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{тр}}$ - доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, %;

$Ч_{\text{впо}}^{\text{тр}}$ - количество выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, чел.;

$Ч_{\text{впо}}$ - общее количество выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, чел.

- достижение задач:

1. «Количество профессиональных образовательных организаций в Иркутской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50» определяется по фактическому количеству профессиональных образовательных организаций в Иркутской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, шт.;

2. «Доля педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, освоивших инновационные методы обучения и оценки»:

$$D_{\text{пки}} = \frac{Ч_{\text{пки}}}{Ч_{\text{пк}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{пки}}$ - доля педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, освоивших инновационные методы обучения и оценки, %;

$Ч_{\text{пки}}$ - численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, освоивших инновационные методы обучения и оценки, ед.;

$Ч_{\text{пк}}$ - общая численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, ед.;

3. «Доля обучающихся по программам СПО, программам профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным образовательным программам по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50»:

$$D_{\text{отоп}} = \frac{Ч_{\text{отоп}}}{Ч_{\text{огпо}}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{отоп}}$ - доля обучающихся по программам СПО, программам профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным образовательным программам по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50, %;

$Ч_{\text{отоп}}$ - численность обучающихся по программам СПО, программам профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным образовательным программам по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50, чел.;

$Ч_{\text{огпо}}$ - общая численность обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области, чел.

Общий уровень эффективности реализации данной Программы оценивается путем соотношения степени достижения целевых показателей Программы к уровню ее финансирования.

$$R = \frac{\frac{1}{N} \times \sum_{n=1}^N \frac{In_{\text{факт}}}{In_{\text{план}}}}{\frac{F_{\text{факт}}}{F_{\text{план}}}},$$

где:

R - интегральный показатель эффективности;

N - общее количество целевых показателей;

$In_{\text{факт}}$ - фактическое значение целевого показателя, ед. изм.;

$In_{\text{план}}$ - плановое значение целевого показателя, ед. изм.;

$F_{\text{факт}}$ - фактическая сумма финансирования по Программе,

$F_{\text{план}}$ - плановая сумма финансирования по Программе, тыс. рублей.

Ежегодная оценка эффективности реализации Программы осуществляется по следующим критериям:

эффективность реализации Программы признается высокой в случае, если значение эффективности реализации Программы не менее 0,9;

эффективность реализации Программы признается средней в случае, если значение эффективности реализации Программы не менее 0,8;

эффективность реализации Программы признается удовлетворительной в случае, если значение эффективности реализации Программы не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации Программы признается неудовлетворительной.

По результатам оценки эффективности может быть обоснована необходимость корректировки перечня мероприятий Программы, состава и количественных изменений целевых показателей, объемов финансирования Программы на очередной и последующий годы реализации.

РАЗДЕЛ 6. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСАХ

Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с Законом Иркутской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, также привлеченных к софинансированию средств федерального бюджета.

В ходе реализации Программы отдельные ее мероприятия могут уточняться, а объемы их финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов областного бюджета на текущий финансовый год.

Требуемые направления и объемы финансирования Программы приведены в приложении 3 (прилагается).

РАЗДЕЛ 7. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных мероприятиями Программы, осуществляется на основании государственных контрактов (договоров), заключенных в порядке, предусмотренном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Предоставление бюджетных средств в рамках настоящей Программы осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Контроль хода реализации Программы осуществляется министерством образования Иркутской области и иными исполнительными органами государственной власти Иркутской области в установленном порядке.

Министерство образования Иркутской области:

- осуществляет управление Программой и проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- доводит до сведения всех заинтересованных лиц информацию о реализации мероприятий Программы посредством размещения на сайте Правительства Иркутской области;
- осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств областного бюджета, выделенных на реализацию мероприятий настоящей Программы.

Министр образования
Иркутской области

В.В. Перегудова

Приложение 1
к ведомственной целевой программе
Иркутской области «Модернизация
профессионального образования» на
2019-2024 годы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование цели, целевого показателя | Ед. изм. | Значение целевого показателя | | | | | | | | Порядок (формула) расчета целевого показателя | Источники данных для расчета целевого показателя | Периодичность расчета целевого показателя |
|---|---|----------|------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|----------|---|---|--|---|
| | | | 2017 год | 2018 год | Плановый период | | | | | | | | |
| | | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| <p>Цель: модернизация системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена в Иркутской области.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество центров опережающей профессиональной подготовки | шт. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | определяется по фактическому количеству | Статистический расчет | Один раз в год | |
| 2 | Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена | шт. | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 10 | определяется по фактическому количеству | Статистический расчет | Один раз в год | |
| 3 | Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности | % | 42,5 | 42,5 | 43 | 45 | 45,5 | 46 | 47 | $D_{\text{тр}} = \frac{\chi_{\text{впо}}^{\text{тр}}}{\chi_{\text{япп}}} * 100\%$ | Статистический расчет | Один раз в год | |
| <p>Задача 1. Развитие в Иркутской области современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</p> | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|--|----|----|----|----|----|----|----|--|-----------------------|----------------|
| 1 | Количество профессиональных образовательных организаций в Иркутской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 | шт. | | 40 | 45 | 50 | 53 | 55 | 55 | 55 | определяется по фактическому количеству | Статистический расчет | Один раз в год |
| Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам с учетом лучшего отечественного и международного опыта | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Доля педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, освоивших инновационные методы обучения и оценки | % | | 5 | 14 | 17 | 20 | 25 | 35 | 50 | $D_{пкк} = \frac{Ч_{пкк}}{Ч_{пк}} * 100\%$ | Статистический расчет | Один раз в год |
| Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Доля обучающихся по программам СПО, программам профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным образовательным программам по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 | % | | 8 | 10 | 15 | 25 | 30 | 35 | 50 | $D_{отоп} = \frac{Ч_{отоп}}{Ч_{отго}} * 100\%$ | Статистический расчет | Один раз в год |

Приложение 2
к ведомственной целевой
программе Иркутской области
«Модернизация профессионального
образования» на 2019-2024 годы

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование цели, мероприятия | Ответственный за реализацию мероприятия | Срок реализации мероприятия | | Источник финансирования / Наименование показателя мероприятия | Ед. изм. | Расходы на мероприятие /Значения показателей мероприятия | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|----------------|--|-----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | с (месяц/год) | по (месяц/год) | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Цель: организация предоставления качественного профессионального образования. | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Задача 1. Развитие в Иркутской области современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Материально-техническое оснащение государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 25 322,4 | 25 322,4 | 25 322,4 | 25 322,4 | 25 322,4 | 25 322,4 |
| | | | | | Количество государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, оснащенных современным производственным оборудованием | ед. | 7 | 13 | 20 | 27 | 34 | 40 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---------|---------|---|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, оснащенных современным производственным оборудованием | % | 12 | 23 | 36 | 48 | 60 | 71 |
| 4. | Внедрение информационных, дистанционных технологий обучения и обеспечение современными учебно-методическими пособиями | Министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 |
| | | | | | Количество государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, внедривших информационные технологии обучения, получившие современные учебно-методические пособия в текущем году | ед. | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 |

Доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, обеспеченных современными учебно-методическими пособиями и внедривших информационные технологии обучения в текущем году.

%

14

14

14

18

18

18

2. Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам с учетом лучшего отечественного и международного опыта

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|-------------|-------------|--|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2.1 | Проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Министерство образования Иркутской области | 01.20 19 | 12.202 4 | Областной бюджет | тыс. руб. | 406,2 | 406,2 | 406,2 | 406,2 | 406,2 | 406,2 |
| | | | | | Количество проведенных конкурсов | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | Доля педагогов и мастеров, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогов и мастеров | % | 3 | 3 | 3 | 3,5 | 4 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-------------|-------------|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2.2 | Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера | Министерство образования Иркутской области | 01.20 19 | 12.202 4 | Областной бюджет | тыс. руб. | 9 200,0 | 9 200,0 | 9 200,0 | 9 200,0 | 9 200,0 | 9 200,0 |
| | | | | | Количество работников, получающих социальную поддержку | чел. | 295 | 295 | 295 | 295 | 295 | 295 |
| | | | | | Доля работников, получивших компенсацию, от общего количества работников, нуждающихся в социальной поддержке | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения | Министерство образования Иркутской области | 01.20 19 | 12.202 4 | Областной бюджет | тыс. руб. | 2 850 723,3 | 2 850 723,3 | 2 850 723,3 | 2 850 723,3 | 2 850 723,3 | 2 850 723,3 |
| | | | | | Среднегодовой контингент обучающихся | чел. | 35 800 | 36 000 | 36 000 | 36 000 | 36 000 | 36 000 |
| | | | | | Доля обучающихся, получивших документ об образовании в общем количестве выпускников | % | 99,4 | 99,5 | 99,6 | 99,6 | 99,7 | 99,8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|-------------|-------------|--|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3.2 | Содержание имущества государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Министерство образования Иркутской области | 01.20 19 | 12.202 4 | Областной бюджет | тыс. руб. | 76 445,7 | 76 445,7 | 76 445,7 | 76 445,7 | 76 445,7 | 76 445,7 |
| | | | | | Количество государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области | ед. | 57 | 57 | 56 | 56 | 56 | 55 |
| | | | | | Уровень обеспеченности государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области в части расходов на содержание имущества | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.3 | Проведение областных мероприятий с обучающимися государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Министерство образования Иркутской области | 01.20 19 | 12.202 4 | Областной бюджет | тыс. руб. | 385,5 | 385,5 | 385,5 | 385,5 | 385,5 | 385,5 |
| | | | | | Количество мероприятий | ед. | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | | | | | Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях от общего количества обучающихся | % | 15 | 15 | 15 | 20 | 25 | 30 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---------|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3.4 | Меры социальной поддержки обучающихся (обеспечение питанием) и государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (обеспечение питанием и выплата на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря). | Министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 287 591,0 | 287 591,0 | 287 591,0 | 287 591,0 | 287 591,0 | 287 591,0 |
| | | | | | Количество обучающихся, получающих социальную поддержку | чел | 14 400 | 14 400 | 14 400 | 14 400 | 14 400 | 14 400 |
| | | | | | Доля обучающихся, обеспеченных мерами социальной поддержки от общего числа обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.5 | Выплата стипендий и других денежных выплат | Министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 204 278,4 | 204 278,4 | 204 278,4 | 204 278,4 | 204 278,4 | 204 278,4 |
| | | | | | Количество обучающихся, обеспеченных стипендией и другими денежными выплатами | чел | 28 000 | 28 000 | 28 000 | 28 000 | 28 000 | 28 000 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---------|---------|---|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Доля обучающихся получивших стипендию и другие денежные выплаты, от общего числа обучающихся, получающих стипендию и другие денежные выплаты. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.6 | Гранты некоммерческим организациям, осуществляющим образовательную деятельность, не являющимся казенными учреждениями, включая бюджетные или автономные учреждения, в отношении которых органы исполнительной власти Иркутской области не осуществляют функции и полномочия учредителя | Министерство образования Иркутской области | 02.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 7 001,9 | 7 001,9 | 7 001,9 | 7 001,9 | 7 001,9 | 7 001,9 |
| | | | | | Контингент обучающихся (на 1 января текущего года) | чел. | 173 | 173 | 173 | 225 | 225 | 225 |
| | | | | | Доля выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании, из общего количества выпускников | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---------|---------|---|-----------|------|------|------|------|------|------|
| 3.7 | Разработка информационной базы данных о трудоустройстве и закрепляемости выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Размещение информации на портале системы государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 76,4 | 76,4 | 76,4 | 76,4 | 76,4 | 76,4 |
| | | | | | Количество государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, внедривших автоматизированные системы управления | ед. | 57 | 57 | 56 | 56 | 56 | 55 |
| | | | | | Доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, размещающих информацию о трудоустройстве выпускников на портале системы государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---------|---------|---|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 3.8 | Проведение мероприятий по мониторингу качества профессионального образования, информационному и научно-методическому сопровождению деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Министерство образования Иркутской области | 10.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 9 487,0 | 9 487,0 | 9 487,0 | 9 487,0 | 9 487,0 | 9 487,0 |
| | | | | | Количество проведенных мониторингов по информационному и научно-методическому сопровождению деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области | ед. | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 |
| | | | | | Количество проведенных мероприятий по информационному и научно-методическому сопровождению деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области | ед. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | | | | Доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, охваченных мониторингом, | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| | | | информационным и научно-методическим сопровождением деятельности, в общем количестве профессиональных образовательных организаций Иркутской области | | | | | | | |
| Объем финансирования по программе: | | | Всего | тыс. руб. | 3 472 117,8 | 3 472 117,8 | 3 472 117,8 | 3 472 117,83 | 3 472 117,83 | 3 472 117,8 |
| | | | Областной бюджет | тыс. руб. | 3 472 117,8 | 3 472 117,8 | 3 472 117,8 | 3 472 117,83 | 3 472 117,83 | 3 472 117,8 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------------------|-----|----|----|------------|-----|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | техническое оснащение государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Областной бюджет | 807 | 07 | 04 | 5120129999 | 600 | 151 934,4 | 25 322,4 | 25 322,4 | 25 322,4 | 25 322,4 | 25 322,4 | 25 322,4 |
| 1.2. | Внедрение информационных, дистанционных технологий обучения и обеспечение современными учебно-методическими пособиями | Итого | 807 | 07 | 04 | | | 7 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 04 | 5120129999 | 600 | 7 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 |
| 2 | Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам с учетом лучшего отечественного и международного опыта | | | | | | | 57 637,2 | 9 606,2 | 9 606,2 | 9 606,2 | 9 606,2 | 9 606,2 | 9 606,2 |
| 2.1. | Проведение конкурсов профессионального | Итого | 807 | 07 | 04 | | | 2 437,2 | 406,2 | 406,2 | 406,2 | 406,2 | 406,2 | 406,2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------------------|-----|----|----|------------|-----|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | профессионального образования, основных программ профессионального обучения | Областной бюджет | 807 | 07 | 04 | 5120129999 | 600 | 17 104 339,8 | 2 850 723,3 | 2 850 723,3 | 2 850 723,3 | 2 850 723,3 | 2 850 723,3 | 2 850 723,3 |
| 3.2. | Содержание имущества государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Итого | 807 | 07 | 04 | | | 458 674,2 | 76 445,7 | 76 445,7 | 76 445,7 | 76 445,7 | 76 445,7 | 76 445,7 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 04 | 5120129999 | 600 | 458 674,2 | 76 445,7 | 76 445,7 | 76 445,7 | 76 445,7 | 76 445,7 | 76 445,7 |
| 3.3. | Проведение областных мероприятий с обучающимися государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Итого | 807 | 07 | 04 | | | 2 313,0 | 385,5 | 385,5 | 385,5 | 385,5 | 385,5 | 385,5 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 04 | 5120129999 | 600 | 2 313,0 | 385,5 | 385,5 | 385,5 | 385,5 | 385,5 | 385,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------------------|-----|----|----|------------|-----|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3.4. | Меры социальной поддержки обучающихся (обеспечение питанием) и государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (обеспечение питанием и выплата на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря) | Итого | 807 | 07 | 04 | | | 1 725 546,0 | 287 591,0 | 287 591,0 | 287 591,0 | 287 591,0 | 287 591,0 | 287 591,0 | |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 04 | 5120129999 | 600 | 269 088,0 | 44 848,0 | 44 848,0 | 44 848,0 | 44 848,0 | 44 848,0 | 44 848,0 | 44 848,0 |
| | | Областной бюджет | 807 | 10 | 04 | 5120129999 | 600 | 1 456 458,0 | 242 743,0 | 242 743,0 | 242 743,0 | 242 743,0 | 242 743,0 | 242 743,0 | 242 743,0 |
| 3.5. | Выплата стипендий и других денежных выплат | Итого | 807 | 07 | 04 | | | 1 225 670,4 | 204 278,4 | 204 278,4 | 204 278,4 | 204 278,4 | 204 278,4 | 204 278,4 | |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 04 | 5120129999 | 300 | 139 899,6 | 23 316,6 | 23 316,6 | 23 316,6 | 23 316,6 | 23 316,6 | 23 316,6 | |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 04 | 5120129999 | 600 | 1 085 770,8 | 180 961,8 | 180 961,8 | 180 961,8 | 180 961,8 | 180 961,8 | 180 961,8 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------------------|-----|----|----|------------|-----|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 3.6. | Гранты некоммерческим организациям, осуществляющим образовательную деятельность, не являющимся казенными учреждениями, включая бюджетные или автономные учреждения, в отношении которых органы исполнительной власти Иркутской области не осуществляют функции и полномочия учредителя | Итого | 807 | 07 | 04 | | | 42 011,4 | 7 001,9 | 7 001,9 | 7 001,9 | 7 001,9 | 7 001,9 | 7 001,9 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 04 | 5120121030 | 600 | 42 011,4 | 7 001,9 | 7 001,9 | 7 001,9 | 7 001,9 | 7 001,9 | 7 001,9 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------------------|-----|----|----|------------|-----|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 3.7. | Разработка информационной базы данных о трудоустройстве и закрепляемости выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Размещение информации на портале системы государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Итого | 807 | 07 | 04 | | | 458,4 | 76,4 | 76,4 | 76,4 | 76,4 | 76,4 | 76,4 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 04 | 5120129999 | 600 | 458,4 | 76,4 | 76,4 | 76,4 | 76,4 | 76,4 | 76,4 |
| 3.8. | Проведение мероприятий по мониторингу качества профессионального образования, информационному и научно-методическому сопровождению деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Итого | 807 | 07 | 04 | | | 56 922,0 | 9 487,0 | 9 487,0 | 9 487,0 | 9 487,0 | 9 487,0 | 9 487,0 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5120129999 | 600 | 56 922,0 | 9 487,0 | 9 487,0 | 9 487,0 | 9 487,0 | 9 487,0 | 9 487,0 |

Утверждена
приказом министерства образования
Иркутской области
от _____ 201__ г. № _____-мпр

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
НА 2019 - 2024 ГОДЫ**

Иркутск, 2018 год

ПАСПОРТ
ведомственной целевой программы Иркутской области
«Развитие системы дополнительного образования детей»
на 2019-2024 годы

Министерство образования Иркутской области

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Ведомственная целевая программа «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2014-2020 годы |
| Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего программу | Приказ министерства образования Иркутской области от _____ 2018 года № ____-мпр |
| Цель программы | Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей. |
| Целевые показатели программы | 1. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5 – 18 лет в государственных образовательных организациях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет; 2. Сохранность контингента обучающихся государственных образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области. |
| Сроки реализации программы | 2019 – 2024 годы |
| Ресурсное обеспечение программы | Общий объем финансирования ведомственной целевой программы за счет средств областного бюджета составляет 936 468,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год – 157 953,0 тыс. рублей; 2020 год – 155 703,0 тыс. рублей; 2021 год – 155 703,0 тыс. рублей; 2022 год – 155 703,0 тыс. рублей; 2023 год – 155 703,0 тыс. рублей; 2024 год – 155 703,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5 – 18 лет в государственных образовательных организациях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет - 3,9 %, 2. Сохранность контингента обучающихся государственных образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области – 99%. |

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ НА ВЕДОМСТВЕННОМ УРОВНЕ

На современном этапе развития общества система дополнительного образования для детей приобретает все большее значение в развитии всесторонне развитой личности, при подготовке квалифицированных кадров, в приобретении практических навыков социализации подрастающего поколения, в связи с чем важной частью социальной политики в Иркутской области является развитие дополнительного образования детей.

В настоящее время сеть подведомственных министерству образования Иркутской области учреждений, оказывающих услуги по представлению дополнительного образования детям, представлена тремя учреждениями: государственным образовательным автономным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области», образовательным бюджетным учреждением дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей п. Усть-Ордынский, образовательным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье» (далее - ГОО ДОД).

Развитие системы дополнительного образования детей влияет на здоровье школьников, уровень их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой; способствует усилению общественной безопасности в силу влияния на снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, противодействию распространения в ней негативных явлений; сохранение бесплатности дополнительного образования детей, включение детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов является средством их социальной защиты. Решение задач личностного и профессионального самоопределения школьников, организация работы с одаренными детьми способствуют обеспечению интеллектуального роста и повышению конкурентоспособности.

Во всех подведомственных министерству образования Иркутской области организациях ГОО ДОД в настоящее время насчитывается более 218 творческих объединений (кружков, групп, спортивных секций) по разным направлениям деятельности, таких как научно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, культурологическое и другие, в которых занимается 4 169 детей и подростков (4% от всех детей, охваченных дополнительным образованием).

Организации реализуют 112 образовательных программ. Из них 28 программ эколого-биологической направленности, 17 программ туристско-краеведческой и патриотической направленности, 23 – спортивной направленности, 8 – реабилитационной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, 12 – художественно-эстетической

направленности; 12 – технической направленности; 12 – культурологической (в том числе фольклорно-этнографической) направленности.

В 2018 году с целью создания на территории Иркутской области современных инновационных площадок интеллектуального развития для детей, выявления и дальнейшего сопровождения талантливых в инженерно-техническом творчестве подростков, подготовки новых высококвалифицированных инженерных кадров открывается детский технопарк «Кванториум», в котором будут заниматься более 800 школьников. Открытие данного технопарка является первым шагом в решении проблемы, стоящей перед региональной системой образования детей – разработка и внедрение инновационных образовательных программ дополнительного образования детей для профильного обучения и приобретения практических навыков, социализации подрастающего поколения.

Важным направлением в работе ГОО ДОД является сопровождение талантливых детей и их поддержка на протяжении нескольких лет. Многие из детей выбирают дальнейший профессиональный путь, связанный с экологией, спортом, туризмом или творчеством. Сегодня становятся востребованными специалисты по микробиологии и садовому дизайну, промышленному альпинизму и точным техническим наукам. В рамках данной Программы предполагается организация и формирование к 2020 году системы взаимодействия организаций дополнительного образования детей с организациями высшего профессионального образования по реализации образовательных программ, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков.

Актуальной остаётся проблема кадровой обеспеченности ГОО ДОД. 50 % работников ГОО ДОД находятся в возрастной категории 35-55 лет, 20 % – в возрастной категории более 55 лет. Эффективность и качество дополнительного образования во многом зависит также от профессионального уровня педагогов, наличия повышения квалификации.

Проблема информатизации образовательных процессов и процессов управления в ГОО ДОД как средства повышения качества образования остаётся актуальной. Поэтому одной из приоритетных задач развития системы дополнительного образования детей в Иркутской области будет также являться информатизация системы дополнительного образования, в частности в ГОО ДОД.

Приоритетным стратегическим направлением деятельности ГОО ДОД на перспективу с 2019 года до 2024 года является формирование и развитие их конкурентоспособности. Значимая роль в реализации вышеуказанного стратегического направления отводится совершенствованию программно-методического обеспечения, развитию инфраструктуры образовательных услуг и эффективным технологиям, позволяющим детям и педагогам раскрыть творческий потенциал, реализоваться в производственной деятельности и построении профессиональной карьеры.

Стратегические направления развития ГОО ДОД обусловлены Концепцией развития дополнительного образования детей на 2014-2020 годы, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальным проектом «Образование». Основные направления социально-экономического развития ГОО ДОД призваны обеспечить:

- повышение доступности качественного образования;
- удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина в сфере образования.

Затраты областного бюджета на содержание организаций ГОО ДОД являются долгосрочными инвестициями в будущее развитие Иркутской области, её кадрового потенциала, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

В последние годы в ГОО ДОД, достигнуты заметные позитивные результаты:

- сохранение единого образовательного пространства путем обеспечения взаимодействия организаций ГОО ДОД с образовательными организациями всех типов и видов;
- разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, с использованием информационных технологий;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения соответствующих организаций.

Но вместе с тем остаётся ряд проблем, требующих решения программными методами:

- усиливающийся разрыв между содержанием образования, образовательными технологиями, структурой образовательной сферы, уровнем её кадрового потенциала и задачами новой экономики на современном этапе, что является обще проблемой российского дополнительного образования детей;
- недостаточность и противоречивость имеющейся нормативной правовой базы, в том числе ведомственной, которая не в должной мере обеспечивает социальный статус системы дополнительного образования детей, не гарантирует её сохранение и защиту, ограничивает возможности её развития;
- ограничение доступа детей с особыми потребностями, из малообеспеченных семей к качественному дополнительному образованию;
- недостаточность бюджетного финансирования и низкая инвестиционная привлекательность организаций дополнительного образования детей, что ведет к её ресурсному «истощению». Отсутствие гарантированного финансирования системы федеральных и региональных мероприятий с учащимися подрывает основы системы дополнительного образования детей, разрушает мотивацию обучающихся и педагогов к совершенствованию образовательной деятельности, негативно отражается на качестве образования, возможности увеличения контингента обучающихся, а также на развитии региональной системы выявления, развития и поддержки талантов и способностей детей;

- недостаточный уровень квалификации части административно-управленческого персонала не позволяет осуществлять развитие системы образования на основании внедрения эффективных форм и технологий организации и управления.

Одним из основных инструментов в области дополнительного образования детей Иркутской области в целях устранения указанных противоречий призвана стать данная Программа, направленная на формирование развитой системы образования в государственных образовательных организациях дополнительного образования детей, обеспечивающей высокую доступность качественного образования и соответствие областной системы дополнительного образования детей требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина.

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

Цель ведомственной целевой программы – организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей.

Срок реализации программы: 2019-2024 годы.

Раздел 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Целевые показатели ведомственной целевой программы определяются с учетом показателей, утвержденных Указами Президента Российской Федерации от 21 августа 2017 года № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

1. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5 – 18 лет в государственных образовательных организациях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет.

2. Сохранность контингента обучающихся государственных образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5 – 18 лет в государственных образовательных организациях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет – 3,9 %.

2. Сохранность контингента обучающихся государственных образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области – 99%.

Риски реализации программы.

Внешние риски:

- изменения федерального и регионального законодательства в сфере образования, бюджетно-налоговой и финансовой политики Иркутской области;
- неблагоприятное изменение рыночной конъюнктуры Иркутской области;
- сложности финансово-экономического обеспечения системы дополнительного образования детей в Иркутской области.

Внутренние риски:

- не будет обновлено содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей из-за недостаточной квалификации педагогических работников;
- не будет обеспечено развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей из-за недостаточной координации работ;
- понизится уровень профессиональной компетентности педагогических работников, если не претерпит изменений система повышения квалификации педагогических и руководящих работников дополнительного образования детей;
- не будут развиваться информационные и коммуникационные технологии в системе дополнительного образования детей из-за недостаточной квалификации педагогических работников;
- материально-техническая база организаций дополнительного образования детей, оставаясь на прежнем уровне, не обеспечит развития содержания и технологий дополнительного образования детей.

Минимизация этих рисков возможна через институционализацию механизмов софинансирования, качественное планирование реализации Программы, обеспечение мониторинга ее реализации и оперативное внесение необходимых изменений.

Социально-экономическим последствием реализации ведомственной целевой программы является развитие дополнительного образования детей как сферы, предоставляющей возможности выбора культурно-образовательных, развивающих программ, обеспечивающих полезную занятость и саморазвитие детей.

Реализация программных мероприятий создаст условия для:

- увеличения количества детей, занимающихся в организациях дополнительного образования по всем направленностям;
- снижения уровня детской преступности, организации занятости детей в свободное время;
- профессионального самоопределения детей и подростков через систему дополнительного образования;

развития с учётом практики организации дополнительного образования в ГОО ДОД региональной системы дополнительного образования в целом.

Реализация Программы позволит развивать региональную систему дополнительного образования детей в ГОО ДОД, превратить её в инструмент социального развития и должна привести к:

- расширению возможностей для творческого развития детей, реализации их потенциальных способностей;
- повышению роли дополнительного образования детей в образовательных организациях всех типов и видов;
- расширению перечня общедоступных услуг, оказываемых подведомственными организациями дополнительного образования детей;
- обеспечению занятости детей, подростков во внеурочное время;
- формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся;
- подготовке и тиражированию программно-методических материалов, распространению инновационного опыта работы ГОО ДОД Иркутской области;
- укреплению воспитательных функций в детских коллективах ГОО ДОД, развитию механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

Значения целевых показателей отражены в приложении 1(прилагается).

Раздел 4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется как комплекс организационных, методических мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей.

Мероприятия программы разработаны на основе предварительного анализа деятельности системы дополнительного образования детей Иркутской области, проведенного министерством образования Иркутской области.

Характер программных мероприятий сводится к обеспечению реализации функций соответствующих подведомственных организаций, оказывающих услуги населению по реализации дополнительных программ для детей.

Основное внимание при разработке программы уделено минимизации затрат на достижение социального и экономического эффекта при осуществлении программных мероприятий.

Перечень и сроки реализации программных мероприятий представлены в приложении 2 (прилагается).

Раздел 5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации программы оценивается в соответствии со следующими целевыми показателями, характеризующими достижение цели:

1. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5 – 18 лет в государственных образовательных организациях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет:

$$У_{чдд} = \frac{ч_{дд}}{ч} * 100\%$$

где:

$U_{\text{чдд}}$ - удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5 - 18 лет в государственных образовательных организациях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, %;

$Ч_{\text{дд}}$ - численность детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5 - 18 лет в государственных образовательных организациях дополнительного образования, чел.;

$Ч$ - общая численность детей в возрасте 5 - 18 лет, чел.

2. Сохранность контингента обучающихся государственных образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области:

$$C_k = \frac{Ч_k}{Ч_n} * 100\%,$$

где:

C_k - сохранность контингента обучающихся государственных образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области, %;

$Ч_k$ - общая численность обучающихся государственных образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области на конец учебного года, чел.;

$Ч_n$ - общая численность обучающихся государственных образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области на начало учебного года, чел.

Общий уровень эффективности реализации программы оценивается путем соотношения степени достижения целевых показателей ведомственной целевой программы к уровню ее финансирования.

$$R = \frac{\frac{1}{N} \times \sum_{n=1}^N \frac{In_{\text{факт}}}{In_{\text{план}}}}{\frac{F_{\text{факт}}}{F_{\text{план}}}},$$

где:

R - интегральный показатель эффективности;

N - общее количество целевых показателей;

$In_{\text{факт}}$ - фактическое значение целевого показателя, ед. изм.;

$In_{\text{план}}$ - плановое значение целевого показателя, ед. изм.;

$F_{\text{факт}}$ - фактическая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей;

$F_{\text{план}}$ - плановая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей.

Ежегодная оценка эффективности реализации программы осуществляется по следующим критериям:

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается высокой в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,9;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается средней в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,8;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается удовлетворительной в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации ведомственной целевой программы признается неудовлетворительной.

По результатам оценки эффективности может быть обоснована необходимость корректировки перечня мероприятий программы, состава и количественных изменений целевых показателей, объемов финансирования программы на очередной и последующий годы реализации.

Раздел 6. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСАХ

Источником финансирования Программы являются средства областного бюджета.

Объемы и источники финансирования Программы определяются Перечнем программных мероприятий.

Объемы финансирования Программы уточняются при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год.

Направления и объемы финансирования Программы за счет средств областного бюджета Иркутской области представлены в приложении 3 (прилагается).

Раздел 7. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных мероприятиями Программы, осуществляется на основании государственных контрактов (договоров), заключенных в порядке, предусмотренном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Предоставление бюджетных средств в рамках настоящей Программы осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Контроль по реализации Программы осуществляется министерством образования Иркутской области и иными исполнительными органами государственной власти Иркутской области в установленном порядке.

Министерство образования Иркутской области:

- осуществляет управление Программой и проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

- доводит до сведения всех заинтересованных лиц информацию о реализации мероприятий Программы посредством размещения на официальном сайте министерства образования Иркутской области;

- осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств областного бюджета, выделенных на реализацию мероприятий настоящей Программы.

Министр образования
Иркутской области

В.В. Перегудова

Приложение 1
к ведомственной целевой программе
Иркутской области «Развитие системы
дополнительного образования детей»
на 2019-2024 годы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/ п | Наименование цели, целевого показателя | Ед. изм. | Значение целевого показателя | | | | | | | | Порядок (формула) расчета целевого показателя | Источники данных для расчета целевого показателя | Периодич- ность расчета целевого показател я | |
|--|---|-------------|------------------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|--|---|-------------|
| | | | | | Плановый период | | | | | | | | | |
| | | | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | 11 | 12 | 13 | |
| Цель: организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5-18 лет в государственных образовательных организациях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет | % | 3,3 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | $U_{\text{чдд}} = \frac{Ч_{\text{дд}}}{Ч} * 100\%$ | Ежегодные отчеты организаций ГОО ДОД | 1 раз в год |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 2. | Сохранность контингента обучающихся государственных образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области | % | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | $C_k = \frac{Ч_k}{Ч_n} * 100\%$ | Ежегодные отчеты организаций ГОО ДОД | 1 раз в год |
|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------------|--------------------------------------|-------------|

Приложение 2
к ведомственной целевой программе
Иркутской области «Развитие системы
дополнительного образования детей»
на 2019-2024 годы

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование цели, мероприятия | Ответственный за реализацию мероприятия | Срок реализации мероприятия | | Источник финансирования / Наименование показателя мероприятия | Ед. изм. | Расходы на мероприятие / Значения показателей мероприятия | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|-----------------|--|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | с (месяц/год) | по (месяц/год) | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Цель: Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей. | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Реализация дополнительных образовательных программ | Министерство образования Иркутской области | Январь 2019 г. | Декабрь 2024 г. | Областной бюджет | тыс. руб. | 115 581,9 | 115 581,9 | 115 581,9 | 115 581,9 | 115 581,9 | 115 581,9 |
| | | | | | Количество человеко-часов | чел./час | 1 764 321 | 1 764 321 | 1 764 321 | 1 764 321 | 1 764 321 | 1 764 321 |
| | | | | | Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года | % | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 2. | Содержание имущества государственных образовательных организаций дополнительного образования детей Иркутской области | Министерство образования Иркутской области | Январь 2019 г. | Декабрь 2024 г. | Областной бюджет | тыс. руб. | 5 556,0 | 5 556,0 | 5 556,0 | 5 556,0 | 5 556,0 | 5 556,0 |
| | | | | | Количество государственных образовательных организаций дополнительного образования детей Иркутской области | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----------------|-----------------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | Уровень обеспеченности государственных образовательных организаций дополнительного образования детей Иркутской области в части расходов на содержание имущества | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Материально-техническое оснащение государственных образовательных организаций дополнительного образования детей Иркутской области | Министерство образования Иркутской области | Январь 2019 г. | Декабрь 2024 г. | Областной бюджет | тыс. руб. | 3 479,2 | 1 229,2 | 1 229,2 | 1 229,2 | 1 229,2 | 1 229,2 |
| | | | | | Количество оснащенных государственных образовательных организаций дополнительного образования детей Иркутской области | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | Удельный вес государственных образовательных организаций дополнительного образования детей Иркутской области с обновленным материально-техническим оснащением, в общем количестве государственных образовательных организаций дополнительного образования детей Иркутской области | % | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| 4. | Дистанционное обучение детей | Министерство образования Иркутской области | Январь 2019 г. | Декабрь 2024 г. | Областной бюджет | тыс. руб. | 10 565,9 | 10 565,9 | 10 565,9 | 10 565,9 | 10 565,9 | 10 565,9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | по дополнительным образовательным программам | образования Иркутской области | | | Количество человеко-часов | чел/час | 183 636 | 183 636 | 183 636 | 183 636 | 183 636 | 183 636 |
| | | | | | Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года | % | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| | | | | | Областной бюджет | тыс. руб. | 22 770,0 | 22 770,0 | 22 770,0 | 22 770,0 | 22 770,0 | 22 770,0 |
| | | | | | Количество детей в возрасте от 5 лет до 18, обучающихся за счет средств областного бюджета по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации на базе детского технопарка | чел. | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| | | | | | Доля педагогических работников, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам, работающим в детском технопарке | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | Количество созданных детских технопарков «Кванториум» | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО объем финансирования в целом по программе | | | | Всего | тыс. руб. | 157 953,0 | 155 703,0 | 155 703,0 | 155 703,0 | 155 703,0 | 155 703,0 |
| | | | | | Областной бюджет | тыс. руб. | 157 953,0 | 155 703,0 | 155 703,0 | 155 703,0 | 155 703,0 | 155 703,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------|-----|----|----|---------------|-----|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | государственных образовательных организаций дополнительного образования детей Иркутской области | Областной бюджет | 807 | 07 | 03 | 51.1.03.29999 | 600 | 33 336,0 | 5 556,0 | 5 556,0 | 5 556,0 | 5 556,0 | 5 556,0 | 5 556,0 |
| | | Итого | 807 | 07 | | | | 9 625,2 | 3 479,2 | 1 229,2 | 1 229,2 | 1 229,2 | 1 229,2 | 1 229,2 |
| 3. | Материально-техническое оснащение государственных образовательных организаций дополнительного образования детей Иркутской области | Областной бюджет | 807 | 07 | 03 | 51.1.03.29999 | 600 | 9 625,2 | 3 479,2 | 1 229,2 | 1 229,2 | 1 229,2 | 1 229,2 | 1 229,2 |
| | | Итого | 807 | 07 | | | | 63 395,4 | 10 565,9 | 10 565,9 | 10 565,9 | 10 565,9 | 10 565,9 | 10 565,9 |
| 4. | Дистанционное обучение детей по дополнительным образовательным программам | Областной бюджет | 807 | 07 | 03 | 51.1.03.29999 | 600 | 63 395,4 | 10 565,9 | 10 565,9 | 10 565,9 | 10 565,9 | 10 565,9 | 10 565,9 |
| | | Итого | 807 | 07 | | | | 136 620,0 | 22 770,0 | 22 770,0 | 22 770,0 | 22 770,0 | 22 770,0 | 22 770,0 |
| 5. | Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся. Создание детских технопарков "Кванториум". | Областной бюджет | 807 | 07 | 03 | 51.1.03.29999 | 600 | 136 620,0 | 22 770,0 | 22 770,0 | 22 770,0 | 22 770,0 | 22 770,0 | 22 770,0 |

Утверждена
приказом министерства социального
развития, опеки и попечительства
Иркутской области
от _____ № _____

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Предоставление профессионального образования инвалидам»
на 2019-2024 годы**

Иркутск, 2018 год

ПАСПОРТ
ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Предоставление профессионального образования инвалидам»
на 2019-2024 годы
(далее – ведомственная целевая программа)

Министерство социального развития, опеки и попечительства
Иркутской области

| | |
|--|---|
| Наименование ведомственной целевой программы | «Предоставление профессионального образования инвалидам» на 2019-2024 годы |
| Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего ведомственную целевую программу | Приказ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от «___» _____ 2018 года № _____ |
| Цель ведомственной целевой программы | Обеспечение условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования инвалидами в Иркутской области |
| Целевые показатели ведомственной целевой программы | <p>1. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образовательные услуги: в 2019 году – 159 человек, в 2020 году – 159 человек, в 2021 году – 159 человек, в 2022 году – 159 человек, в 2023 году – 159 человек, в 2024 году – 159 человек.</p> <p>2. Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образование в текущем году: в 2019 году – 81,4%, в 2020 году – 81,5%, в 2021 году – 81,6%, в 2022 году – 81,7%, в 2023 году – 81,8%, в 2024 году – 82,0%.</p> <p>3. Доля программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение: в 2019 году – 100%, в 2020 году – 100%, в 2021 году – 100%, в 2022 году – 100%, в 2023 году – 100%, в 2024 году – 100%.</p> |

| | |
|--|--|
| | 100%. 4. Количество современных профориентационных программ и методик по социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья: в 2019 году – 5 ед., в 2020 году – 5 ед., в 2021 году – 5 ед., в 2022 году – 5 ед., в 2023 году – 5 ед., в 2024 году – 5 ед. |
| Сроки реализации программы ведомственной целевой программы | 2019-2024 годы |
| Ресурсное обеспечение ведомственной целевой программы | Объем финансирования мероприятий ведомственной целевой программы составляет: 2019 год – 77 795,70 тыс. рублей; 2020 год – 77 795,70 тыс. рублей; 2021 год – 77 795,70 тыс. рублей; 2022 год – 77 795,70 тыс. рублей; 2023 год – 77 795,70 тыс. рублей; 2024 год – 77 795,70 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты ведомственной целевой программы | 1. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно получивших образовательные услуги, к 2024 году составит 159 человек 2. Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образование в текущем году, к 2024 году до 82,0%. 3. Увеличение доли программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение, к 2024 году до 100%. 4. Увеличение количества современных профориентационных программ и методик, используемых в социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, к 2024 году до 5 ед. |

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ НА ВЕДОМСТВЕННОМ УРОВНЕ

В Российской Федерации распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р утверждена Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (далее – Концепция).

Одной из стратегических целей государственной политики в области образования, определенной в Концепции, является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Система образования является одной из базовых отраслей социального сектора. Поддержка сектора и его дальнейшее развитие (повышение качества и расширение объема предоставляемых услуг, совершенствование системы финансирования и управления) является важным направлением социально-экономического развития Иркутской области.

Современный этап социально-экономического развития Иркутской области объективно требует качественного совершенствования системы профессионального образования, и особенно профессионального образования инвалидов.

По статистическим данным по состоянию на 1 января 2013 года на территории Иркутской области проживает 233 763 инвалида, из которых 13 208 дети – инвалиды, 220 555 – взрослые. Треть от общего количества взрослых инвалидов – это лица трудоспособного возраста, по медицинским показаниям трудоспособны.

Подготовку специалистов в Иркутской области осуществляют 66 профессиональных образовательных организаций.

Общая численность обучающихся по всем формам обучения составляет свыше 27,4 тысяч человек. В настоящее время в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области, обучаются 1138 граждан с установленной инвалидностью. Вместе с тем, в перечисленных профессиональных образовательных организациях нет специально разработанных и адаптированных программ профессионального обучения для инвалидов.

С 1938 года по настоящее время в Иркутской области действует единственное специально созданное для обучения инвалидов областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» (далее – техникум), которое реализует программы начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

Техникум создан для предоставления образовательных услуг инвалидам II и III группы в возрасте от 14 лет, которым согласно индивидуальным программам реабилитации (абилитации) инвалидов, выданным федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по избранному направлению образования.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в техникуме лица указанной категории могут получить:

1) инвалиды, имеющие основное общее образование (9 классов) или не имеющие образования данного уровня, – образовательные услуги по

программам профессиональной подготовки по таким профессиям, как:

- столяр;
- облицовщик-плиточник;
- каменщик;
- портной;
- монтажник каркасно-обшивных конструкций.

2) инвалиды, имеющие среднее общее образование (11 классов), - образовательные услуги по программам профессионального образования по следующим профессиям:

- мастер по обработке цифровой информации;
- мастер растениеводства;
- мастер отделочных строительных работ;
- портной;
- социальный работник

Кроме этого, инвалиды могут получить образовательные услуги по программам профессиональной подготовки по профессии "водитель автомобиля категории "В".

Ежегодно образовательные услуги в техникуме получают в среднем более 150 человек.

Вместе с тем, в современных изменяющихся социально-экономических условиях Иркутской области возникает объективная необходимость:

- расширения перечня востребованных профессий, по которым инвалиды могут в дальнейшем трудоустроиться,
- увеличения количества инвалидов, которым могут быть предоставлены образовательные услуги,
- организации взаимодействия техникума с потенциальными работодателями инвалидов, окончивших обучения,
- совершенствования условий по социальному обслуживанию и социальной интеграции инвалидов, как во время образовательного процесса в техникуме, так и после окончания техникума.

Ведомственная целевая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;
- Стратегией социально-экономического развития Сибири до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 года № 1120-р;
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Законом Иркутской области от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»;
- Законом Иркутской области от 1 декабря 2014 года № 144-ОЗ «Об отдельных вопросах социального обслуживания граждан в Иркутской области».

В настоящее время сложилась ситуация, при которой единственным гарантом качества профессионального образования инвалидов является

государство.

Разработанная ведомственная целевая программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного профессионального образования инвалидов, в максимальной степени соответствующего требованиям социально-экономического развития Иркутской области.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ведомственной целевой программы - обеспечение условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования инвалидами в Иркутской области.

Срок реализации ведомственной целевой программы - с 2019 по 2024 годы.

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Целевые показатели, направленные на достижение цели ведомственной целевой программы:

1. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образовательные услуги.

2. Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образование в текущем году.

3. Доля программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение.

4. Количество современных профориентационных программ и методик по социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты ведомственной целевой программы:

- количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно получивших образовательные услуги, к 2024 году составит 159 человек, что необходимо в связи с увеличением показателей инвалидизации в Иркутской области;

- увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образование в текущем году, позволит обеспечить после окончания обучения практическое освоение полученных профессиональных навыков инвалидами, к 2024 году составит 82,0%;

- увеличение доли программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим

работодателем, по которым проводится обучение, будет способствовать более эффективной профессиональной адаптации инвалидов и закреплению на рабочих местах, к 2024 году составит 100%;

- увеличение количества современных профориентационных программ и методик, используемых в социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечит условия для успешной адаптации и интеграции инвалидов к современным социальным условиям здоровья к 2024 году составит 5 ед.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства;
- конфликт интересов уровней профессионального образования (снижение контингента обучающихся, которые могут по состоянию здоровья получить по программам среднего профессионального образования);
- нежелание работодателей принимать на работу инвалидов, обеспечивать производственную практику обучающимся инвалидам, создавать специально оборудованные рабочие места.

Внутренние риски:

- недостаточный уровень квалификации педагогических работников Училища;
- слабая материально-техническая база техникума.

Для минимизации влияния указанных факторов планируется проведение семинаров, курсов повышения квалификации, очных и дистанционных консультаций.

Планируемые целевые показатели ведомственной целевой программы, позволяющие оценивать результаты и ход ее реализации по годам, приведены в приложении 1 к настоящей ведомственной целевой программе.

РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Ведомственная целевая программа реализуется как комплекс организационных, методических, прикладных и других мероприятий, обеспечивающих достижение поставленной цели.

Мероприятия ведомственной целевой программы разработаны на основе анализа деятельности системы профессионального образования инвалидов в Иркутской области, проведенного министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

Основное внимание при разработке ведомственной целевой программы уделено минимизации финансовых затрат на достижение социального и экономического эффекта при осуществлении программных мероприятий.

Ведомственной целевой программой предусмотрен в 2019 - 2024 годах комплекс мероприятий, направленных на:

1. Реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,

дополнительных профессиональных программ.

2. Выплату единовременного денежного пособия выпускникам организации - детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

3. Выплату пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающимся в организации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

4. Выплату обучающимся в организации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, компенсации по бесплатному проезду на городском, пригородном, в сельской местности - на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также один раз в год к месту жительства и обратно, к месту учебы.

5. Выплату государственной стипендии обучающимся инвалидам, в том числе государственной социальной стипендии обучающимся в организации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Выплату ежемесячных академических выплат и (или) ежемесячных социальных выплат слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Перечень программных мероприятий включает направления деятельности, представленные в приложении 2 к настоящей ведомственной целевой программе.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации ведомственной целевой программы оценивается проведением годового мониторинга решения поставленных задач по измеряемым количественным индикаторам:

1. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образовательные услуги, чел.:

$$I_k = \sum I_{\phi}, \text{ где:}$$

I_k - количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образовательные услуги в отчетном году;

I_{ϕ} = суммарное количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образовательные услуги в течение отчетного года;

2. Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образование в текущем году, %:

$$T_k = \frac{T_{\phi}}{T_{\Pi}} \cdot 100\%, \text{ где:}$$

T_k - доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образование в текущем году;

T_{ϕ} - количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, получивших образование за период отчетного года;

T_{Π} - количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, получивших образование за период предыдущего отчетному году год.

3. Доля программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение, %:

$$P_k = \frac{P_{\phi}}{P_{\Pi}} \cdot 100\%, \text{ где:}$$

P_k - доля программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение;

P_{ϕ} - количество программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение в отчетном году;

P_{Π} - количество программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение в предшествующем отчетному году год.

4. Количество современных профориентационных программ и методик по социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.:

$$K_{\Pi} = \sum K_{\phi}, \text{ где:}$$

K_{Π} - количество современных профориентационных программ и методик по социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;

K_{ϕ} = суммарное количество современных профориентационных программ и методик по социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в течение отчетного года;

абзац двадцать первый утратил силу. - Приказ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 06.02.2015 N 8-мпр.

Эффективность ведомственной целевой программы оценивается на основе соотношения фактических и плановых значений индикаторов и затрат на реализацию ведомственной целевой программы в целом.

$$R = \frac{1}{N} \cdot \sum_{n=1}^N \left(\frac{P_{нф} - P_{ни}}{P_{нп} - P_{ни}} \cdot \frac{F_{нф}}{F_{нп}} \right) \cdot 100\%$$

где:

R - интегральный показатель эффективности, %;

N - общее количество программных мероприятий;

$P_{нф}$ - фактическое значение целевого индикатора n-го программного мероприятия;

$P_{ни}$ - исходное значение целевого индикатора n-го программного мероприятия;

$P_{нп}$ - плановое значение целевого индикатора n-го программного мероприятия;

$F_{нф}$ - фактическая сумма финансирования n-го программного мероприятия, тыс. руб.;

$F_{нп}$ - плановая сумма финансирования n-го программного мероприятия, тыс. руб.

Интегральный показатель эффективности (R) характеризует успешность реализации всех программных мероприятий министерством образования Иркутской области с учетом финансирования.

При значениях R:

85 - 100% - ведомственная целевая программа эффективна;

75 - 85% - умеренная эффективность ведомственной целевой программы;

менее 75% - низкая эффективность ведомственной целевой программы.

По результатам оценки эффективности может быть обоснована необходимость корректировки перечня мероприятий ведомственной целевой программы, состава и количественных изменений целевых индикаторов и показателей результативности, объемов финансирования ведомственной целевой программы на очередной и последующий годы реализации.

РАЗДЕЛ 6. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСАХ

Планируемые финансовые ресурсы на реализацию ведомственной целевой программы необходимы для обеспечения условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования инвалидами в Иркутской области.

Объем финансирования мероприятий ведомственной целевой программы составляет:

2019 год – 77 795,70 тыс. рублей;

2020 год – 77 795,70 тыс. рублей;

2021 год – 77 795,70 тыс. рублей;

2022 год – 77 795,70 тыс. рублей;

2023 год – 77 795,70 тыс. рублей;

2024 год – 77 795,70 тыс. рублей.

В ходе реализации ведомственной целевой программы отдельные ее мероприятия могут уточняться, а объемы их финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов областного бюджета на текущий финансовый

год.

Направления и объемы финансирования ведомственной целевой программы приведены в приложении 3 к настоящей ведомственной целевой программе.

РАЗДЕЛ 7. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных мероприятиями ведомственной целевой программы, осуществляется на основании государственных контрактов (договоров), заключенных в порядке, предусмотренном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Предоставление бюджетных средств в рамках настоящей ведомственной целевой программы осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Контроль хода реализации ведомственной целевой программы осуществляется министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области и иными исполнительными органами государственной власти Иркутской области в установленном порядке.

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области:

- осуществляет управление ведомственной целевой программой и проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- доводит до сведения всех заинтересованных лиц информацию о реализации мероприятий ведомственной целевой программы посредством размещения на сайте Правительства Иркутской области;
- осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств областного бюджета, выделенных на реализацию мероприятий настоящей ведомственной целевой программы.

Приложение 1

к ведомственной целевой
программе «Предоставление
профессионального образования
инвалидам» на 2019-2024 годы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМ» НА 2019 - 2024 ГОДЫ

| № п/п | Наименование цели, задачи *, целевого показателя | Ед. изм. | Значение целевого показателя | | | | | | | | Порядок (формула) расчета целевого показателя | Источники данных для расчета целевого показателя | Периодич- ность расчета целевого показателя |
|----------|--|---|------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|
| | | | Отчетный год (факт) | Текущий год (оценка) | Плановый период | | | | | | | | |
| | | | | | 2019 год (прогноз) | 2020 год (прогноз) | 2021 год (прогноз) | 2022 год (прогноз) | 2023 год (прогноз) | 2024 год (прогноз) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Цель | | Обеспечение условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования инвалидами в Иркутской области. | | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образовательные услуги | чел. | 156 | 159 | 159 | 159 | 159 | 159 | 159 | 159 | $I_k = \sum I_{\phi}$ | Отчет областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" | 1 раз в год |
| 2 | Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами занятости | % | 82,0 | 81,3 | 81,4 | 81,5 | 81,6 | 81,7 | 81,8 | 82,0 | $T_k = \frac{T_{\phi}}{T_{\Pi}} \times 100\%$ | Отчет областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" | 1 раз в год |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------|---|--|--|
| | после окончания обучения, от общего количества лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образование в текущем году | | | | | | | | | | | | го учреждения социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" | |
| 3 | Доля программ профессионального образования (подготовки), разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение | % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | $P_k = \frac{P_f}{P_p} \times 100\%$ | Отчет областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" | 1 раз в год | |
| 4 | Количество современных профориентационных программ и методик по социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья | ед. | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | $K_{\Pi} = \sum K_{\Phi}$ | Отчет областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" | 1 раз в год | |

| № | Наименование цели, мероприятия | Источник финансирования | КВСП | Рз | Пр | КЦСП | КВР | Объем финансирования, тыс. руб. | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|------|----|----|---------------|-------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 4 | Выплата обучающимся в организации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, компенсации по бесплатному проезду на городском, пригородном, в сельской местности – на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также один раз в год к месту жительства и обратно, к месту учебы | бюджет субъекта Российской Федерации | 806 | 10 | 04 | 51.2.05.29999 | 3.2.1 | 11,00 | 11,00 | 11,00 | 11,00 | 11,00 | 11,00 |
| 5 | Выплата государственной стипендии обучающимся инвалидам, в том числе государственной социальной стипендии обучающимся в организации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | бюджет субъекта Российской Федерации | 806 | 07 | 04 | 51.2.05.29999 | 6.1.2 | 720,00 | 720,00 | 720,00 | 720,00 | 720,00 | 720,00 |
| 6 | Ежемесячная академическая выплата и (или) ежемесячная социальная выплата слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | бюджет субъекта Российской Федерации | 806 | 10 | 04 | 51.2.05.29999 | 3.2.1 | 1 569,60 | 1 569,60 | 1 569,60 | 1 569,60 | 1 569,60 | 1 569,60 |

Министр социального развития,
опеки и попечительства
Иркутской области

В.А. Родионов

Утверждена
приказом министерства образования
Иркутской области
от _____ 2018 года № _____-мпр

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СОВРЕМЕННОЕ КАЧЕСТВО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2019-2024 ГОДЫ**

Иркутск, 2018 год

ПАСПОРТ

ведомственной целевой программы Иркутской области «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» на 2019-2024 годы

Министерство образования Иркутской области

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Ведомственная целевая программа «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» на 2019-2024 годы |
| Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего программу | Приказ министерства образования Иркутской области от «___» _____ 2018 года № ___-мпр |
| Цель программы | Организация предоставления доступного и качественного общего образования в государственных и частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области |
| Целевые показатели программы | 1. Удельный вес численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций Иркутской области. |
| Сроки реализации программы | 2019-2024 годы |
| Ресурсное обеспечение программы | Общий объем финансирования реализации ведомственной целевой программы за счет средств областного бюджета составляет 3 262 407,1 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год – 593 845,1 тыс. рублей; 2020 год – 533 712,4 тыс. рублей; 2021 год – 533 712,4 тыс. рублей; 2022 год – 533 712,4 тыс. рублей; 2023 год – 533 712,4 тыс. рублей; 2024 год – 533 712,4 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1. Удельный вес численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций Иркутской области - 100 %. |

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ НА ВЕДОМСТВЕННОМ УРОВНЕ

На начало 2017-2018 учебного года в Иркутской области 6 образовательных организаций реализуют общеобразовательные программы - 4,8%.

В целях повышения эффективности деятельности государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Санаторная школа-интернат № 12 г. Иркутска», приведения в соответствие современным образовательным тенденциям министерством образования Иркутской области принято решение об открытии фтизиатрического отделения на базе государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Санаторная школа-интернат № 4 г. Усолье-Сибирское» с переводом контингента обучающихся государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Санаторная школа-интернат № 12 г. Иркутска».

Численность обучающихся общеобразовательных организаций уменьшилась на 67 учеников с 1182 человек в 2016-2017 учебном году до 1115 школьников в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году в Иркутской области 100% учащихся 1-7 классов Иркутской области обучаются по ФГОС в штатном режиме.

Для эффективного сопровождения деятельности образовательных организаций по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Иркутской области реализуется проект «Комплексное сопровождение реализации и введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Иркутской области». В соответствии с планом реализации данного проекта осуществлялось научно - методическое сопровождение по трем базовым направлениям: аналитико-экспертное, нормативное и организационно - методическое.

В Иркутской области кадетское образование определено как одно из ведущих профильных направлений в сфере общего образования и в системе патриотического воспитания подрастающего поколения.

Структура кадетского образования в Иркутской области представлена 2 кадетскими корпусами (ГОБУ Иркутской области «Иркутский кадетский корпус», ГОКУ Иркутской области кадетская школа – интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус»), в которых обучается 317 человек. Образовательные организации работают под кураторством различных ведомств и структур.

Выпуск из кадетских корпусов в 2017 году составил 80 человек выпускников 9 классов и 28 человек выпускников 11 классов. Из числа выпускников 11-х классов 4 человека поступило в организации высшего образования военной направленности, 7 человек поступили в гражданские высшие учебные заведения, 11 человек продолжили образование в профессиональных образовательных организациях и 6 человек призваны на военную службу в Вооружённые силы Российской Федерации.

С целью определения единых подходов к содержанию кадетского образования в регионе реализуется проект «Повышение качества кадетского образования». В рамках проекта утверждена Концепция развития кадетского образования в Иркутской области (распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 2 октября 2017 года № 64-рзп «Об утверждении Концепции развития кадетского образования в Иркутской области, плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы кадетского образования в Иркутской области»). В Концепции сформулированы цели и задачи, определены принципы кадетского образования в Иркутской области и основные этапы реализации, охватывающие период с 2017 по 2020 годы. Концепция определила ряд первоочередных мероприятий со стороны министерства образования Иркутской области в части разработки областного Закона Иркутской области «О кадетском образовании в Иркутской области».

Для 22 педагогических работников кадетских корпусов, не имеющих базового педагогического образования, проведена профессиональная переподготовка по теме «Основы педагогической деятельности»; 55 педагогических работников повысили квалификацию.

На территории Иркутской области действует 5 негосударственных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении ОАО «РЖД, и 10 частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, которые посещают 3 836 детей.

В соответствии с Порядком предоставления субсидий из областного бюджета в целях возмещения затрат в связи с получением дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, в Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 15 апреля 2015 года № 165-пп, в 2018 году предоставляется субсидия на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) 12 частным общеобразовательным организациям на 3775 обучающихся.

Основные перспективы Иркутской области в направлении развития сферы общего образования на 2019-2024 год.

1. *Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов:*

- введение федеральных государственных образовательных стандартов в основное общее образование;

- повышение двигательной активности и совершенствование физического развития детей Иркутской области в образовательных организациях (далее – ОО) общего образования;

- создание и реализация программ подготовки и переподготовки современных педагогических и управленческих кадров;
- распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования.

2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

- разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;
- развитие практики грантовой поддержки ОО и педагогических работников сферы общего образования.

Таким образом, на основании анализа текущей деятельности в сфере общего образования Иркутской области и перспектив его развития можно констатировать разноплановую пропедевтическую работу министерства образования, институтов «развития образования» и «повышения квалификации» по повышению эффективности системы общего образования Иркутской области. Деятельность проходила через реализацию ведомственных целевых программ разной тематической направленности.

Однако эффективность – это базовый показатель деятельности, который для своего повышения требует: системной слаженной работы всех структур, программ, мероприятий; определения четких показателей эффективности на индикативном уровне; комплексной дорожной карты мероприятий по повышению эффективности в сфере общего образования Иркутской области.

Сделать это возможно при создании одной интегрированной ведомственной целевой программы по повышению эффективности системы общего образования Иркутской области.

Ведомственная целевая программа «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» подчинена и встраивается в общую стратегическую цель деятельности министерства образования Иркутской области – «повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития Иркутской области».

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

Цель программы: организация предоставления доступного и качественного общего образования в государственных и частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области

Срок реализации программы: 2019-2024 годы.

Раздел 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

В результате выполнения программы будут получены следующие результаты:

- удельный вес численности обучающихся государственных частных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся государственных частных общеобразовательных организаций Иркутской области - 100%.

Значения целевого показателя ведомственной целевой программы представлены в приложении 1 (прилагается).

Реализация программы позволит создать условия для повышения эффективности системы общего образования Иркутской области и уровня удовлетворенности населения услугами общего образования, обеспечения равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации обучающихся.

В рамках программы будут обеспечены следующие результаты:

- будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

- в государственных общеобразовательных организациях Иркутской области будут созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС;

- будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

- заработная плата педагогических работников составит не менее 100% средней заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по Иркутской области.

Рассматривая результаты повышения эффективности региональной системы общего образования с экономической точки зрения, мы можем констатировать, что образование не только способствует экономическому росту, но и содействует решению социальных проблем, в частности, снижению социально-экономического неравенства), а значит, реализация Программы будет иметь как социальный, так и экономический эффекты (табл.1.):

Таблица 1.

| Экономический эффект | Социальный эффект |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • укрепление организационно-финансовой самостоятельности школ; • повышение эффективности бюджетных расходов на общее образование, снижение доли неэффективных расходов на образование; • увеличение налоговой базы и рост валового регионального продукта. | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение социальной мобильности личности, качества и доступности образования как факторов уменьшения рисков социального расслоения общества; • количественный прирост населения; • успешная социализация подрастающего поколения; • повышение конкурентоспособности личности, общества и государства • повышение качества жизни. |

Риски реализации программы и пути их снижения

В случае уменьшения средств, выделяемых из регионального бюджета на цели повышения эффективности системы общего образования, существенно снизится степень достижения цели Программы, что может быть подтверждено целевыми показателями, характеризующими ход реализации Программы по годам. Это приведет к следующим рискам:

- ограничение доступа к качественным услугам общего образования в отдельных территориях Иркутской области;
- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

С целью минимизации рисков программы запланированы следующие мероприятия:

- мониторинг законодательства в сфере действия ведомственной целевой программы;
- ежегодная корректировка по результатам исполнения программы мероприятий и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий, в том числе ежеквартальные отчеты об исполнении программы.

Раздел 4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется как комплекс организационных, методических, проектно-исследовательских и других мероприятий, обеспечивающих достижение поставленной цели.

Мероприятия программы разработаны на основе предварительного анализа деятельности региональной системы общего образования Иркутской области, проведенного министерством образования Иркутской области.

Основное внимание при разработке программы уделено минимизации затрат на достижение социального и экономического эффекта при осуществлении программных мероприятий.

Перечень и сроки реализации мероприятий программы представлены в приложении 2 (прилагается).

Раздел 5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации программы оценивается в соответствии со следующим целевым показателем, характеризующими достижение цели:

- удельный вес численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций Иркутской области рассчитывается по формуле:

$$У_{чфгос} = \frac{Ч_{фгос}}{Ч_{общ}} * 100\%,$$

где:

$У_{чфгос}$ – удельный вес численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций Иркутской области, %;

$Ч_{фгос}$ – численность обучающихся государственных и частных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с новым ФГОС, чел.;

$Ч_{общ}$ – общая численность обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций Иркутской области, чел.

Общий уровень эффективности реализации программы оценивается путем соотнесения степени достижения целевых показателей ведомственной целевой программы к уровню ее финансирования.

$$R = \frac{\frac{1}{N} \times \sum_{n=1}^N \frac{In_{факт}}{In_{план}}}{\frac{F_{факт}}{F_{план}}},$$

где:

R - интегральный показатель эффективности;

N - общее количество целевых показателей;

$In_{факт}$ - фактическое значение целевого показателя, ед. изм.;

$In_{план}$ - плановое значение целевого показателя, ед. изм.;

$F_{факт}$ – фактическая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей;

$F_{план}$ – плановая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей.

Ежегодная оценка эффективности реализации программы осуществляется по следующим критериям:

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается высокой в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,9;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается средней в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,8;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается удовлетворительной в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации ведомственной целевой программы признается неудовлетворительной.

По результатам оценки эффективности может быть обоснована необходимость корректировки перечня мероприятий программы, состава и

количественных изменений целевых показателей, объемов финансирования программы на очередной и последующий годы реализации.

Раздел 6. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСАХ

Финансирование ведомственной целевой программы осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с законом Иркутской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

В ходе реализации ведомственной целевой программы отдельные ее мероприятия могут уточняться, а объемы их финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов областного бюджета на текущий финансовый год.

Требуемые направления и объемы финансирования ведомственной целевой программы приведены в приложении 3 (прилагается).

Раздел 7. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных мероприятиями Программы, осуществляется на основании государственных контрактов (договоров), заключенных в порядке, предусмотренном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Предоставление бюджетных средств в рамках настоящей Программы осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Контроль по реализации Программы осуществляется министерством образования Иркутской области и иными исполнительными органами государственной власти Иркутской области в установленном порядке.

Министерство образования Иркутской области:

- осуществляет управление Программой и проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

- доводит до сведения всех заинтересованных лиц информацию о реализации мероприятий Программы посредством размещения на сайте Правительства Иркутской области;

- осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств областного бюджета, выделенных на реализацию мероприятий настоящей Программы.

Министр образования
Иркутской области

В.В. Перегудова

Приложение 1

к ведомственной целевой программе
Иркутской области «Повышение
эффективности образовательных систем,
обеспечивающих современное качество
общего образования» на 2019-2024 годы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование цели, целевого показателя | Ед. изм. | Значение целевого показателя | | | | | | | | Порядок (формула) расчета целевого показателя | Источники данных для расчета целевого показателя | Периодичность расчета целевого показателя | |
|--|--|----------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---|---|-------------|
| | | | Плановый период | | | | | | | | | | | |
| | | | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Цель: организация предоставления доступного и качественного общего образования в государственных и частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Удельный вес численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся государственных и частных общеобразовательных организаций Иркутской области | % | 70,2 | 75 | 78 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | $U_{\text{чфгос}} = \frac{\text{Ч}_{\text{фгос}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} * 100\%$ | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |

Приложение 2

к ведомственной целевой программе Иркутской области «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» на 2019-2024 годы

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование цели, мероприятия | Ответственный за реализацию мероприятия | Срок реализации мероприятия | | Источник финансирования / Наименование показателя мероприятия | Ед. изм. | Расходы на мероприятие /Значения показателей мероприятия | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|-----------------|---|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | с (месяц/год) | по (месяц/год) | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Цель: организация предоставления доступного и качественного общего образования в государственных и частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Поддержка частных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) | Министерство образования Иркутской области | Январь 2019 г. | Декабрь 2024 г. | Областной бюджет | тыс. руб. | 203 228,2 | 145 345,5 | 145 345,5 | 145 345,5 | 145 345,5 | 145 345,5 |
| | | | | | Количество обучающихся | чел. | 3 645 | 3 645 | 3 645 | 3 645 | 3 645 | 3 645 |
| | | | | | Количество частных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, получивших поддержку | ед. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----------------|-----------------|---|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2. | Содержание имущества государственных образовательных организаций Иркутской области начального общего, основного общего, среднего общего образования | Министерство образования Иркутской области | Январь 2019 г. | Декабрь 2024 г. | Областной бюджет | тыс. руб. | 6 052,8 | 6 052,9 | 6 053,0 | 6 053,0 | 6 053,0 | 6 053,0 |
| | | | | | Количество государственных образовательных организаций Иркутской области начального общего, основного общего, среднего общего образования | ед. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | | | | Объем кредиторской задолженности | тыс. руб. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3. | Материально-техническое оснащение государственных общеобразовательных организаций Иркутской области | Министерство образования Иркутской области | Январь 2019 г. | Декабрь 2024 г. | Областной бюджет | тыс. руб. | 7 936,8 | 5 686,8 | 5 686,8 | 5 686,8 | 5 686,8 | 5 686,8 |
| | | | | | Количество государственных образовательных организаций Иркутской области начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых обновлена материально – техническая база | ед. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | | | | Численность обучающихся организаций, реализующих программы общего образования, в расчете на 1 компьютер | ед. | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------|-----------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4. | Поощрение лучших учителей | Министерство образования Иркутской области | Январь 2019 г. | Декабрь 2024 г. | Областной бюджет | тыс. руб. | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 |
| | | | | | Количество победителей | чел. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| | | | | | Доля победителей конкурса, которым оказана поддержка из федерального бюджета в соответствии с запланированным объемом | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в государственных образовательных организациях Иркутской области | Министерство образования Иркутской области | Январь 2019 г. | Декабрь 2024 г. | Областной бюджет | тыс. руб. | 374 627,3 | 374 627,2 | 374 627,1 | 374 627,1 | 374 627,1 | 374 627,1 |
| | | | | | Среднегодовой контингент обучающихся | чел. | 1 695,0 | 1 695,0 | 1 695,0 | 1 695,0 | 1 695,0 | 1 695,0 |
| | | | | | Доля обучающихся государственных образовательных организаций Иркутской области, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года | % | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 |
| ИТОГО объем финансирования по программе: | | | | | Всего | тыс. руб. | 593 845,1 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 |
| | | | | | Областной бюджет | тыс. руб. | 593 845,1 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 |

Приложение 3

к ведомственной целевой программе Иркутской области «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» на 2019-2024 годы.

НАПРАВЛЕНИЯ И ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование цели, мероприятия | Источник финансирования | КВ СР | Рз | Пр | КЦСР | КВР | Общий объем финансирования, тыс. руб. | Объем финансирования, тыс. руб. | | | | | |
|-------|---|-------------------------|-------|----|----|------------|-----|---------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | Цель: организация предоставления доступного и качественного общего образования в государственных и частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области. | ИТОГО | 807 | 07 | | | | 3 262 407,1 | 593 845,1 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 | 533 712,4 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 02 | 5110229999 | 100 | 997 180,8 | 166 196,8 | 166 196,8 | 166 196,8 | 166 196,8 | 166 196,8 | 166 196,8 |
| | | | 807 | 07 | 02 | 5110229999 | 200 | 400 497,0 | 66 749,5 | 66 749,5 | 66 749,5 | 66 749,5 | 66 749,5 | 66 749,5 |
| | | | 807 | 07 | 02 | 5110229999 | 300 | 12 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 |
| | | | 807 | 07 | 02 | 5110229999 | 600 | 1 844 169,7 | 357 472,2 | 297 339,5 | 297 339,5 | 297 339,5 | 297 339,5 | 297 339,5 |
| | | | 807 | 07 | 02 | 5110229999 | 800 | 8 559,6 | 1 426,6 | 1 426,6 | 1 426,6 | 1 426,6 | 1 426,6 | 1 426,6 |
| | Поддержка частных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) | ИТОГО | 807 | 07 | | | | 929 955,7 | 203 228,2 | 145 345,5 | 145 345,5 | 145 345,5 | 145 345,5 | 145 345,5 |
| 1. | | Областной бюджет | 807 | 07 | 02 | 5110229999 | 600 | 929 955,7 | 203 228,2 | 145 345,5 | 145 345,5 | 145 345,5 | 145 345,5 | 145 345,5 |

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства образования
Иркутской области
от _____ 2018 года № ____-мпр

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2019-2024 ГОДЫ**

Иркутск, 2018

ПАСПОРТ

ведомственной целевой программы Иркутской области
«Развитие региональной системы оценки качества образования
Иркутской области» на 2019-2024 годы

Министерство образования Иркутской области

| | |
|--|--|
| Наименование программы | «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы |
| Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего программу | Приказ министерства образования Иркутской области от _____ 2018 года № ____-мпр |
| Цель программы | Развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования |
| Целевые показатели программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме. 2. Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных. 3. Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения. 4. Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу. |
| Сроки реализации программы | 2019-2024 годы |
| Ресурсное обеспечение программы | <p>Общий объем финансирования реализации ведомственной целевой программы за счет средств областного бюджета составляет 656 500,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год – 192 750,0 тыс. рублей; 2020 год – 92 750,0 тыс. рублей; 2021 год – 92 750,0 тыс. рублей; 2022 год – 92 750,0 тыс. рублей; 2023 год – 92 750,0 тыс. рублей; 2024 год – 92 750,0 тыс. рублей.</p> |
| Ожидаемые | 1. Удельный вес процедур, определяющих |

| | |
|--|--|
| конечные результаты реализации программы | <p>качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме - 100 %.</p> <p>2. Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных - 100 %.</p> <p>3. Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения - 78 %.</p> <p>4. Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу - 91 %.</p> |
|--|--|

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ НА ВЕДОМСТВЕННОМ УРОВНЕ

Программа «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» предназначена для реализации одного из основных направлений региональной политики в сфере образования – модернизации оценки качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями региона.

Эффективная модель управления качеством образования невозможна без современной, комплексной системы оценки уровня достигаемых результатов, соответствия их требованиям инновационной экономики и оптимальности созданных образовательных системах условий.

Согласно Положению о Региональной системе оценки качества образования (далее – РСОКО) в Иркутской области оператором данного направления определено Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ИРО). Среди основных направлений системы оценки качества образования можно обозначить следующие.

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Количество выпускников школ постоянно растет:

1) в 2016 г. - на базе 9 классов выпуск составляет 23,1 тыс. человек, на базе 11 классов – 12,3 тыс. человек;

2) в 2017 г. на базе 9 классов выпуск составляет 23,7 тыс. человек, на базе 11 классов – 12,3 тыс. человек;

3) в 2018 г. на базе 9 классов выпуск составляет 25 тыс. человек, на базе 11 классов – 12,9 тыс. человек;

В целом по Иркутской области результаты проверки экзаменационных работ демонстрируют рост числа участников, сдавших ЕГЭ на высокий тестовый балл (от 80) и уменьшение доли участников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по русскому языку, химии, биологии, английскому языку. По математике наблюдается снижение числа участников, сдавших ЕГЭ на высокий тестовый балл и не преодолевших минимальный порог тестовых баллов. По физике, истории, обществознанию, литературе увеличение числа участников, сдавших ЕГЭ на высокий тестовый балл. А также не преодолевших минимальный порог тестовых баллов.

В 2018 году в Иркутской области 85 стабильных результата. В 2017 году было 75.

Не получили аттестат о среднем общем образовании в 2017 году 180 выпускников (1,4 % всех выпускников 11 классов Иркутской области).

Из 25 тысяч выпускников 9 классов не справились с работой по русскому языку 4,2%, по математике - 9%;

По результатам ЕГЭ и ГИА Региональным центром обработки информации ИРО (далее – РЦОИ) организован мониторинг учебных достижений учащихся образовательных организаций Иркутской области. Оценочные данные, полученные в течение пяти лет, обобщены и проанализированы специалистами РЦОИ по различным аспектам с целью определения факторов, непосредственно влияющих на результативность образовательного процесса.

2. *Аттестация педагогических и руководящих работников* обеспечивает всестороннюю оценку профессиональной компетентности, выраженную через проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств работников сферы образования в решении функциональных задач. В 2017 году проведена аттестация 5 335 педагогических работников на первую и высшую категории.

Во многом важность обновленных подходов к аттестации обусловлена переходом к новым государственным стандартам образования, в рамках которых обучающиеся помимо академических знаний должны будут овладеть ключевыми компетентностями. Компетентностный подход определяет зависимость уровня компетентности ученика, и, в конечном счете, качества образования от уровня компетентности педагога.

3. *Экспертиза ресурсного обеспечения* (кадрового, материально-технологического, управленческого и т.д.) МОС проводится специалистами ИРО. В настоящий момент проведена оценка эффективности в 32 МОС Иркутской области. Результаты данной процедуры востребованы не только специалистами органов управления образованием различного уровня, но и муниципальными органами самоуправления.

4. *Организация и проведение научной экспертизы материалов*, предоставляемых педагогами, образовательных организаций и муниципалитетами в рамках проведения конкурсов и грантовых проектов. Экспертиза конкурсных и грантовых материалов позволяет оценить и обобщить инновационный потенциал образовательной системы Иркутской области, а также обеспечить адресное моральное и материальное стимулирование лучших организаций и педагогов в регионе. В конкурсах, реализуемых на территории Иркутской области, могут участвовать педагогические, руководящие, иные работники сферы образования и образовательные организации.

В 2018 году на региональном уровне было проведено 15 различных конкурсов, в которых образовательные учреждения и педагоги области смогли представить свои инновационные и профессиональные достижения.

5. *Внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций.*

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности (далее – НОКО) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организаций работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Согласно требованиям федерального закона, НОКО проводится в отношении каждой образовательной организации

не чаще чем раз в год и не реже чем один раз в три года и, таким образом, в отчетном году обеспечен 100% охват независимой оценкой качества образовательной деятельности организаций сферы образования Иркутской области.

В регионе второй год используются три модели проведения НОКО, в рамках которых учитываются результаты опросов общественного мнения, и оценка экспертов регионального или муниципального уровня.

Все представленные направления РСОКО Иркутской области являются важнейшим инструментом управления качеством образования.

Вместе с тем анализ существующей практики показывает, что не устранены некоторые проблемы и противоречия, которые тормозят развитие региональной системы оценки качества образования:

- 1) нормативная база РСОКО требует дополнений в части:
 - обновления видов мониторинговых исследований, используемых для оценки качества на региональном уровне;
 - набора критериев и показателей для оценки качества образования на муниципальном уровне, а также в областных государственных образовательных организациях;
- 2) отсутствует интеграция информационных потоков по результатам мониторинговых исследований на региональном уровне, позволяющая увидеть целостную картину состояния качества образования в Иркутской области;
- 3) региональные индикаторы (нормы) качества по результатам мониторинговых исследований находятся в стадии формирования, как следствие, затруднены процессы сопоставления результата с целью, эффективность управления качеством образования снижена;
- 4) результаты мониторинговых исследований не всегда используются руководителями образовательных организаций и МОС для управления качеством образования по следующим причинам:
 - недостаточное использование современных способов автоматизированной обработки информации;
 - отсутствие необходимого уровня квалификации по вопросам управления на информационной основе (использования квалиметрического подхода в анализе полученной информации);
 - несовершенство нормативной базы оценки качества образования на уровне образовательных организаций и муниципалитетов по вопросам анализа и представления полученной информации потребителям.

Именно поэтому целесообразным является рассмотрение и решение данной проблемы на ведомственном уровне, на основе формирования целого ряда организационных, информационно-технологических и научно-методических условий, обеспечивающих развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области.

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

Цель Программы: Развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования.

Срок реализации Программы: 2019-2024 годы.

Раздел 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

В результате выполнения Программы будут получены следующие результаты:

1. Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме. - 100 %

2. Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных - 100 %

3. Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения - 78 %

4. Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу - 91 %.

Значения целевых показателей Программы представлены в приложении 1 (прилагается).

Реализация Программы позволит создать региональную систему оценки качества образования, обеспечивающую модернизацию институтов системы образования как инструментов социального развития.

Реализация программы должна привести:

- к формированию механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, созданию условий для развития государственно-общественной оценки деятельности образовательных организаций;

- к обеспечению условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях региональной системы образования;

- к созданию единой информационной системы сферы образования;

- к созданию условий для минимизации отчетности образовательных организаций при одновременном повышении ответственности развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций.

Цель, приоритеты, Программы будут способствовать развитию системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Рассматривая региональную систему оценки качества образования Иркутской области с экономической точки зрения (высокая производительность, перспектива регионального развития и т.д.) и с социальной точки зрения (востребованность образовательных услуг,

удовлетворенность потребителей образовательных услуг, доступность объективной информации о качестве и востребованности образованности образовательных услуг и т.д.), мы можем утверждать, что эффективно функционирующая региональная система информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования будет иметь как социальный, так и экономический эффект (таблица 1) относительно личности, образовательных организаций и региона в целом.

Таблица 1.

| Экономический эффект | Социальный эффект |
|--|---|
| <p>высокая производительность системы образования;</p> <p>снижение количества ресурсных потерь за счет автоматизации оценочных процедур.</p> | <p>повышение доступности объективной информации о качестве и востребованности образовательных услуг в регионе;</p> <p>повышение уровня востребованности образовательных услуг;</p> <p>повышение уровня удовлетворенности потребителей оказанными образовательными услугами.</p> |

Эффективная региональная система оценки качества образования Иркутской области, обеспечивает информационную основу управления качеством образования.

Риски реализации программы и пути их снижения

Степень достижения цели Программы может снизиться в результате:

- недостаточной координации действий участников реализации мероприятий;
- недостаточного уровня квалификации персонала, вследствие чего не в полной мере будет обеспечено внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, не будет создана целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования в регионе;
- некачественно и несвоевременно проведенных мониторинговых исследований, что окажет существенное влияние на объективность принимаемых решений при планировании программных мероприятий и приведет к отрыву от реальной ситуации в системе образования, дополнительным финансовым и временным затратам.

Учитывая изложенное, в целях минимизации обозначенных рисков будет обеспечено четкое распределение обязанностей, координация и слаженность действий всех участников процесса. Кроме того, планируется проведение обучающих семинаров и курсов повышения квалификации для участников реализации мероприятий.

Раздел 4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется как комплекс организационных, методических, проектно-исследовательских и других мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей.

Мероприятия программы разработаны на основе предварительного анализа деятельности системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проведенного министерством образования Иркутской области.

Основное внимание при разработке программы уделено минимизации затрат на достижение социального и экономического эффекта при осуществлении программных мероприятий.

Перечень и сроки реализации мероприятий программы представлены в приложении 2 (прилагается).

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации ведомственной целевой программы оценивается в соответствии со следующими целевыми показателями, характеризующими достижение цели:

1. Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме:

$$Y_{\text{авт}} = \frac{K_{\text{проц}}^{\text{авт}}}{K_{\text{проц}}} * 100\%,$$

где:

$Y_{\text{авт}}$ – удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме, %;

$K_{\text{проц}}^{\text{авт}}$ – количество процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме, ед.;

$K_{\text{проц}}$ – общее количество проводимых процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, ед.

2. Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных :

$$Y_{\text{чэ}} = \frac{ч_3^y}{ч_3} * 100\%,$$

где:

$Y_{\text{чэ}}$ – удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур, от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных (РБД), %;

$ч_3^y$ – численность экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур, чел.;

$Ч_3$ – общая численность сертифицированных экспертов, зарегистрированных в РБД, чел.

3. Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу:

$$У_{003} = \frac{K_{00}^3}{K_{00}} * 100\%,$$

где:

$У_{003}$ – удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу, %;

K_{00}^3 – количество образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу, ед.;

K_{00} – общее количество образовательных организаций Иркутской области, имеющих проекты перспективного развития, ед.

4. Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения:

$$У_{мос3} = \frac{K_{мос}^3}{K_{мос}} * 100\%,$$

где:

$У_{мос3}$ – удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения, %;

$K_{мос}^3$ – количество муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения, ед.;

$K_{мос}$ – общее количество муниципальных образовательных систем, ед.

Эффективность реализации ведомственной целевой программы оценивается на основе соотношения степени достижения целевых показателей ведомственной целевой программы к уровню ее финансирования:

$$R = \frac{\frac{1}{N} \times \sum_{n=1}^N \frac{In_{факт}}{In_{план}}}{\frac{F_{факт.}}{F_{план}}},$$

где:

R – интегральный показатель эффективности;

N – общее количество целевых показателей;

$In_{факт}$ – фактическое значение целевого показателя, ед. изм.;

$In_{план}$ – плановое значение целевого показателя, ед. изм.;

$F_{факт}$ – фактическая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей;

$F_{план}$ – плановая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей.

Ежегодная оценка эффективности реализации программы осуществляется по следующим критериям:

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается высокой в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,9;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается средней в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,8;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается удовлетворительной в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации ведомственной целевой программы признается неудовлетворительной.

По результатам оценки эффективности может быть обоснована необходимость корректировки перечня мероприятий программы, состава и количественных изменений целевых показателей, объемов финансирования программы на очередной и последующие годы реализации.

Раздел 6. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСАХ

Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с законом Иркутской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, также планируется привлечение средств федерального бюджета.

В ходе реализации Программы отдельные ее мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов областного бюджета на текущий финансовый год.

Требуемые направления и объемы финансирования Программы приведены в приложении 3 (прилагается).

Раздел 7. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных мероприятиями Программы, осуществляется на основании государственных контрактов (договоров), заключенных в порядке, предусмотренном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Предоставление бюджетных средств в рамках настоящей Программы осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Контроль хода реализации Программы осуществляется министерством образования Иркутской области и иными исполнительными органами государственной власти Иркутской области в установленном порядке.

Министерство образования Иркутской области:

- осуществляет управление Программой и проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

- доводит до сведения всех заинтересованных лиц информацию о реализации мероприятий Программы посредством размещения на сайте Правительства Иркутской области;

- осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств областного бюджета, выделенных на реализацию мероприятий настоящей Программы.

Министр образования
Иркутской области

В.В. Перегудова

Приложение 1
к ведомственной целевой программе
Иркутской области «Развитие региональной
системы оценки качества образования
Иркутской области» на 2019-2024 годы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/ п | Наименование цели, задачи *, целевого показателя | Ед. изм. | Значение целевого показателя | | | | | | | | Порядок (формула) расчета целевого показателя | Источники данных для расчета целевого показателя | Периодичность расчета целевого показателя | |
|--|---|-------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|--|--|-------------|
| | | | Плановый период | | | | | | | | | | | |
| | | | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Цель: развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Удельный вес численности экспертов, участвующих в проведении оценочных процедур от общей численности сертифицированных экспертов, зарегистрированных в региональной базе данных | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | $U_{чэ} = \frac{q_y}{q_3} * 100\%$ | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----------------------------------|-------------|
| 2. | Удельный вес муниципальных образовательных систем, прошедших экспертизу ресурсного обеспечения | % | 58 | 62 | 65 | 68 | 70 | 72 | 74 | 78 | $y_{\text{мосэ}} = \frac{K_{\text{мосэ}}^{\text{э}}}{K_{\text{мосэ}}} * 100\%$ | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |
| 3. | Удельный вес процедур, определяющих качественный уровень состояния образования Иркутской области, проводимых в автоматизированном режиме | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | $y_{\text{авт}} = \frac{K_{\text{проц}}^{\text{авт}}}{K_{\text{проц}}} * 100\%$ | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |
| 4. | Удельный вес образовательных организаций Иркутской области, проекты перспективного развития которых прошли экспертизу | % | 75 | 80 | 83 | 85 | 87 | 89 | 90 | 91 | $y_{\text{ооэ}} = \frac{K_{\text{ооэ}}^{\text{э}}}{K_{\text{ооэ}}} * 100\%$ | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |

Приложение 2.

к ведомственной целевой программе Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование цели, задачи*, мероприятия | Ответственный за реализацию мероприятия | Срок реализации мероприятия | | Источник финансирования / Наименование показателя мероприятия | Ед. изм. | Расходы на мероприятие /Значения показателей мероприятия | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|----------------|---|-----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | с (месяц/год) | по (месяц/год) | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Цель: «Развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования» | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение мониторинга в сфере образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 |
| | | | | | Количество обрабатываемых отчетов | ед. | 2164 | 2164 | 2164 | 2164 | 2164 | 2164 |
| | | | | | Доля общеобразовательных организаций Иркутской области, информация о которых представлена в мониторинге, от общего количества общеобразовательных организаций Иркутской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | Количество лиц, для которых организовано проведение исследования качества образования | чел. | 54 930 | 60 000 | 65 000 | 70 000 | 75 000 | 80 000 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---------|---------|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2. | Сбор и обработка статистической информации в сфере образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 |
| | | | | | Количество обрабатываемых отчетов | ед. | 2 218 | 2 218 | 2 218 | 2 218 | 2 218 | 2 218 |
| | | | | | Доля образовательных систем, информация о которых представлена в мониторинге, от общего количества образовательных систем (уровней образования) Иркутской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 178 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 |
| | | | | | Количество автоматизированных отчетов по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ | ед. | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 |
| | | | | | Удельный вес автоматизированных отчетов по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Проведение экспертизы в сфере образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 |
| | | | | | Количество отчетов по проведенным работам | ед. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | | | | Доля образовательных организаций Иркутской области, информация о которых представлена в интегрированной информационной системе оценки качества | % | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---------|---------|---|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 5. | Организационно-техническое, информационно-аналитическое научно-методическое обеспечение и сопровождение аттестации и руководящих педагогических сотрудников | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 |
| | | | | | Количество педагогических работников, для которых организовано сопровождение аттестации | чел. | 5 000 | 5 000 | 5 000 | 5 000 | 5 000 | 5 000 |
| | | | | | Доля педагогических работников, для которых организовано сопровождение аттестации, от общего количества педагогических работников, заявленных для проведения аттестации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Управление проектами в сфере образования | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 |
| | | | | | Количество разработанных документов (проектов) | ед. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | | | | Доля разработанных документов (проектов), соответствующих современным направлениям модернизации региональной системы образования, от общего количества разработанных документов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------|---------|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 7. | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов | министерство образования Иркутской области | 01.2020 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 |
| | | | | | Количество действующих в регионе стажировочных и базовых (опорных) площадок по реализации ФЦПРО | ед. | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| | | | | | Доля стажировочных и базовых (опорных) площадок, в которых реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность | министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 |
| | | | | | Количество образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности | ед. | 349 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| | | | | | Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности, в общей численности принявших участие в опросе | % | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| ИТОГО объем финансирования в целом по программе | | | | | Всего | тыс. руб. | 192 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 |
| | | | | | Областной бюджет | тыс. руб. | 192 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 |

Приложение 3

к ведомственной целевой программе Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы

НАПРАВЛЕНИЯ И ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование цели, задачи*, мероприятия | Источник финансирования | КВ СР | Рз | Пр | КЦСР | КВР | Общий объем финансирования, тыс. руб. | Объем финансирования, тыс. руб. | | | | | |
|-------|---|-------------------------|-------|----|----|------------|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | Цель: Развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 | | | 656 500,0 | 192 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 | 92 750,0 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 200 | 49 698,0 | 8 283,0 | 8 283,0 | 8 283,0 | 8 283,0 | 8 283,0 | 8 283,0 |
| | | | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 600 281,2 | 183 380,2 | 83 380,2 | 83 380,2 | 83 380,2 | 83 380,2 | 83 380,2 |
| | | | 807 | 07 | 09 | 51303R5380 | 600 | 6 520,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 |
| 1. | Проведение мониторинга в сфере образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 | | | 7 039,8 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 7 039,8 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 | 1 173,3 |
| 2. | Сбор и обработка статистической информации в сфере образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 | | | 3 137,4 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 3 137,4 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 | 522,9 |
| 3. | Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 | | | 571 665,4 | 178 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 | 78 610,9 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 200 | 46 578,0 | 7 763,0 | 7 763,0 | 7 763,0 | 7 763,0 | 7 763,0 | |
| | | | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 525 087,4 | 170 847,9 | 70 847,9 | 70 847,9 | 70 847,9 | 70 847,9 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------|-----|----|----|------------|-----|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 4. | Проведение экспертизы в сфере образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 | | | 32 383,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 32 383,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 | 5 397,2 |
| 5. | Организационно-техническое, информационно-аналитическое научно-методическое обеспечение и сопровождение аттестации руководящих и педагогических сотрудников | ИТОГО | 807 | 07 | 09 | | | 7 261,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 7 261,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 | 1 210,2 |
| 6. | Управление проектами в сфере образования | ИТОГО | 807 | 07 | 09 | | | 25 372,2 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 600 | 25 372,2 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 | 4 228,7 |
| 7. | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов | ИТОГО | 807 | 07 | | | | 6 520,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 51303R5380 | 600 | 6 520,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 | 1 086,8 |
| 8. | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность | ИТОГО | 807 | 07 | | | | 3 120,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 09 | 5130329999 | 200 | 3 120,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 |

Утверждена приказом
министерства образования
Иркутской области
от «__» _____ 2018 года
№ _____

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
НА 2019-2024 ГОДЫ**

Иркутск, 2018 год

ПАСПОРТ
ведомственной целевой программы Иркутской области
«Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной
помощи» на 2019-2024 годы

Министерство образования Иркутской области

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи на 2019-2024 годы |
| Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего программу | Приказ министерства образования Иркутской области от «__» _____ 20__ года |
| Цель программы: | Организация предоставления эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям (лицам, их заменяющим), специалистам, работающим с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. |
| Задачи программы: | нет |
| Целевые показатели программы | 1. Удовлетворенность населения качеством оказания социально-педагогической помощи (от числа опрошенных). 2. Доля детей, у которых наблюдается положительная динамика в развитии, от общего числа детей, получивших психологическую помощь. 3. Доля родителей, получивших психологическую помощь, от общего количества родителей детей-инвалидов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Сроки реализации программы | 2019 - 2024 годы |
| Ресурсное обеспечение программы | Общий объем финансирования реализации ведомственной целевой программы за счет средств областного бюджета составляет 183 152,4 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год – 30 525,4 тыс. рублей; 2020 год - 30 525,4 тыс. рублей; 2021 год - 30 525,4 тыс. рублей; 2022 год - 30 525,4 тыс. рублей; 2023 год - 30 525,4 тыс. рублей; 2024 год - 30 525,4 тыс. рублей. |

| | |
|--|---|
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей, у которых наблюдается положительная динамика в развитии, от общего числа детей, получивших психологическую помощь - 60 %. 2. Доля родителей, получивших психологическую помощь, от общего количества родителей детей-инвалидов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья - 1,2 %. 3. Удовлетворенность населения качеством оказания социально-педагогической помощи (от числа опрошенных) - 90 %. |
|--|---|

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ НА ВЕДОМСТВЕННОМ УРОВНЕ

В последнее десятилетие в системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в воспитательно-образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение как практическое воплощение идеи гуманистического и личностно-ориентированного подхода к ребенку.

На современном этапе в образовательных организациях всех уровней, типов, видов и подчиненности все более острой становится потребность актуализировать деятельность, ориентированную на поддержку детей, создание безопасной образовательной среды, основанной на гуманистических подходах, на формирование ценностей здорового образа жизни и предупреждение отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Внедрение в образовательную среду инновационных социально-педагогических и психологических технологий, обеспечивающих достижение выше поставленных целей, способствует социализации образовательного процесса, направленного на развитие социально-ориентированной личности, успешности выпускников на рынке труда, повышению престижа образовательной организаций.

Обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Вместе с тем продолжается сокращение численности детского населения, за последнее десятилетие сформировались устойчивые негативные тенденции в динамике основных параметров здоровья детей.

Низкими темпами сокращается число детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании, особую озабоченность вызывает суицид и покушение на суицид со стороны несовершеннолетних, а также жестокое обращение с детьми, информационная агрессия.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определяет приоритетные цели и задачи, решение которых требует построения

адекватной системы психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка в процессе обучения и воспитания.

Новая школа - это школа для всех. В ней будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Будут учитываться возрастные особенности школьников.

Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников.

Актуальность программы обусловлена необходимостью изменения жизненной ситуации людей с инвалидностью, вовлечение их в жизнь и создание условий достойного существования.

В настоящее время условия жизни инвалидов Иркутской области не соответствуют современным нормам жизни человека в обществе. В большинстве из них люди с особыми нуждами не только лишены качественных услуг и развития потенциальных возможностей к самостоятельной жизни, они лишены возможности удовлетворять основные человеческие потребности, в том числе на образование: дошкольное, школьное и профессиональное, а впоследствии реализации прав на работу и достойное существование в социуме.

Контингент обучающихся в Иркутской области из числа детей с ограниченными возможностями здоровья насчитывает 15 673 ребенка. Для обучения детей с ОВЗ в Иркутской области функционирует система специального (коррекционного) образования, которая развивается в двух направлениях: дифференциация и инклюзивное обучение. Дифференцированная сеть включает в себя 37 государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ. Число обучающихся в этих учреждениях составляет 4 590 человек. Сформировано 425 классов-комплектов.

В муниципальных общеобразовательных организациях области дети с ОВЗ обучаются в интегрированной форме в специальных (коррекционных) классах. Данная категория детей обучается по адаптированным основным общеобразовательным программам, и составляет 4 668 человек. Дети с ОВЗ обучаются и в форме инклюзивного обучения: 6 415 несовершеннолетних с ОВЗ получают образовательные услуги в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе 152 ребенка с нарушениями зрения, 94 - с нарушениями слуха, 605 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 27 - с нарушениями речи, 3 131 - с умственной отсталостью, 2 406 - с задержкой психического развития.

Домашней формой обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам охвачено 1 277 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональными образовательными организациями Иркутской области осуществляется подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья - выпускников специальных (коррекционных) школ. В 2016 году 2 010 человек данной категории проходили профессиональное обучение по 12 профессиям в 30 профессиональных образовательных организациях,

подведомственных министерству образования Иркутской области, число обучающихся, имеющих различные категории инвалидности, составило 380 человек.

Проблема социального сиротства для Иркутской области остается крайне актуальной.

В 2017 году общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства 17 343 человека, это меньше на 3997 человек в сравнении с 2012 годом.

В Иркутской области реализуются такие формы семейного устройства, как опека, в том числе усыновление (удочерение), приемная семья.

По данным на 1 января 2018 года на территории Иркутской области 2919 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в семьях опекунов (попечителей), 3207 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в семьях усыновителей, 12369 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в приемных семьях.

Предпринимаемые активные меры по профилактике социального сиротства позволили увеличить число детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание биологическим родителям.

По данным министерства образования Иркутской области, в 2017-2018 учебном году в Региональный банк данных выпускников (далее РБДВ) Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» поступила 281 анкета о выпускниках из 28 образовательных организаций и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

- в профессиональных образовательных организациях обучаются 279 человек,
- в образовательных организациях высшего образования обучаются 2 человека.

Из поступивших в 2017-2018 учебном году в профессиональные образовательные организации числятся в архиве 5 человек, по причине переезда в другой регион и оформление опеки над ними.

На 1 июня 2018 года в РБДВ содержатся документированные сведения о 3386 выпускниках (в 2016-2017 году - 3105 выпускников).

Органы и организации, работающие с выпускниками, в основном ведут работу по преодолению кризисных ситуаций, а не по их предупреждению. Основная задача организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - подготовка выпускника к реальной жизни в обществе. Несмотря на это, сохраняется тенденция, при которой подавляющее большинство выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеют возможностей для позитивной социализации после выпуска из указанных организаций.

Ведущая задача развития образования в Иркутской области - создание механизмов устойчивого повышения доступности качественного образования, максимального соответствия качества образования государственному заказу и социальному спросу, эффективности получаемых результатов.

Приоритетные задачи:

- повышение уровня социальной защищенности детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей, повышение эффективности дополнительного образования для успешной социализации, саморазвития и профессионального самоопределения детей.

- организация активной жизнедеятельности, обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

Целью модернизации образования является обеспечение высокого качества российского образования, которое не сводится только к обученности детей, набору знаний и навыков, но связывается с воспитанием, понятием «качество жизни», раскрывающимся через такие категории как «здоровье», «социальное благополучие», «самореализация», «защищенность». Соответственно, сфера ответственности системы психолого-педагогического сопровождения не может быть ограничена рамками задач преодоления трудностей в обучении, но должна включать в себя задачи обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей. Поэтому социальное и психологическое сопровождение должны стать неотъемлемой частью сопровождения.

Таким образом, сопровождение сегодня является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Главный ориентир своей деятельности специалисты должны видеть в том, чтобы, сохранив лучшие традиции отечественного образования, взять на себя дополнительные функции защиты интересов личности, ее гармоничного развития, повышения адаптационных возможностей участников образовательного процесса через формирование системы комплексного психолого-педагогического, социального сопровождения всех субъектов образования.

Комплексное сопровождение в ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» определяется как система профессиональной деятельности «команды» специалистов, направленной на создание социально-психологических условий для успешного развития каждого ребенка независимо от уровня его способностей и жизненного опыта, в конкретной социальной среде.

Основными характеристиками этой системы являются:

- законодательно закрепленный приоритет интересов ребенка при соблюдении гарантированных прав родителей (законных представителей);
- мультидисциплинарность (комплексность), т.е. осуществление сопровождения с участием разных специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов и т.д.);
- независимость и автономность каждого специалиста при соблюдении принципа последовательности и преемственности в работе с ребенком.

Важнейшей задачей сопровождения является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, что предполагает:

- защиту прав личности ребенка, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическую поддержку и содействие ребенку в проблемных ситуациях;

- квалифицированную комплексную диагностику возможностей и способностей ребенка, начиная с раннего возраста;

- реализацию программ преодоления трудностей в обучении, участие специалистов системы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и особенностям каждого ребенка;

- участие специалистов сопровождения в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов образовательной организации, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения;

- психологическое обеспечение образовательных программ в целях адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям дошкольников;

- профилактическую работу и пропаганду здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей;

- психолого-педагогическую помощь семьям (в том числе семьям детей групп особого внимания).

Традиционно данное направление определялось как психологическое просвещение. Утверждение парадигмы развивающего, личностно-ориентированного образования, задачи повышения профессионализма педагогических кадров требуют перехода от традиционной модели психологического просвещения к модели развития психологической компетенции педагога, оснащению их психотехниками, позволяющими решать актуальные задачи развития и воспитания ребенка.

Решение задач социально – экономического развития при помощи комплекса мероприятий, предусмотренных ведомственной целевой программой позволит создать новые механизмы развития отрасли образования, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегической цели обновления системы образования, обеспечить проведение единой государственной образовательной политики.

Основные проблемы в сфере профилактики отклонений в поведении детей:

- недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка;

- высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях;

- распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей;

- низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства;

- социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении);

- нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей;

- возросшее влияние молодежных субкультур, пропагандирующих употребление наркотиков, алкоголя, а также самоубийства среди несовершеннолетних;

- алкоголизация населения, толерантное отношение общества к употреблению пива и слабоалкогольных напитков, в том числе подростками и молодежью;

- ранние половые связи несовершеннолетних;

- рост детской преступности, в том числе в сфере наркосбыта и наркопотребления;

- увеличение количества сексуальных посягательств и изнасилований несовершеннолетних, распространённость детской порнографии среди социально-незащищенных (слабо защищенных) слоев общества и др.

И сегодня, как никогда раньше встает вопрос, как защитить детей от угроз внешнего мира? Как помочь детям и их родителям справиться с отклонениями в поведении?

Как известно, одним из наиболее активных участников процесса профилактики в Российской Федерации является система образования. Имеющийся у Государственного казенного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции (далее - ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции») профессиональный, организационный ресурс, а также сфера социального влияния позволяют обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп; прежде всего, обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), добровольцев (волонтеров), общественных деятелей, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

Объектами профилактики в образовательной среде являются условия и факторы жизни обучающихся, воспитанников, связанные с отклоняющимся, асоциальным поведением, влияние которых возможно корректировать или нивелировать за счет специально организованного профилактического воздействия.

Задачами профилактики в образовательной среде являются:

- формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;

- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками образовательных организаций, суицидальными намерениями

несовершеннолетних, фактами жестокого обращения с детьми и проявлениями детской преступности;

- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать отклонения в поведении, в особенности - вовлечение в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций;

- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся и факторов, влияющих на распространение и развитие отклонений поведения несовершеннолетних.

Принципы профилактической работы:

- стратегическая целостность,
- системность,
- комплексность,
- многоаспектность,
- ситуационная адекватность,
- динамичность,
- эффективное использование ресурсов,
- легитимность.

В настоящее время возникла необходимость внесения изменений организационных основ профилактической деятельности в образовательной среде. Она обусловлена усилением отклонений поведения несовершеннолетних и молодежи, учащением случаев детского и подросткового суицида, жестокого обращения с детьми и информационной агрессии, а также возросшей актуальностью позитивной профилактической работы, направленной на формирование морально-нравственных качеств будущих поколений, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Именно поэтому необходима модернизация профилактической деятельности в системе образования Иркутской области, а именно:

1. Изменение понимания и подходов к организации профилактики. Необходимо избавляться от стереотипов и перестать связывать профилактику лишь с употреблением психоактивных веществ, активизируясь лишь во время проведения разовых акций, месячников и т.д. Проблемы детей подталкивают нас к принятию экстренных мер по их преодолению. И правило, что профилактика является наиболее действенным и мало затратным средством защиты несовершеннолетних от угроз внешнего мира никто не отменял.

2. Четкое понимание, что жестокое обращение с детьми, алкоголизация, наркотизация, добровольный уход из жизни, информационная агрессия часто тесно взаимосвязаны и вытекают одно из другого. И, в большинстве своем имеют идентичную методологию, пути и способы решения. Но, все же, имеют и определенные отличия, и требуют дополнительного внимания.

3. Объединение как образовательных организаций, сходных по типу, виду и подчиненности на уровне территорий, так и объединение территорий на уровне области в решении профилактических задач.

Только системность, комплексность, целостность, многоаспектность, ситуационная адекватность деятельности, динамичность, эффективность использования всех имеющихся ресурсов при взаимодействии всех субъектов и объектов профилактики, только уход от однобокости, односторонности и "разового использования" профилактики, направленной на решение лишь

одной проблемы и понимание профилактики гораздо шире, как профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних, будет способствовать достижению значительных положительных эффектов в социализации обучающихся и воспитанников.

Все это предусматривается комплексом задач данной программы и будет иметь долгосрочный эффективный результат при условии финансовой поддержки, так как ведомственная целевая программа направлена на модернизацию взаимодействия и управления процессами профилактики на уровне субъекта и на повышение эффективности профилактических воздействий.

Содержание деятельности Центров определяется образовательными программами, в том числе разрабатываемыми и реализуемыми организациями самостоятельно.

Образовательный процесс в Центрах осуществляется с использованием индивидуально-ориентированных профилактических и коррекционно-развивающих образовательных программ и обеспечивается тесным взаимодействием педагогов-психологов, социальных педагогов, врача-педиатра, врача-психиатра, методистов и руководителей отделов.

Раздел 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ВЕДОМСТВА, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

Цель Программы: организация предоставления эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям (лицам, их заменяющим), специалистам, работающим с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Срок реализации программы: 2019 - 2024 годы.

Раздел 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

По итогам реализации мероприятий Программы планируется достижение следующих целевых показателей:

1. Доля детей, у которых наблюдается положительная динамика в развитии, от общего числа детей, получивших психологическую помощь - 60 %
2. Доля родителей, получивших психологическую помощь, от общего количества родителей детей-инвалидов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья - 1,2 %
3. Удовлетворенность населения качеством оказания социально-педагогической помощи (от числа опрошенных) - 90 %

Значения целевых показателей за период реализации Программы отражены в приложении 1 (прилагается).

Выполнению мероприятий Программы могут мешать риски, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющих в обществе социально-экономических проблем:

| Риски | Пути минимизации рисков |
|---|---|
| Снижение темпов роста экономики области, уровня инвестиционной активности, высокая инфляция. | Минимизация этих рисков возможна через институционализацию механизмов финансирования, качественное планирование реализации Программы, обеспечение мониторинга ее реализации и оперативное внесение необходимых изменений. |
| Увеличение количества платных образовательных услуг в организациях специального (коррекционного) образования в рамках действующего федерального законодательства. | |
| Недостаточный уровень квалификации педагогических работников государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Иркутской области. | Для минимизации влияния указанного фактора планируется проведение семинаров, курсов повышения квалификации, очных и дистанционных консультаций и тренингов. |

Раздел 4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется как комплекс организационных, методических мероприятий, обеспечивающих достижение поставленной цели.

Мероприятия программы разработаны на основе предварительного анализа деятельности государственных организаций, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям и их родителям (лицам, их заменяющим), проведенного министерством образования Иркутской области.

Характер программных мероприятий сводится к обеспечению реализации функций, соответствующих подведомственных образовательных организаций, оказывающих услуги населению по реализации программ для специалистов государственных образовательных организаций, детей и их родителей (лицам, их заменяющим), а также программ профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Основное внимание при разработке программы уделено минимизации затрат на достижение социального и экономического эффекта при осуществлении программных мероприятий.

Перечень и сроки реализации мероприятий программы представлены в приложении 2 (прилагается).

Раздел 5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации программы оценивается в соответствии со следующими целевыми показателями, характеризующими достижение цели:

1. Удовлетворенность населения качеством оказания социально-педагогической помощи (от числа опрошенных):

$$Y_n = \frac{Ч_{уд}}{Ч_{оп}} * 100\%$$

где:

Y_n - удовлетворенность населения качеством оказания социально-педагогической помощи (от числа опрошенных), %;

$Ч_{уд}$ - численность опрошенных, удовлетворенных качеством оказания социально-педагогической помощи, чел.;

$Ч_{оп}$ - общая численность опрошенных, чел.

2. Доля детей, у которых наблюдается положительная динамика в развитии, от общего числа детей, получивших психологическую помощь:

$$D_{дин} = \frac{Ч_{дин}}{Ч_{пп}} * 100\%$$

где:

$D_{дин}$ - доля детей, у которых наблюдается положительная динамика в развитии, от общего числа детей, получивших психологическую помощь, %;

$Ч_{дин}$ - численность детей, у которых наблюдается положительная динамика в развитии, чел.;

$Ч_{пп}$ - общая численность детей, получивших психологическую помощь, чел.

3. Доля родителей, получивших психологическую помощь, от общего количества родителей детей-инвалидов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья:

$$D_{родпп} = \frac{Ч_{родпп}}{Ч_{род}} * 100\%$$

где:

$D_{родпп}$ - доля родителей, получивших психологическую помощь, от общего количества родителей детей-инвалидов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, %;

$Ч_{родпп}$ - численность родителей детей-инвалидов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших психологическую помощь, чел.;

$Ч_{род}$ - общая численность родителей детей-инвалидов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, чел.

Общий уровень эффективности реализации программы оценивается путем соотнесения степени достижения целевых показателей ведомственной целевой программы к уровню ее финансирования.

$$R = \frac{\frac{1}{N} \times \sum_{n=1}^N \frac{In_{факт}}{In_{план}}}{\frac{F_{факт}}{F_{план}}}$$

где:

R - интегральный показатель эффективности;

N - общее количество целевых показателей;

$I_{\text{факт}}$ - фактическое значение целевого показателя, ед. изм.;

$I_{\text{план}}$ - плановое значение целевого показателя, ед. изм.;

$F_{\text{факт}}$ - фактическая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей;

$F_{\text{план}}$ - плановая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей.

Ежегодная оценка эффективности реализации программы осуществляется по следующим критериям:

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается высокой в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,9;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается средней в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,8;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается удовлетворительной в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации ведомственной целевой программы признается неудовлетворительной.

По результатам оценки эффективности может быть обоснована необходимость корректировки перечня мероприятий программы, состава и количественных изменений целевых показателей, объемов финансирования программы на очередной и последующий годы реализации.

Раздел 6. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСАХ

Источником финансирования Программы являются средства областного бюджета.

Объемы и источники финансирования Программы определяются Перечнем программных мероприятий.

Объемы финансирования Программы уточняются при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год.

Направления и объемы финансирования Программы за счет средств областного бюджета представлены в приложении 3 (прилагается).

Раздел 7. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных мероприятиями Программы, осуществляется на основании государственных контрактов (договоров), заключенных в порядке, предусмотренном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Предоставление бюджетных средств в рамках настоящей Программы осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Контроль по реализации Программы осуществляется министерством образования Иркутской области и иными исполнительными органами

государственной власти Иркутской области в установленном порядке.

Министерство образования Иркутской области:

- осуществляет управление Программой и проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- доводит до сведения всех заинтересованных лиц информацию о реализации мероприятий Программы посредством размещения на официальном сайте министерства образования Иркутской области;
- осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств областного бюджета, выделенных на реализацию мероприятий настоящей Программы.

Министр образования
Иркутской области

В.В. Перегудова

Приложение 1
к ведомственной целевой программе
Иркутской области «Развитие системы
психолого-педагогической и медико-
социальной помощи» на 2019-2024 годы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/ п | Наименование цели, задачи *, целевого показателя | Ед. изм. | Значение целевого показателя | | | | | | | | Порядок (формула) расчета целевого показателя | Источники данных для расчета целевого показателя | Периодичность расчета целевого показателя |
|--|--|-------------|------------------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|---|--|
| | | | 2017 год | 2018 год | Плановый период | | | | | | | | |
| | | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | | | |
| Цель: организация предоставления эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям (лицам, их заменяющим), специалистам, работающим с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Удовлетворенность населения качеством оказания социально-педагогической помощи (от числа опрошенных). | % | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | $U_{\text{чдд}} = \frac{Ч_{\text{дд}}}{Ч} * 100\%$ | Мониторинг удовлетворенности качеством оказания социально-педагогической помощи | ежегодно |
| 2. | Доля детей, у которых наблюдается положительная динамика в развитии, от общего числа детей, получивших психологическую помощь. | % | 68 | 68 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | $D_{\text{дин}} = \frac{Ч_{\text{дин}}}{Ч_{\text{пп}}} * 100\%$ | Статистические данные по результатам работы образовательных организаций | ежегодно |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|----------|
| 3. | Доля родителей, получивших психологическую помощь, от общего количества родителей детей-инвалидов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. | % | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | $D_{родпп} = \frac{Ч_{пп\ род}}{Ч_{род}} * 100\%$ | Статистические данные по результатам работы образовательных организаций | ежегодно |
|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|----------|

Приложение 2
к ведомственной целевой программе
Иркутской области «Развитие системы
психолого-педагогической и медико-
социальной помощи» на 2019-2024 годы

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/ п | Наименование цели, задачи*, мероприятия | Ответствен ный за реализацию мероприятия | Срок реализации мероприятия | | Источник финансирования/ Наименование показателя мероприятия | Ед. изм. | Расходы на мероприятие/Значения показателей мероприятия | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------------------|--|--------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | с (месяц/ год) | по (месяц/ год) | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Цель: организация предоставления эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям (лицам, их заменяющим), специалистам, работающим с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Оказание помощи специалистам государственных образовательных организаций Иркутской области по вопросам социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 915,7 | 1 915,7 | 1 915,7 | 1 915,7 | 1 915,7 | 1 915,7 |
| | | | | | Количество специалистов государственных образовательных организаций Иркутской области, получивших специализированную методическую помощь | чел. | 595 | 595 | 595 | 595 | 595 | 595 |
| | | | | | Доля специалистов государственных образовательных организаций Иркутской области, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, получивших специализированную методическую помощь, от общего количества специалистов, обратившихся за помощью | % | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------|---------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и родителям (лицам их заменяющим) | | | | Доля детей и их родителей (лиц их заменяющих), получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, от общего количества детей и их родителей (лиц их заменяющих), обратившихся по вопросам наличия трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации | % | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 5. | Реализация мероприятий по индивидуальной реабилитации или абилитации ребенка-инвалида | Министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 601,2 | 1 601,2 | 1 601,2 | 1 601,2 | 1 601,2 | 1 601,2 |
| | | | | | Количество записей в автоматизированной информационной системе "Федеральное бюро медико-социальной экспертизы" | ед. | 6000 | 6000 | 6000 | 6000 | 6000 | 6000 |
| | | | | | Доля детей-инвалидов, получивших индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, от общего количества зарегистрированных в автоматизированной информационной системе "Федеральное бюро медико-социальной экспертизы" | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Итого объем финансирования по программе: | | | | | Областной бюджет | тыс. руб. | 30 525,4 | 30 525,4 | 30 525,4 | 30 525,4 | 30 525,4 | 30 525,4 |

Утверждена
приказом министерства образования
Иркутской области
от _____ 2018 года № _____-мпр

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2019-2024 ГОДЫ**

Иркутск, 2018 год

ПАСПОРТ
ведомственной целевой программы Иркутской области
«Развитие системы повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Иркутской области»
на 2019-2024 годы

Министерство образования Иркутской области

| | |
|--|---|
| Наименование программы | «Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области» на 2019-2024 годы |
| Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего программу | Приказ министерства образования Иркутской области _____ от _____ 2018 года № _____-мпр |
| Цель программы | Развитие системы дополнительного профессионального образования; профессиональной переподготовки работников образовательных организаций |
| Задачи программы | нет |
| Целевые показатели программы | <p>1. Удельный вес численности работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, прошедших повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области.</p> <p>2. Удовлетворенность работников образования, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных программ.</p> <p>3. Доля учителей муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в</p> |

| | |
|--|--|
| | общей численности учителей. |
| Сроки реализации программы | 2019-2024 годы |
| Ресурсное обеспечение программы | <p>Общий объем финансирования реализации ведомственной целевой программы за счет средств областного бюджета составляет 455 749,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год – 75 958,3 тыс. рублей; 2020 год – 75 958,3 тыс. рублей; 2021 год – 75 958,3 тыс. рублей; 2022 год – 75 958,3 тыс. рублей; 2023 год – 75 958,3 тыс. рублей; 2024 год – 75 958,3 тыс. рублей.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, прошедших повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области – 78 %. 2. Удовлетворенность работников образования, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных программ – 99 %. 3. Доля учителей муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 43%. |

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ НА ВЕДОМСТВЕННОМ УРОВНЕ

Программа развития системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области предназначена для реализации одного из основных направлений региональной политики в сфере образования – обеспечения соответствия педагогических кадров современным требованиям.

Развитие образования сегодня определяет новые требования к работникам образования. Наиболее актуальными являются способность адаптироваться к быстро изменяющимся условиям среды и возможность осуществлять непрерывное профессиональное образование.

Современное состояние системы непрерывного профессионального образования характеризуется недостаточной развитостью принципов и механизмов взаимодействия, способных обеспечить каждому педагогу «образование через всю жизнь», доступность и многовариантность дополнительных профессиональных образовательных услуг, преемственность и систематичность повышения профессионального уровня.

Система непрерывного профессионального образования характеризуется противоречием между:

- содержанием основных направлений модернизации региональной системы образования и существующими программами повышения квалификации;

- развитием инновационной образовательной практики и несовершенством механизмов взаимодействия организаций системы дополнительного профессионального образования;

- развитием научных потребностей образовательной практики и существующей структурой образовательных услуг, слабо способствующей оперативной научно-методической, информационной и кадровой поддержке процессов модернизации образования;

- зарождающимися тенденциями сетевого взаимодействия муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогов региона и отсутствием научно-методического и информационно-технологического обеспечения этого процесса;

- социальной значимостью содержания педагогических инноваций в системе профессионально-педагогического и дополнительного профессионального образования и фрагментарностью, разрозненностью их использования в практике непрерывного профессионального образования;

- личностными профессиональными потребностями педагогов и существующими формами непрерывного профессионального образования.

В образовательном пространстве Иркутской области действуют две организации дополнительного профессионального образования: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО) и государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – ГАУ ДПО РИКП).

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в организациях дополнительного профессионального образования работников образования Иркутской области осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ, Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского образования в Российской Федерации от 27 марта 1998 года № 814.

В последнее время наблюдается рост потребности в профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников образования по всем формам обучения, при этом наблюдается превышение данной потребности плановой численности обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам (далее – ДПОП).

В организациях дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) системно проводятся семинары муниципальных координаторов образования по актуальным проблемам сетевого взаимодействия, предпрофильной подготовки и профильного обучения, государственно-общественного управления, деятельности в условиях рынка образовательных услуг, введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда работников образования. Укрепляются контакты с научными организациями и организациями высшего профессионального образования региона.

В настоящее время в регионе предпринимаются конкретные действия по модернизации подходов к процессу повышения квалификации педагогических кадров:

- в муниципальных образовательных системах области проводятся проблемные семинары по вопросам реализации основных направлений комплексного проекта модернизации образования Иркутской области;

- обновляется содержание образовательных программ по вопросам предметной подготовки педагогических кадров на основании анализа результатов сдачи экзаменов в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускниками школ Иркутской области;

- активно внедряется вариативная модель аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, сочетающая в себе не только квалификационные испытания, но и обучающие модули по актуальным вопросам развития образовательной деятельности (за период с 2013 по 2017 годы более 10 000 специалистов уже успешно прошли аттестацию в данной форме). В 22 территориях области проведены мониторинговые исследования качества образовательной деятельности, в том числе качества кадрового обеспечения образовательного процесса. Было обследовано 576 учреждений

дошкольного, общего, дополнительного образования детей и учреждений начального и среднего профессионального образования.

В 12 территориях проведена экспертиза эффективности использования ресурсов образовательных систем, включая кадровые. По результатам исследований выявлено противоречие между имеющимися квалификационными характеристиками педагогических кадров и все еще недостаточным уровнем образовательных достижений обучающихся.

Реализуется комплекс мер, направленных на повышение качества в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, в том числе работающих в сложных социальных условиях. В регионе создана Федеральная стажировочная площадка по мероприятию 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В рамках реализации мероприятия создано партнерское сетевое сообщество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и школ – стажировочных площадок, в состав которой входят: министерство образования Иркутской области, региональный оператор ГАУ ДПО ИРО, 16 муниципальных органов управления образованием, 5 базовых (опорных) площадок, 15 школ контрольной группы, 7 школ фокус-группы.

Для реализации мероприятия подготовлено 39 региональных тьюторов; проведено повышение квалификации директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению качества преподавания и управления «Психолого-педагогические аспекты повышения качества образования» (обучено 169 человек). Кроме того, проведены 7 семинаров для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом, 3 стажировки на базе школ-стажировочных площадок (приняли участие 115 человек), межрегиональный семинар «Лучшие практики школ» по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (приняли участие 222 педагога из 12 регионов Российской Федерации).

В рамках проекта «Академический десант» обучены педагогические команды школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, в количестве 1 109 человек.

Кроме того, проведены 4 семинара-вебинара «Совершенствование технологий преподавания предмета» с участием председателей региональных предметных комиссий, а также мастер-классы с целью трансляции эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ в 2017 году.

Эффектами партнерского взаимодействия учреждений ДПО с высшими учебными и научными организациями можно считать:

- активизацию внутренней жизни образовательных организаций;

– профессионально-личностный рост педагогов образовательных организаций всех типов и видов и профессорско-преподавательского состава организаций ДПО.

В учебно-методической и научно-исследовательской работе укрепляется ориентация:

- на реализацию личностно-ориентированного подхода в работе со взрослыми,
- на организацию образовательного процесса с учетом возраста, жизненного и профессионального, личного и этнорегионального опыта обучающихся;
- на поддержку и развитие у взрослых обучающихся саморегуляции деятельности и самореализации в ней;
- на выбор способов обучения, адекватных поставленным целям и особенностям обучающихся;
- на удовлетворение потребности слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в теоретико-практических знаниях и навыках.

Взаимодействие организаций ДПО как социальных партнеров позволяет говорить о существенном углублении деятельности системы повышения квалификации работников образования, возможности придания целостности, системности и завершенности образовательному процессу.

Предпринятые меры по модернизации системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования все еще не устраняют указанные выше противоречия и не разрешают в полной мере проблему недостаточного соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических кадров Иркутской области условиям устойчивого инновационного развития региона.

Именно поэтому целесообразным является рассмотрение и решение данной проблемы на ведомственном уровне, на основе формирования целого ряда организационных, информационно-технологических и научно-методических и программных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное образование и развитие педагога.

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

Цель Программы: развитие системы дополнительного профессионального образования.

Срок реализации программы: 2019-2024 годы.

Раздел 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

В результате выполнения программы будут получены следующие результаты:

1. Удельный вес численности работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, прошедших повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области - 78 %.

2. Удовлетворенность работников образования, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных программ - 99 %.

3. Доля учителей муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей - 43%.

Значения целевых показателей ведомственной целевой программы представлены в приложении 1 (прилагается).

Реализация программы позволит создать региональную систему ДПО, обеспечивающую совмещение гуманизации труда с повышением качества образования.

Реализация программы должна привести:

- к соответствию профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров в образовательных организациях ДПО с потребностями социально-экономического развития региона;
- к повышению престижа профессионализма работников образования, а также усилению их роли в развитии социальной и экономической сферах общества;
- к обеспечению высокого профессионального уровня работников образования через развитие непрерывной системы профессионального образования в системе ДПО в соответствии с целями и задачами инновационного развития региона;
- к существенному расширению творческого потенциала работников образования через создание в регионе современной системы образования взрослых;
- к эффективному использованию профессионального кадрового потенциала в организациях образования;
- к повышению конкурентоспособности педагогических кадров, образовательных услуг через развитие системы управления качеством образования;
- к созданию муниципальных ресурсных центров развития образования для информационно-методического и организационного обеспечения реализации цели и задач программы в муниципальных образованиях Иркутской области.

Цель, приоритеты, научно обоснованные и законодательно закреплённые принципы программы будут способствовать формированию региональной образовательной системы, соответствующей современным требованиям.

Рассматривая региональную систему развития ДПО с экономической точки зрения (высокая производительность, перспектива регионального развития и т.д.) и с социальной точки зрения (соответствие работника должности, личное удовлетворение и мобильность и т.д.), можно утверждать, что эффективно функционирующая региональная система развития ДПО будет иметь как социальный, так и экономический эффект относительно личности, организации и региона в целом (таблица 1).

Таблица 1.

| Экономический эффект | Социальный эффект |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • высокая производительность; • стабильные доходы; • высокий уровень жизни. • снижение количества ресурсных потерь за счёт уменьшения текучести кадров | <ul style="list-style-type: none"> • развитие профессионально-значимых характеристик педагогических кадров; • соответствие работника занимаемой должности • снижение социальной напряженности в образовательной среде региона • снижение напряженности на рынке труда; • личное удовлетворение и повышение мобильности участников образовательного процесса • расширение возможностей для самореализации |

Эффективная система ДПО обеспечивает знания, умения и профессионализм, что является основой системы профессионального развития, на которой может строиться только созидательная социально-экономическая система.

Риски реализации программы и пути их снижения

Внешние риски:

нормативный риск (уровень низкий), обусловленный внесением изменений в действующее законодательство в части, касающейся нормативов, устанавливающих объёмы и сроки проведения процедур, предусмотренных в ходе реализации программных мероприятий, способных повлиять на качество и стоимость работ;

социальные риски, включающие в себя демографические и т.д.

Внутренние риски:

недостатки в управлении программой, в первую очередь, из-за отсутствия должной координации действий участников реализации программы.

Последствиями недостаточной координации могут стать:

отсутствие единого понимания участниками программы ее целей и задач, а также своей роли в выполнении программы;

необъективное распределение ресурсов программы и нерациональное их использование;

размывание ответственности, как за рациональное использование ресурсов программы, так и за эффективность ее результатов;

снижение эффективности результатов программы, связанное: с отсутствием действенной системы мониторинга реализации программы; с отсутствием или несвоевременностью и необъективностью решений, направленных на внесение изменений и уточнений, необходимых для устранения недостатков в реализации программы по итогам мониторинга.

С целью минимизации внешних и внутренних рисков программы запланированы следующие мероприятия:

мониторинг законодательства в сфере действия ведомственной целевой программы;

ежегодная корректировка по результатам исполнения программы мероприятий и объемов финансирования;

информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий, в том числе ежеквартальные отчеты об исполнении программы.

Раздел 4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется как комплекс организационных, методических, проектно-исследовательских и других мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей.

Мероприятия программы разработаны на основе предварительного анализа деятельности системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров в Иркутской области, проведенного министерством образования Иркутской области.

Основное внимание при разработке программы уделено минимизации затрат на достижение социального и экономического эффекта при осуществлении программных мероприятий.

Перечень и сроки реализации программных мероприятий представлены в приложении 2 (прилагается).

Раздел 5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации ведомственной целевой программы оценивается проведением ежегодного мониторинга в соответствии с целевыми показателями:

1. «Удельный вес численности работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, прошедших повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области:

$$U_{\text{рпк}} = \frac{\chi_{\text{раб}}^{\text{пк}}}{\chi_{\text{раб}}} * 100\%,$$

где:

$U_{\text{рпк}}$ — удельный вес численности работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, прошедших повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, %;

$\chi_{\text{раб}}^{\text{пк}}$ — численность работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, прошедших повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, чел.;

$\chi_{\text{раб}}$ — общая численность работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, чел.

2. Удовлетворенность работников образования, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных программ:

$$U_{\text{раб}} = \frac{\chi_{\text{раб}}^{\text{уд}}}{\chi_{\text{раб}}^{\text{пк}}} * 100\%,$$

где:

$U_{\text{раб}}$ — удовлетворенность работников образования, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных программ, %;

$\chi_{\text{раб}}^{\text{уд}}$ — количество работников образования, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, удовлетворенных качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных программ по результатам анкетирования, чел.;

$\chi_{\text{раб}}^{\text{пк}}$ — общее количество работников образования, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, чел.

3. Доля учителей муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей:

$$D_{\text{МПТ}} = \frac{Ч_{00}^{\text{МПТ}}}{Ч_{00}} * 100\%,$$

где:

$D_{\text{МПТ}}$ — доля учителей муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, %;

$Ч_{00}^{\text{МПТ}}$ — численность учителей, муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, за отчетный период, чел.;

$Ч_{00}$ — общая численность учителей, муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, за отчетный период, чел.

Эффективность реализации ведомственной целевой программы оценивается на основе соотношения степени достижения целевых показателей ведомственной целевой программы к уровню ее финансирования:

$$R = \frac{\frac{1}{N} \times \sum_{n=1}^N \frac{In_{\text{факт}}}{In_{\text{план}}}}{\frac{F_{\text{факт}}}{F_{\text{план}}}}$$

где:

R - интегральный показатель эффективности;

N - общее количество целевых показателей;

In_{факт} - фактическое значение целевого показателя, ед. изм.;

In_{план} - плановое значение целевого показателя, ед. изм.;

F_{факт} — фактическая сумма финансирования по ведомственной целевой программе,

F_{план} - плановая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей.

Ежегодная оценка эффективности реализации ведомственной целевой программы осуществляется по следующим критериям:

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается высокой в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,9;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается средней в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,8;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается удовлетворительной в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации ведомственной целевой программы признается неудовлетворительной.

По результатам оценки эффективности может быть обоснована необходимость корректировки перечня мероприятий ведомственной целевой программы, состава и количественных изменений целевых показателей, объемов финансирования ведомственной целевой программы на очередной и последующий годы реализации.

Раздел 6. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСАХ

Финансирование мероприятий Программы планируется осуществлять за счет средств федерального и областного бюджетов.

Направления и объемы финансирования ведомственной целевой программы за счет средств бюджета Иркутской области представлены в приложении 3 (прилагается).

Раздел 7. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных мероприятиями Программы, осуществляется на основании государственных контрактов (договоров), заключенных в порядке, предусмотренном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Предоставление бюджетных средств в рамках настоящей Программы осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Контроль по реализации Программы осуществляется министерством образования Иркутской области и иными исполнительными органами государственной власти Иркутской области в установленном порядке.

Министерство образования Иркутской области:

- осуществляет управление Программой и проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

- доводит до сведения всех заинтересованных лиц информацию о реализации мероприятий Программы посредством размещения на сайте Правительства Иркутской области;

- осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств областного бюджета, выделенных на реализацию мероприятий настоящей Программы.

Министр образования
Иркутской области

В.В. Перегудова

Приложение 1

к ведомственной целевой программе Иркутской области
«Развитие системы повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования
Иркутской области» на 2019-2024 годы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование цели, целевого показателя | Ед. изм. | Значение целевого показателя | | | | | | | | Порядок (формула) расчета целевого показателя | Источники данных для расчета целевого показателя | Периодич ность расчета целевого показателя |
|---|---|-------------|------------------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|
| | | | 2017 год | 2018 год | Плановый период | | | | | | | | |
| | | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Цель: развитие системы дополнительного профессионального образования. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Удельный вес численности работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, прошедших повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области. | % | 70 | 70 | 75 | 75 | 75 | 75 | 78 | 78 | $U_{\text{рпк}} = \frac{\text{Ч}_{\text{рпк}}}{\text{Ч}_{\text{раб}}} * 100\%$ | Данные статистической отчетности | 1 раз в год |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------|----|----|------|------|------|------|----|--|--|-------------|
| 2. | Удовлетворенность работников образования, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной подготовки в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования Иркутской области, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных программ | % | 100 | 98 | 98 | 98,5 | 98,5 | 98,5 | 98,5 | 99 | $U_{\text{раб}} = \frac{q_{\text{уд раб}}}{q_{\text{пк раб}}} * 100\%$ | По данным анкетирования | 1 раз в год |
| 3. | Доля учителей муниципальных образовательных организаций Иркутской области, государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей | % | 43,5 6 | 39 | 41 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | $D_{\text{мпт}} = \frac{q_{\text{мпт}}}{q_{\text{оо}}} * 100\%$ | Данные статистической отчетности, расчетные данные | 1 раз в год |

Приложение 2

к ведомственной целевой программе Иркутской области «Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области» на 2019-2024 годы

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование цели, мероприятия | Ответственный за реализацию мероприятия | Срок реализации мероприятия | | Источник финансирования / Наименование показателя мероприятия | Ед. изм. | Расходы на мероприятие / Значения показателей мероприятия | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|-----------------------|---|-----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | с (месяц/ год) | по (месяц/ год) | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Цель: развитие системы дополнительного профессионального образования | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Содержание имущества государственных образовательных организаций Иркутской области, реализующих программы дополнительного профессионального образования | Министерство образования Иркутской области, ОГАОУ ДПО ИРО | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 527,1 | 1 527,1 | 1 527,1 | 1 527,1 | 1 527,1 | 1 527,1 |
| | | | | | Количество организаций дополнительного профессионального образования | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | Уровень обеспеченности организаций дополнительного профессионального образования в части расходов на содержание имущества | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---------|---------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2. | Реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) | Министерство образования Иркутской области, ОГАОУ ДПО ИРО | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 40 755,3 | 40 755,3 | 40 755,3 | 40 755,3 | 40 755,3 | 40 755,3 |
| | | | | | Количество человеко-модулей | ч/м. | 8322 | 8322 | 8322 | 8322 | 8322 | 8322 |
| | | | | | Количество работников образования, охваченных маркетинговыми исследованиями с целью выявления потребности в услугах ДПО | чел. | 5302 | 5302 | 5302 | 5302 | 5302 | 5302 |
| | | | | | Доля лиц, повысивших квалификацию, в общей численности педагогических и руководящих работников | % | 41,3 | 41,3 | 41,3 | 41,3 | 41,3 | 41,3 |
| | | | | | Индекс удовлетворенности работников образования качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации ДПП | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Создание условий для реализации дополнительных профессиональных программ | Министерство образования Иркутской области, ОГАОУ ДПО ИРО | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 820,0 | 820,0 | 820,0 | 820,0 | 820,0 | 820,0 |
| | | | | | Количество работников организаций ДПО, прошедших подготовку на курсах, стажировках | чел. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | | | | Удельный вес работников организаций ДПО, прошедших внутрифирменное обучение | % | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---------|---------|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | Удельный вес работников организаций ДПО, принявших участие в конференциях и семинарах межрегионального и федерального уровня | % | 28 | 28 | 30 | 28 | 28 | 28 |
| 4. | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества профессионального образования, в том числе на повышение профессиональной компетенции педагогов. | Министерство образования Иркутской области, ГБПОУ ИО ИРКПО, ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 25 044,4 | 25 044,4 | 25 044,4 | 25 044,4 | 25 044,4 | 25 044,4 |
| | | | | | Количество мероприятий, проведенных в течение года | ед. | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | | | | | Доля государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, участвующих в мероприятиях | % | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 5. | Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка. | Министерство образования Иркутской области, ОГАОУ ДПО ИРО | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 4 977,9 | 4 977,9 | 4 977,9 | 4 977,9 | 4 977,9 | 4 977,9 |
| | | | | | Количество человеко-модулей | ч/м. | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 |
| | | | | | Доля педагогов, получивших документ об освоении ДПП, в общем количестве обучившихся педагогов. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---------|---------|---|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 6. | Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений | Министерство образования Иркутской области, ОГАОУ ДПО ИРО | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 2 833,6 | 2 833,6 | 2 833,6 | 2 833,6 | 2 833,6 | 2 833,6 |
| | | | | | Количество модулей | человеко-ч/м. | 1227 | 1227 | 1227 | 1227 | 1227 | 1227 |
| | | | | | Доля педагогов, получивших документ об освоении ДПП, в общем количестве обучающихся педагогов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | Областной бюджет | тыс. руб. | 75 958,3 | 75 958,3 | 75 958,3 | 75 958,3 | 75 958,3 | 75 958,3 |
| | | | | | Всего | тыс. руб. | 75 958,3 | 75 958,3 | 75 958,3 | 75 958,3 | 75 958,3 | 75 958,3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------|-----|----|----|------------|-----|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | дополнительного профессионального образования | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) | Итого | 807 | 07 | 05 | | | 244 531,8 | 40 755,3 | 40 755,3 | 40 755,3 | 40 755,3 | 40 755,3 | 40 755,3 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 05 | 5120229999 | 600 | 244 531,8 | 40 755,3 | 40 755,3 | 40 755,3 | 40 755,3 | 40 755,3 | 40 755,3 |
| 3. | Создание условий для реализации дополнительных профессиональных программ | Итого | 807 | 07 | 05 | | | 4 920,0 | 820,0 | 820,0 | 820,0 | 820,0 | 820,0 | 820,0 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 05 | 5120229999 | 600 | 4 920,0 | 820,0 | 820,0 | 820,0 | 820,0 | 820,0 | 820,0 |
| 4. | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества профессионального образования, в том числе на повышение профессиональной компетенции педагогов | Итого | 807 | 07 | 05 | | | 150 266,4 | 25 044,4 | 25 044,4 | 25 044,4 | 25 044,4 | 25 044,4 | 25 044,4 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 05 | 5120229999 | 600 | 150 266,4 | 25 044,4 | 25 044,4 | 25 044,4 | 25 044,4 | 25 044,4 | 25 044,4 |
| 5. | Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка | Итого | 807 | 07 | 05 | | | 29 867,4 | 4 977,9 | 4 977,9 | 4 977,9 | 4 977,9 | 4 977,9 | 4 977,9 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 05 | 51202R5320 | 600 | 29 867,4 | 4 977,9 | 4 977,9 | 4 977,9 | 4 977,9 | 4 977,9 | 4 977,9 |
| 6. | Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и | Итого | 807 | 07 | 05 | | | 17 001,6 | 2 833,6 | 2 833,6 | 2 833,6 | 2 833,6 | 2 833,6 | 2 833,6 |
| | | Областной бюджет | 807 | 07 | 05 | 51202R5390 | 600 | 17 001,6 | 2 833,6 | 2 833,6 | 2 833,6 | 2 833,6 | 2 833,6 | 2 833,6 |

Утверждена приказом
министерства образования
Иркутской области
от « » 2018 года
№

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОДДЕРЖКЕ» НА 2019-2024 ГОДЫ**

ПАСПОРТ

ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке» на 2019-2024 годы

Министерство образования Иркутской области

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке на 2019-2024 годы |
| Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего программу | Приказ министерства образования Иркутской области от «__» _____ 2018 года _____ |
| Цель программы: | Организация эффективной системы специального (коррекционного) образования Иркутской области |
| Задачи программы: | нет |
| Целевые показатели программы | 1. Доля детей с умеренной умственной отсталостью от общего числа обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области. 3. Количество государственных общеобразовательных организаций Иркутской области, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, от общего числа государственных общеобразовательных организаций Иркутской области. |
| Сроки реализации программы | 2019 - 2024 годы |
| Ресурсное обеспечение программы | Общий объем финансирования ведомственной целевой программы за счет средств областного бюджета составляет 10 980 996,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год – 1 837 666,1 тыс. рублей; 2020 год – 1 828 666,1 тыс. рублей; 2021 год – 1 828 666,1 тыс. рублей; 2022 год – 1 828 666,1 тыс. рублей; 2023 год – 1 828 666,1 тыс. рублей; 2024 год – 1 828 666,1 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1. Доля детей с умеренной умственной отсталостью от общего числа обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области – 10%. 3. Количество государственных |

| | |
|--|---|
| | общеобразовательных организаций Иркутской области, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, от общего числа государственных общеобразовательных организаций Иркутской области – 17 ед. |
|--|---|

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ НА ВЕДОМСТВЕННОМ УРОВНЕ

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Так, с 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который внес существенные изменения в организацию системы образования. С 1 сентября 2015 года вступило в законную силу Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», а также постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 года № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Это один из важнейших шагов по совершенствованию нормативно-правового регулирования деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организации для детей - сирот) поскольку постановление направлено на решение проблем в работе организаций для детей - сирот. В частности, оно ориентирует на организацию проживания детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах. Необходимо отметить, что указанные документы требуют совершенно иного формата работы организаций для детей - сирот, направленной на подготовку указанной категории детей к самостоятельной жизни.

С 1 сентября 2016 года введены в действие федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью, которые представляют собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Также вступило в действие постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Вместе с тем, несмотря на положительные изменения проблемы социального сиротства, остаются актуальными как для Российской Федерации,

так и Иркутской области, поскольку число детей-сирот, состоящих в региональном банке данных на 31 декабря 2017 года, составило 2 684 ребёнка.

Вопросы специального образования сегодня также являются одними из самых актуальных в сфере образования. Это связано, в первую очередь с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детей - инвалидов, неуклонно растёт.

По информации федерального регистра пенсионного фонда Иркутской области на 01.01.2018 г. в Иркутской области проживает 222 283 инвалида (94,6 % населения), из них 12 811 дети-инвалиды, их доля в общей численности инвалидов составляет 5,4%.

Дети - сироты, дети - инвалиды и дети с ОВЗ относятся к числу наиболее уязвимых категорий детей, и нуждаются в особой заботе государства, в социальной адаптации, социализации и интеграции в общество. Опыт работы организаций для детей - сирот показывает, что вхождение выпускников в самостоятельную жизнь и решение, стоящих перед ними жизненных задач, затруднено и не всегда проходит успешно. Следует помнить, что во многом «успешный выпускник» является результатом многолетней кропотливой работы образовательных организаций для детей - сирот. Современные педагоги - исследователи пришли к твердому убеждению, что воспитание и образование успешно, если оно системно.

Организация для детей - сирот – это особая образовательная организация, которая становится для детей основной моделью социального мира и от того, как будет построен процесс обучения и воспитания, зависит приобретение ими социального опыта, формирование основ человеческих взаимоотношений, умений и навыков обеспечения личной жизни и деятельности.

Таким образом, сегодня перед государством и обществом стоит задача – выступить гарантом социальной защищённости таких детей, взять на себя обязанность обеспечить им условия для нормальной жизни, учебы, развития всех задатков и способностей, профессиональной подготовки, адаптации к социальной среде.

В целях обеспечения вышеизложенных требований необходимо в таких организациях создавать условия, приближенные к семейным, готовить выпускников к самостоятельной жизни в обществе посредством социальной адаптации и постинтернатного сопровождения; в том числе оказывая им качественное образование и воспитание.

В образовательных организациях для детей - сирот в 80% воспитанники относятся к категории детей с ОВЗ, в связи с чем образовательный процесс осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. Для качественного и доступного образования указанных лиц необходимо и создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Создание таких условий послужит лучшему усвоению знаний, обучению вопросам профориентации, дальнейшему получению образования в профессиональных организациях и приобретению навыков жизненных компетенций. В качественном и доступном образовании и новых современных подходах в работе нуждаются и дети-сироты, проживающие в организациях для детей – сирот, и занимающиеся по основным общеобразовательным программам, поскольку при получении документа об образовании необходимо иметь высокий балл по основному государственному экзамену и государственному выпускному экзамену.

Необходимо отметить и тот факт, что группа школьников с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно - двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально - волевой сферы, включая расстройство аутистического спектра, задержку психического развития и комплексные нарушения развития.

Вследствие неоднородности состава группы, диапазон различий в требуемом уровне и содержании образования тоже должен быть максимально широким, соответствующим возможностям и потребностям всех детей с ОВЗ, включая как полное среднее образование, сопоставимое по уровню и срокам овладения с образованием нормально развивающихся сверстников, так и возможность обучения на протяжении всего школьного возраста основным навыкам жизни вместе с близкими людьми.

Инструментом решения вопроса в достижении цели программы: организации эффективной системы специального (коррекционного) образования Иркутской области является реализация требований вышеуказанных нормативно-правовых документов, касающихся сферы образования, в том числе государственного федерального специального стандарта общего образования для детей с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Раздел 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ВЕДОМСТВА, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

Цель Программы: Организация эффективной системы специального (коррекционного) образования Иркутской области.

Срок реализации программы: 2019 - 2024 годы.

Раздел 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей:

1. Доля детей с умеренной умственной отсталостью от общего числа обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области – 10%.

2. Количество государственных общеобразовательных организаций Иркутской области, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, от общего числа государственных общеобразовательных организаций Иркутской области – 17 ед.

Значения целевых показателей за период реализации Программы отражены в приложении 1 (прилагается).

Выполнению мероприятий Программы могут мешать риски, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющихся в обществе социально-экономических проблем:

| Риски | Пути минимизации рисков |
|---|---|
| Снижение темпов роста экономики области, уровня инвестиционной активности, высокая инфляция. | Минимизация этих рисков возможна через институционализацию механизмов софинансирования, качественное планирование реализации Программы, обеспечение мониторинга ее реализации и оперативное внесение необходимых изменений. |
| Увеличение количества платных образовательных услуг в организациях специального (коррекционного) образования в рамках действующего федерального законодательства. | |
| Недостаточный уровень квалификации педагогических работников государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Иркутской области. | Для минимизации влияния указанного фактора планируется проведение семинаров, курсов повышения квалификации, очных и дистанционных консультаций и тренингов. |

Раздел 4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется как комплекс организационных, методических, мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей.

Мероприятия программы разработаны на основе предварительного анализа деятельности организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке, проведенного министерством образования Иркутской области.

Характер программных мероприятий сводится к обеспечению реализации функций соответствующих подведомственных образовательных организаций, оказывающих услуги населению по реализации программ для детей и их родителей (лицам; их заменяющим).

Основное внимание при разработке программы уделено минимизации затрат на достижение социального и экономического эффекта при осуществлении программных мероприятий.

Перечень и сроки реализации программных мероприятий представлены в приложении 2 (прилагается).

Раздел 5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации ведомственной целевой программы оценивается в соответствии со следующими целевыми показателями, характеризующими достижение цели:

1. Показатель «Доля детей с умеренной умственной отсталостью от общего числа обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области» рассчитывается по формуле:

$$D_{ум} = \frac{Ч_{ум}}{Ч_{гскш}} * 100\%,$$

где:

$D_{ум}$ – доля детей с умеренной умственной отсталостью от общего числа обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области, %;

$Ч_{ум}$ – численность детей с умеренной умственной отсталостью обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области, чел.;

$Ч_{гскш}$ – численность детей, обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области, чел.;

3. Показатель «Количество государственных общеобразовательных организаций Иркутской области, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, от общего числа государственных общеобразовательных организаций Иркутской области» рассчитывается по фактическим данным организаций, ед.

Общий уровень эффективности реализации данной ведомственной целевой программы оценивается путем соотнесения степени достижения целевых показателей Программы к уровню ее финансирования.

$$R = \frac{\frac{1}{N} \times \sum_{n=1}^N \frac{In_{факт}}{In_{план}}}{\frac{F_{факт}}{F_{план}}},$$

где:

R - интегральный показатель эффективности;

N - общее количество целевых показателей;

In_{факт} - фактическое значение целевого показателя, ед. изм.;

In_{план} - плановое значение целевого показателя, ед. изм.;

F_{факт} – фактическая сумма финансирования по ведомственной целевой программе,

F_{план} - плановая сумма финансирования по ведомственной целевой программе, тыс. рублей.

Ежегодная оценка эффективности реализации ведомственной целевой программы осуществляется по следующим критериям:

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается высокой в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,9;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается средней в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,8;

эффективность реализации ведомственной целевой программы признается удовлетворительной в случае, если значение эффективности реализации ведомственной целевой программы не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации ведомственной целевой программы признается неудовлетворительной.

По результатам оценки эффективности может быть обоснована необходимость корректировки перечня мероприятий ведомственной целевой программы, состава и количественных изменений целевых показателей, объемов финансирования ведомственной целевой программы на очередной и последующий годы реализации.

Раздел 6. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСАХ

Финансирование ведомственной целевой программы осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с законом Иркутской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

В ходе реализации ведомственной целевой программы отдельные ее мероприятия могут уточняться, а объемы их финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов областного бюджета на текущий финансовый год.

Требуемые направления и объемы финансирования ведомственной целевой программы приведены в приложении 3 (прилагается).

Раздел 7. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных мероприятиями Программы, осуществляется на основании государственных контрактов (договоров), заключенных в порядке, предусмотренном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Предоставление бюджетных средств в рамках настоящей Программы осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Контроль по реализации Программы осуществляется министерством образования Иркутской области и иными исполнительными органами государственной власти Иркутской области в установленном порядке.

Взаимодействие министерства образования Иркутской области с государственными образовательными организациями Иркутской области осуществляется посредством ежеквартальных запросов в государственные образовательные организации в установленном порядке.

Министерство образования Иркутской области:

- осуществляет управление Программой и проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- доводит до сведения всех заинтересованных лиц информацию о реализации мероприятий Программы посредством размещения на официальном

сайте министерства образования Иркутской области;

- осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств областного бюджета, выделенных на реализацию мероприятий настоящей Программы.

Министр образования
Иркутской области

В.В. Перегудова

Приложение 1
к ведомственной целевой программе Иркутской области «Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке» на 2019-2024 годы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/ п | Наименование цели, целевого показателя | Ед. изм. | Значение целевого показателя | | | | | | | | Порядок (формула) расчета целевого показателя | Источники данных для расчета целевого показателя | Периодичность расчета целевого показателя | |
|---|---|-------------|------------------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|--|---|----------|
| | | | 2017 год | 2018 год | Плановый период | | | | | | | | | |
| | | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 13 | 14 | 15 | |
| Цель: организация эффективной системы специального (коррекционного) образования Иркутской области | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля детей с умеренной умственной отсталостью от общего числа обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области | % | 5 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | $D_{ум} = \frac{Ч_{ум}}{Ч_{гскш}} * 100\%$ | Статистические данные по результатам работы образовательных организаций | ежегодно |
| 2. | Количество государственных общеобразовательных организаций Иркутской области, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, от общего числа государственных общеобразовательных организаций Иркутской области | ед. | 15 | 15 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | Рассчитывается по фактическим данным | Статистические данные по результатам работы образовательных организаций | ежегодно |

Приложение 2
к ведомственной целевой программе Иркутской области «Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке» на 2019-2024 годы

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование цели, мероприятия | Ответственный за реализацию мероприятия | Срок реализации мероприятия | | Источник финансирования / Наименование показателя мероприятия | Ед. изм. | Расходы на мероприятие / Значения показателей мероприятия | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|----------------|--|-----------|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | | с (месяц/год) | по (месяц/год) | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Цель: организация эффективной системы специального (коррекционного) образования | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Материально-техническое оснащение государственных организаций Иркутской области для детей, нуждающихся в государственной поддержке | Министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 70 460,7 | 61 460,7 | 61 460,7 | 61 460,7 | 61 460,7 | 61 460,7 |
| | | | | | Количество государственных организаций Иркутской области, в которых обновлена материально-техническая база | ед. | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 |
| | | | | | Доля оснащённости государственных организаций Иркутской области для детей, нуждающихся в государственной поддержке, в соответствии с лицензионными требованиями | % | 85 | 97 | 98 | 98 | 98 | 100 |
| 2. | Содержание имущества государственных организаций Иркутской области для детей, нуждающихся в государственной поддержке | Министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 24 852,5 | 24 852,5 | 24 852,5 | 24 852,5 | 24 852,5 | 24 852,5 |
| | | | | | Количество государственных организаций Иркутской области для детей, нуждающихся в государственной поддержке | ед. | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 |
| | | | | | Уровень обеспеченности государственных организаций Иркутской области для детей, нуждающихся в государственной поддержке в части расходов на содержание имущества | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Иркутской области | Министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 739 144,9 | 1 739 144,9 | 1 739 144,9 | 1 739 144,9 | 1 739 144,9 | 1 739 144,9 |
| | | | | | Среднегодовой контингент обучающихся | чел. | 4900 | 4900 | 5 000 | 5 080 | 5 150 | 5 300 |
| | | | | | Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года | % | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 98 |
| 4. | Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно, а также связанных с переездом из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей в связи с расторжением трудового договора для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера | Министерство образования Иркутской области | 01.2019 | 12.2024 | Областной бюджет | тыс. руб. | 3 208,0 | 3 208,0 | 3 208,0 | 3 208,0 | 3 208,0 | 3 208,0 |
| | | | | | Количество работников государственных организаций Иркутской области для детей, нуждающихся в государственной поддержке, получивших компенсацию | чел. | 300 | 300 | 310 | 315 | 320 | 325 |
| | | | | | Доля работников государственных организаций Иркутской области для детей, нуждающихся в государственной поддержке, получивших компенсацию, в общей численности работников, обратившихся с заявлением на получение компенсации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИТОГО объем финансирования в целом по программе | | | | | Областной бюджет | тыс. руб. | 1 837 666,1 | 1 828 666,1 | 1 828 666,1 | 1 828 666,1 | 1 828 666,1 | 1 828 666,1 |

