



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)  
ИРКУТСКАЯ  
ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА

664007, г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий, д. 88, оф. 300  
тел. (8-3952) 20-40-78; факс (8-3952) 20-41-38  
E-mail: [irkutsk.tk@mail.ru](mailto:irkutsk.tk@mail.ru) <http://www.profedu38.ru>

№ 239/05-2018 от 25 июня 2018 г.

Законодательное Собрание  
Иркутской области  
№ ПЗ: 323  
Дата: 03.04.2018

Председателю Законодательного  
Собрания Иркутской области  
С.Ф.Брилке

Законодательное Собрание  
Иркутской области  
Вх. № 4409  
Дата: 26.06.2014 г.  
на 05 листах, индекс 01-40

Сергей Фатеевич!

Иркутская областная организация Общероссийского Профсоюза образования обращается к Вам по проекту Закона Иркутской области «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в Иркутской области, общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области»,

Как стало известно, в рамках рассмотрения указанного выше проекта Закона обсуждается вопрос режима образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, а именно, возможность введения пятидневной учебной недели, в том числе, используя принцип нормативного финансирования.

В этой связи, обращаем Ваше внимание, депутатов Законодательного Собрания на следующее.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определена автономия образовательной организации, т.е., самостоятельность в осуществлении, прежде всего, образовательной деятельности ( п.9 ч.1 ст.3, ч.1 ст.28).

В ч.2 ст.28 указанного данного Закона прямо указано на то, что образовательные организации свободны в определении содержания образования по реализуемым ими образовательным программам, которые разрабатываются самостоятельно.

В ч.6 ст.28 установлена обязанность образовательной организации осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям; создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных

предметов, и т.д. (ст.2).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Согласно Федеральных государственных образовательных стандартов учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

Исходя из этого, федеральный законодатель установил право образовательных организаций самостоятельно определять продолжительность учебной недели для обучающихся - пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем, при условии соблюдения требований СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В соответствии с ч. 10 ст. 13 Федерального закона № 273-ФЗ органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и календарный учебный график образовательных организаций.

От продолжительности учебной недели зависит количество учебных занятий в неделю, учебный год, и, следовательно, весь срок освоения основной образовательной программы.

Образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные образовательные программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса:

Основные Образовательные программы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Сроки освоения ООП	Количество учебных занятий На одного обучающегося	Объем внеурочной деятельности
Начального общего образования	80%	20%	4 года	Не менее 2904 часов и не более 3345 часов	До 1350 часов
Основного общего	70%	30%	5 лет	Не менее 5267 часов и не более 6020 часов	До 1750 часов
Среднего общего	60%	40%	2 года	Не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)	До 700 часов

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся определены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2 - 4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8 - 9	36	33	10
10 - 11	37	34	10

Установленное п.10.6 СанПиН правило о равномерном распределении недельной нагрузки не позволяет образовательным организациям увеличить количество учебных занятий.

**Проведение занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену предусматривается для обучающихся в 1-ом классе (п.10.10 СанПиН).**

**Для 2-11 классов режим определяется образовательной организацией самостоятельно.**

**При переходе образовательной организации на пятидневную учебную неделю уменьшается количество учебных занятий в неделю.**

**Так, во 2-11 классах уменьшение нагрузки составит 3 часа в неделю.**

**В целом за 4 года обучения в начальной школе уменьшение составит 441 час; в основной школе – 753 часа (110 и 151 час в год соответственно), в средней – 420 часов (210 часов в год).**

**Это потеря количества часов, отведенных на изучение русского языка (4 часа в неделю вместо 5 часов), чтение (3 часа в неделю вместо 4), уменьшение количества часов части учебного плана, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, например, развитие устной речи; воспитание культуры речевого общения, духовно-нравственного воспитания («Риторика»), развитие мыслительных способностей, абстрактно-логического и творческого мышления; обеспечения более высокой готовности к обучению в старших классах; формирование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.**

**Одновременно с уменьшением количества занятий урочной деятельности неизбежно произойдет уменьшение занятий внеурочной деятельностью, участие в которой, в соответствии с ФГОС, является для учащихся обязательным.**

**Уменьшение количества занятий, по мнению профессионального**

сообщества, не может не сказаться на качестве освоения содержания образовательной программы, уровне достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися. При переходе на пятидневную учебную неделю родители должны быть предупреждены о возможных рисках в достижениях их детей.

Кроме того, объективным препятствием для перехода на 5-дневную учебную неделю является отсутствие условий - ограниченность площади образовательных учреждений.

В соответствии с п. 2.1 приказа Министерства образования и науки РФ от 11.05.2017 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» выполнение педагогом учебной (преподавательской) нагрузки регулируется расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Следовательно, если в образовательной организации устанавливается пятидневная учебная неделя, то работа будет осуществляться в режиме пятидневной рабочей недели (по аналогии – работа дошкольных образовательных учреждений).

Привлечение работников к работе в выходной день (суббота) влечет за собой соответствующую повышенную оплату. Необходимо учесть переносы праздничных дней, которые выпадают на субботу, что увеличит, с одной стороны, дни отдыха для работников, с другой стороны, затруднит для образовательного учреждения выполнение учебного плана.

Уменьшение количества часов по учебному плану неизбежно влечет для педагогических работников уменьшение недельной учебной нагрузки, следовательно, заработной платы.

Исходя из вышеизложенного следует:

1) Правовые основания для использования нормативов, как механизма, направленного на принуждение образовательной организации к переходу на 5-дневную учебную неделю, у органов государственной власти субъектов Российской Федерации отсутствуют.

Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации определена ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» В соответствии с ч.2 ст.99 указанного выше Закона органы государственной власти Иркутской области обязаны определить нормативы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В свою очередь, федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают право образовательной организации самостоятельно определять содержание и организацию образовательной деятельности, разрабатывать основную образовательную программу, определять количество учебных часов, и, следовательно, исходя из этого, режим учебной недели.

**Использование нормативов означает создание органами государственной власти Иркутской области условий, которые заведомо не позволят образовательным организациям выполнить требования по обеспечению качества образования.**

Правовые основания для принуждения к переходу на 5-дневную учебную неделю отсутствуют. Возможность только через изменение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных

образовательных стандартов;

2) Сокращение учебных часов при переходе на 5-дневную учебную неделю вызывает вероятность дополнительной нагрузки на обучающихся и родителей через репетиторство;

3) По информации образовательных организаций:

- только 20% родителей имеют возможность организовать занятость детей в выходные дни;

- для проведения внеурочной деятельности в субботу возрастает потребность в педагогах дополнительного образования.

- возникает сложность в адаптации обучающихся после выходных дней.

Уважаемый Сергей Фатеевич!

Убедительно просим Вас, депутатов Законодательного Собрания Иркутской области, учесть вышеизложенное при принятии Закона о нормативах.

С уважением,  
Председатель



В.Г.Федосеева