

Расчет нормы времени работников системы постинтернатного сопровождения на территории Иркутской области

Согласно п. 2.1 приложения 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 продолжительность рабочего времени по должности социального педагога и педагога-психолога установлена 36 часов в неделю (или 151 час в месяц). На практике эффективная работа одного специалиста на 1 ставку 150-170 часов с обучающимися.

Социальный педагог. С учетом специфики профессиональной деятельности социального педагога невозможно регламентировать все тонкости его работы. Затрата времени на виды деятельности определяется социальным педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, специфики и сложности темы форм проведения семинаров, педсоветов, родительских собраний и др.

Предлагаемые нормы регламентирования ориентировочны и корректируются специалистом.

№ п/п	Вид работы в месяц	Среднее время (в часах)
1. Индивидуальная работа с учащимися		
1.1.	Беседа	0,5-1,5 на беседу
1.2.	Консультация	0,5-1,0 на консультацию
1.3.	Наблюдение	0,5-6,0 на учащего в день
1.4.	Посещение урока	45-1,3 в день
1.5.	Посещение по месту жительства	1,5-2,0 на посещение
1.6.	Проверка посещаемости уроков детьми "группы риска"	0,5-2,0 на посещение
1.7.	Проверка успеваемости детей "группы риска"	0,5-1,0 в день
1.8.	Проверка занятости во внеурочное время детей "группы риска"	1,5-3,0 на учащего в день
1.9.	Анкетирование, тестирование и др. виды диагностик	0,5-2,5 на учащегося
1.10.	Коррекционная работа	до 1,5 на учащегося
1.11.	Изучение, анализ полученных данных	до 8ч в неделю
2. Групповые формы работы		
2.1.	Подготовка, проведение, анализ данных анкетирования, тестирования и др.	5,0-8,0 на группу
2.2.	Подготовка тематических классных часов, встреч, групповых занятий для учащихся	до 8 на мероприятие
2.3.	Проведение тематических встреч, групповых занятий для учащихся	45 мин -2,5 на мероприятие
3. Взаимодействие с другими службами, специалистами		
3.1.	Подготовка документов и участие в работе КДН и ЗП, СПЦ, медико-психологических комиссий. Совета профилактики, педагогического	до 3,0 на человека
3.2.	Собеседование с инспектором ОДН, секретарями КДН, специалистами подростковых клубов	1,0-2,0 на беседу
3.3.	Участие в целевых рейдах по реализации программ, проводимых совместно с другими городскими и районными организациями и	1,0-3,0 на мероприятие
3.4.	Взаимодействие с детскими творческим объединениями, КТД учащихся, волонтеров	1,0-3,0 на встречу (мероприятие)

3.5.	Взаимодействие со специалистами по вопросам заботы с детьми «группы риска» (психологами, врачами, юристами и др.)	2,0-4,0 на встречу (мероприятие)
3.6.	Собеседование с инспектором ОДН, секретарями КДН, специалистами подростковых клубов	2,0-3,0 на учащегося
3.7.	Подготовка и оформление документов для ребенка по пенсии, жилью, трудоустройству и др.	по мере необходимости
3.8.	Решение вопросов трудоустройства, защиты прав ребенка в суде, органах опеки, образования, социально-экономических проблем	до 8,0 на учащегося
4. Взаимодействие с другими службами, специалистами		
4.1.	собрания, совещания, семинары и др.) по формированию правовой культуры учащихся, преподавателей родителей	до 8,0 на мероприятие
4.2.	Подготовка и проведение социально педагогических исследований	3,0-4,0 на мероприятие
4.3.	Реализация индивидуальной программы (организация помощи семьям, индивидуальная проблемная или групповая социально-педагогическая	по потребности
4.4.	Анализ, обобщение и оформление результатов социально-педагогических исследований	3,0-3,5 в день
4.5.	Подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении, конференциях, совещаниях, родительских собраниях и	до 8,0 на мероприятие
4.6.	Индивидуальная работа по освоению новых методик, технологий и приемов	2,0-3,0 в неделю
4.7.	социальных педагогов по вопросам постинтернатного сопровождения	2,0-6,0 на мероприятие
4.8.	Подготовка к выступлениям на совещаниях конференциях и др.	до 8,0 на выступление

Педагог-психолог. В рамках постинтернатного сопровождения педагогом-психологом оказывается консультативная, психолого-педагогическая помощь, содействие в приобретении навыков адаптации в обществе, содействие в организации досуга детей. Ориентировочное распределение рабочего времени педагога-психолога представлено в таблице.

ВИДЫ РАБОТ	Проведение работы		Анализ и подготовка к работе	
	Время на один прием	Общее время в месяц, час	Время на подготовку	Общее время в
Индивидуальное психологическое обследование	1-1,5	15	0,5-1	12
Групповое психологическое (скрининговое) обследование	1-1,5	3	3-3,5	9
Индивидуальная консультация	1-1,5	15	0,3	5
Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие	0,5-1,5	17	0,3	3
Групповое развивающее и коррекционное занятие	1-1,5	24	1	20
Просветительская работа	0,5-1,5	5	0,5	2
Экспертная работа	2,5-3	3	не требуется	2
Организационно-методическая работа	-	-	1,3	28
ВСЕГО	-	82	-	81