



## КОНТРОЛЬНО-СЧЕТНАЯ ПАЛАТА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

---

### ОТЧЕТ № 14/6-КМ

#### по результатам контрольного мероприятия «Оценка качества формирования регионального проекта «Современная школа» и проверка законности и результативности расходования бюджетных средств, выделенных на его реализацию в 2019-2020 годах»

20.04.2021

г. Иркутск

Рассмотрен на Коллегии КСП Иркутской области  
20.04.2021 и утвержден распоряжением председателя  
КСП Иркутской области от 20.04.2021 № 48-р

#### **1. Основание для проведения контрольного мероприятия:**

План деятельности КСП области на 2021 год, распоряжение председателя КСП области от 30.12.2020 № 133-П.

#### **2. Предмет контрольного мероприятия:**

Деятельность объекта контрольного мероприятия по организации и исполнению мероприятий, направленных на решение задач и достижение целей регионального проекта «Современная школа», в том числе нормативно-правовое регулирование отношений в этой сфере.

Документы, связанные с формированием бюджетных средств на реализацию мероприятий регионального проекта.

Первичные бухгалтерские документы, бюджетная (бухгалтерская), статистическая и иная отчетность объекта контрольного мероприятия, аналитическая информация, связанные с использованием бюджетных средств на реализацию мероприятий регионального проекта.

#### **3. Объекты контрольного мероприятия:**

3.1. Министерство образования Иркутской области.

3.2. Министерство строительства, дорожного хозяйства Иркутской области.

В комитете по управлению муниципальным имуществом и жизнеобеспечению администрации Иркутского районного муниципального образования проведена встречная проверка использования межбюджетных трансфертов, выделенных из областного бюджета на строительство школы на 1275 мест в рабочем поселке Маркова Марковского муниципального образования Иркутского района.

#### **3. Цели контрольного мероприятия:**

3.1. Оценка качества формирования регионального проекта.

3.2. Проверка соблюдения законодательства при предоставлении и использовании межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам и эффективности расходования средств на создание новых мест в общеобразовательных организациях.

3.3. Проверка соблюдения законодательства при расходовании средств на обновление и создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных

общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

**3.4.** Проверка соблюдения законодательства при расходовании средств на обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

**3.5.** Проверка соблюдения законодательства при расходовании средств на создание системы повышения квалификации учителей предметной области «Технология» и на вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества.

**4. Проверяемый период деятельности:** 2019 - 2020 годы.

**5. Сроки проведения контрольного мероприятия:** с 11 января по 20 апреля 2021 года.

При подготовке настоящего отчета использованы результаты проверок на объектах контрольного мероприятия (акты №№ 24/29-а, 24/30-а, №24/2-ав от 02.04.2021), информация, полученная по запросам от исполнительных органов государственной власти Иркутской области, организаций.

Пояснения и замечания, представленные по результатам рассмотрения актов объектами контроля, рассмотрены, существенного влияния на выводы, отраженные в отчете, не оказали, отдельные пояснения учтены.

## **I. Оценка качества формирования регионального проекта «Современная школа»**

1. Паспорт национального проекта «Образование» (далее – нацпроект «Образование») разработан Министерством просвещения РФ (далее – Минпросвещения РФ) во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16). Национальный проект в проверяемый период включал в себя десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».

Нацпроектом «Образование» определены 4 национальные цели развития<sup>1</sup>.

За счет мероприятий нацпроекта «Образование» в каждом регионе России обеспечивалось развитие системы образования по следующим ключевым направлениям:

- развитие инфраструктуры образования – строительство школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

<sup>1</sup> -вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

-увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

- профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

- совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

- возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Федеральный проект «Современная школа» в проверяемом периоде направлен на решение задач по внедрению в российских школах на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»<sup>2</sup>.

2. В Иркутской области в рамках реализации федеральных проектов, входящих в нацпроект «Образование», разработаны и утверждены 7 региональных проектов, одним из которых является региональный проект «Современная школа» (далее также – Региональный проект, Регпроект), паспорт которого утвержден первоначально на бумажном носителе 18.12.2018 первым заместителем Губернатора Иркутской области – Председателем Правительства Иркутской области (Р.Н.Болотовым), в последующем (с 28.10.2019) размещен в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее – система «Электронный бюджет»).

Паспорт Регионального проекта содержал 34 показателя результатов, соответствующих федеральному проекту.

За период 2019-2020 годы изменения в паспорт Регионального проекта многократно вносились в системе «Электронный бюджет», что обусловлено корректировкой показателей и результатов реализации федерального проекта в субъекте РФ, изменением объемов финансового обеспечения в соответствии с законами об областном бюджете на соответствующие финансовые годы, приведением в соответствие с требованиями методических указаний, размещенных в системе «Электронный бюджет».

Региональный проект реализуется в рамках государственной программы Иркутской области «Развитие образования»<sup>3</sup> (далее – Госпрограмма).

---

<sup>2</sup> Главные показатели федерального проекта к 2024 году: проведение комплексной оценки качества общего образования в 85 субъектах России, создание современной материально-технической базы в 16 тысяч школ в сельской местности и малых городах 80 субъектов РФ, создание новых мест в общеобразовательных организациях для 230 тысяч детей, участие 70% школьников в различных формах сопровождения и наставничества, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме 70% организаций начального, основного и среднего общего образования, строительство и введение в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций.

<sup>3</sup> Подпрограмма «Дошкольное, общее и дополнительное образование» государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 № 820-пп.

Следует отметить, что, несмотря на то, что федеральные и региональные проекты задумывались как инструменты решения задач и достижения целей государственных программ, которые являются документами стратегического планирования<sup>4</sup>, обязанность их согласования между собой ни Положением о проектной деятельности в Правительстве РФ № 1288<sup>5</sup>, ни Положением об организации проектной деятельности в Иркутской области № 440-пп<sup>6</sup>, ни постановлением Правительства Иркутской области № 282-пп<sup>7</sup>, не предусмотрены.

Федеральные и региональные проекты Федеральным законом № 172-ФЗ не определены как документы стратегического планирования, хотя по сути таковыми являются, в государственные программы включаются на правах основного мероприятия.

В соответствии с п.5 Методических рекомендаций<sup>8</sup> региональные проекты подлежат актуализации при изменении федеральных проектов, на достижение целей, показателей и результатов которых они направлены; при ежегодном допланировании (уточнении) на очередной финансовый год с учетом параметров бюджета субъекта РФ.

3. Перечень актов, которыми осуществлялось регулирование подготовки и реализации регионального проекта представлен в приложении 1 к отчету.

Следует отметить, что, в основном, это методические рекомендации, не являющиеся нормативными правовыми актами.

Проектная деятельность в Иркутской области по аналогии с федеральным регулированием<sup>9</sup> регламентировалась Положениями об организации проектной деятельности в Иркутской области<sup>10</sup>.

В течение 2020 года в Положение о проектной деятельности в Иркутской области № 440-пп трижды вносились изменения, в результате исключены понятия ведомственного проекта и ведомственного проектного офиса, действовавшие в период с 03.06.2019 по 12.03.2020, изменено понятие (состав) регионального проектного офиса, что не согласуется с Положением о проектной деятельности в Правительстве РФ № 1288, которым предусмотрено создание и осуществление деятельности ведомственного проектного офиса.

Кроме этого, Положение об организации проектной деятельности в Иркутской области № 440-пп не учитывает специфику региональных проектов, например в сфере образования, реализация которых с учетом их объемного и содержательного наполнения в отсутствие ведомственного офиса представляется затруднительной.

Региональный проектный офис является структурным подразделением аппарата Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, осуществляющим

---

<sup>4</sup> Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании» (далее – Федеральный закон № 172-ФЗ).

<sup>5</sup> Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (далее - Положение о проектной деятельности в Правительстве РФ № 1288).

<sup>6</sup> Положение об организации проектной деятельности в Иркутской области, утвержденное постановлением Правительства Иркутской области от 03.06.2019 № 440-пп (далее – Положение об организации проектной деятельности в Иркутской области № 440-п).

<sup>7</sup> Постановление Правительства Иркутской области от 26.07.2013 № 282-пп «Об утверждении Положения о порядке принятия решений о разработке государственных программ Иркутской области и их формирования и реализации» (далее-постановление Правительства Иркутской области № 282-пп).

<sup>8</sup> Методические рекомендации по организации участия органов местного самоуправления в реализации региональных проектов (направлены письмом Аппарата Правительства РФ от 25.08.2020 № П6-51690).

<sup>9</sup> Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; затем Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

<sup>10</sup> Положение об организации проектной деятельности в Иркутской области, утвержденное постановлением Правительства Иркутской области от 08.11.2017 № 707-пп; затем утвержденное постановлением Правительства Иркутской области от 03.06.2019 № 440-пп.

функции по организации проектной деятельности в Иркутской области.

В министерстве образования Иркутской области (далее также – министерство, министерство образования) для обеспечения реализации регионального проекта «Современная школа» создан проектный офис (что требовалось, в том числе по условиям соглашений с Минпросвещения РФ), утверждено положение о нем<sup>11</sup>, назначены ответственные должностные лица. Распоряжениями министерства состав проектного офиса утвержден в количестве 32-х человек (в том числе в качестве соисполнителей Регионального проекта определены отдел социальной адаптации отдельных категорий детей, управление финансово-экономической работы, отдел исполнения бюджета, бухгалтерского учета и отчетности); определены операторы по информационно-аналитическому и методическому сопровождению (ГАУ ДПО «Институт развития образования», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики», ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»).

Следует отметить, что с началом реализации федеральных и региональных проектов на должностных лиц министерства возложены дополнительные обязанности. При этом не урегулированы отношения, связанные с дополнительным стимулированием работников за участие в работе ведомственного проектного офиса, в организации и реализации мероприятий в рамках национальных проектов.

4. Между Минпросвещения РФ и министерством образования заключено соглашение от 08.02.2019 о реализации на территории Иркутской области регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (далее - Соглашение о реализации Регпроекта).

Соглашением о реализации Регпроекта, наряду с другими многочисленными обязательствами, предусмотрено наличие утвержденной государственной программы, содержащей Региональный проект, соответствующий федеральному проекту; создание в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ ведомственного проектного офиса министерства.

Обязательства министерства, предусмотренные Соглашением о реализации Регпроекта, в основном выполнены, за исключением требований о ежегодном повышении квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, проведении инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов, которые в проверяемом периоде не осуществлялись.

За 2019-2020 годы к Соглашению о реализации Регпроекта заключено 5 дополнительных соглашений, которыми изменялись (дополнялись, уточнялись) показатели и планируемые результаты федерального проекта на 2019-2024 годы.

Соотношение ожидаемых показателей реализации федерального проекта и Регионального проекта, Соглашения о реализации Регпроекта на 01.01.2021 представлены в приложении 2 к отчету.

КСП области отмечает, что значения показателей по вводу мест между Регпроектом

---

<sup>11</sup> Проектный офис в соответствии с Положением о нем является совещательным органом при министерстве, без образования структурного подразделения, создан для решения задач и выполнения функций по методическому сопровождению реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», планирования и контроля деятельности лиц, ответственных за разработку и реализацию региональных проектов, выработке согласованных подходов по реализации региональных проектов, проведения сбора, анализа и обобщения информации, мониторинга основных параметров и целевых показателей их реализации на территории области.

(4950) и Соглашением о реализации Регпроекта (5675) расходятся. Принимая во внимание, что показатель в Соглашении о реализации Регпроекта установлен дополнительным соглашением от 09.12.2020, паспорт Регионального проекта подлежит актуализации на период с 01.01.2021.

В самом паспорте Регпроекта также отмечается несогласованность отдельных показателей между разделами<sup>12</sup>.

Дополнительным соглашением от 09.12.2020 к Соглашению о реализации Регпроекта часть обязательств по достижению значений показателей, а также значений результатов, срок исполнения которых наступал в период с 01.01.2021 по 31.12.2024, прекращена, с 01.01.2021. Установлен новый показатель федерального проекта для субъекта: «доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» - к 2024 году – 40%.

Показатели планируемых результатов в рамках решения задач Регпроекта в соответствии с Соглашением о реализации Регпроекта представлены в приложении 3 к отчету.

5. В целях реализации отдельных мероприятий Регионального проекта между Минпросвещения РФ и Правительством Иркутской области в проверяемом периоде заключались соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Иркутской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственной программы Иркутской области, в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий<sup>13</sup>. Перечень соглашений представлен в приложении 4 к отчету.

6. Объемы ресурсного и финансового обеспечения, отраженные в Госпрограмме и Регпроекте «Современная школа» на 2020-2021 и 2023, 2024 годов не согласуются между собой, что обусловлено особенностями внесения изменений в региональные проекты, сравнение представлено в таблице.

млн. рублей

|                                | Финансовое обеспечение РП «Современная школа» на 2019-2024 годы |                      |          |          |          |       |       |
|--------------------------------|---|----------------------|----------|----------|----------|-------|-------|
|                                | Всего   | в том числе по годам |          |          |          |       |       |
|                                |   | 2019                 | 2020     | 2021     | 2022     | 2023  | 2024  |
| Паспорт Регпроекта             | 5091,95   | 1 112,75             | 1 702,45 | 1 011,09 | 1 195,47 | 35,19 | 35,01 |
| Госпрограмма                   | 5496,31   | 1 112,75             | 2 066,40 | 1 233,31 | 1 195,47 | 63,57 | 84,25 |
| Отклонения (ГП от паспорта РП) | 404,36  | 0                    | 363,95   | 222,22   | 0        | 28,38 | 49,24 |

Показатели ресурсного обеспечения Регпроекта «Современная школа» за счет средств федерального бюджета в Госпрограмме не в полной мере соответствуют Соглашению с Минпросвещения РФ<sup>14</sup> о предоставлении субсидии из федерального бюджета, что связано

<sup>12</sup> Например, в разделе 2 «Цель и показатели регионального проекта» пункт 1.5 «Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа» к 2024 году предусмотрено создание не менее 3,275 тыс. мест. В разделе 3 «Задачи и результаты регионального проекта» пункт 4 «Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа» указано 0 мест.

<sup>13</sup> Правила формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 30.09.2014 № 999.

<sup>14</sup> По мероприятию «Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»): в госпрограмме на 2019 год

с поздним заключением дополнительных соглашений.

Объемы обеспечения реализации Регпроекта, предусмотренные в Госпрограмме в разрезе источников финансирования представлены в таблице.

тыс. рублей

|                     | 2019               | 2020                  |
|---------------------|--------------------|-----------------------|
| Всего, в том числе: | <b>1 112 745,6</b> | <b>2 066 401,2</b>    |
| Федеральный бюджет  | 446 205,4 (56,2%)  | 643 231,2 (31,1 %)    |
| Областной бюджет    | 625 391,5 (40,1%)  | 1 284 503,7 (62,2 %), |
| Местные бюджеты     | 41 148,7 (3,7%)    | 138 666,3 (6,7%)      |

Как видно, соотношение в обеспечении реализации Регпроекта по источникам финансирования изменилось. В 2020 году объем финансового обеспечения Регпроекта по сравнению с 2019 годом за счет средств областного бюджета **увеличился в 2,9 раза (на 838 298,3 тыс. рублей)**.

В проверяемом периоде наибольший объем средств предусмотрен на создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»): в 2019 году - 890 200,2 тыс. рублей (80,0%); в 2020 году - 1 970 397,5 тыс. рублей или 95,4% общего объема финансирования Регионального проекта.

За 2019 год исполнение составило почти 100%. Расходы на создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») исполнены на 99,8% (888 640,3 тыс. рублей)<sup>15</sup>.

По данным отчета об исполнении Госпрограммы за 2020 год исполнены расходы по региональному проекту «Современная школа» в целом на 90,4% (1 867 490,3 тыс. рублей), не в полном объеме исполнены расходы по мероприятиям:

- **создание новых мест в общеобразовательных организациях** – на 90 % (кассовые расходы - 1 773 609,4 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 1 076 688,3 тыс. рублей (86,2% от плана) и федерального бюджета - 576 936,3 тыс. рублей (98,9% от плана), местных бюджетов - 119 984,8 тыс. рублей), остаток неисполненных бюджетных ассигнований областного бюджета - 171 856,5 тыс. рублей, федерального бюджета - 5 017,9 тыс. рублей, местных бюджетов - 18 681,5 тыс. рублей;

- **поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья**-обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам – на 99,6% (45 426,9 тыс. рублей), остаток неисполненных расходов за счет средств областного бюджета составил 203,3 тыс. рублей за счет экономии от проведения конкурсных процедур при размещении государственного заказа на поставку оборудования;

утверждено 484 036,8 тыс. рублей, что больше предусмотренных доп. соглашением от 20.07.2020 (482 804,5 тыс. рублей) на 1 232,3 тыс. рублей (остаток неиспользованных средств ФБ на строительство СОШ в п.Марково Иркутского района перенесен на 2020 год и учтен в госпрограмме в 2020 г.).

По мероприятию «Создание (обновление) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей»: в госпрограмме на 2020 год утверждено 45 039,8 тыс. рублей, что больше предусмотренного доп. соглашением от 23.12.2020 (43 197,03 тыс. рублей) на 1 842,77 тыс. рублей.

<sup>15</sup> На данное мероприятие в 2019 году предусмотрено 890 200,2 тыс. рублей, что составляет 80% от общего объема финансового обеспечения РП «Современная школа», не исполнены расходы на сумму 1 559,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств ОБ – 327,6 тыс. рублей, ФБ – 1232,3 тыс. рублей, МБ – 32,4 тыс. рублей.

- создание (обновление) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (создание Центров «Точка роста») – на 95,9 % (44 997 тыс. рублей) остаток неисполненных расходов сложился за счет экономии от проведения конкурсных процедур при размещении государственного заказа на поставку оборудования (средств ОБ 76,8 тыс. рублей, ФБ – 1 842,8 тыс. рублей).

Анализ исполнения расходов областного бюджета в разрезе КБК (целевых статей расходов и видов расходов) представлен в приложении 5 к отчету.

Следует отметить, что в областном бюджете бюджетные ассигнования на реализацию отдельных мероприятий регионального проекта «Современная школа», каждое из которых направлено на достижение отдельного результата реализации регионального (федерального) проекта<sup>16</sup>, отражались по общему КЦСР 21110 «Комплексные мероприятия по обновлению подходов к организации образовательного процесса».

Применение общего КЦСР для разных мероприятий регионального проекта не согласуется с положениями п. 31 Порядка формирования и применения кодов бюджетной классификации РФ<sup>17</sup>, согласно которым код направления расходов (13 - 17 разряды кода классификации расходов бюджетов), предназначен для кодирования бюджетных ассигнований по соответствующему направлению (цели) расходования средств, а также по соответствующему результату реализации федерального проекта.

По мнению КСП области, каждому направлению расходов регионального проекта-мероприятию, направленному на достижение результата федерального проекта, необходимо присваивать соответствующий уникальный КЦСР областного бюджета, что обеспечило бы прозрачность и понятность расходов.

## **II. Проверка соблюдения законодательства при предоставлении и использовании межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам и эффективности расходования средств на создание новых мест в общеобразовательных организациях**

1. Мероприятие Регпроекта по созданию новых мест в общеобразовательных организациях является продолжением реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников» и направлено на:

✓ *обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях в количестве, соответствующем прогнозируемой потребности, предусмотренной в региональной программе;*

✓ *соответствие их современным условиям обучения:*

- оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям, строительным и

<sup>16</sup> -обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

-проведение оценки качества общего образования в организациях, реализующих общеобразовательные программы, расположенных на территории Иркутской области;

-повышение профессиональной компетенции педагогов.

<sup>17</sup> Приказ Минфина России от 06.06.2019 № 85н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения».



противопожарными нормам, федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

- оснащенных с учетом перечня средств обучения и воспитания в соответствующих современных условиях обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций<sup>18</sup>.

✓ *решение задачи по ликвидации третьей смены обучения, перевод учащихся из зданий с высоким уровнем износа (50% и выше) и ликвидация проблемы отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях.*

2. Перечень объектов капитального строительства Регпроекта «Современная школа» в Госпрограмме сформирован из числа объектов, ранее включенных в основное мероприятие Госпрограммы «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования», с учетом обязательств субъектов РФ, предусмотренных Правилами предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ № 1642<sup>19</sup>, в том числе:

• строительство (приобретение (выкуп), капитальный ремонт или реконструкцию не менее одного здания (пристроая к зданию)) общеобразовательной организации в рамках региональной программы для решения задач по переводу обучающихся в односменный режим обучения, переводу обучающихся из аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта, а также по обеспечению зданий общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания, необходимыми видами благоустройства, в том числе санитарно-гигиеническими помещениями указанных зданий.

КСП области отмечает, что Региональный проект не содержит мероприятия, предусматривающего оснащение новых мест в образовательных организациях средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения.

При этом, такая потребность имеется. Например, для оснащения строящейся в рамках регионального проекта новой школы на 550 мест в г. Саянске (ввод в 2021 году) потребуется дополнительно 26,0 млн. рублей.

3. Следует отметить, что в проверяемый период в рамках Регионального проекта неоднократно изменялся как состав объектов капитального строительства, так и объемы их ресурсного обеспечения, что отражено в приложении 6 к отчету.

При таких обстоятельствах Региональный проект, как инструмент достижения целей и задач Госпрограммы, в части объектов капитального строительства, не являлся достаточно проработанным, стабильным и стратегически выверенным, что стало следствием формирования перечня объектов капитального строительства в рамках Регионального проекта в 2019, 2020 годы в отсутствие каких-либо четких и определенных критериев их отбора (для включения, исключения).

Первоначально перечень объектов для получения в 2019-2020 годах субсидии из федерального бюджета определялся на основании заявки Иркутской области на участие в отборе государственных программ субъектов РФ, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и

---

<sup>18</sup> Первоначально утвержден Приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося установлен 178,0 тыс. рублей. Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 465 утвержден новый перечень и критерии его формирования, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания – 198 тыс. рублей (действует с 06.01.2020).

<sup>19</sup> Приложение 9 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.

современными условиями обучения, направленной Правительством Иркутской области в Минобрнауки РФ 13.10.2017 № 02-09-5014/17.

На момент подачи заявки<sup>20</sup>, планируемые к строительству объекты капитального строительства, были включены в региональную программу Иркутской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Иркутской области»<sup>21</sup>, наличие которой являлось условием участия субъекта РФ в отборе для предоставления софинансирования из федерального бюджета на строительство объектов общего образования на 2019-2021 годы. Федеральная программа, во исполнение которой принята региональная программа, утратила силу согласно распоряжению Правительства РФ от 15.03.2021 № 621-р, в связи с чем в настоящее время правовые основания для продолжения действия региональной программы отсутствуют.

Прогнозируемая потребность ввода новых мест в соответствии с заявкой отражена в таблице:

| Объект строительства (реконструкции)   | Проектная мощность (мест) | Срок ввода мест | Обоснование потребности ввода новых мест  |
|--|---------------------------|-----------------|---|
| 1. Школа на 1275 мест в рабочем поселке Маркова Марковского муниципального образования Иркутского района*  | 1275                      | 12.2019         | Сокращение числа обучающихся во 2-ю смену                                       |
| 2. Общеобразовательная школа на 550 мест с бассейном г.Саянск, микрорайон «Ленинградский»*   | 550                       | 12.2019         | Ликвидация 2-й смены в школах г.Саянска   |
| 3. Реконструкция здания МБОУ Гимназия № 25 г.Иркутска (строительство пристроя на 500 мест)   | 500                       | 12.2019         | Сокращение числа обучающихся во 2-ю смену                                       |
| 4. Общеобразовательная школа на 725 мест в п.Хомутово Иркутского района*   | 725                       | 12.2019         | Сокращение числа обучающихся во 2-ю смену                                       |
| 5. Строительство пристроя на 550 мест к МБОУ г.Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 14 по адресу г.Иркутск, ул.Карла Либнехта, 131 | 550                       | 12.2019         | Сокращение числа обучающихся во 2-ю смену в г.Иркутске                          |
| 6. Общеобразовательная школа на 725 мест в г.Слюдянка  | 725                       | 12.2019         | Сокращение числа обучающихся во 2-ю смену                                       |
| 7. Общеобразовательная школа на 1275 мест по ул.Багратиона в Свердловском районе г.Иркутска  | 1275                      | 12.2020         | Сокращение числа обучающихся во 2-ю смену в Свердловском р-не г.Иркутска        |
| 8. Общеобразовательная школа на 600 мест в мкр.Лесной г.Иркутска   | 600                       | 12.2020         | Создание комфортных условий обучения в-сменном режиме в мкр. Лесной             |
| 9. Общеобразовательная школа на 520 мест в г.Нижнеудинск   | 520                       | 12.2020         | Сокращение числа обучающихся во 2-ю смену                                       |
| 10. Строительство пристроя на 550 мест к МБОУ СОШ № 57 г. Иркутск, ул. Ярославского, 380   | 550                       | 12.2020         | Сокращение числа обучающихся во 2-ю смену в г.Иркутске                          |
| 11. Общеобразовательная школа на 725 мест в п. Западный Иркутского района  | 725                       | 12.2020         | Сокращение числа обучающихся во 2-ю смену                                       |
| 12. Общеобразовательная школа на 725 мест в с. Грановщина Иркутского района*   | 725                       | 12.2020         | Сокращение числа обучающихся во 2-ю смену, создание комфортных условий обучения |
| 13. Общеобразовательная школа на 725 мест в г. Киренск   | 725                       | 12.2020         | Сокращение числа обучающихся во 2-ю смену, создание комфортных условий обучения |
| <b>Итого</b>   | <b>9 445</b>              |                 |   |

\* включены в перечень объектов, софинансирование строительства которых предусмотрено в рамках соглашений за счет средств федерального бюджета на 2019-2020 годы

<sup>20</sup> Письмо Правительства Иркутской области от 13.10.2017 № 02-09-5016/17.

<sup>21</sup> Региональная программа Иркутской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Иркутской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016 - 2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 17.02.2016 № 71-рп (далее - региональная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Иркутской области»). Последние изменения в нее внесены 01.10.2018, в последующем региональная программа не актуализировалась.

Всего в 2019-2020 годах планировалось за счет строительства (реконструкции) 13 объектов общего образования обеспечить ввод 9 445 новых мест в целях сокращения (ликвидации) 2-й смены обучения и создания современных комфортных условий для обучающихся, в том числе в 2019 году - 6 объектов (4 325 мест) и 2020 году - 7 объектов (5 120 мест).

Соглашением о предоставлении субсидии на создание новых мест<sup>22</sup> предусмотрено создание новых мест (строительство крупных объектов) к 31.12.2019 - 1 125 мест и к 31.12.2020 - 2400 мест.

Далее дополнительным соглашением к нему установлен перечень результатов Регионального проекта, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, что отражено в таблице.

тыс. рублей

| Наименование объекта капитального строительства (место расположения)                                     | Объем финансового обеспечения достижения результата регионального проекта, руб. |           |   |           | Проектная мощность | Дата достижения результата (ввод мест) |
|--|---|-----------|---|-----------|--------------------|--|
|  | Всего   |           | в том числе средства субсидии из федерального бюджета |           |                    |  |
|  | 2019  | 2020      | 2019  | 2020      |                    |  |
| СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 19 (г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.279)                 | 0,0   | 0,0       | 0,0   | 0,0       | 1125               | 31.12.2019                             |
| Школа в г. Саянске мкр.Ленинградский   | 0,0   | 305 034,3 | 0,0   | 240 977,1 | 550                | 31.12.2020                             |
| Школа в с.Хомутово, Иркутский р-н  | 0,0   | 305 034,3 | 0,0   | 240 977,1 | 725                | 31.12.2020                             |
| Школа на 1275 мест в р.п. Маркова Марковского муниципального образования Иркутского района (с бассейном) | 612 704,9   |           | 484 036,8   |           | 1 275              | 31.12.2020                             |
| Итого  | 612 704,9   | 610 068,7 | 484 036,8   | 481 954,2 | 3 675              | 31.12.2020                             |

О качестве формирования результатов Регионального проекта может служить тот факт, что в перечень объектов капитального строительства, влияющих на достижение результата к 31.12.2019 включена СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 19 (г. Иркутск) по адресу: Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 279. Тогда как строительство этого объекта осуществлялось с 2017 года в рамках реализации региональной программы и мероприятием Госпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Иркутской области» с планируемым сроком ввода мест в 2019 году. Объект введен в эксплуатацию с 01.09.2018.

Проверкой Управления Федерального казначейства по Иркутской области, проведенной в 2020 году, выявлен факт недостоверного представления отчета о вводе новых мест в 2019 году. Отмечено, что фактически показатель результативности, установленный на 2019 год - 1125 мест, был достигнут по состоянию на 01.01.2019.

Перечень объектов капитального строительства и объемы софинансирования в соответствии с Соглашением о предоставлении субсидии на создание новых мест в 2020-

<sup>22</sup> Соглашение от 11.02.2019 № 073-09-2019-084 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Иркутской области в 2019-2021 годах на создание новых мест в общеобразовательных организациях между Минпросвещения РФ и Правительством Иркутской области (далее - Соглашение о предоставлении субсидии на создание новых мест).

2022 годах от 25.12.2019<sup>23</sup> представлены в таблице:

тыс. рублей

| Наименование<br>объекта<br>капитального<br>строительства<br>(место расположения) | Объем финансового обеспечения достижения результата регионального<br>проекта, руб. |           |           |   |           |           | Уровень<br>софинан-<br>сирования<br>из ФБ |
|--|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|---|
|  | Всего, по годам  |           |           | в том числе за счет субсидии из<br>федерального бюджета |           |           |   |
|  | 2020   | 2021      | 2022      | 2020  | 2021      | 2022      |   |
| Школа в г. Саянске<br>мкр. Ленинградский<br>(550 мест)                           | 305 034,3  |           | 0,0       | 240 977,1   | 0,0       |           | 79%                                       |
| Школа в м/р Березовый р.п.<br>Маркова Иркутского района<br>(1275 мест)           | 0,0  | 494 123,2 | 520 476,4 | 0,0   | 390 357,3 | 390 357,3 | 2021 г-79%<br>2022 г-75%                  |
| Школа в с. Хомутово,<br>Иркутский р-н<br>(725 мест)                              | 305 034,3  | 0,0       | 0,0       | 240 977,1   | 0,0       | 0,0       | 79%                                       |
| Итого  | 610 068,6  | 494 123,2 | 520 476,4 | 481 954,2   | 390 357,3 | 390 357,3 | х   |

В течение 2020 года условия Соглашения изменялись 5 раз и касались перечня объектов, объемов их финансирования и сроков достижения результатов (создания новых мест), также дополнительно (справочно) указывались объемы финансирования мероприятий, предусмотренные в местных бюджетах в 2020 году (624 321,2 тыс. рублей, которые в последующем исключены).

Так, например, в рамках изменения перечня объектов капитального строительства вместо школы в г. Саянске на 550 мест включена школа в д. Грановщина Иркутского района на 725 мест, без изменения общего объема финансирования мероприятий, с увеличением показателя ввода мест в 2020 году на 175 мест.

Затем перечень объектов капитального строительства дополнен объектом «Строительство здания начальной школы на 550 мест МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 14 по адресу: г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, 131» проектной мощностью 550 мест, с увеличением общего объема финансирования на 2020 год до 736 651 тыс. рублей, показатель ввода мест до 31.12.2021 увеличен на 550 мест.

В дальнейшем объект «Строительство здания начальной школы на 550 мест МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 14 ...» заменен на ранее исключенный из перечня объект «Строительство общеобразовательной школы на 550 мест с бассейном в г. Саянске» с сохранением общего объема финансирования и показателей результативности соглашения.

Приведенные изменения объектов, подлежащих строительству в рамках Регионального проекта, свидетельствуют о недостаточной проработке мероприятий.

По состоянию на 24.12.2020 перечень составил 5 объектов: школа в д. Грановщина Иркутского района; школа в с. Хомутово Иркутского района; школа в г. Саянске мкр. Ленинградский; школа в мкр. Березовый р.п. Марково; школа на 1275 мест в рабочем поселке Маркова Марковского муниципального образования.

При этом оснований для включения в Соглашение с Минпросвещения РФ объекта «Школа в мкр. Березовый р.п. Марково Иркутского района» не имелось по причине

<sup>23</sup> Соглашение 25.12.2019 № 073-09-2020-1000 между Минпросвещения РФ и Правительством Иркутской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Иркутской области в 2020-2022 годах на создание новых мест в общеобразовательных организациях.

отсутствия на этот объект проектно-сметной документации, что стало препятствием включения этого объекта в Госпрограмму и Региональный проект.

Министерство строительства, дорожного хозяйства Иркутской области (далее также - министерство строительства) неоднократно обращало внимание министерства образования Иркутской области на то, что за отсутствием на строительство этого объекта разработанной проектной документации необходима его замена.

Следует отметить, что в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета<sup>24</sup> одним из обязательств субъекта РФ для получения субсидии является использование экономически эффективной проектной документации повторного использования, в случае отсутствия такой документации - типовой проектной документации для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ.

Также наличие разработанной проектно-сметной документации на строительство объекта, получившей положительное заключение государственной экспертизы, и положительного заключения о достоверности определения сметной стоимости реализации мероприятия является условием предоставления субсидии муниципальным образованиям в соответствии с Положением о предоставлении субсидии из областного бюджета № 265-пп<sup>25</sup>.

Также обращает на себя внимание тот факт, что в региональный проект «Современная школа» включены 2 объекта, не предусмотренные Соглашением с Минпросвещения РФ:

- Школа на 725 мест в микрорайоне «Рудоуправление» г. Слюдянка;
- Школа на 520 учащихся в г. Нижнеудинск Нижнеудинского района.

Сводная информация о перечне объектов за 2019-2020 годы, на которые предусмотрено ресурсное обеспечение в рамках Госпрограммы по соглашению с Минпросвещения РФ и по Регпроекту, представлена в таблице:

тыс. рублей

| Наименование объекта, включенного в РП «Современная школа»        | Бюджет       | ГП «Развитие образования, РП «Современная школа» на 2019-2024 годы (в ред. 30.12.2020 №1204-пп) |                  | Год ввода мест | Финансирование строительства по соглашениям с Минпросвещения РФ |  |   | Год ввода мест |
|---|--------------|---|------------------|----------------|---|--|---|----------------|
|   |              | 2019  | 2020             |                | доп согл от 22.05.2019 № 073-09-2019-084/1                      | доп согл от 07.07.2020 № 073-09-2019-084/2 | доп согл от 24.12.2020 № 073-09-2020-1000/5 |                |
|   |              | 2019  | 2020             |                | 2019  | 2020                                       | 2020  |                |
| Строительство СОШ на 725 учащихся в с. Хомутово Иркутского района | <b>Всего</b> | <b>260 983,8</b>  | <b>368 850,0</b> | 2020           | -   | -  | <b>305 034,4</b>                            | 31.12.21       |
|   | ОБ           | 237 495,3   | 116 364,3        |                | -   | -  | 64 057,3                                    |                |
|   | ФБ           | 0,0   | 240 977,1        |                | -   | -  | 240 977,1                                   |                |
|   | МБ           | 23 488,5  | 11 508,6         |                | -   | -  | -   |                |
| Строительство школы на 1275 мест в рабочем поселке                | <b>Всего</b> | <b>625 430,3</b>  | <b>377 251,2</b> | 2020           | <b>612 704,9</b>  | <b>1 559,0</b>                             | -   | 31.12.20       |
|   | ОБ           | 128 668,1   | 342 177,2        |                | 128 668,1   | 326,8                                      | -   |                |

<sup>24</sup> Приложение 9 к Государственной программе РФ «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642: Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов РФ, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы РФ «Развитие образования».

<sup>25</sup> Положение о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, в целях реализации мероприятий по строительству, реконструкции образовательных организаций, утвержденное постановлением Правительства Иркутской области от 11.05.2016 № 265-пп (далее - Положение о предоставлении субсидии из областного бюджета № 265-пп).

|  |              |                  |                     |      |                  |                |                  |          |
|--|--------------|------------------|---------------------|------|------------------|----------------|------------------|----------|
| Маркова Марковского муниципального образования Иркутского района   | ФБ           | 484 036,8        | 1 232,3             |      | 484 036,8        | 1 232,2        | -                |          |
|  | МБ           | 12 725,4         | 33 841,7            |      | -                | -              | -                |          |
| Строительство общеобразовательной школы на 550 мест с бассейном по адресу: Иркутская область, город Саянск, микрорайон «Ленинградский» | <b>Всего</b> | <b>44 934,8</b>  | <b>289 124,7</b>    | 2019 | -                | -              | <b>126 582,3</b> | 31.12.21 |
|  | ОБ           | 40 000,0         | 168 320,9           |      | -                | -              | 26 582,3         |          |
|  | ФБ           | 0,0              | 100 000,0           |      | -                | -              | 100 000,0        |          |
|  | МБ           | 4 934,8          | 20 803,8            |      | -                | -              | -                |          |
| Школа на 725 мест в микрорайоне «Рудоуправление» г. Слюдянка   | <b>Всего</b> |                  | <b>247 714,6</b>    | 2021 | -                | -              | -                | -        |
|  | ОБ           |                  | 222 943,2           |      | -                | -              | -                |          |
|  | ФБ           |                  | 0,0                 |      | -                | -              | -                |          |
|  | МБ           |                  | 24 771,4            |      | -                | -              | -                |          |
| Школа на 520 учащихся в г. Нижнеудинск Нижнеудинского района   | <b>Всего</b> |                  | 207 902,6           | 2021 | -                | -              | -                | -        |
|  | ОБ           |                  | 182 954,3           |      | -                | -              | -                |          |
|  | ФБ           |                  | 0,0                 |      | -                | -              | -                |          |
|  | МБ           |                  | 24 948,3            |      | -                | -              | -                |          |
| Строительство школы на 725 учащихся в д. Грановщина Иркутского района Иркутской области  | <b>Всего</b> |                  | <b>479 554,4</b>    | 2020 | -                | -              | <b>305 034,4</b> | 31.12.21 |
|  | ОБ           |                  | 215 784,8           |      | -                | -              | 64 057,3         |          |
|  | ФБ           |                  | 240 977,1           |      | -                | -              | 240 977,1        |          |
|  | МБ           |                  | 22 792,5            |      | -                | -              | -                |          |
| <b>Всего</b>   | <b>Всего</b> | <b>931 348,9</b> | <b>*1 970 397,5</b> |      | <b>612 704,9</b> | <b>1 559,0</b> | <b>736 651,1</b> | -        |
|  | ОБ           | 406 163,4        | *1 248 544,7        |      | 128 668,1        | 326,8          | 154 696,9        | -        |
|  | ФБ           | 484 036,8        | 583 186,5           |      | 484 036,8        | 1 232,2        | 581 954,2        | -        |
|  | МБ           | 41 148,7         | *138 666,3          |      | 0,0              | -              | 0,0              | -        |

\*приложении 10 к государственной программе в ред. от 30.12.2020 № 1204-пп по указанным строкам занижен итог (допущены арифметические ошибки)

Таким образом, Соглашение о предоставлении субсидий из федерального бюджета на создание новых мест и региональный проект «Современная школа» не согласуются в части перечня объектов строительства и объемов их ресурсного обеспечения.

Изменения объемов ресурсного обеспечения мероприятия Регионального проекта представлены в таблице.

тыс. рублей

| Источники    | 2019 год                |                        |                  | 2020 год                |                        |                  |
|--------------|-------------------------|------------------------|------------------|-------------------------|------------------------|------------------|
|              | первонач. от 11.02.2019 | уточнен. от 17.12.2019 | откл.            | первонач. от 17.12.2019 | уточнен. от 30.12.2020 | откл.            |
| ОБ           | 128 668,1               | 406 163,4              | 277 495,3        | 774 996,7               | 1 248 544,6            | 473 547,9        |
| ФБ           | 484 036,8               | 484 036,8              | 0                | 481 954,2               | 583 186,5              | 101 232,3        |
| МБ           | 12 725,1                | 41 148,7               | 28 423,3         | 85 547,8                | 138 666,3              | 53 118,5         |
| <b>Всего</b> | <b>625 630,3</b>        | <b>931 348,9</b>       | <b>305 718,6</b> | <b>1 342 498,7</b>      | <b>1 970 397,5</b>     | <b>627 898,8</b> |

Контрольное мероприятие показало, что часть объектов капитального строительства в 2019 году финансировалась также в рамках основного мероприятия «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ, объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования», что указывает на недостаток комплексного подхода к решению задач, обозначенных федеральным проектом.

4. Муниципальным образованиям субсидии из областного бюджета на строительство объектов в сфере образования предоставлялись в соответствии с Положением о предоставлении субсидии из областного бюджета № 265-пп, которым предусмотрено, что субсидии предоставляются муниципальным образованиям, включенным в рейтинги муниципальных образований, на территории которых планируется строительство объектов общего образования, утвержденные распоряжениями министерства образования

Иркутской области.

Следует отметить, что отбор муниципальных образований для предоставления субсидий производился министерством образования Иркутской области, а субсидии предоставлялись министерством строительства, дорожного хозяйства Иркутской области. При этом порядок взаимодействия участников Госпрограммы с ответственным исполнителем при реализации мероприятий не регламентирован.

Заявки подлежали направлению в министерство образования в году, предшествующем году предоставления субсидий, в отношении каждого населенного пункта, с обоснованием потребности в предоставлении субсидий (в 2018 году – в срок до 1 мая, с 2019 года – до 1 июня года, предшествующего году предоставления субсидии).

Контрольное мероприятие выявило недостатки применения установленных Положением о предоставлении субсидии из областного бюджета № 265-пп критериев при отборе муниципальных образований для включения в рейтинг на получение субсидий на софинансирование мероприятий по капитальному строительству объектов общего образования.

Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидии областного бюджета на реализацию мероприятий по капитальному строительству объектов общего образования определены индексы:

- «сменности»;
- «комплектования общеобразовательных организаций»;
- «рождаемости»<sup>26</sup>.

Рейтинги муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планировалось строительство объектов общего образования, утверждены распоряжениями министерства<sup>27</sup>.

<sup>26</sup> Анализ формул определения критериев и их значений, установленных для отбора муниципальных образований, показал следующее:

1) Индекс сменности отражает долю учащихся во 2-ю смену в общей численности обучающихся, в 2018 году показатель для отбора установлен - «не менее 0,3», т.е. не менее 30% детей в населенном пункте обучается во 2-ю смену, с 2019 года критерий снижен до 0,01, то есть до 1% от общего числа обучающихся.

2) Индекс комплектования в 2018 году показывал отношение числа детей, выбывших в текущем году из общеобразовательных организаций, к числу детей, планируемых к приему на высвобождаемые места - значение для отбора «не менее 1» указывает на критерий - не снижения числа обучающихся в общеобразовательных организациях в текущем году;

В 2019 году формула расчета зеркально изменена – индекс комплектования определялся как отношение числа детей, планируемых к приему на высвобождаемые места, к числу детей, выбывших в текущем году из общеобразовательных организаций - значение для отбора «не более или равно 0,05». Таким образом, установлен критерий – число планируемых к приему детей в текущем году не более или равно 5 % от числа выбывших, что является некорректным значением, так как свидетельствует о существенном планируемом сокращении числа обучающихся в текущем году.

3) Индекс прироста рождаемости – определяется как средний показатель значения «индексов прироста рождаемости» за 3 предшествующих года, вместе с тем формула расчета «индекса прироста рождаемости» составлена некорректно, как отношение числа родившихся в i-м календарном году (текущем) к числу родившихся в году, предшествующему в i-му календарном году (базовом).

По правилам расчета статистических показателей данная формула соответствует расчету Индекс роста = Текущее значение / Базовое значение, тогда как индекс прироста определяется по формуле = (Текущее значение - Базовое значение) / Базовое значение.

В соответствии с примененной формулой расчета показатель следует назвать «индексом роста рождаемости», значение его на протяжении 3-х лет не менее 1 указывает на критерий не снижения рождаемости на территории населенного пункта.

Тогда как индекс прироста рождаемости (в соответствии с его верной формулой расчета  $K_{m1} = (I_i - I_{(i-1)}) / I_{(i-1)}$ ) в размере 1 будет указывать на 100% увеличение рождаемости детей за 3 предшествующие года.

<sup>27</sup> - от 30.05.2018 № 349-мп (на 2019 год, утвержден в установленном срок до 1 июня) – в перечень включен 51 объект общего образования в 45 населенных пунктах 24-х муниципальных образований Иркутской области (дважды под №№ 27,52 включена МБОУ «Могоновская СОШ» (реконструкция);

Форма составления рейтинга правовым актом не утверждена, при этом как в 2018, так и в 2019 годах в рейтинге не всегда указывалось содержание мероприятия (строительство нового объекта, реконструкция, строительство взамен аварийного здания) и проектная мощность объекта (количество мест)<sup>28</sup>.

5. С момента утверждения Положения о предоставлении субсидии из областного бюджета № 265-пп в него многократно (31 раз) вносились изменения, в том числе 9 раз в течение проверяемого периода.

В числе условий предоставления субсидий установлено требование о наличии в отношении всех планируемых объектов капитального строительства использования экономически эффективной проектной документации, информация о которой включена Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ в реестр экономически эффективной проектной документации повторного использования с 25.05.2019. Это условие применяется только в случае реализации мероприятия по строительству образовательной организации, софинансирование реализации которого осуществляется за счет субсидий или иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

При этом это условие не вполне соответствует Правилам предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета в целях софинансирования расходов на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ новых мест<sup>29</sup>, которыми, в случае отсутствия экономически эффективной проектной документации, предусмотрена возможность использования типовой проектной документации для объектов образовательных организаций из реестра Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ при осуществлении расходов бюджета субъекта РФ источником софинансирования которых является субсидия из федерального бюджета.

6. На 2019 год рейтинг муниципальных образований, на территории которых планируется строительство объектов общего образования, утвержден распоряжением министерства образования от 30.05.2018 № 349-мр в количестве 51-х объекта (один объект включен в рейтинг дважды под №№ 27 и 52).

По результатам рассмотрения в 2018 году документов, представленных муниципальными образованиями на предоставление субсидий, распоряжениями министерства строительства утверждено предоставление субсидии на:

- 9 объектов недвижимости общего образования в 5-и муниципальных образованиях, на строительство (реконструкцию) которых предоставляются субсидии из областного бюджета (распоряжение от 27.09.2018 № 320-мр);

- 42 объекта недвижимости общего образования (1 объект включен дважды) в 20-и муниципальных образованиях, в отношении которых вынесен отказ в предоставлении субсидии из областного бюджета (распоряжение от 27.09.2018 № 321-мр).

---

- от 26.06.2019 № 2019 № 401-мр (на 2020 год, утвержден в установленный срок принятия решения – в течение 20 рабочих дней с 01.06.2019) – в перечень включено 70 объектов строительства (реконструкции) общего образования в 60-ти населенных пунктах 25-и муниципальных образований Иркутской области.

<sup>28</sup> Например, не указана проектная мощность объектов в МО «Аларский район» (с.Идеал, с.Могоенок, п.Ангарский, с.Головинское), МО Балаганский р-н (с.Шарагай), МО Баяндаевский р-н (с.Васильевка), МО Качугский р-н (п.Качуг, с.Анга,с.Верхоленск), что не позволяет оценить потребность ввода новых мест в указанных территориях.

<sup>29</sup> Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов российской федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов российской федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах российской федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Приложение № 3 к Государственной программе РФ "Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.



В дальнейшем перечень муниципальных образований Иркутской области, которым предоставляется субсидия из областного бюджета на строительство (реконструкцию) объектов недвижимости общего образования, в отсутствие достаточных оснований дополнен двумя объектами:

- школа на 725 мест в микрорайоне «Рудуправление» г.Слюдянка (МО «Слюдянский район»);

- школа на 520 учащихся в г. Нижнеудинске (МО «Нижнеудинский район»).

Включение в перечень этих муниципальных образований, по которым в 2018 году принято решение об отказе в предоставлении субсидии, осуществлено с учетом представления ими в министерство строительства положительных заключений государственной экспертизы на проектную документацию и подтверждения достоверности сметной стоимости строительства объектов. Между тем Положением о предоставлении субсидии из областного бюджета № 265-пп не предусмотрена возможность дополнения перечня объектов по окончании года проведения отбора муниципальных образований - в году предоставления субсидии.

Рейтинг муниципальных образований для реализации с 2020 года мероприятий, на территории которых планируется строительство объектов общего образования, утвержден распоряжением министерства образования области от 29.06.2019 № 401-мр в количестве 70-и объектов.

По результатам рассмотрения в 2019 году министерством строительства документов, представленных муниципальными образованиями на предоставление субсидий, распоряжениями утверждены:

- 5 объектов недвижимости общего образования в 5-и муниципальных образованиях, на строительство (реконструкцию) которых предоставляются субсидии из областного бюджета (распоряжение от 19.09.2019 № 59-403-мр);

-65 объектов недвижимости общего образования в 23-х муниципальных образованиях, в отношении которых вынесен отказ в предоставлении субсидии из областного бюджета (распоряжение от 19.09.2019 № 59-406-мр).

Условие в части применения экономически эффективной проектной документации предусмотрено только по 2-м (в г.г. Саянске, Нижнеудинске) из 6-ти объектов, что не согласуется с нормами Положения о предоставлении субсидии из областного бюджета № 265-пп.

7. В проверяемом периоде министерство строительства являлось главным распорядителем (код ведомства 814) и получателем средств областного бюджета на реализацию мероприятия регионального проекта<sup>30</sup>, объемы которых представлены в таблице.

---

<sup>30</sup> КБК: подраздел 0702 «Общее образование», КВР 522 «Субсидии на финансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности»:

КЦСР 511Е1 55201 «Субсидии местным бюджетам на создание новых мест в общеобразовательных организациях» (бюджетные ассигнования на строительство объектов за счет средств областного и федерального бюджетов);

КЦСР 511Е1 72610 «Субсидии местным бюджетам на финансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, в целях реализации мероприятий по строительству, реконструкции образовательных организаций» (бюджетные ассигнования на строительство объектов за счет средств областного бюджета).

тыс. рублей

| КСЦР  | 2019 год         |                  |                  | 2020 год           |                    |                  |
|---|------------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------|------------------|
|   | ОБ<br>первонач.  | ОБ<br>уточненные | Увели-<br>чение  | ОБ<br>первонач.    | ОБ<br>уточненные   | Увели-<br>чение  |
| 511E155201<br>«Субсидии местным<br>бюджетам на создание новых<br>мест в общеобраз-ных орг-<br>циях» (ОБ+ФБ)   | 612 704,9        | 612 704,9        | 0                | 610 068,8          | 738 211,9          | 128 143,1        |
| 511E172610<br>«Субсидии местным<br>бюджетам на софин-ние<br>капитальных вложений в<br>объекты муницип-ной<br>собственности, которые<br>осуществляются из местных<br>бюджетов, в целях реализации<br>мероприятий по стр-ву,<br>реконст-ции образ-ных орг-<br>ций» (ОБ) | 0                | 277 495,3        | 277 495,3        | 646 882,1          | 1 093 520,2        | 446 638,1        |
| <b>Всего</b>  | <b>612 704,9</b> | <b>890 200,2</b> | <b>277 495,3</b> | <b>1 256 950,9</b> | <b>1 831 732,1</b> | <b>574 781,2</b> |

В 2019 году первоначально субсидии муниципальным образованиям на софинансирование строительства объектов предусматривались в рамках основного мероприятия «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования» (КСЦР 511 872610 «Субсидии местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности в сфере образования»). Поскольку в состав регионального проекта объекты выделены из общего перечня объектов капитального строительства, в последующем в соглашения с муниципальными образованиями вносились изменения в части изменения кодов целевых статей расходов в связи с предоставлением субсидий в рамках регионального проекта «Современная школа», а также объемов финансирования по источникам финансирования в связи с предоставлением средств федерального бюджета.

8. Освоение составило: 2019 г. - 99,8% бюджетных средств<sup>31</sup>; 2020 г.- 90%<sup>32</sup> (не освоено 196 788,1 тыс. рублей, в том числе 178 106,6 тыс. рублей, предоставленных из областного бюджета, включая федеральное финансирование 6 250,2 тыс. рублей).

Информация об освоении бюджетных средств, предусмотренных на реализацию мероприятия регионального проекта, в разрезе объектов строительства представлена в приложении 7 к отчету.

Предусмотренные Соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание новых мест сроки достижения результата по каждому объекту включены в соглашения на предоставление субсидии из областного бюджета местным бюджетам, по итогам 2020 года не достигнуты.

<sup>31</sup> По итогам 2019 года не освоены в полном объеме средства, предусмотренные на строительство школы на 1 275 мест в р.п. Маркова Иркутского района, с учетом представленных актов выполненных работ (1 592,3 тыс. рублей).

<sup>32</sup> В 2020 году наибольшее неисполнение расходов (35,9%, включая средства федерального бюджета) сложилось по строительству школы на 725 учащихся в д.Грановщина Иркутского района. На 90,2% освоены средства, предусмотренные на строительство школы на 725 мест в мкр. «Рудоуправление» г. Слюдянка (остаток 24 368,3 тыс. рублей, в том числе средств областного бюджета 31 931,5 тыс. рублей).

| Показатель                                      | 2019 год           |                     | 2020 год           |       |       |
|---|--------------------|---------------------|--------------------|-------|-------|
|   | План по Соглашению | Факт                | План по Соглашению | Факт  | Откл. |
| Создано мест в общеобразовательных организациях | 1 125              | 1 125 <sup>33</sup> | 2 725              | 2 000 | -725  |

Как отражено в Отчете о достижении значений результатов регионального проекта за 2020 год, планируется перенос срока достижения результата в количестве 725 мест на 2021 год в связи с ограничением в привлечении иностранной рабочей силы, вызванным неблагоприятной эпидемиологической ситуацией (д. Грановщина Иркутского района).

Строительство школ в с. Хомутово, р.п. Маркова Иркутского района завершено.

9. Согласно ст. 158 БК РФ бюджетными полномочиями главного распорядителя бюджетных средств являются обеспечение результативности, адресности и целевого характера использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными ему бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств.

С целью реализации указанных полномочий министерством строительства создан отдел проведения проверок расходования бюджетных ассигнований.

Результаты проводимых министерством строительства проверок использования бюджетных средств на строительство муниципальными образованиями объектов образования свидетельствуют о распространенности нарушений, допускаемых органами местного самоуправления.

Основными нарушениями министерство строительства отмечало отставание от графика выполнения работ, оплата фактически не выполненных работ, завышение начальной максимальной цены контракта. По результатам осмотров министерством строительства главам муниципальных образований направлены письма об устранении отмеченных нарушений, отдельные из которых устранены. Министерство держит на постоянном контроле устранение нарушений.

Между тем, по мнению КСП области, министерством строительства не приняты достаточные меры к пресечению действий администрации Иркутского района (КУМИ района) по осуществлению строительства школы на 1275 мест в р.п. Маркова Иркутского района с несоблюдением положений градостроительного законодательства и отступлением от проектной документации, что создавало риски неэффективного (неэкономного) и нецелевого использования бюджетных средств, в том числе источником финансового обеспечения которых являлись средства областного бюджета.

10. КСП области проведена встречная проверка в Комитете по управлению муниципальным имуществом и жизнеобеспечению администрации Иркутского районного муниципального образования (далее - КУМИ Иркутского района), являющимся структурным подразделением администрации Иркутского районного муниципального образования с правами юридического лица, в ходе которой выявлен ряд нарушений. Следует отметить, что за проверяемый период председатели КУМИ Иркутского района менялись неоднократно, что может указывать на отсутствие стабильности и системности в его деятельности.

10.1. КСП области отмечает, что организация ведения бюджетного учета КУМИ Иркутского района не соответствует нормам ч. 3.1. ст. 7 Федерального закона № 402-ФЗ<sup>34</sup>,

<sup>33</sup> Строительство СОШ с углубленным изучением предметов №19 г. Иркутска завершено в 2018 году.

ч.ч. 10.1 и 11 ст.161 БК РФ, поскольку исполнение функций КУМИ Иркутского района по ведению бухгалтерского учета и формированию отчетности передано администрации Иркутского районного муниципального образования на безвозмездной основе, для чего между ними заключено Соглашению от 30.12.2019.

Кроме этого, не решен вопрос об осуществлении функций внутреннего финансового аудита в рамках ст.160.2-1 БК РФ, обеспечение которых необходимо при передаче иной организации бюджетных полномочий по ведению бюджетного учета и составлению отчетности, что подтверждается позицией Министерства финансов РФ<sup>35</sup>.

10.2. Строительство школы на 1275 мест в р.п. Маркова Иркутского района (далее – Школа) осуществлялось на земельном участке, полученном администрацией Иркутского районного муниципального образования (далее – ИРМО) безвозмездно по договору пожертвования от 30.06.2017 от ООО «ВостСибСтрой» для целей разрешенного использования: образование и просвещение<sup>36</sup>.

Вызывает сомнение соблюдение в 2017 году установленного порядка (ст. 420 ГК РФ) при получении администрацией ИРМО проектно-сметной документации на строительство Школы, заказчиком на изготовление которой в 2016 году являлось ООО «ВостСибСтрой»<sup>37</sup>.

10.3. Решением о подготовке и реализации бюджетных инвестиций на строительство Школы<sup>38</sup>, принятым в соответствии со ст. 79 БК РФ, Порядком осуществления бюджетных инвестиций<sup>39</sup>, стоимость строительства (объем бюджетных инвестиций) установлена согласно ПСД в ценах 3 квартала 2016 года (с НДС) 985 716,52 тысяч рублей; в текущих ценах 2018-2021 годов объем определен в размере 1 108 650,2 тыс. рублей, без указания стоимости капитальных вложений в подготовку проектно-сметной документации.

Первоначально основной объем инвестиций был предусмотрен на 2021 год 1 105 650,2 тыс. рублей, на 2018-2020 годы по 1 000 тыс. рублей ежегодно и источником финансирования определен только бюджет ИРМО.

За период 2018-2020 годы в решение о бюджетных инвестициях постановлениями администрации ИРМО вносились многочисленные изменения по различным основаниям, в том числе в связи с изменением источников и объемов финансирования (с учетом субсидий из областного и федерального бюджетов).

Муниципальным заказчиком-застройщиком и главным распорядителем бюджетных средств при реализации бюджетных инвестиций в 2018 году определено Управление образования, в 2019 году - КУМИ Иркутского района<sup>40</sup>.

10.4. Муниципальный контракт, предметом которого являлись выполнение работ по разработке рабочей документации и строительство объекта Школа в р.п. Маркова,

---

<sup>34</sup> Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (далее – Федеральный закон № 402-ФЗ).

<sup>35</sup> Письмо Минфина России от 12.02.2020 № 02-06-07/9319 «О передаче полномочий по ведению бюджетного (бухгалтерского) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности».

<sup>36</sup> Право собственности муниципального образования зарегистрировано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 26.07.2017.

<sup>37</sup> Проектная организация ООО «Сибирский Инвестиционный Проектный Институт», свидетельство о допуске к определенному виду или видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства от 18.08.2015 № 0046.4-2015-3808102030-П-46 выдано СРО «Ассоциация «Байкальское региональное объединение проектировщиков».

<sup>38</sup> Постановлением администрации ИРМО от 03.07.2018 № 321 (в редакции от 27.08.2018 № 403)

<sup>39</sup> Постановление администрации ИРМО от 17.11.2014 № 4727 «Об утверждении Порядка осуществления бюджетных инвестиций в форме капитальных вложений в объекты муниципальной собственности Иркутского районного муниципального образования, а также принятия решений о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в указанные объекты».

<sup>40</sup> Постановление администрации ИРМО от 30.01.2019 № 28 «О передаче функций заказчика».

заключен 28.09.2018 Управлением образования по результатам несостоявшегося аукциона в электронной форме, с единственным его участником (ООО СК «ВостСибСтрой», далее - Подрядчик) на сумму заявленной начальной максимальной цены муниципального контракта - 1 007 154,4 тыс. рублей<sup>41</sup>.

Уже на начальном этапе строительства Школы (через 2 месяца после заключения муниципального контракт) Подрядчиком перед Заказчиком обозначена проблема реализации проектной документации и необходимость внесения в нее изменений по большинству разделов<sup>42</sup>. Объективные обоснования необходимости таких изменений не приведены, при этом проектная документация, получившая положительное заключение государственной экспертизы, подготовлена на основе типовой проектной документации, включенной в реестр Минстроя РФ и признанной подлежащей к повторному использованию.

В установленном порядке Заказчиком не были приняты меры к решению вопроса.

Рабочая документация, выполненная согласно контракту, принята Заказчиком без замечаний<sup>43</sup>.

10.5. В 2019 году КУМИ Иркутского района, при сохраняющейся необходимости внесения изменений в ПСД, не выполнялись предусмотренные градостроительным законодательством обязанности и полномочия заказчика - застройщика, в установленном порядке внесение изменений в проектную документацию не обеспечено (решение в форме правового акта о необходимости корректировки проектной документации не принималось, изменения в этой части в решение о реализации бюджетных инвестиций не вносились, бюджетные ассигнования на корректировку проектной документации не предусматривались, муниципальный контракт с проектной организацией не был заключен, техническое задание на корректировку проектной документации проектной организации не выдавалось).

Процесс внесения изменений в проектную документацию при продолжающемся строительстве Школы затянулся до 2020 года. При этом в нарушение норм Федерального закона № 44-ФЗ, Гражданского кодекса РФ, Градостроительного кодекса РФ, вопреки предмету контракта (выполнение работ по разработке рабочей документации и строительству объекта капитального строительства) задание на корректировку ПСД на строительство Школы Заказчиком выдано Подрядчику путем оформления его в качестве приложения к муниципальному контракту № 191-эа-18 от 28.09.2018, которое, при этом, не определено его неотъемлемой частью и не размещалось в единой информационной сети <https://zakupki.gov.ru>.

С несоблюдением положений Градостроительного кодекса РФ корректировка проектной документации была организована Подрядчиком.

10.6. КУМИ Иркутского района при отсутствии правовых оснований, с несоблюдением ст. 1, ч. 1 ст. 8.3, ст. 48, ч. 7 ст. 52 Градостроительного кодекса РФ в декабре 2020 года инициировало увеличение планируемых объемов бюджетных

---

<sup>41</sup> В последующем дополнительным соглашением от 23.09.2019 цена увеличена до 1 021 807,4 тыс. рублей в связи с повышением ставки НДС 01.01.2019 с 18% до 20%.

<sup>42</sup> «Архитектурные решения», «Конструктивные и объемно-планировочные решения», «Конструкции железобетонные», «Система водоснабжения и водоотведения», «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха, тепловые сети», «Технологические решения», «Сети связи. Телефонизация и радиификация», «Сети связи Пожарная сигнализация».

<sup>43</sup> Акт приемки выполненных работ ф.КС-2 от 20.12.2018 на сумму 7 863,5 тыс. рублей, заверен организацией, осуществлявшей строительный контроль при строительстве объекта (ООО «Ангара-Стройконтроль»).

инвестиций<sup>44</sup> с 1 021 807,4 тыс. рублей до 1 347 880,7 тыс. рублей, и продление срока ввода в эксплуатацию объекта до 2024 года.

При этом к необоснованному увеличению объема бюджетных инвестиций в решении о подготовке и осуществлении бюджетных инвестиций в результате определения сметной стоимости строительства Школы, осуществлявшегося с 2018 по 2020 годы, в уровне цен 3 квартала 2020 года, привело несоблюдение КУМИ Иркутского района в период 2019-2020 годы установленного градостроительным законодательством порядка внесения изменений в проектную документацию, подготовка итоговой проектной и сметной документации по факту завершения строительства только в 4 квартале 2020 года.

Увеличение объема бюджетных инвестиций не было основано на стоимости дополнительных видов и объемов работ в уровне цен соответствующего периода исполнения контракта<sup>45</sup>.

Необоснованное увеличение объема бюджетных инвестиций стало возможным в результате ненадлежащего выполнения КУМИ Иркутского района функций заказчика-застройщика, а также в результате невыполнения им своих бюджетных полномочий получателя бюджетных средств (ст.ст. 34, 162 БК РФ), в рамках которых он обязан обеспечивать результативность, экономность и целевой характер использования бюджетных средств.

10.7. В дальнейшем КУМИ Иркутского района также в отсутствие законных оснований 25.12.2020 с Подрядчиком заключено дополнительное соглашение к муниципальному контракту от 28.09.2018, предметом которого стало изменение существенных условий контракта в части увеличения цены контракта с 1 021 807,4 тыс. рублей до 1 279 175,9 тыс. рублей (на 257 368,5 тыс. рублей или на 25,2%), чем в нарушение п. 2 ч. 1 ст. 162, ч. 3 ст. 219 БК РФ приняты бюджетные обязательства с превышением доведенных лимитов бюджетных обязательств на сумму 171 365,5 тыс. рублей (с учетом принятых обязательств по иным договорам, заключенным в рамках строительства данного объекта), что привело к возникновению финансовых обязательств муниципального образования, поскольку КУМИ Иркутского района действует от имени муниципального образования.

10.8. Изменение существенных условий муниципального контракта осуществлено с несоблюдением требований п. 8 ч. 1 ст. 95 Федерального закона № 44-ФЗ, при отсутствии

<sup>44</sup> Путем внесения изменений постановлением администрации ИРМО от 24.12.2020 № 722 в решение о подготовке и реализации бюджетных инвестиций на строительство Школы, утвержденное постановлением администрации ИРМО от 03.07.2018 № 321.

<sup>45</sup> Минстроем России, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства в соответствии с положением о нем, а также уполномоченным органом при осуществлении закупок в сфере градостроительной деятельности (за исключением территориального планирования), устанавливающим порядок определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальной цены единицы товара, работы, услуги, даны соответствующие разъяснения, в том числе в части порядка внесения изменений в ПСД и необходимости обеспечения совместимости разделов проектно-сметной документации в которые изменения не вносились:

-пункт 9 Методики составления цены контракта, утвержденной Приказом Минстроя России от 23.12.2019 № 841/пр: «В случае внесения изменений в проектную документацию, влекущих изменение объемов работ конструктивного решения (элемента), комплекса (вида) работ, предусмотренных сметой контракта, общая стоимость соответствующего конструктивного решения (элемента), комплекса (вида) работ определяется исходя из установленной в смете контракта цены единицы измерения данного конструктивного решения (элемента), комплекса (вида) работ с учетом изменения объемов работ.»;

-пункт 10 Методики: «В случае внесения изменений в проектную документацию в связи с включением в нее ранее не предусмотренных такой проектной документацией видов работ и (или) затрат, цена таких работ, затрат определяется с использованием соответствующих сметных нормативов и сметных цен, а также методических и других документов в сфере ценообразования и сметного нормирования в области градостроительной деятельности...».

в письменной форме обоснования такого изменения и соответствующего решения местной администрации об изменении существенных условий муниципального контракта.

К представленному по результатам рассмотрения акта встречной проверки распоряжению мэра Иркутского района от 25.12.2020 № 148 «Об утверждении проектно-сметной документации по объекту Школа в р.п.Маркова», в обоснование соблюдения КУМИ Иркутского района положений Федерального закона № 44-ФЗ, КСП области относится критически, поскольку, исходя из преамбулы распоряжения, оно принято в рамках выполнения норм градостроительного законодательства по утверждению заказчиком-застройщиком проектно-сметной документации. Приведенные в содержательной части распоряжения ссылки на нормы Федерального закона № 44-ФЗ сути и цели распоряжения не меняют.

10.9. Продолжая далее нарушать законодательство, игнорируя положения Федерального закона № 402-ФЗ, Федерального закона № 44-ФЗ (ч.ч. 6, 6.1 ст.110.2), условия муниципального контракта в части, предусматривающей оплату фактически выполненных строительно-монтажных работ в соответствии с графиком выполнения строительно-монтажных работ, КУМИ Иркутского района подписаны уточняющие первичные учетные документы о выполнении работ (акты ф. КС-2 и справки ф. КС-3) за весь период строительства (2018-2020 г.г), как выполненных в период с 18.12.2020 по 25.12.2020, принятие и подписание которых создало риски наступления неблагоприятных последствий для муниципального образования и условия для неосновательного обогащения подрядчика (ООО СК «ВостСибСтрой»).

С нарушением законодательства КУМИ Иркутского района организовано внесение изменений в бухгалтерский учет ранее проведенных операций по учету затрат на строительство за период с начала строительства по 24.12.2020 включительно.

Бухгалтерскими справками от 25.12.2020 в журнале операций № 8-ош (исправление ошибок прошлых лет) сторнированы ранее начисленные затраты по счету 1.106.11.310 «Капитальные вложения в объект «Школа на 1275 учащихся в п. Маркова» за 2018 год - 2020 годы с отнесением их в дебет счета 206.31 (авансовые платежи).

Отражение в бухгалтерском учете ранее произведенных платежей по муниципальному контракту в качестве авансовых платежей не основано на нормах Федерального закона № 402-ФЗ, Инструкции № 157н, противоречит представленным ранее и имеющимся в бухгалтерском учете первичным учетным документам – актам о приемке выполненных работ с 2018 года по 17.12.2020, а также условиям муниципального контракта, согласно которым Заказчик (КУМИ Иркутского района) производит оплату выполненных работ (ее результатов) в соответствии с установленными графиками выполнения и оплаты работ. Муниципальным контрактом авансирование строительных работ не предусмотрено.

Сумма принятых бюджетных обязательств в размере, превышающем доведенные КУМИ Иркутского района лимиты бюджетных обязательств на 2020 год - 171 613,7 тыс. рублей, не отражена в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности - в форме 0501128 «Отчет о принятых обязательствах» на 01.01.2021, что указывает на допущенное искажение бухгалтерской отчетности КУМИ Иркутского района.

В совокупности в результате изложенных действий участника бюджетного процесса - КУМИ Иркутского района созданы бюджетные риски необоснованного расходования средств бюджетов бюджетной системы РФ, причинения ущерба муниципальному образованию и интересам Иркутской области.

В связи с данными фактами нарушения законодательства КСП области внесла предписание в КУМИ Иркутского района с требованием о приведении в соответствие с законодательством отношений, связанных с определением окончательной стоимости выполненных Подрядчиком работ; направила информационное письмо мэру Иркутского района.

### **III. Проверка соблюдения законодательства при расходовании средств на обновление и создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах**

В целях достижения результата федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, предусмотрено создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр «Точка роста»), которые определены как структурные подразделения общеобразовательных школ и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе:

- в 2019 году - по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- на 2020 год - по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Порядок создания Центров «Точка роста» и требования к их функционированию, финансовому обеспечению, оснащению средствами обучения и воспитания определен Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ<sup>46</sup>.

Цели создания и задачи деятельности Центров «Точка роста» в проверяемый период изменялись: в 2020 году из цели создания исключена программы естественно-научного, технического профилей, включена программа цифрового профиля, предметные области заменены учебными предметами, что отражено в таблице:

---

<sup>46</sup> Методические рекомендации по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, утвержденные распоряжениями Минпросвещения РФ от 01.03.2019 № Р-20, от 17.12.2019 № Р-133 (далее – Методические рекомендации Минпросвещения РФ).



| 2019 год   | 2020 год   |
|--|--|
| <b>Цели создания:</b>  |  |
| <p>1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, <b>естественнонаучного, технического</b> и гуманитарного профилей;</p> <p>2) обновление содержания и совершенствование методов обучения <b>предметных областей</b> «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».</p>  | <p>1) создание условий для внедрения на уровнях начального основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ <b>цифрового и гуманитарного профилей</b>;</p> <p>2) обновление содержания и совершенствование методов обучения по <b>учебным предметам</b> «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».</p>   |
| <b>Задачи деятельности:</b>  |  |
| <p>1) охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базу не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>2) обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p> | <p>1) охват на обновленной материально-технической базе общеобразовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»;</p> <p>2) обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ с учетом достижения рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.</p> |

Указанные изменения повлияли на Примерный перечень оборудования и средств обучения, предусмотренный Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ, на основании которого субъектами РФ формируется и согласовывается с федеральным оператором<sup>47</sup> перечень оборудования и средств обучения (инфраструктурный лист)<sup>48</sup>.

Формирование инфраструктурного листа возложено на регионального координатора, под которым понимается уполномоченный исполнительный орган государственной власти субъекта РФ или региональный ведомственный проектный офис, обеспечивающий создание и функционирование Центров «Точка роста» на территории субъекта РФ.

<sup>47</sup> ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», являющееся частью ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование».

<sup>48</sup> Так, с 2020 года из Примерного перечня оборудования исключены: интерактивный комплекс, мобильное крепление и вычислительный блок к нему, ноутбук учителя, др.

Также Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ установлены требования к помещениям Центров «Точка роста»<sup>49</sup>. Оформление Центров должно выполняться с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста».



Кроме того, с учетом необходимости создания отдельного структурного подразделения образовательного учреждения Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ предусмотрены требования к кадровому составу и штатной численности Центров «Точка роста»: не менее 4-х штатных единиц, которые должны обеспечивать реализацию целей и задач таких Центров (руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учителя).



Для участия в отборе субъектов РФ на предоставление субсидий из федерального бюджета Правительством Иркутской области ежегодно подавались заявки с приложением пакета документов, одним из которых является правовой акт субъекта РФ, утверждающий перечень мероприятий, в целях софинансирования которых из федерального бюджета предоставляется субсидия<sup>50</sup>.

Распоряжениями Правительства Иркутской области от 30.10.2018 № 830-рп, от 04.07.2019 № 461-рп, от 15.08.2019 № 686-рп «Об обновлении материально - технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в Иркутской области» министерство образования определено региональным координатором, ответственным за реализацию мероприятий<sup>51</sup>.

При этом, несмотря на то, что комплекс мер и концепция определены на период 2019-2024 годов в распоряжении от 30.10.2018 № 830-рп, фактически предусматривали плановые мероприятия по созданию Центров «Точка роста» только на текущий 2019 год. При издании распоряжения от 04.07.2019 № 461-рп ранее принятое распоряжение от 30.10.2018 № 830-рп не было признано утратившим силу.

Дополнительный перечень школ, расположенных в малых городах и сельской местности, на базе которых планировалось создание Центров «Точка роста» на 2020-2022 годы, оформлено распоряжением Правительства Иркутской области от 15.08.2019 № 686-рп, без указания о том, что им вносятся изменения в ранее принятый перечень (распоряжение от 04.07.2019 № 461-рп), что влекло неопределенность регулирования

<sup>49</sup> Так, Центр должен быть расположен не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 кв.м. каждое и включать следующие функциональные зоны (п. 4.1 методических рекомендаций № Р-23):

- учебные кабинеты по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности - открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиаатеку.

Оформление Центров должно выполняться с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука) (п. 4.2 методических рекомендаций № Р-23).

<sup>50</sup> Правила формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 30.09.2014 № 999.

<sup>51</sup> Также были утверждены:

- комплекс мер («дорожная карта») по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей в Иркутской области на 2019 - 2024 годы; на 2020-2024 годы; на 2020-2024 годы (II очередь);

- концепция создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей в Иркутской области на 2019 - 2024 годы; на 2020-2024 годы; на 2020-2024 годы (II очередь).

отношений. Все три распоряжения сохраняли действие в проверяемый период и утратили силу только с 01.01.2021<sup>52</sup>.

Конечные значения показателей, предусмотренных распоряжениями Правительства Иркутской области, постоянно менялись, и не согласовывались с конечными значениями показателей, предусмотренных паспортом Регионального проекта:

| <b>Распоряжения Правительства Иркутской области:</b>  |  |                                       |   |
|---|--|---------------------------------------|---|
| Результат   | от 30.10.2018 № 830-рп   | от 04.07.2019 № 461-рп                | 15.08.2019 № 686-рп   |
| Количество<br>(без разбивки по годам)   | к 2024 году не менее чем в 150 школах (при этом перечень приведен в количестве 38 организаций) | к 2022 году не менее чем в 292 школах | к 2022 году не менее чем в 397 школах (при этом перечень приведен в количестве 105 организаций)                       |
| Охват детей   | не менее 80 тыс. детей   | не менее 110,1 тыс. детей             | не менее 134,6 тыс. детей   |
| <b>Региональный проект</b>  |  |                                       |   |
| Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. |  |                                       | 2019 год – 0,6 тыс. ед.<br>2020 год – 0,102 тыс. ед.<br>2021 год – 0,178 тыс. ед.<br>2022 – 2024 гг. - 0,342 тыс. ед. |

По результатам отбора Минпросвещением РФ фактически согласованы на 2019 год - 60 школ; на 2020 год – 42, на 2021 год – 76, на 2022 год – 164 школы, всего на 2019-2022 годы – 342 школы.

При этом, Концепции создания Центров «Точка роста», утвержденные распоряжениями Правительства Иркутской области, в части уточнения перечня школ, на базе которых планируется создать такие Центры, не корректировались.

Контрольное мероприятие показало, что отбор общеобразовательных организаций, на базе которых планировалось создание Центров «Точка роста» в 2019-2020 годы, осуществлялся в отсутствие порядков и критериев отбора общеобразовательных учреждений, которые нормативным правовым или правовым актом не были установлены.

Фактически отбор был обусловлен наличием необходимых педагогических кадров, наличием свободных помещений для организации учебной и проектной деятельности в Центрах «Точка роста», возможностью организации обучения и внеурочной деятельности во второй половине учебного дня для обучающихся из других образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Отбор общеобразовательных организаций для включения в перечень школ, расположенных в малых городах и сельской местности, на базе которых планировалось создание Центров «Точка роста», осуществлялся региональным оператором – ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» в 2019 году в рабочем порядке в отсутствие заявок с обоснованиями от образовательных организаций или управлений образования муниципальных районов.

<sup>52</sup> В связи с принятием нового распоряжения Правительства Иркутской области от 25.01.2021 № 23-рп «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в Иркутской области».

В 2020 году примерный перечень образовательных организаций, где планировалось создать Центры «Точка роста», согласовывался с муниципальным органом управления образования.

Сформированные по результатам отбора окончательные списки школ, на базе которых планировалось создание Центров «Точка роста», на 2019 - 2020 годы утверждены распоряжениями министерства<sup>53</sup>.

Также распоряжениями министерства утверждались Планы мероприятий («дорожные карты») по созданию и функционированию Центров «Точки роста» с корректировкой сроков, предусмотренных дорожными картами, утвержденными распоряжениями Правительства Иркутской области.

С 2021 года изменены направления деятельности в Центрах «Точка роста» с цифрового и гуманитарного на естественнонаучное и техническое<sup>54</sup>.

При внесении изменений 09.12.2020 в Соглашение о реализации регионального проекта на территории Иркутской области с 01.01.2021 исключены показатели федерального проекта для субъекта РФ «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей», «Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей». Введен новый показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» с достижением результата, начиная с 2021 года с 9% до 40% к 2024 году. С учетом изменения направления Центров «Точка роста» скорректировано наименование показателя, предусмотрены значения на 2021 год – 145 единиц, на 2022 -2023 годы – по 146 единиц. Изменен результат<sup>55</sup>.

Вместе с тем, паспорт Регионального проекта в редакции от 15.02.2021 не приведен в соответствии с указанными изменениями, вступившими в силу с 01.01.2021.

Таким образом, в целом по Иркутской области с учетом внесенных изменений в период 2019-2023 годов должно быть создано 539 Центров «Точка роста», что составляет 95,6% от общего количества школ (564 единицы), из них:

- за 2019-2020 годы - 102 Центра цифровой и гуманитарной направленности,
- за 2021-2023 годы – 437 Центров естественно-научной и технической направленности:

| Центры «Точка Роста», единиц    |           |   |          |          | Всего за 2019-2023 гг. | Общее кол-во школ |
|---------------------------------|-----------|---|----------|----------|------------------------|-------------------|
| Цифровой и гуманитарный профиль |           | Естественно-научный и технический профиль |          |          |                        |                   |
| 2019 год                        | 2020 год  | 2021 год                                  | 2022 год | 2023 год |                        |                   |
| <b>60</b>                       | <b>42</b> | 145                                       | 146      | 146      | 539                    | 564               |

<sup>53</sup> Распоряжения министерства образования Иркутской области «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» от 30.05.2019 № 327-мр, от 27.09.2019 № 587 – мр: на 2019 год – 60 единиц, на 2020 год – 42 единиц.

<sup>54</sup> Методические рекомендации, утвержденные распоряжениями Минпросвещения РФ от 12.01.2021 № Р-6 (действуют с 01.01.2021).

<sup>55</sup> Вместо результата «Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» предусмотрен результат «В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей», с установлением значений на 2021 год – 145 единиц, на 2022 -2023 годы – по 146 единиц.

Финансовое обеспечение мероприятия осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов: на 2019 год в общей сумме 95 568,3 тыс. рублей, на 2020 год – 46 916,5 тыс. рублей.

В соответствии с условиями Соглашений<sup>56</sup> из федерального бюджета предоставлены субсидии на реализацию мероприятия:

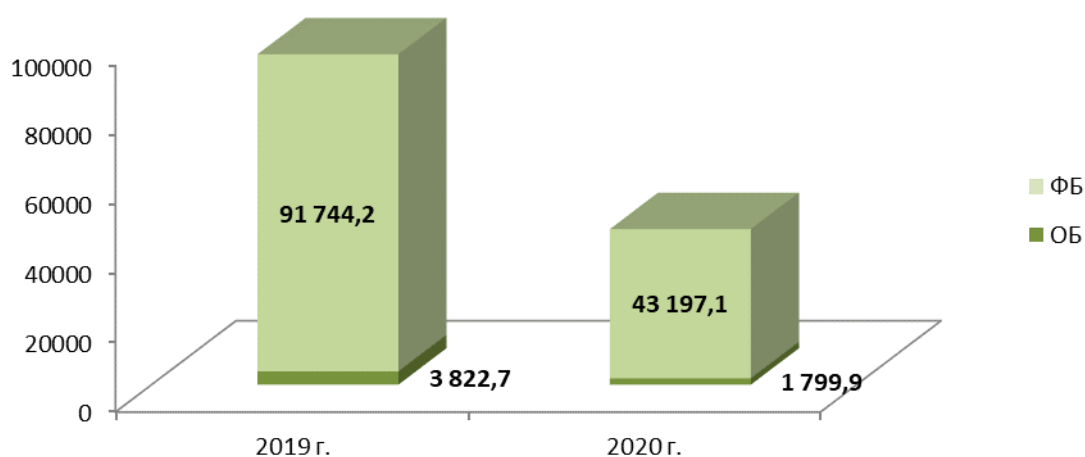
- в 2019 году - 91 745,5 тыс. рублей,

- на 2020 год - 40 039,8 тыс. рублей, с софинансированием за счет средств областного бюджета в объеме 3 822,8 тыс. рублей и 1 876,7 тыс. рублей соответственно по годам.

Исполнение расходов составило:

- за 2019 год - 95 567,0 тыс. рублей или 99,9 % от плановых назначений,

- за 2020 год - 44 997,0 тыс. рублей или на 95,9 % от плана (остаток неосвоенных средств в сумме 1 919,5 тыс. рублей сложился в результате экономии по торгам).



В 2019 году министерством перечень оборудования и средств обучения (инфраструктурный лист) сформирован на основании Примерного перечня, определенного Минпросвещения РФ, и в соответствии с требованиями, определенными Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ - 60 общеобразовательных организаций получили одинаковые комплекты оборудования.

На 2020 год инфраструктурный лист, согласованный с федеральным оператором, по отдельным позициям, не соответствовал Примерному перечню. Так, например, по позиции «ноутбук мобильного класса» в Методических рекомендациях Минпросвещения РФ рекомендованное количество составляло не менее 10 штук на один Центр «Точка роста».

Руководствуясь согласованным федеральным оператором инфраструктурным листом, министерство в 2020 году обеспечило 12 организаций с контингентом до 250 учащихся 5-ю ноутбуками мобильного класса, 26 организаций с контингентом от 250 до 1 000 учащихся 10-ю ноутбуками мобильного класса, 4 организациям с контингентом свыше 1 000 учащихся предоставлено 25 ноутбуков мобильного класса.

При этом, решение о распределении комплектов оборудования школам в зависимости от количества обучающихся документально не закреплено.

Информация о перечне оборудования, средств обучения для оснащения Центров «Точка роста» в 2019-2020 годах представлена в приложении 8 к отчету.

<sup>56</sup> Соглашения от 11.02.2019 № 073-08-2019-551, от 21.12.2019 № 073-09-2020-176.

Осмотр оборудования в 6-ти общеобразовательных организациях<sup>57</sup> показал, что оборудование находится в исправном состоянии и используется в учебном процессе (приложение 9 к отчету), за исключением квадрокоптера в Ревякинской СОШ, невозможность использования которого вызвана сложностью сборки.

Руководителями общеобразовательных организаций и органами управления образования муниципальных образований отмечены следующие проблемы при использовании оборудования:

**Дорогие** расходные материалы, комплектующие изделия (пластик для 3d-принтера; картридж к МФУ стоимостью около 8,0 тыс. рублей за 1 единицу).

Для более широкого спектра применения шлема виртуальной реальности по разным предметам «ОБЖ», «География», др. предметов необходимо **дополнительное** программное обеспечение

**Нехватка** оборудования в тех школах, где контингент учащихся превышает 1000 учеников: комплекты шахмат, ноутбуки мобильного класса, квадрокоптеры.

Неполное использование оборудования в отдельных школах\* по причине наличия **вакансий** должности учителей и педагогов дополнительного образования, недостатков профессиональных кадров в использовании оборудования виртуальной реальности, 3d-принтера и квадрокоптеров..

**Низкая** скорость сети «Интернет»\*\*, **сложность** в монтаже оборудования (квадрокоптер тип 1 (2020 г.))

Реализация мероприятий сопровождалась различными нарушениями.

Так, материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций, в которых предусмотрено создание Центров «Точка роста», министерством осуществлялось с несоблюдением ст.ст. 6, 14, 65, 85 Бюджетного кодекса РФ, в отсутствие расходного обязательства Иркутской области о приобретении в областную государственную собственность оборудования для материально-технического оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, закупку оборудования и средств обучения.

В Законах об областном бюджете на 2019-2020 годы ассигнования на реализацию мероприятия предусмотрены министерству по КВР 200 (на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд).

Порядок и основания передачи закупленного за счет средств областного бюджета имущества в муниципальную собственность отсутствовал.

<sup>57</sup> Мегетская СОШ, «Новомальтинская СОШ, Бутырская СОШ, Гаханская СОШ, Усть-Ордынская СОШ №2, Ревякинская СОШ.

\* Большереченская СОШ, Марковская СОШ; СОШ с. Алымовка, СОШ №3 г. Киренска; Тарнопольская СОШ; Осинская СОШ № 1.

\*\*Хужирская СОШ, СОШ с. Ербогачен.

В нарушение требований ст. 26 Федерального закона № 44-ФЗ закупка оборудования для обеспечения деятельности Центров «Точка роста» осуществлялась министерством самостоятельно (централизовано) в отсутствие правовых оснований.

Решение Правительством Иркутской области о централизации закупок для оснащения муниципальных школ, на базе которых планировалось создание Центров «Точка роста», не принималось, централизация закупок в рамках реализации Регионального проекта условиями Соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета не предусматривалась.

Кроме того, ни положением о министерстве, ни положением о контрактной службе министерства также не предусмотрены полномочия на определение поставщиков, заключение контрактов, их исполнение для муниципальных общеобразовательных организаций.

Фактически в проверяемый период в отсутствие правовых оснований министерство осуществляло полномочия заказчика по планированию закупок, заключению государственных контрактов, их исполнению, в том числе обеспечению их оплаты, для муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности районов и малых городах Иркутской области, участвующих в мероприятии по обновлению и созданию материально-технической базы Регионального проекта.

Министерством в 2019 году заключено и исполнено 7 контрактов на сумму 95 567,0 тыс. рублей, в 2020 году – 5 контрактов на сумму 44 997,0 тыс. рублей.

Закупки проводились способом проведения электронного аукциона. В 2019 году из 7 закупочных процедур 3 контракта заключены с единственным участником закупок (ООО «НПЦ «Просвещение») по основаниям ч. 1 ст. 71, п. 3 ч. 2 ст. 71 Федерального закона № 44-ФЗ. Сложившаяся экономия по результатам торгов в сумме 1 883,5 тыс. рублей министерством направлена на приобретение дополнительно 2 комплектов конструкторов для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности марки Lego для каждой школы.

В 2020 году из 5 закупочных процедур только один контракт заключен с единственным участником закупок (ООО «Лафайет») по основанию п. 3 ч.2 ст. 71 Федерального закона № 44-ФЗ.

Начальная (максимальная) цена контрактов (НМЦК) формировалась методом сопоставимых рыночных цен.

При осуществлении закупок оборудования и средств обучения министерством не исполнялись надлежащим образом бюджетные полномочия главного распорядителя и получателя бюджетных средств (ст.ст. 34, 158, 162 БК РФ), поскольку не было обеспечено экономное использование бюджетных средств.

В 2019 году товары приобретались по ценам, которые были выше, чем в следующем, 2020 году<sup>58</sup>.

С завышением цен в 2019 году приобретены комплекты шин лестничных, комплекты воротников шейных, табельные средства для оказания первой медицинской помощи по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

---

<sup>58</sup> По результатам выборочного анализа, например, контракты от 17.07.2019 № 55-57-13/19 (далее – контракт № 55-57-13/19) с ООО «Армада» о приобретении оборудования для предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на сумму 747,0 тыс. рублей; от 05.08.2019 №55-57-16/19 (далее – контракт № 55-57-16/19) с ООО «НПЦ «Просвещение» о приобретении оборудования для предметов «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» на сумму 20 500,2 тыс. рублей: цена за 1 единицу оборудования, приобретенного в 2019 году, выше цены за 1 единицу оборудования, приобретенного в 2020 году.

Так, в рамках контракта № 55-57-13/19 в 2019 году приобретены табельные средства для оказания первой медицинской помощи (аптечка ФЭСТ) по цене за 1 штуку в размере 5 790,0 рублей, что выше цены аналогичного товара в 2020 году на 4 000,0 рублей (в 2020 году цена за 1 штуку составила 1 790,0 рублей).

По контракту №55-57-16/19 цены товаров существенно выше относительно цены приобретенного в 2020 году оборудования, например:

- аккумуляторная дрель-винтоверт марки AEG AL18G по цене за 1 штуку 15 800,0 рублей, что выше цены товара по сравнению с 2020 годом на 11 011,7 рублей (в 2020 году цена – 4 788,3 рублей);

- квадрокоптер тип 1 марки Mavic air по цене за 1 штуку 65 000,0 рублей, что выше цены товара по сравнению с 2020 годом на 3 245,0 рублей (в 2020 году цена – 61 755,0 рублей).

Значительную долю в цене закупаемых министерством товаров составляли затраты на его доставку, поскольку запросы в рамках формирования НМЦК об определении цены оборудования для предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» (робототехника, виртуальная реальность), «Технология» были направлены в организации, расположенные в г. Москве, г. Санкт-Петербурге, г. Уфе, г. Ростове-на-Дону (ООО «НПЦ «Просвещение», ООО «Деметра», ООО «Компания Базис», ООО «Лафайет», ООО «Галилео», ИП Мельниченко Н.В.) с приложением перечня планируемого к закупке оборудования и технических характеристик товара, в том числе с включением условий об отражении расходов на поставку товара до образовательных организаций, погрузо-разгрузочные работы, сборку и установку товара.

Так, если сравнить рыночные цены без учета расходов на доставку (стоимость в г. Иркутске), то превышение составляет: по табельным средствам для оказания первой медицинской помощи (аптечка ФЭСТ) на 5 522,0 рубля на единицу; аккумуляторная дрель-винтоверт марки AEG AL18G на 6 652,0 рубля; квадрокоптер тип 1 марки Mavic air на 5 100,0 рублей.

Анализ цен регионального рынка министерством не был осуществлен, что не способствовало формированию экономной начальной максимальной цены товара, так как она включала также затраты на доставку оборудования до места нахождения общеобразовательных организаций.

Коммерческие предложения предоставили только 3 организации: ООО «Деметра», ООО «Компания Базис», ООО «Лафайет», где цена за 1 единицу оборудования включала в себя все расходы, в том числе расходы по доставке оборудования до места нахождения общеобразовательных организаций.

Кроме того, победителем закупок становились именно те организации, которые предоставляли коммерческие предложения или к которым обращалось министерство за представлением ценовой информации (ООО «НПЦ «Просвещение», ООО «Лафайет»).

Необходимо отметить, что положением о контрактной службе министерства (п.п. 3 п. 4) предусмотрено, что она должна руководствоваться принципом обеспечения конкуренции, профессионализма заказчиков, а также ответственности за результативность обеспечения государственных нужд, эффективности осуществления закупок, что предусмотрено ст. 6 Федерального закона № 44-ФЗ.

Обеспечивать эффективность осуществления закупок и экономию бюджетных средств должны действия заказчика, направленные на снижение НМЦК.

Вместе с тем, результаты контрольного мероприятия свидетельствуют, что с несоблюдением положений ст.ст. 6, 22 Федерального закона № 44-ФЗ министерство не



осуществило полную ценовую оценку для определения НМЦК в отношении закупаемого оборудования для Центров «Точка роста», не приняло во внимание Методические рекомендации Минэкономразвития России<sup>59</sup> в части осуществления, наряду с запросом ценовой информации у поставщиков, дополнительных процедур, в том числе: поиска ценовой информации в реестре контрактов, заключенных заказчиками; размещения запроса о предоставлении ценовой информации в ЕИС в сфере закупок.

Кроме того, при планировании закупки оборудования по предметам «Информатика» (робототехника, виртуальная реальность), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» сформирован общий лот, который включал в себя разнородные товары по видам деятельности: компьютерная техника, строительный инструмент и демонстрационные предметы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», что также способствовало сокращению участников закупок. Так, по результатам электронного аукциона была подана одна заявка «НПЦ «Просвещение» без понижения цены контракта № 55-57-16/19 (20 500,2 тыс. рублей).

Таким образом, объединение в один лот товаров без технологической и функциональной связи товаров имеет риски ограничения конкуренции, не согласуется с нормами ст. 17 Закона о защите конкуренции<sup>60</sup> и не обеспечивает экономное использование бюджетных средств.

Поставка осуществлена в муниципальные образовательные организации 2019 году в 60 организаций, в 2020 году в 42 организации.

Передача имущества в муниципальные образовательные организации министерством осуществлялась в отсутствие правовых оснований, поскольку в Иркутской области не урегулированы основания и порядок передачи из государственной собственности в муниципальную собственность оборудования по результатам закупок их министерством.

По мнению министерства, при передаче имущества из государственной собственности Иркутской области в муниципальную собственность оно руководствовалось Федеральным законом № 122-ФЗ<sup>61</sup> и Постановлением Правительства РФ № 374<sup>62</sup>, что является необоснованным, поскольку этими правовыми актами регулируются отношения в случае разграничения полномочий между органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

В случае, когда министерством приобреталось оборудование и средства обучения для муниципальных образовательных организаций в рамках Регионального проекта для оснащения Центров «Точки роста», оно приобреталось не в рамках разграничения полномочий. Вследствие чего должен был быть принят нормативный правовой акт

---

<sup>59</sup> Методические рекомендации по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), утвержденные Приказом Минэкономразвития России от 02.10.2013 № 567.

<sup>60</sup> Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (далее – Закон о защите конкуренции).

<sup>61</sup> Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 122-ФЗ);

<sup>62</sup> Постановление Правительства РФ от 13.06.2006 № 374 «О перечнях документов, необходимых для принятия решения о передаче имущества из федеральной собственности в собственность субъекта Российской Федерации или муниципальную собственность, из собственности субъекта Российской Федерации в федеральную собственность или муниципальную собственность, из муниципальной собственности в федеральную собственность или собственность субъекта Российской Федерации» (далее – Постановление Правительства РФ № 374).

Правительства Иркутской области, определяющий расходное обязательство Иркутской области и порядок передачи имущества в муниципальную собственность.

Следует отметить, что КСП области неоднократно ранее и в 2020 году в рамках решения вопроса об использовании средств областного бюджета на оснащение учебным оборудованием и учебно-наглядным пособием школьных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций обращала внимание на необходимость принятия такого правового акта, однако органами государственной власти области эта тема была проигнорирована.

При этом следует отметить, что фактическое осуществление централизованных закупок и передачи имущества для оснащения муниципальных школ, не нашли отражения в Учетной политике министерства<sup>63</sup>, которая не предусматривает особенности ведения бухгалтерского учета указанных операций, что не согласуется с п. 6 Инструкции № 157н.

В бухгалтерском учете министерства стоимость приобретенного оборудования отражена на счете 106.00 «Вложения в нефинансовые активы». При передаче имущества муниципальным органам управления образованием производилось списание произведенных вложений на финансовый результат с отражением на счете 401.20.251 «Расходы на перечисления другим бюджетам бюджетной системы Российской Федерации».

В отсутствие полномочий по распоряжению областным государственным имуществом в 2019 году передача произведенных вложений осуществлялась на основании распоряжений министерства, без участия министерства имущественных отношений Иркутской области, и извещений (ф. 0504805). Акты приема-передачи оборудования между министерством и муниципальными органами отсутствовали.

При этом, основания для списания на расходы стоимости приобретенного имущества у министерства отсутствовали, так как решения о передаче государственного имущества в муниципальную собственность не принимались.

Стоимость приобретенного и не закрепленного за министерством на праве оперативного управления имущества списана на расходы, минуя государственную казну Иркутской области, что не согласуется с нормами ст. 214 Гражданского кодекса РФ.

В 2020 году, в отличие от операций 2019 года, передача оборудования оформлена через государственную казну Иркутской области, но в отсутствие нормативного правового акта, регулирующего передачу имущества из государственной собственности Иркутской области в муниципальную собственность.

С целью оформления передачи оборудования через казну Иркутской области на муниципальный уровень министерством в адрес министерства имущественных отношений Иркутской области направлялись служебные записки об изъятии из оперативного управления министерства оборудования, приобретенного для создания Центров «Точка роста», и передаче в установленном порядке муниципальным общеобразовательным организациям, что не соответствует действительности, не согласуется с условиями контрактов по поставке имущества непосредственно в муниципальные организации, с нормами ст. 296 Гражданского кодекса РФ, согласно которым право оперативного управления на приобретенное имущество возникает, в случае если имущество приобретено для целей своей деятельности.

Следует отметить длительное оформление со стороны министерства операций, связанных с передачей имущества.

---

<sup>63</sup> Приказ министерства образования Иркутской области от 18.11.2016 № 779-мр, до настоящего времени изменения в нее не вносились.

Так, несмотря на то, что акты приема-передачи товара в 2020 году подписаны с поставщиками 25 августа на сумму 3 357,9 тыс. рублей, 23-26 октября на сумму 41 639,1 тыс. рублей, служебные записки направлены в министерство имущественных отношений Иркутской области только 25 ноября.

Распоряжение министерства имущественных отношений Иркутской области о передаче областной собственности в муниципальную собственность принято 01.02.2021.

В связи с изданием распорядительного акта органа исполнительной власти, уполномоченного на распоряжение областным государственным имуществом, только в 2021 году, в бухгалтерском учете министерства по состоянию на 01.01.2021 стоимость приобретенного, но не переданного оборудования для создания Центров «Точка роста», числится на остатке по счету 106.00 «Вложения в нефинансовые активы» (на сумму 44 752,5 тыс. рублей).

В муниципальных образовательных организациях, в отсутствие надлежаще оформленной передачи имущества между бюджетами разного уровня, учет полученного имущества производился по-разному.

Например, в Бутырской СОШ Иркутского района поставленное в 2019 году оборудование учтено на счете 101.00 «Основные средства» на основании акта приема-передачи от управления образования<sup>64</sup>, распоряжения КУМИ Иркутского района о закреплении имущества на праве оперативного управления.

Гаханской СОШ Эхирит-Булагатского района, получившей оборудование в 2019 году, учет осуществляется на счете 101.00 «Основные средства» на основании акта приема-передачи объектов нефинансовых активов от управления образования района без распорядительных актов органа, осуществляющего распоряжение муниципальным имуществом.

Ревякинская СОШ Иркутского района поставленное в 2020 году оборудование учитывает на забалансовом счете 01 «Имущество, полученное в пользование».

По результатам контрольного мероприятия установлено нарушение требований бухгалтерского учета, которое привело к искажению бухгалтерской отчетности министерства за 2020 год.

Так, в 2020 году на основании контракта от 29.06.2020 № 55-57-14/20, заключенного с ООО «Компания Гэндальф», министерством приобретены неисключительные права на фотограмметрическое программное обеспечение (бессрочное) для работы 3d-моделирования для 42-х школ на сумму 244,4 тыс. рублей.

Оказание услуг по передаче программного обеспечения для оснащения Центров «Точка Роста» в соответствии с условиями контракта подтверждено актом сдачи-приемки услуг от 22.10.2020.

В бухгалтерском учете министерства факт хозяйственной жизни об оказании услуг по передаче неисключительных прав исполнителем отражен как списание произведенных затрат на расходы<sup>65</sup> министерства, без учета стоимости приобретенного имущества на забалансовом счете 01 «Имущество, полученное в пользование», что противоречит требованиям п. 333 Инструкции № 157н, в редакции от 14.09.2020, действующей до 01.01.2021.

---

<sup>64</sup> На основании извещения (ф. 0504805), полученного от министерства образования.

<sup>65</sup> По дебету счета 401.2 «Расходы текущего финансового года» по кредиту счета 302.26 «Расчеты по прочим работам, услугам».

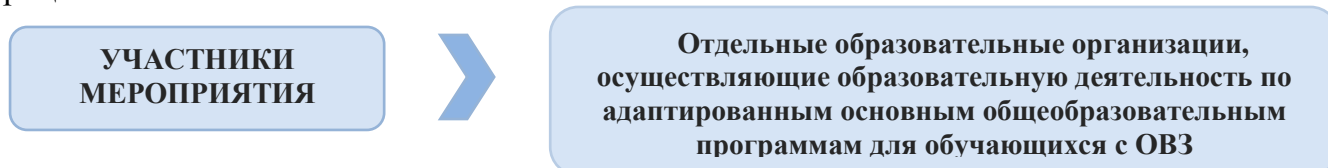
Передача министерством комплектов фотограмметрического программного обеспечения общеобразовательным организациям не оформлена распорядительными актами, актами приема-передачи и извещениями (ф. 0504805).

Вместе с тем, согласно требованиям п. 154 Инструкции № 162 оформление взаимосвязанных расчетов между участниками централизованного снабжения осуществляется с обязательным оформлением двух экземпляров извещения (ф. 0504805) согласно прилагаемым к нему первичным учетным документам.

Таким образом, при отсутствии документов, подтверждающих передачу имущества, министерство должно учитывать стоимость неисключительных прав на забалансовом счете 01 «Имущество, полученное в пользование».

### **V. Проверка соблюдения законодательства при расходовании средств на обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам**

Одним из мероприятий Регионального проекта предусмотрена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, которое, реализуется с целью создания современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры отдельных образовательных организаций, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса<sup>66</sup>.



#### **ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ:**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>1. Обновление оборудования (оснащение):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерских по предмету "Технология";</li> <li>- психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы (педагога-психолога, учителя-логопеда, др.);</li> <li>- учебных кабинетов;</li> <li>- дополнительного образования.</li> </ul> | <p><b>2. Создание условий для реализации дистанционных программ образования, в том числе на базе сетевого партнерства</b></p> | <p><b>3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций</b></p> |
|---|---|---|

<sup>66</sup> Порядок реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» определен Методическими рекомендациями по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденными распоряжениями Минпросвещения РФ от 29.03.2019 №Р-41, от 20.11.2019 №Р-117 (далее - Методические рекомендации Минпросвещения РФ, Методические рекомендации). Методические рекомендации призваны унифицировать деятельность участников мероприятия.

В Иркутской области имеется 38 учреждений - областных коррекционных школ<sup>67</sup>.

По результатам рассмотрения Минпросвещения РФ заявок министерства<sup>68</sup> (с приложением необходимых обосновывающих документов), направляемых в рамках отбора на предоставление субсидии из федерального бюджета, в Реестры участников мероприятия на 2019 год, 2020-2024 годы, утвержденные заместителем Минпросвещения РФ, от Иркутской области включены 29 областных специальных (коррекционных) школ:

| Количество участников мероприятия, включенных в Реестры, утвержденные Минпросвещения РФ: |          |          |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 2019 г.  | 2020 г.  | 2021 г.  | 2022 г.  | 2023 г.  | 2024 г.  | всего     |
| <b>12</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>29</b> |

В Реестры участников мероприятия на 2019-2024 годы, обновление материально-технической базы которых предусмотрено за счет субсидии из федерального бюджета, не включены 8 организаций<sup>69</sup>.

По усмотрению ведомственного проектного офиса в мероприятие включены организации, не вошедшие в Реестры участников мероприятия, обновление материально-технической базы которых предусмотрено за счет средств областного бюджета.

В соответствии с Методическими рекомендациями, участниками мероприятия проведен входной мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды, где каждая образовательная организация проанализировала наличие имеющегося оборудования, тем самым была определена потребность. Кроме того, с целью реализации мероприятия разработаны программы развития («дорожные карты»).

По результатам мониторинга на основании Примерного инфраструктурного листа<sup>70</sup> сформированы и согласованы с Минпросвещения РФ перечни оборудования и средств обучения (инфраструктурные листы) для каждой организации-участника.

КСП отмечает, что Методические рекомендации содержат неопределенные положения о необходимости утверждения ведомственным проектным офисом

<sup>67</sup> В том числе одна коррекционная школа (специальная коррекционная школа в п. Ербогачен) в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 26.06.2020 №589-рп находится в стадии ликвидации.

<sup>68</sup> Распоряжение Правительства Иркутской области от 30.10.2018 № 828-рп «О поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Иркутской области».

Распоряжение Правительства Иркутской области от 04.07.2019 № 455-рп «О поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Иркутской области».

<sup>69</sup> Коррекционные школы-интернаты в р.п. Квиток, с. Илир, п. Целинные земли, коррекционные школы №4, №10, №11 г. Иркутска, №33 г. Братска, г. Вихоревка.

<sup>70</sup> В 2019 году Примерный перечень содержал 21 группу, в том числе по профилям профессий, востребованных для детей с ОВЗ: для швейной, гончарной мастерской, мастерской повара, мастерской АПК (сити-фермерства), строительного профиля, для робототехники, фото/видео студии, студии анимации, экологической студии, для мастерской декоративно-прикладного искусства, кабинета картонажного (картонажно-переплетного) дела, полиграфической мастерской, для мастерской «Обувное дело».

Также Перечень включал оборудование для кабинетов химии, физики биологии, компьютерный класс, для занятия физкультурой, в том числе ЛФК, для сенсорной комнаты, специализированное оборудование (логопедическое и т.п.), дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы, аппаратно-программный комплекс оценки здоровья учащихся.

В 2020 году Примерный перечень пополнен оборудованием для мастерской «Персонал сферы обслуживания» и мастерской «Рабочий по обслуживаниюзданий».

инфраструктурного листа, планов-графиков реализации мероприятия, программ развития, дизайн-проектов и зонирования для каждой организации-участника. Форма такого утверждения не определена. Принимая во внимание, что ведомственный проектный офис в министерстве создан не в форме структурного подразделения и его основной формой определены заседания, руководителем такого офиса определен заместитель министра, то логично предположить, что согласование должно быть оформлено либо протоколом совещания ведомственного проектного офиса, что не было представлено, либо согласованием руководителя ведомственного проектного офиса, что также отсутствовало.

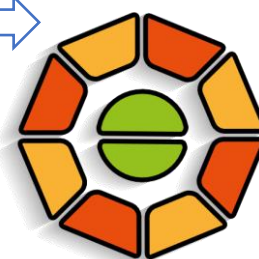
При этом, документы, направленные в Минпросвещения РФ, замечаний не получили.

В соответствии с Комплексом мер («дорожной картой»), утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 04.07.2019 № 455-рп, перечни оборудования, дизайн-проекты и зонирование образовательных организаций-участников мероприятия, влекущие в дальнейшем бюджетные расходы, должны утверждаться распорядительным актом министерства. Между тем перечни оборудования утверждены подписью заместителя министра образования, утвержденные дизайн-проекты не представлены.

В установленном порядке в образовательных организациях - участниках мероприятия были приняты локальные правовые акты: о назначении ответственного лица за реализацию мероприятий; об утверждении дорожной карты по обновлению материально-технической базы; о разработке инфраструктурного листа, др., что предусмотрено Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ.

В соответствии с Методическими рекомендациями участниками проекта должен использоваться логотип фирменного стиля мероприятия

Обеспечение организационно-методического сопровождения участников мероприятия, организация повышения квалификации членов педагогического коллектива, разработка типовой модели по созданию на базе специальных (коррекционных) школ региональных учебно-методических (ресурсных) центров; выявление и распространение успешных практик реализации мероприятия поручено ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».



**Доброшкола  
Всё получится!**

Объем финансового обеспечения реализации мероприятия, предусмотренный Госпрограммой (в редакции от 01.03.2021) на период 2019-2024 годы, составляет 269 292,9 тыс. рублей, в том числе: на 2019 год – 81 676,3 тыс. рублей, на 2020 год – 45 630,2 тыс. рублей<sup>71</sup>.

Средства федерального бюджета предоставлены с целью приобретения оборудования, средств обучения и воспитания в общей сумме 64 614,1 тыс. рублей, из них в 2019 году – 49 609,2 тыс. рублей, в 2020 году – 15 004,9 тыс. рублей<sup>72</sup>.

Объем софинансирования за счет областного бюджета составил 2 692,4 тыс. рублей, из них в 2019 году – 2 067,1 тыс. рублей, в 2020 году – 625,3 тыс. рублей.

С целью обновления материально-технической базы областных коррекционных школ дополнительно к финансированию, предусмотренному соглашениями с Минпросвещения

<sup>71</sup> Паспортом регионального проекта в редакции от 15.02.2021 на период его реализации определено 287 764,8 тыс. рублей, что больше чем в Госпрограмме на 18 471,9 тыс. рублей.

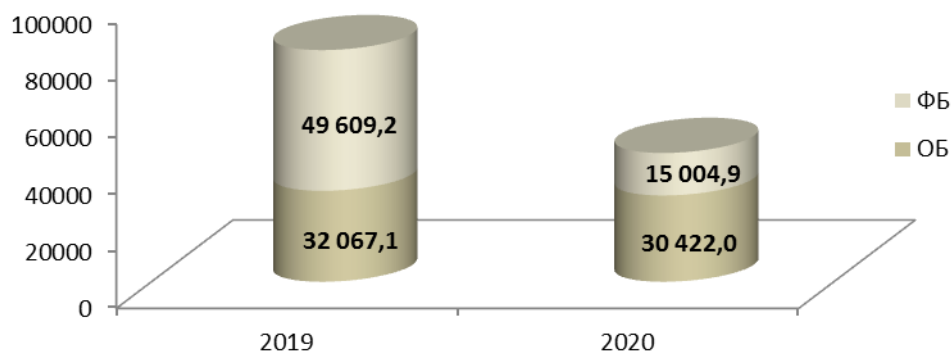
<sup>72</sup> Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета от 11.02.2019 № 073-08-2019-551, от 21.12.2019 № 073-09-2020-176.

РФ, на 2019-2020 годы выделены средства областного бюджета в размере 30 000,0 тыс. рублей ежегодно.

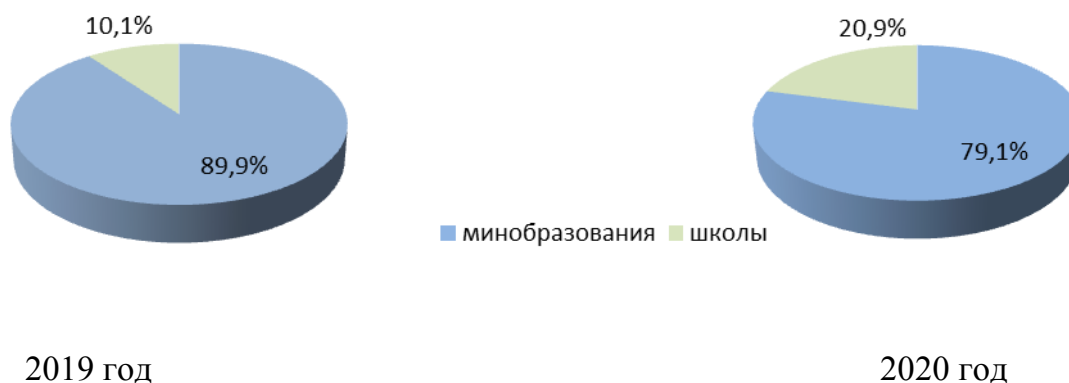
По итогам проверяемого периода наблюдается высокое исполнение расходов:

за 2019 год – 100% от объема выделенных средств;

за 2020 год – 99,6% или 45 426,9 тыс. рублей<sup>73</sup>.



Приобретение оборудования, средств обучения и воспитания осуществлялось как министерством путем централизованной закупки, что составляет большую долю от объема ресурсного обеспечения (73 449,0 тыс. рублей, 35 939,8 тыс. рублей соответственно в 2019-2020 году), так и учреждениями самостоятельно - 8 227,3 тыс. рублей, 9 487,1 тыс. рублей соответственно по годам.



Министерством централизованная закупка оборудования, мебели для подведомственных учреждений - коррекционных школ осуществлялась при отсутствии соответствующих правовых оснований.

Приказом министерства от 15.12.2015 №125-мпр в соответствии с ч. 5 ст. 26 Федерального закона № 44-ФЗ определено, что казенные, бюджетные учреждения, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет министерство, осуществляют полномочия заказчика самостоятельно<sup>74</sup>. Решение об осуществлении

<sup>73</sup> Остаток в сумме 203,3 тыс. рублей сложился по причине экономии при закупках.

<sup>74</sup> Приказ министерства образования Иркутской области от 15.12.2015 № 125-мпр «О реализации части 5 статьи 26 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (За исключением закупок, в отношении которых министерство по

министерством функций заказчика в отношении конкретных закупок министерством не принималось<sup>75</sup>.

Закупка оборудования министерством осуществлялась путем проведения электронных аукционов, по результатам которых в 2019 году заключено 8 контрактов, в 2020 году - 5 контрактов, в основном, с участником, подавшим единственную заявку.

Начальная максимальная цена контрактов (НМЦК) формировалась методом сопоставимых рыночных цен (анализа рынка), предусмотренным п. 1 ч. 1 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ, на основании информации, полученной от поставщиков по запросам министерства о рыночных ценах.

Лоты формировались, в основном, по комплектам оборудования для конкретного получателя. В отдельные лоты выделено в 2019 году приобретение веб-камер, видеокамер; учебно-наглядных пособий; оборудования для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, компьютерного оборудования, в 2020 году – мебель, дидактическое оборудование, оборудование для занятий физкультурой.

КСП отмечает, что в состав лотов включались товары разных товарных рынков, технологически и функционально не связанные между собой, что имеет признаки несоблюдения принципа обеспечения конкуренции, предусмотренного ст. 8 Федерального закона № 44-ФЗ, нарушения ч.3 ст. 17 Закона о защите конкуренции, что влечет за собой неэкономное расходование бюджетных средств в связи с тем, что не обеспечено снижение стоимости закупки.

Так, например, в техническое задание на закупку комплектов специализированного оборудования, наряду с дидактическими материалами и дидактическими пособиями для коррекционно-развивающей работы для учителя дефектолога, специализированным оборудованием для сенсорной комнаты (стол для рисования песком, тактильная дорожка, др.), включено оборудование для мастерской повара, в том числе бытовая техника: холодильник, посудомоечная машина, микроволновая печь, духовой шкаф, кухонный комбайн, др.

Выборочный анализ стоимости поставленной техники по контракту № 55-57-29/19 от 30.09.2019, заключенному с единственным участником аукциона ООО «РЕНЕ» на сумму 21 046,8 тыс. рублей, показал ее завышение относительно текущих рыночных цен<sup>76</sup>, например:

- встроенный духовой шкаф объемом 70 л. с конвекцией, встроенным цифровым дисплеем, потребляемой мощностью 2900 Вт., производитель Китай (поставлен Indesit IFW3541 JNIX) – более чем на 20,0 тыс. рублей (приобретен за 80,3 тыс. рублей, рыночная цена 57,3 – 59,8 тыс. рублей);

- холодильник с объемом морозильной камеры 75 л., холодильной камеры 220 л., инверторным компрессором, автоматической разморозкой камер No Frost, производитель Китай (поставлен LIEBHERR CNef 3515) – более чем на 17,6 тыс. рублей (приобретен за 77,1 тыс. рублей, рыночная цена поставленной модели 59,5 тыс. рублей, по аналогичным техническим характеристикам 45,0 тыс. рублей);

---

регулированию контрактной системы в сфере закупок Иркутской области уполномочено на определение поставщиков).

<sup>75</sup> Следует отметить, что министерством по регулированию контрактной системы в сфере закупок Иркутской области разработаны и утверждены модельные правовые акты: приказ от 29.07.2015 № 12-мпр «Об утверждении модельных нормативных правовых актов в целях реализации части 5 статьи 26 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

<sup>76</sup> Информация на сайтах [www.dns-shop.ru](http://www.dns-shop.ru), [www.mvideo.ru](http://www.mvideo.ru).



- соковыжималка шнековая с максимальной скоростью вращения 80 об/мин., объемом резервуара для мякоти 0,5 л., производитель Китай (поставлена KIT FORT KT-1102) – более чем на 3,2 тыс. рублей (приобретена за 9,6 тыс. рублей, рыночная цена 6,4 тыс. рублей)<sup>77</sup>.

Распространены факты несоблюдения поставщиками условий контрактов в части сроков поставки оборудования непосредственно в образовательные учреждения (что предусмотрено условиями контрактов).

Так, в 2019 году сроки поставки оборудования нарушены по 5-ти из 8-ми заключенных контрактов (от 16 до 35 дней), в 2020 году – по 4-м из 5-ти контрактов (от 7 до 50 дней).

По требованиям министерства поставщиками произведена оплата пеней по контрактам 2019 года на сумму 170,7 тыс. рублей. Претензии об оплате пеней за 2020 год направлены на сумму 52,1 тыс. рублей.

Оформление расчетов между министерством и подведомственными учреждениями произведено с оформлением извещения (ф. 0504805), акта приема-передачи объектов нефинансовых активов на основании распоряжений министерства и распоряжений министерства имущественных отношений Иркутской области «Об изъятии и закреплении областного государственного имущества».

При этом министерством допускались нарушения правил бухгалтерского (бюджетного учета), установленных Инструкциями по бухгалтерскому учету<sup>78</sup>.

Так, в нарушение п. 351 Инструкции №157н бухгалтерский учет банковских гарантий, представленных поставщиками в качестве обеспечения исполнения контрактов, на забалансовом счете 10 «Обеспечение исполнения обязательств» не осуществлялся (в 2019 году 3 банковские гарантии на общую сумму 15 121,3 тыс. рублей).

Учет операций по централизованному снабжению материальными ценностями осуществлялся с несоблюдением установленного Инструкцией № 162н (раздел 6) порядка: применялся порядок учета операций по контракту, предусматривающему исполнение поставки, с дальнейшей передачей (закреплением) имущества, приобретенного для учреждения-грузополучателя, с отнесением затрат на счет 110600000 «Вложения в нефинансовые активы».

Однако, согласно п. 156 Инструкции № 162н, п. 341 Инструкции № 157н по контракту, предусматривающему исполнение поставки учреждению-грузополучателю, учет операций осуществляется с применением забалансового счета 05 «Материальные ценности, оплаченные по централизованному снабжению».

Кроме того, в 2019 году списание с баланса вложений в нефинансовые активы произведено министерством при отсутствии распорядительных актов уполномоченного на распоряжение государственной собственности органа<sup>79</sup>. Обращения в министерство имущественных отношений Иркутской области направлены только в декабре 2020 года, распоряжения уполномоченного на управление областным имуществом органа приняты в 2021 году.

---

<sup>77</sup> Получатель оборудования - СКШИ для детей с нарушениями слуха №9 г. Иркутска.

<sup>78</sup> Приказ Минфина России от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» (далее – Инструкция № 157н).

Приказ Минфина России от 06.12.2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению» (далее – Инструкция № 162н).

<sup>79</sup> Министерство имущественных отношений Иркутской области.

В рамках централизованной закупки поставлено оборудование для мастерской строительного профиля, агропромышленного профиля/сити-фермерства, мастерской повара, обувного, картонажного дела, швейной и гончарной мастерской, а также фото/видео студии, студии анимации, специализированное оборудование.

Обновлена материально-техническая база кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы (оборудование кабинетов психолога, логопеда, учителя-дефектолога, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения), учебных кабинетов и помещений, приобретены мобильные компьютерные классы (приложения 10-11 к отчету).

Оборудование министерством приобретено для:

- в 2019 году - 12-ти учреждений-участников мероприятия<sup>80</sup>;

- в 2020 году - 5-ти учреждений, из них 3 учреждения, не включенные в Реестр участников мероприятия на 2020-2024 годы, утвержденный Минпросвещения РФ<sup>81</sup>.

Учреждениями за счет целевых средств, предоставленных им, приобретена, в основном, мебель (ученическая, для мастерских). СКШИ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 приобретены верстаки столярные, оборудование для мастерской «Картонажно-переплетное дело»<sup>82</sup>.

С несоблюдением законодательства в 2020 году министерством выделены бюджетные ассигнования СКШ №10 г. Иркутска в сумме 899,9 тыс. рублей на организацию обеспечения фирменного стиля учреждений в рамках мероприятия. С этой целью СКШ №10 осуществила закупку вывесок на фасады зданий, таблички на кабинеты, информационные стенды, стойки напольные, логотипы, мебель (диваны), др.) и передала их 5-ти школам - участникам проекта.

При этом, правовые акты министерства о возложении обязанности на учреждение по приобретению имущества в рамках регионального проекта, о централизации закупки (путем назначения этого учреждения заказчиком в интересах других учреждений – ч. 5 ст. 26 Федерального закона № 44-ФЗ) не были приняты.

КСП области отмечает, что по постановке учреждением на бухгалтерский учет приобретенного имущества возможна только в случае приобретения его для собственных нужд (на балансовые счета), либо в случае централизованной закупки (на забалансовые счета).

Фактическое осуществление действий по возложению на учреждение обязанности закупить имущество и передать его другим учреждениям указывает на неэффективное управление министерством как подведомственным учреждением, так и областным имуществом. Результатом таких действий стала передача СКШ №10 закупленного им имущества другим учреждениям как неиспользуемого, с несоблюдением порядка распоряжения областным имуществом<sup>83</sup>.

---

<sup>80</sup> СКШ № 1 г.Иркутска, СКШ № 7 г.Иркутска, СКШИ № 9 г.Иркутска, СКШ № 12 г.Иркутска, СКШИ № 20 г.Иркутска, СКШИ № 1 г.Ангарска, СКШ № 2 г.Ангарска, СКШИ г.Черемхово, СКШИ г.Саянск, СКШИ № 6 г.Зима, СКШ 25 г.Братска, СКШ г.Усть-Илимска.

<sup>81</sup> СКШИ №8 г. Иркутска, СКШ №6 г. Иркутска - включены в Реестр на 2020 год; СКШ г. Вихоревка, СКШ для обучающихся с нарушением речи №11 г. Иркутска, СКШИ г. Илир - не включены в Реестр на 2020-2024 гг.

<sup>82</sup> Обрезчик углов, переплетная машина, беговщик, степлер, др.

<sup>83</sup> Изъятие у подведомственного учреждения неиспользуемого им имущества ст. 296 Гражданского кодекса РФ осуществляется по решению учредителя. «Неиспользуемое учреждением имущество» возникло в результате неэффективного выделения ему бюджетных средств: заведомое выделение учреждению средств на приобретение не требующегося ему имущества.

Осмотр использования приобретенного оборудования в 5-ти коррекционных школах<sup>84</sup> показал, что отдельное оборудование, мебель не в полном объеме установлены и используются:

- в СКШ №12 г. Иркутска не установлена теплица, поставленная в октябре 2019 года, по причине наступления низких температур, а в течение 2020 года – дистанционного обучения и режима работы в связи с пандемией; установка запланирована на апрель текущего года;

- в СКШИ для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска не установлен ткацкий станок (хранится в упаковке в техническом помещении); отдельное оборудование для швейной мастерской<sup>85</sup>; учебная мебель находится в процессе сборки, частично хранится в упаковке.

Ткацкий станок, утюг, оверлок, вязальная машина, отпариватель для одежды предназначено для организации кружка «Творческая мастерская ткачества», помещение для размещения которого требует ремонта, средства на проведение которого запланированы на 2021 год.

Вместе с тем, согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения РФ субъектам РФ необходимо обеспечить приведение помещений участников мероприятия в соответствие с требованиями СанПин и другим требованиям, разработать и утвердить дизайн-проект и зонирование помещений, что указывает на необходимость проведения ремонта до поставки оборудования.

Частичное неиспользование поставленного оборудования подтверждено и другими учреждениями. Так, СКШ №2 г. Ангарска отмечено, что оборудование на общую сумму 987,0 тыс. рублей для курса информатики, студии анимации в рамках дополнительного образования не используется, поскольку лицензия на дополнительное образование только получена и вносятся изменения в штатное расписание в части введения штатных единиц по дополнительному образованию.

Несмотря на указанные недостатки, условия Соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета в части достижения показателей результативности, целевые показатели Госпрограммы в части регионального проекта достигнуты:

| Наименование целевого показателя  | 2019 год |      | 2020 год |           |                            |
|---|----------|------|----------|-----------|----------------------------|
|   | план     | факт | план     | факт      |                            |
|   |          |      |          | по отчету | по приобретению и передаче |
| Кол-во государственных общеобразовательных организаций ИО, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу, ед. (нарастающим итогом) | 12       | 12   | 14       | 14        | 17                         |

Следует отметить, что в Госпрограмме плановое и фактическое достижение указанного целевого показателя Регионального проекта отражено в объеме, предусмотренном Соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета.

<sup>84</sup> СКШ №7 г. Иркутска, СКШ №12 г. Иркутска, СКШИ для обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска, СКШИ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата №20 г. Иркутска, СКШИ для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска.

<sup>85</sup> Утюг, оверлок, вязальная машина, отпариватель для одежды хранятся в упаковках в кабинете домоводства; стол раскройный, лампа-планшет для копирования не скомплектованы, находятся в кабинете домоводства.

При этом, по итогам 2020 года как плановое, так и фактическое значение показателя регионального проекта выше за счет обновления материально-технической базы учреждений, не включенных в Реестр участников мероприятия, финансируемого за счет средств областного бюджета.

Таким образом, предусмотренные Госпрограммой значения целевого показателя на 2020 год не отражают объективной картины реализации регионального проекта, поскольку фактически являются выше за счет дофинансирования его из областного бюджета.

ГАУ ДПО «Институт развития образования» по итогам оснащения в 2019 году коррекционных школ оборудованием проведен мониторинг оценки качества изменений в освоении обучающимися с ОВЗ адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в коррекционных школах в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа», отмечена положительная динамика качественных изменений в деятельности образовательных организаций, являющихся участниками мероприятия<sup>86</sup>.

Среди актуальных направлений дальнейшего развития качественных изменений в деятельности образовательных организаций, являющихся участниками мероприятия, обозначены, в том числе:

- создание условий для лицензирования программ дополнительного образования в отдельных учреждениях-участниках мероприятия<sup>87</sup>;

- продолжение работы во всех коррекционных школах по разработке и реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей с увеличением охвата обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и организациями среднего профессионального образования при реализации образовательных программ;

- создание материально-технических, кадровых и организационных условий для использования в образовательном процессе дистанционных технологий;

- обеспечение до 2024 года повышения квалификации 100% административных и педагогических работников по актуальным направлениям организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;

- создание до 2024 года на базе всех коррекционных школ региональных учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим

---

<sup>86</sup> -расширилась вариативность используемых в образовательном процессе адаптированных основных общеобразовательных программ;

- во всех школах было углублено содержание предметной области «Технология» по профилям, реализуемым до участия в мероприятии, а 92% школ (11 учреждений) обновили содержание этой предметной области за счет введения новых профилей труда, достаточно востребованных на региональном рынке труда;

- во всех школах оптимизированы условия для реализации «Коррекционно-развивающей области» в части изменения содержания и эффективности проводимых в соответствии с учебным планом коррекционных занятий по различным направлениям: психокоррекционные и логопедические занятия, занятия ритмикой и ЛФК;

- расширилась вариативность используемых в образовательном процессе программ дополнительного образования, 58% (7) организаций разработали и реализуют дополнительные общеразвивающие программы по новым направлениям с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Обновление программного обеспечения позволило увеличить на уровне школ охват обучающихся с ОВЗ услугами дополнительного образования в среднем на 25%.

- во всех образовательных организациях ведется работа по повышению квалификации административных и педагогических работников.

- на базе 67% (8) образовательных организаций была организована деятельность пунктов (центров), оказывающих методическую помощь педагогическим работникам других общеобразовательных организаций и (или) психолого-педагогическую помощь детям, их родителям (законным представителям).

<sup>87</sup> СКШИ № 6 г. Зима, СКШИ № 1 г. Ангарска, СКШ №2 г. Ангарска, СКШ № 25 г. Братска».

работникам других общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия, др.

**VI. Проверка соблюдения законодательства при расходовании средств на создание системы повышения квалификации учителей предметной области «Технология» и на вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества**

Реализация мероприятий по проведению оценки качества общего образования в организациях, реализующих общеобразовательные программы, расположенные на территории Иркутской области и повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках регионального проекта «Современная школа» осуществлялась за счет средств областного бюджета в 2019 году в сумме 4 152,1 тыс. рублей, в 2020 году - в сумме 3 457,0 тыс. рублей путем доведения до подведомственных министерству образования учреждений в виде субсидии по выполнению государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- ГАУДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» в 2019 году - в сумме 2 127,7 тыс. рублей, в 2020 году – 1 631,3 тыс. рублей;

- ГАУДПО ИО «Институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» в 2019 году - в сумме 851,1 тыс. рублей, в 2020 году – 652,5 тыс. рублей;

и субсидии на иные цели:

- ГАУДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» в 2019 году - в сумме 1 173,3 тыс. рублей, в 2020 году – 527,9 тыс. рублей;

- ГАУИО «Центр оценки профессиональный мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» в 2020 году – 645,3 тыс. рублей.

За 2019 год учреждениями оказаны услуги для педагогов по повышению профессиональной компетенции в количестве 30 240 человека-часов. В 2020 году оказаны услуги для педагогов по повышению профессиональной компетенции в количестве 23 184 человека-часов.

**Основные выводы:**

1. Нацпроект «Образование», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) в проверяемом периоде включал в себя 10 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».

2. Паспорт регионального проекта «Современная школа» утвержден первоначально на бумажном носителе 18.12.2018 первым заместителем Губернатора Иркутской области – Председателем Правительства Иркутской области (Р.Н.Болотовым), в последующем (с 28.10.2019) размещен в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет». Региональный проект реализуется в рамках государственной программы Иркутской области «Развитие образования».

За период 2019-2020 годы в паспорт Регионального проекта вносились многочисленные изменения, что связано с корректировкой показателей и результатов реализации федерального проекта.

3. Федеральные и региональные проекты Федеральным законом № 172-ФЗ не определены как документы стратегического планирования, хотя по сути таковыми являются, предусмотрены в государственных программах на правах основного мероприятия.

4. Регулирование подготовки и реализации региональных проектов осуществляется в основном, методическими рекомендациями.

Положение о проектной деятельности в Иркутской области № 440-пп не согласуется с Положением о проектной деятельности в Правительстве РФ № 1288, не учитывает специфику региональных проектов, например в сфере образования, поскольку не предусматривает создание и осуществление деятельности ведомственного проектного офиса, тогда как в сфере образования реализация региональных проектов с учетом их объемного и содержательного наполнения в отсутствие ведомственного офиса представляется затруднительной.

В министерстве образования создан проектный ведомственный офис, что требуется по условиям Соглашения с Минпросвещения РФ о реализации регионального проекта «Современная школа», к которому за проверяемый период было заключено 5 дополнительных соглашений.

Паспорт Регпроекта по отдельным показателям **расходится** с Соглашением о реализации Регпроекта и имеет внутреннюю несогласованность между разделами. Показатели ресурсного обеспечения Регпроекта в Госпрограмме не успевают за изменением Соглашения о реализации Регпроекта.

Следует отметить, что с началом реализации федеральных и региональных проектов на должностных лиц министерства возложены дополнительные обязанности. При этом **не урегулированы** отношения, связанные с дополнительным стимулированием работников за участие в работе ведомственного проектного офиса, в организации и реализации мероприятий в рамках национальных проектов.

5. В 2020 году объем финансового обеспечения Регпроекта по сравнению с 2019 годом за счет средств областного бюджета увеличился в 2,9 раза (на 838 298,3 тыс. рублей с 625 391,5 тыс. рублей до 1 284 503,7 тыс. рублей).

Общий объем обеспечения реализации Регпроекта за счет всех источников финансирования составил в 2019 году - 1 112 745,6 тыс. рублей, в 2020 году – 2 066 401,2 тыс. рублей.

Наибольший объем средств предусмотрен на создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»): в 2019 году - 890 200,2 тыс. рублей (80,0%); в 2020 году - 1 970 397,5 тыс. рублей или 95,4% общего объема финансирования Регионального проекта.

6. Отражение бюджетных ассигнований в областном бюджете на отдельные мероприятия по общему КЦСР 21110 «Комплексные мероприятия по обновлению подходов к организации образовательного процесса» **не согласуется** с п. 31 Порядка формирования и применения кодов бюджетной классификации РФ, поскольку не обеспечивает отражение расходов на мероприятия, направленные на достижение результата федерального проекта, для чего необходимо присваивать соответствующий уникальный КЦСР областного бюджета, что обеспечило бы прозрачность и понятность

расходов.

7. Мероприятие Регионального проекта по созданию новых мест в общеобразовательных организациях является продолжением реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников», в связи с чем перечень объектов капитального строительства регионального проекта «Современная школа» в Госпрограмме сформирован из числа объектов, ранее включенных в основное мероприятие Госпрограммы «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования».

КСП отмечает, что в Региональном проекте **не нашло** отражения мероприятие, направленное на оснащение новых мест в образовательных организациях средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, в связи с чем возникают вопросы оснащения новых школ современным оборудованием и средствами обучения.

8. В проверяемый период в рамках Регионального проекта неоднократно изменялся как состав объектов капитального строительства, так и объемы их ресурсного обеспечения.

При таких обстоятельствах Региональный проект, как инструмент достижения целей и задач Госпрограммы, в части объектов капитального строительства, **не являлся** достаточно проработанным, стабильным и стратегически выверенным, что стало следствием формирования перечня объектов капитального строительства в рамках Регионального проекта в 2019, 2020 годы в отсутствие каких-либо четких и определенных критериев их отбора (для включения, исключения).

9. Соглашение о предоставлении субсидии на создание новых мест, заключенное между Минпросвещения РФ и министерством образования, также подвергалось неоднократным изменениям (в течение 2020 года изменялось 5 раз) в части перечня объектов, объемов их финансирования и сроков достижения результатов (создания новых мест).

Так, например, вместо строительства школы в г. Саянске на 550 мест включено строительство школы в д. Грановщина Иркутского района на 725 мест. Затем перечень объектов капитального строительства дополнен объектом «Строительство здания начальной школы на 550 мест МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 14 по адресу г. Иркутск ул. Карла Либкнехта, 131». В дальнейшем этот объект заменен на ранее исключенный из перечня объект «Строительство общеобразовательной школы на 550 мест с бассейном в г. Саянске».

Оснований для включения в Региональный проект строительства школы в мкр. Березовый р.п. Марково Иркутского района **не имелось** по причине отсутствия на этот объект проектно-сметной документации, на что обращало внимание и министерство строительства.

Соглашение о предоставлении субсидий из федерального бюджета на создание новых мест и региональный проект «Современная школа» **не согласуются** в части перечня объектов строительства и объемов их ресурсного обеспечения - в Региональный проект включены 2 объекта, не предусмотренные Соглашением с Минпросвещения РФ:

- Школа на 725 мест в микрорайоне «Рудоуправление» г. Слюдянка;
- Школа на 520 учащихся в г. Нижнеудинск Нижнеудинского района.

10. Ранее объекты образования, подлежащие строительству, были определены Региональной программой Иркутской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Иркутской области», наличие которой являлось

условием участия субъекта РФ в отборе для предоставления софинансирования из федерального бюджета на строительство объектов общего образования на 2019-2021 годы. Федеральная программа, во исполнение которой принята региональная программа, утратила силу согласно распоряжению Правительства РФ от 15.03.2021 № 621-р, в связи с чем в настоящее время правовые основания для продолжения действия региональной программы **отсутствуют**.

11. Часть объектов капитального строительства в 2019 году финансировалась также в рамках основного мероприятия «Приобретение, строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательских работ, объектов государственной и муниципальной собственности Иркутской области в сфере образования», что указывает на **недостаток** комплексного подхода к решению задач, обозначенных федеральным проектом.

12. Контрольное мероприятие выявило **недостатки** формирования рейтинга муниципальных образований на получение субсидий на софинансирование мероприятий по капитальному строительству объектов общего образования, в том числе в части применения установленных Положением о предоставлении субсидии из областного бюджета № 265-пп критериев при отборе муниципальных образований.

13. Результаты проводимых министерством строительства проверок использования бюджетных средств на строительство муниципальными образованиями объектов образования свидетельствуют о распространенности **нарушений**, допускаемых органами местного самоуправления.

Основными нарушениями министерство строительства отмечало отставание от графика выполнения работ, оплату фактически не выполненных работ, завышение начальной максимальной цены контракта. По результатам осмотров министерством строительства главам муниципальных образований направлены письма об устранении отмеченных нарушений, отдельные из которых устранены.

14. Министерством строительства в проверяемом периоде **не приняты** достаточные меры к пресечению действий администрации Иркутского района (КУМИ района) по осуществлению строительства школы на 1275 мест в р.п. Маркова Иркутского района с несоблюдением положений градостроительного законодательства и отступлением от проектной документации, что создавало риски неэффективного (неэкономного) и нецелевого использования бюджетных средств, в том числе источником финансирования которых являются средства областного бюджета. Для исключения в дальнейшем условий для возникновения таких ситуаций необходимо ужесточение условий предоставления субсидий из областного бюджета.

15. По результатам проведенной КСП области в КУМИ Иркутского района встречной проверки выявлен ряд серьезных нарушений, в результате которых созданы бюджетные риски необоснованного расходования средств бюджетов бюджетной системы РФ, причинения ущерба муниципальному образованию и интересам Иркутской области.

В связи с выявленными фактами нарушения законодательства КСП области внесла **предписание** в КУМИ Иркутского района с требованием о приведении в соответствие с законодательством отношений, связанных с определением окончательной стоимости выполненных Подрядчиком работ по строительству школы в р.п. Маркова; направила информационное письмо мэру Иркутского района.

16. Создание в рамках регионального проекта Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые определены как структурные подразделения общеобразовательных школ, имеет целью обновление материально-



технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах,

17. Направления формирования и деятельности Центров «Точка роста», определенные Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ, в проверяемый период изменялись: в 2019 году предусматривались естественно-научный, технический и гуманитарный профили, в 2020 году - цифровой и гуманитарный профиль, что влияет на перечень оборудования для их оснащения. С 2021 года направления деятельности в Центрах «Точка роста» изменены с цифрового и гуманитарного на естественно-научное и техническое.

18. Процедуры утверждения распоряжениями Правительства Иркутской области (от 30.10.2018 № 830-рп, от 04.07.2019 № 461-рп, от 15.08.2019 № 686-рп) Комплекса мер («дорожной карты») и Концепций создания Центров «Точка роста» на территории Иркутской области сопровождаются **недостатками** юридико-технического характера, что влекло неопределенность регулирования отношений. Все три распоряжения сохраняли действие в проверяемый период и утратили силу только с 01.01.2021.

Конечные значения показателей, предусмотренных распоряжениями Правительства Иркутской области, постоянно менялись, и не согласовывались с конечными значениями показателей, предусмотренных паспортом Регионального проекта.

19. Паспорт Регионального проекта в редакции от 15.02.2021 **не приведен** в соответствие с изменениями, внесенными в декабре 2020 года в Соглашение о реализации Регионального проекта на территории Иркутской области с 01.01.2021.

20. Отбор общеобразовательных организаций, на базе которых планировалось создание Центров «Точка роста» в 2019-2020 годы, осуществлялся **в отсутствие** порядков и критериев отбора общеобразовательных учреждений, которые нормативным правовым или правовым актом не были установлены.

Фактически отбор был обусловлен наличием необходимых педагогических кадров, наличием свободных помещений для организации учебной и проектной деятельности в Центрах «Точка роста», возможностью организации обучения и внеурочной деятельности во второй половине учебного дня для обучающихся из других образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Сформированные по результатам отбора окончательные списки школ, на базе которых планировалось создание Центров «Точка роста», на 2019 - 2020 годы утверждены распоряжениями министерства.

21. На 2019 год общий объем финансирования мероприятия по созданию Центров «Точка роста» составил 95 568,3 тыс. рублей (из них 96% средства федерального бюджета - 91 745,5 тыс. рублей); на 2020 год - 46 916,5 тыс. рублей (средства федерального бюджета - 40 039,8 тыс. рублей).

Исполнение за 2019 год составило 95 567,0 тыс. рублей или 99,9 % от плановых назначений, за 2020 год - 44 997,0 тыс. рублей или на 95,9 % от плана (остаток неосвоенных средств в сумме 1 919,5 тыс. рублей сложился в результате экономии по торгам).

22. В 2019 году министерством инфраструктурный лист сформирован на основании Примерного перечня, определенного Минпросвещения РФ, и в соответствии с требованиями, определенными Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ - 60 общеобразовательных организаций получили одинаковые комплекты оборудования.

На 2020 год инфраструктурный лист, согласованный с федеральным оператором, по отдельным позициям, не соответствовал Примерному перечню. Так, по позиции «ноутбук мобильного класса» в Методических рекомендациях Минпросвещения РФ рекомендованное количество составляло не менее 10 штук на один Центр «Точка роста».

Руководствуясь согласованным федеральным оператором инфраструктурным листом, министерство в 2020 году обеспечило 42 организации в зависимости от численности учащихся от 5-ти (до 250 уч.) до 25-ти ноутбуками (свыше 1000 уч.).

При этом, решение о распределении комплектов оборудования школам в зависимости от количества обучающихся документально **не закреплено**.

23. Осмотр оборудования в 6-ти общеобразовательных организациях показал, что оборудование находится в исправном состоянии и используется в учебном процессе, за исключением отдельного.

Руководителями общеобразовательных организаций и органами управления образования муниципальных образований отмечен ряд **проблем** при использовании оборудования: дорогие расходные материалы, комплектующие; нехватка оборудования в тех школах, где контингент превышает 1000 учеников; неполное использование оборудования по причине наличия вакансий учителей и педагогов дополнительного образования, недостатков профессиональных кадров в использовании оборудования виртуальной реальности, 3d-принтера и квадрокоптеров; низкая скорость сети «Интернет», сложность в сборке отдельного оборудования.

24. Реализация мероприятий сопровождалась различными нарушениями.

Материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций, в которых предусмотрено создание Центров «Точка роста», министерством осуществлялось с **несоблюдением** ст.ст. 6, 14, 65, 85 Бюджетного кодекса РФ, в отсутствие расходного обязательства Иркутской области о приобретении в областную государственную собственность оборудования для материально-технического оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, закупку оборудования и средств обучения, в отсутствие порядка передачи областного имущества в муниципальную собственность.

25. В нарушение требований ст. 26 Федерального закона № 44-ФЗ закупка оборудования для обеспечения деятельности Центров «Точка роста» осуществлялась министерством самостоятельно (централизованно) **в отсутствие** правовых оснований: решение Правительством Иркутской области о централизации закупок для оснащения муниципальных школ, на базе которых планировалось создание Центров «Точка роста», не принималось; централизация закупок в рамках реализации регионального проекта условиями Соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета не предусматривалась. Кроме того, ни положением о министерстве, ни положением о контрактной службе министерства не предусмотрены полномочия на определение поставщиков, заключение контрактов, их исполнение для муниципальных общеобразовательных организаций.

26. Министерством в рамках создания Центров «Точка роста» в 2019 году заключено и исполнено 7 контрактов на сумму 95 567,0 тыс. рублей, в 2020 году – 5 контрактов на сумму 44 997,0 тыс. рублей.

27. При осуществлении закупок оборудования и средств обучения министерством **не исполнялись** надлежащим образом бюджетные полномочия главного распорядителя и получателя бюджетных средств (ст.ст. 34, 158, 162 БК РФ), поскольку не было обеспечено экономное использование бюджетных средств. Цены товаров, приобретенных в 2019 году

выше, чем аналогичных товаров, приобретенных в 2020 году. Значительную долю в цене закупаемых министерством товаров составляли затраты на его доставку, поскольку запросы в рамках формирования НМЦК об определении цены оборудования направлялись в организации, расположенные в г. Москве, г. Санкт-Петербурге, г. Уфе, г. Ростове-на-Дону.

Анализ цен регионального рынка министерством не был осуществлен, что не способствовало формированию экономной начальной максимальной цены товара, так как она включала также затраты на доставку оборудования до места нахождения общеобразовательных организаций.

28. При планировании закупки оборудования по предметам «Информатика» (робототехника, виртуальная реальность), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» сформирован общий лот, который включал в себя разнородные товары по видам деятельности: компьютерная техника, строительный инструмент и демонстрационные предметы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», что также **не способствовало** формированию эффективной цены и экономным расходам.

29. Передача имущества в муниципальные образовательные организации министерством осуществлялась в отсутствие правовых оснований, поскольку в Иркутской области **не урегулированы** основания и порядок передачи из государственной собственности в муниципальную собственность оборудования по результатам закупок их министерством.

При этом КСП области отмечает, что неоднократно ранее и в 2020 году в рамках решения вопроса об использовании средств областного бюджета на оснащение учебным оборудованием и учебно-наглядным пособием школьных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций на этот вопрос обращалось внимание с предложением о принятии мер по обеспечению необходимого правового регулирования, однако органами государственной власти области эта тема была проигнорирована.

30. При фактическом осуществлении министерством образования централизованных закупок учетная политика министерства **не предусматривает** особенности ведения бухгалтерского учета указанных операций, что не согласуется с п. 6 Инструкции № 157н.

В отсутствие полномочий в 2019 году министерство самостоятельно распоряжалось областным государственным имуществом путем передачи его в муниципальную собственность.

В 2020 году передача оборудования осуществлялась с участием министерства имущественных отношений Иркутской области, однако в отсутствие нормативного правового акта, регулирующего передачу имущества из государственной собственности Иркутской области в муниципальную собственность.

В бухгалтерском учете министерства по состоянию на 01.01.2021 стоимость приобретенного, но не переданного оборудования для создания Центров «Точка роста», числится на остатке по счету 106.00 «Вложения в нефинансовые активы» (на сумму 44 752,5 тыс. рублей).

31. Выявлено нарушение требований бухгалтерского учета в части неотражения на забалансовом счете 01 «Имущество, полученное в пользование» стоимости приобретенных неисключительных прав на программное обеспечение, которое привело к **искажению** бухгалтерской отчетности министерства за 2020 год на сумму 244,4 тыс. рублей.

32. Одним из мероприятий Регионального проекта предусмотрена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

33. Из имеющихся в Иркутской области 38 областных коррекционных школ (из которых деятельность осуществляют 37) 29 включены в Реестры участников мероприятия на 2019 год, 2020-2024 годы. Восемь не вошедших в Реестры участников мероприятия школ по усмотрению ведомственного проектного офиса включены в мероприятие с обновлением материально-технической базы за счет средств областного бюджета.

34. Финансовое обеспечение мероприятия на 2019 год предусмотрено в объеме 81 676,3 тыс. рублей, на 2020 год – 45 630,2 тыс. рублей. Средства федерального бюджета предоставлены в общей сумме 64 614,1 тыс. рублей, из них в 2019 году – 49 609,2 тыс. рублей, в 2020 году – 15 004,9 тыс. рублей.

Дополнительно к финансированию, предусмотренному Соглашениями с Минпросвещения РФ, на 2019-2020 годы выделены средства областного бюджета в размере 30 000,0 тыс. рублей ежегодно.

Исполнение составило: за 2019 год – 100% от объема выделенных средств; за 2020 год – 99,6% или 45 426,9 тыс. рублей.

35. Приобретение оборудования, средств обучения и воспитания осуществлялось как министерством путем централизованной закупки, что составляет большую долю от объема ресурсного обеспечения (89,9%, 79,1% в 2019-2020 годах соответственно), так и учреждениями.

36. Централизованная закупка оборудования, мебели для подведомственных учреждений - коррекционных школ осуществлялась министерством **при отсутствии** соответствующих правовых оснований, поскольку казенные, бюджетные учреждения, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет министерство, самостоятельно осуществляют полномочия заказчика. Министерством не принималось решение об осуществлении им функций заказчика в отношении конкретных закупок.

Министерством приобретено оборудование для 12-ти учреждений в 2019 году; 5-ти учреждений в 2020 году. Учреждениями за счет целевых средств, предоставленных им, приобретена, в основном, мебель (ученическая, для мастерских).

37. При осуществлении закупок оборудования и средств обучения министерством не исполнялись надлежащим образом бюджетные полномочия главного распорядителя и получателя бюджетных средств (ст.ст. 34, 158, 162 БК РФ), экономное использование бюджетных средств не было обеспечено, поскольку в состав лотов включались товары разных товарных рынков, технологически и функционально не связанные между собой, что **не обеспечило** снижение стоимости закупки.

38. Министерством допускались **нарушения** правил бухгалтерского (бюджетного учета), установленных Инструкциями по бухгалтерскому учету.

39. С нарушением ч. 5 ст. 26 Федерального закона № 44-ФЗ, **в отсутствие** правовых актов министерства о возложении обязанности на учреждение по приобретению имущества в рамках Регионального проекта, о централизации закупки, в 2020 году министерством выделены бюджетные ассигнования СКШ №10 г. Иркутска в сумме 899,9 тыс. рублей на организацию обеспечения фирменного стиля учреждений, которой приобретенные вывески на фасады зданий, таблички на кабинеты, информационные стенды, стойки напольные, логотипы, мебель (диваны), др.) переданы 5-ти школам - участникам проекта.

40. Осмотр использования приобретенного оборудования в 5-ти коррекционных школах показал, что отдельное оборудование, мебель не в полном объеме установлены и используются.

41. В Госпрограмме плановое и фактическое достижение целевого показателя по количеству государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу, отражено в объеме, предусмотренном Соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета (2019 год – 12 ед., 2020 год – 14 ед.). При этом, по итогам 2020 года как плановое, так и фактическое значение показателя регионального проекта выше за счет обновления материально-технической базы учреждений, не включенных в Реестр участников мероприятия, финансируемого за счет средств областного бюджета (2020 год - 17 ед.).

42. По результатам мониторинга, проведенного ГАУ ДПО «Институт развития образования», оценки качества изменений в освоении обучающимися с ОВЗ адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в коррекционных школах в рамках реализации мероприятия регионального проекта «Современная школа», отмечена положительная динамика качественных изменений в деятельности образовательных организаций, являющихся участниками мероприятия.

#### Предложения:

1. Направить отчет о результатах контрольного мероприятия в Законодательное Собрание Иркутской области и Губернатору Иркутской области.
2. Направить информационные письма в Правительство Иркутской области, министерство строительства, дорожного хозяйства Иркутской области.

Аудитор Контрольно-счетной  
палаты Иркутской области



Л.Н. Мулярова

## СПРАВКА

| <b>о результатах контрольного мероприятия</b>  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| «Оценка качества формирования регионального проекта «Современная школа» и проверка законности и результативности расходования бюджетных средств, выделенных на его реализацию в 2019-2020 годах»   |  |                    |
| <b>Перечень объектов мероприятия:</b>  |  |                    |
| Министерство образования Иркутской области, министерство строительства, дорожного хозяйства Иркутской области, встречающая проверка - комитет по управлению муниципальным имуществом и жизнеобеспечению администрации Иркутского районного муниципального образования. |  |                    |
| <b>1</b>   | <b>Количество документов по результатам контрольного мероприятия (единиц), в том числе:</b>  | <b>9</b>           |
| 1.1  | - актов  | 3                  |
| 1.2  | - отчетов  | 1                  |
| 1.3  | - представлений  | -                  |
| 1.3  | - предписаний  | 1                  |
| 1.4  | - уведомлений о применении бюджетных мер принуждения   | -                  |
| 1.5  | - информационных писем   | 3                  |
| 1.6  | - протоколов об административных правонарушениях   | 1                  |
| <b>2</b>   | <b>Объем проверенных финансовых средств всего, (тыс. рублей):</b>  | <b>2 978 642,2</b> |
| <b>3</b>   | <b>Выявлено нарушений бюджетного законодательства всего, в том числе по группам нарушений в соответствии с Классификатором* (тыс. рублей):</b> | <b>312 173,9</b>   |
| 3.1  | <b>Группа 1.</b> Нарушения при формировании и исполнении бюджетов  | <b>311 929,5</b>   |
| 3.2  | <b>Группа 2.</b> Нарушения ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности                     | <b>244,4</b>       |
| 3.3  | <b>Группа 3.</b> Нарушения в сфере управления и распоряжения государственной (муниципальной) собственностью                                    | -                  |
| 3.4  | <b>Группа 4.</b> Нарушения при осуществлении государственных (муниципальных) закупок и закупок отдельными видами юридических лиц               | -                  |
| 3.5  | <b>Группа 7.</b> Иные нарушения  | -                  |
| 3.6  | <b>Группа 8.</b> Нецелевое использование бюджетных средств   | -                  |
| <b>4</b>   | <b>Рекомендовано к возврату (взысканию) в бюджет соответствующего уровня (тыс. рублей)</b>   | <b>-</b>           |
| <b>5</b>   | <b>Рекомендовано к возврату в областную казну (тыс. рублей)</b>  | <b>-</b>           |
| <b>6</b>   | <b>Объем причиненного ущерба (тыс. рублей)</b>   | <b>-</b>           |

\*Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля), одобренный Советом КСО при Счетной палате РФ 17.12.2017, протокол № 2-СКСО.

**Пояснительная записка  
к Справке о результатах контрольного мероприятия:**

**Объем выявленных нарушений составил - 312 173,9 тыс. рублей/ 49 ед.:**

**Нарушения при формировании и исполнении бюджетов – 311 929,5 тыс. рублей/ 3 ед., в том числе:**

**171 365,5 тыс. рублей** – КУМИ администрации Иркутского района в нарушение требований ст.ст. 162, 219 БК РФ приняты бюджетные обязательства сверх доведенных лимитов на строительство объекта «Школа на 1275 мест в р.п. Маркова Иркутского района» (п. 1.2.59 Классификатора нарушений, 1 ед.);

**140 564,0 тыс. рублей** – министерством образования материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций, в которых предусмотрено создание Центров «Точка роста», осуществлялось с несоблюдением ст.ст. 6, 14, 65, 85 БК РФ, в отсутствие расходного обязательства Иркутской области о приобретении в областную государственную собственность оборудования для материально-технического оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, закупку оборудования и средств обучения, в отсутствие порядка передачи областного государственного имущества в муниципальную собственность (п. 1.2.101 Классификатора нарушений, 2 ед.).

**Нарушения ведения бухгалтерского учета, составления и представления  
бухгалтерской (финансовой) отчетности – 244,4 тыс. рублей/18 ед.**

**244,4 тыс. рублей** – министерством образования допущено нарушение п. 333 Инструкции №157н в части неотражения на забалансовом счете 01 «Имущество, полученное в пользование» стоимости приобретенных неисключительных прав на программное обеспечение, которое привело к искажению бухгалтерской отчетности министерства за 2020 год (п. 2.9 Классификатора нарушений, 1 ед.).

**нарушения, оцениваемые в количественном выражении - 17 ед.**

**3 ед.** - в нарушение требований ст. 10 Федерального закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», п. 351 Инструкции №157н на забалансовом счете 10 «Обеспечение исполнения обязательств» министерством образования не отражены банковские гарантии, принятые в качестве обеспечения исполнения контрактов на поставку оборудования, в 2019 году на общую сумму 15 121,3 тыс. рублей (п. 2.3 Классификатора нарушений);

**13 ед.** - учет операций по централизованному снабжению материальными ценностями осуществлялся министерством образования с несоблюдением порядка, установленного Инструкцией № 162н (п. 2.2. Классификатора нарушений);

**1 ед.** – в нарушение требований ст. 10 Федерального закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» сумма принятых бюджетных обязательств в размере, превышающем доведенные КУМИ Иркутского района лимиты бюджетных обязательств на 2020 год - 171 613,7 тыс. рублей, не отражена в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности - в форме 0501128 «Отчет о принятых обязательствах» на 01.01.2021, что указывает на допущенное искажение бухгалтерской отчетности КУМИ Иркутского района (пп. 2.3, 2.9 Классификатора нарушений).

**Нарушения при осуществлении государственных (муниципальных) закупок и закупок отдельными видами юридических лиц - 28 ед.**

**нарушения, оцениваемые в количественном выражении:**

26 ед. - в рамках реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, в которых предусмотрено создание Центров «Точка роста», по обновлению материально-технической базы коррекционных школ министерством образования нарушен установленный ст. 26 Федерального закона № 44-ФЗ порядок организации централизованных закупок (п. 4.13 Классификатора нарушений);

1 ед. - в нарушение норм Федерального закона № 44-ФЗ, Гражданского кодекса РФ, Градостроительного кодекса РФ, вопреки предмету контракта (выполнение работ по разработке рабочей документации и строительству объекта капитального строительства) задание на корректировку ПСД на строительство школы в р.п. Маркова КУМИ выдано подрядчику путем оформления его в качестве приложения к муниципальному контракту № 191-за-18 от 28.09.2018, которое, при этом, не определено его неотъемлемой частью и не размещалось в единой информационной сети <https://zakupki.gov.ru> (п. 4.41 Классификатора нарушений);

1 ед. - изменение существенных условий муниципального контракта на строительство школы в р.п. Маркова с несоблюдением требований п. 8 ч. 1 ст. 95 Федерального закона № 44-ФЗ, при отсутствии в письменной форме обоснования такого изменения и соответствующего решения местной администрации об изменении существенных условий муниципального контракта (п. 4.41. Классификатора нарушений).

Аудитор Контрольно-счетной  
палаты Иркутской области



Л.Н. Мулярова



**Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по реализации Регионального проекта на территории Иркутской области:**

1. Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288.

2. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и формы Договора).

3. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей, утвержденные распоряжением Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6.

4. Методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, в том числе в обновлении образовательных программ, Методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, утвержденные распоряжением Минпросвещения России от 27.12.2019 № Р-154.

5. Методические рекомендации по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, утверждены распоряжением Минпросвещения России от 01.03.2019 № Р-20.

6. Методические рекомендации по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», утвержденные Минпросвещения России 25.12.2019 № МР-137/02вн.

7. План-график мероприятий Министерства просвещения РФ по реализации документов стратегического планирования на 2019 - 2024 годы утвержден Минпросвещения России 29.01.2019.

8. Программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы утверждена распоряжением Правительства РФ от 23.10.2015 № 2145-р.

9. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между

обучающимися, утвержденная распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145.

10.Методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденные распоряжением Минпросвещения России от 28.02.2019 № Р-16.

11.Методические рекомендации по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденные распоряжением Минпросвещения РФ от 17.12.2019 № Р-133, с изменениями от 15.01.2020 № Р-5.

Соотношение ожидаемых показателей реализации федерального проекта и  
Регионального проекта, Соглашения о реализации Регпроекта на 01.01.2021

| Наименование показателя<br>Федерального проекта   | Отчетная дата | Значение<br>показателя              | Наименование показателя РП<br>«Современная школа»   | Значение показателя |                     |
|---|---------------|-------------------------------------|---|---------------------|---------------------|
|   |               |                                     |   | по паспорту<br>РП   | по Согла-<br>шению* |
| <b>Показатели реализации</b>  |               |                                     |   |                     |                     |
| Количество субъектов РФ, в<br>которых обновлено содер-<br>жание и методы обучения<br>предметной области<br>"Технология" и других<br>предметных областей, ед.  | 31.12.2019    | 10                                  | Доля МО <sup>1</sup> Иркутской области,<br>в которых обновлено<br>содержание и методы<br>обучения предметной области<br>«Технология» и других<br>предметных областей, %<br>(базовое значение на<br>01.06.2018 – 0% )  | 0,0000              | 0,0000              |
|   | 31.12.2020    | 20                                  |   | 0,0000              | 0,0000              |
|   | 31.12.2021    | 35                                  |   | 0,0000              | 0,0000              |
|   | 31.12.2022    | 50                                  |   | 0,0000              | 0,0000              |
|   | 31.12.2023    | 65                                  |   | 0,0000              | 0,0000              |
|   | 31.12.2024    | все субъекты                        |   | 1,1765              | 1,1765              |
| Число общеобразовательных<br>организаций, расположенных в<br>сельской местности и малых<br>городах, обновивших<br>материально-техническую базу<br>для реализации основных и<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>программ цифрового,<br>естественнонаучного и<br>гуманитарного профилей,<br>(школ не менее тыс. ед., кол-во<br>субъектов не менее ед.) | 31.12.2019    | 2 тыс. школ и<br>10 субъектах РФ    | Число общеобразовательных<br>организаций, расположенных<br>в сельской местности и малых<br>городах, обновивших<br>материально-техническую базу<br>для реализации основных и<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>программ цифрового,<br>естественнонаучного и<br>гуманитарного профилей,<br>тыс. ед. (базовое значение на<br>01.06.2018 – 0 ед.) | 0,0600              | 0,0600              |
|   | 31.12.2020    | 5 тыс. школ и<br>25 субъектах РФ    |   | 0,1020              | 0,1020              |
|   | 31.12.2021    | 8 тыс. школ и<br>40 субъектах РФ    |   | 0,1780              | 0,1780              |
|   | 31.12.2022    | 11 тыс. школ и 55<br>субъектах РФ   |   | 0,3420              | 0,3420              |
|   | 31.12.2023    | 13,5 тыс. школ и<br>75 субъектах РФ |   | 0,3420              | 0,3420              |
|   | 31.12.2024    | 16 тыс. школ и 80<br>субъектах РФ   |   | 0,3420              | 0,3420              |
| Численность обучающихся,<br>охваченных основными и<br>дополнительными<br>общеобразовательными<br>программами цифрового,<br>естественнонаучного и<br>гуманитарного профилей,<br>тыс. человек   | 31.12.2019    | 100,0000                            | Численность обучающихся,<br>охваченных основными и<br>дополнительными<br>общеобразовательными<br>программами цифрового,<br>естественнонаучного и<br>гуманитарного профилей, тыс.<br>человек (базовое значение на<br>01.09.2018 -0 чел.)   | 17,4570             | 17,4570             |
|   | 31.12.2020    | 250,0000                            |   | 38,8000             | 38,8000             |
|   | 31.12.2021    | 400,0000                            |   | 76,8000             | 76,8000             |
|   | 31.12.2022    | 550,0000                            |   | 128,9000            | 128,9000            |
|   | 31.12.2023    | 700,0000                            |   | 128,9000            | 128,9000            |
|   | 31.12.2024    | 800,0000                            |   | 128,9000            | 128,9000            |
| Число созданных новых мест<br>в общеобразовательных<br>организациях,<br>расположенных в сельской<br>местности и поселках<br>городского типа, не менее<br>тыс. мест  | 31.12.2019    | 79,944                              | Число созданных новых мест<br>в общеобразовательных<br>организациях, расположенных<br>в сельской местности и<br>поселках городского типа, не<br>менее тыс. мест<br>(базовое значение на<br>01.01.2018 – 0 мест)   | 0,0000              | 0,0000              |
|   | 31.12.2020    | 139,279                             |   | 2,0000              | 2,725               |
|   | 31.12.2021    | 215,942                             |   | 2,0000              | 2,725               |
|   | 31.12.2022    | 455,751                             |   | 3,2750              | 4,000               |
|   | 31.12.2023    | 621,993                             |   | 3,2750              | 4,000               |
|   | 31.12.2024    | 1 034,252                           |   | 3,2750              | 4,000               |
| <b>Результаты реализации</b>  |               |                                     |   |                     |                     |
| Создано не менее 230 тыс.<br>новых мест в общеобразо-<br>вательных организациях<br>(продолжение реализации<br>приоритетного проекта<br>"Современная образовательная<br>среда для школьников")   | 31.12.2019    |                                     | Создано не менее 4800 новых<br>мест в общеобразовательных<br>организациях (продолжение<br>реализации приоритетного<br>проекта "Современная<br>образовательная среда для<br>школьников")   | 1125                | 1125                |
|   | 31.12.2020    |                                     |   | 3850                | 3125                |
|   | 31.12.2021    |                                     |   | 3675                | 4400                |
|   | 31.12.2022    |                                     |   | 4950                | 5675                |
|   | 31.12.2023    |                                     |   | -                   | -                   |
|   | 31.12.2024    | 230,0000                            |   | 4950                | 5675                |

\*Соглашение с Минпросвещения РФ от 11.02.2019 № 073-2019-Е10036 (с дополнениями) о реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Иркутской области

<sup>1</sup> Муниципальные образования, сокращенно – МО.

Показатели результатов в рамках решения задач регионального проекта  
«Современная школа» в соответствии с Соглашением о реализации Регпроекта

Предусмотрено достижение результатов в рамках решения задачи: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»:

- обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» к 31.12.2024 – 1 единица (2019, 2020 годы – 0);

- поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам – к 31.12.2024 – 29 единиц (2019 год – 12 единиц, 2020 год – 14 единиц (нарастающим итогом));

- обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах – к 31.12.2024 – 342 единицы (2019 год – 60 единиц, 2020 год – 102 единицы);

- создано новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») - к 31.12.2024 – 5 675 мест нарастающим итогом, в том числе 2019 год – 1125 мест, 2020 год – 3850 мест (нарастающим итогом, из них в 2020 году – 2 725 мест);

- для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики – с 01.09.2021;

- обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации с 31.12.2022;

Кроме того, предусмотрено достижение результатов реализации проекта организационного характера, не предусматривающих финансовых затрат:

- не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества с 31.12.2024;

- не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме – к 31.12.2024 (2019 год – 1,68%, 2020 год – 10%);

- не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации с 31.12.2024.

Перечень соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Иркутской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственной программы Иркутской области

тыс. рублей

| Наименование мероприятия   | Дата, номер соглашения, доп. соглашения   | Общий объем бюджетных ассигнований, предусмотримых в бюджете Иркутской области | Размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета | % софинансирования из ФБ |
|--|---|--|--|--------------------------|
| <b>2019 год</b>  |   |  |  |                          |
| Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях  | от 11.02.2019<br>№ 073-09-2019-084  | 612 704,9  | 484 036,8  | 79,0                     |
|  | от 20.07.2020<br>№ 073-09-2019-084/2  | 611 145,0  | <b>482 804,5</b>   |                          |
| Поддержка образования для детей с ОВЗ, обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам   | от 11.02.2019<br>№ 073-09-2019-551  | 51 676,3   | <b>49 609,2</b>  | 96,0                     |
| Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах |   | 95 568,3   | <b>91 745,5</b>  |                          |
| <b>2020 год</b>  |   |  |  |                          |
| Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях  | 25.12.2019<br>№ 073-09-2020-1000  | 610 068,6  | 481 954,2  | 79,0                     |
|  | 24.11.2020<br>№ 073-09-2020-1000/3  | 736 651,08   | <b>581 954,2</b>   |                          |
| Поддержка образования для детей с ОВЗ, обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам   | 21.12.2019<br>№ 073-09-2020-176<br>доп. согл от 23.12.2020<br>№ 073-09-2020-176/3     | 15 630,0   | <b>15 004,9</b>  | 96,0                     |
| Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | 21.12.2019<br>№ 073-09-2020-176<br><br>доп. согл от 23.12.2020<br>№ 073-09-2020-176/2 | 46 916,5<br><br>44 996,95  | 45 039,8<br><br><b>43 197,03</b>                         |                          |

Анализ исполнения расходов на реализацию Регионального проекта в разрезе кодов бюджетной классификации расходов областного бюджета (целевых статей расходов и видов расходов)

| Мероприятие<br>РП «Современная школа»  | Наименование целевой<br>статьи расходов   | Код расхода<br>по БК                                   | 2019 год                 |           | 2020 год                 |           |
|--|---|--|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
|  |   |  | утвержденные<br>БА и ЛБО | %<br>исп. | утвержденные<br>БА и ЛБО | %<br>исп. |
| «Создание (обновление) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей» | Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (закупка товаров, работ и услуг) | ГРБС 807<br>РзПр 0702<br>КЦСР<br>511Е151690<br>КВР240  | 95 568,3                 | 100,0     | 46 916,5                 | 95,9      |
| «Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам»  | Комплексные мероприятия по обновлению подходов к организации образовательного процесса (закупка товаров, работ и услуг)   | ГРБС 807<br>РзПр 0702<br>КЦСР<br>511Е121110<br>КВР 240 | 30 000,0                 | 100,0     | 30 000,0                 | 99,3      |
|  | Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (закупка товаров, работ и услуг)  | ГРБС 807<br>РзПр 0702<br>КЦСР<br>511Е151870<br>КВР 240 | 51 676,3                 | 100,0     | 15 630,2                 | 100,0     |
|  | Всего:  |  | 81 676,3                 | 100,0     | 45 630,2                 | 99,6      |
| «Повышение профессиональной компетенции педагогов»   | Комплексные мероприятия по обновлению подходов к организации образовательного процесса (предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям)   | ГРБС 807<br>РзПр 0705<br>КЦСР<br>511Е121110<br>КВР 600 | 2 978,8                  | 100,0     | 2 283,8                  | 100,0     |
| «Проведение оценки качества общего образования в организациях, реализующих общеобразовательные программы, расположенных на территории Иркутской области»   | Комплексные мероприятия по обновлению подходов к организации образовательного процесса (субсидии автономным учреждениям на иные цели)   | ГРБС 807<br>РзПр 0709<br>КЦСР<br>511Е121110<br>КВР 622 | 1 173,3                  | 100,0     | 1 173,3                  | 100,0     |
| «Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная   | Субсидии местным бюджетам на создание новых мест в общеобразовательных организациях   | ГРБС 814<br>РзПр 0702<br>КЦСР<br>511Е155201<br>КВР 522 | 612 704,9                | 99,7      | 738 211,0                | 98,9      |

|   |  |  |                    |             |                    |             |
|---|--|--|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
| образовательная среда для школьников»»  | Субсидии местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, в целях реализации мероприятий по строительству, реконструкции образовательных организаций | ГРБС 814<br>РзПр 0702<br>КЦСР<br>511Е172610<br>КВР 522 | 277 495,3          | 100,0       | 1 093 520,2        | 84,4        |
|   | Всего:   |  | 890 200,2          | 99,8        | 1 831 731,2        | 90,3        |
| <b>Итого по РП «Современная школа»:</b> |  |  | <b>1 071 596,9</b> | <b>99,9</b> | <b>1 927 735,0</b> | <b>90,7</b> |

## Изменение ресурсного обеспечения по объектам строительства

| Наименование объекта, включенного в РП «Современная школа»   | Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") в рамках РП "Современная школа" Госпрограммы "Развитие образования" на 2019-2024 гг. |                          |           |                                   |             |                          |             |                          |             |           |                          |           |           |                          |           |           |                          |             |           |                          |             |           |           |
|--|---|--------------------------|-----------|-----------------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|--------------------------|-------------|-----------|--------------------------|-------------|-----------|-----------|
|  | Бюджет  | в редакции от 11.02.2019 |           | в ред. с 28.05.2019 по 01.11.2019 |             | в редакции от 17.12.2019 |             | в редакции от 28.02.2020 |             |           | в редакции от 02.07.2020 |           |           | в редакции от 26.11.2020 |           |           | в редакции от 24.12.2020 |             |           | в редакции от 30.12.2020 |             |           |           |
|  |   | 2019                     | 2020      | 2019                              | 2020        | 2019                     | 2020        | 2020                     | 2021        | 2022      | 2020                     | 2021      | 2022      | 2020                     | 2021      | 2022      | 2020                     | 2021        | 2022      | 2020                     | 2021        | 2022      |           |
| Строительство СОШ на 725 учащихся в с. Хомутово Иркутского района  | Всего   | -                        | -         | 260 983,8                         | 368 850,0   | 260 983,8                | 368 850,0   | 368 850,0                | -           | -         | 368 850,0                | -         | -         | 368 850,0                | -         | -         | 368 850,0                | -           | -         | 368 850,0                | -           | -         |           |
|  | ОБ  | -                        | -         | 237 495,3                         | 116 364,3   | 237 495,3                | 116 364,3   | 116 364,3                | -           | -         | 116 364,3                | -         | -         | 116 364,3                | -         | -         | 116 364,3                | -           | -         | 116 364,3                | -           | -         |           |
|  | ФБ  | -                        | -         | -                                 | 240 977,1   | -                        | 240 977,1   | 240 977,1                | -           | -         | 240 977,1                | -         | -         | 240 977,1                | -         | -         | 240 977,1                | -           | -         | 240 977,1                | -           | -         |           |
|  | МБ  | -                        | -         | 23 488,5                          | 11 508,6    | 23 488,5                 | 11 508,6    | 11 508,6                 | -           | -         | 11 508,6                 | -         | -         | 11 508,6                 | -         | -         | 11 508,6                 | -           | -         | 11 508,6                 | -           | -         |           |
| Строительство школы на 1275 мест в рабочем поселке Маркова Марковского МО Иркутского района  | Всего   | 625 430,3                | 285 219,9 | 625 430,3                         | 300 860,1   | 625 430,3                | 300 860,1   | 300 860,1                | -           | -         | 302 420,0                | -         | -         | 302 452,4                | -         | -         | 302 452,4                | -           | -         | 377 251,2                | -           | -         |           |
|  | ОБ  | 128 668,1                | 259 550,1 | 128 668,1                         | 273 782,7   | 128 668,1                | 273 782,7   | 273 782,7                | -           | -         | 274 110,3                | -         | -         | 274 110,3                | -         | -         | 274 110,3                | -           | -         | 342 177,2                | -           | -         |           |
|  | ФБ  | 484 036,8                | -         | 484 036,8                         | -           | 484 036,8                | -           | -                        | -           | -         | 1 232,3                  | -         | -         | 1 232,3                  | -         | -         | 1 232,3                  | -           | -         | 1 232,3                  | -           | -         |           |
|  | МБ  | 12 725,4                 | 25 669,8  | 12 725,4                          | 27 077,4    | 12 725,4                 | 27 077,4    | 27 077,4                 | -           | -         | 27 077,4                 | -         | -         | 27 109,8                 | -         | -         | 27 109,8                 | -           | -         | 33 841,7                 | -           | -         |           |
| Строительство общеобразовательной школы на 550 мест с бассейном по адресу: Иркутская область, город Саянск, микрорайон «Ленинградский» | Всего   | -                        | -         | 44 934,8                          | 544 140,3   | 44 934,8                 | 544 140,3   | 544 140,3                | -           | -         | -                        | -         | -         | -                        | -         | -         | 289 124,7                | 249 685,7   | -         | 289 124,7                | 249 685,7   | -         |           |
|  | ОБ  | -                        | -         | 40 000,0                          | 269 815,2   | 40 000,0                 | 269 815,2   | 269 815,2                | -           | -         | -                        | -         | -         | -                        | -         | -         | 168 320,9                | 222 220,3   | -         | 168 320,9                | 222 220,3   | -         |           |
|  | ФБ  | -                        | -         | 0,0                               | 240 977,1   | 0,0                      | 240 977,1   | 240 977,1                | -           | -         | -                        | -         | -         | -                        | -         | -         | 100 000,0                | 0,0         | -         | 100 000,0                | 0,0         | -         |           |
|  | МБ  | -                        | -         | 4 934,8                           | 33 348,0    | 4 934,8                  | 33 348,0    | 33 348,0                 | -           | -         | -                        | -         | -         | -                        | -         | -         | 20 803,8                 | 27 465,4    | -         | 20 803,8                 | 27 465,4    | -         |           |
| Школа на 725 мест в микрорайоне «Рудоуправление» Слюдянка  | Всего   | -                        | -         | -                                 | -           | 91 200,2                 | 91 200,2    | 661 306,8                | -           | -         | 247 714,6                | 504 792,3 | -         | 247 714,6                | 465 260,1 | -         | 247 714,6                | 504 792,3   | -         | 247 714,6                | 504 792,3   | -         |           |
|  | ОБ  | -                        | -         | -                                 | -           | 82 080,2                 | 82 080,2    | 419 515,3                | -           | -         | 222 943,2                | 278 652,3 | -         | 222 943,2                | 278 652,3 | -         | 222 943,2                | 278 652,3   | -         | 222 943,2                | 278 652,3   | -         |           |
|  | ФБ  | -                        | -         | -                                 | -           | 0,0                      | 0,0         | 195 178,7                | -           | -         | 0,0                      | 195 178,7 | -         | 0,0                      | 155 646,5 | -         | 0,0                      | 195 178,7   | -         | 0,0                      | 195 178,7   | -         |           |
|  | МБ  | -                        | -         | -                                 | -           | 9 120,0                  | 9 120,0     | 46 612,8                 | -           | -         | 24 771,4                 | 30 961,3  | -         | 24 771,4                 | 30 961,3  | -         | 24 771,4                 | 30 961,3    | -         | 24 771,4                 | 30 961,3    | -         |           |
| Школа на 520 учащихся в г. Нижнеудинск Нижнеудинского района   | Всего   | -                        | -         | -                                 | -           | 37 448,1                 | 37 448,1    | 541 554,0                | -           | -         | 207 902,6                | 371 099,5 | -         | 207 902,6                | 371 099,5 | -         | 207 902,6                | 371 099,5   | -         | 207 902,6                | 371 099,5   | -         |           |
|  | ОБ  | -                        | -         | -                                 | -           | 32 954,3                 | 32 954,3    | 304 810,3                | -           | -         | 182 954,3                | 154 810,3 | -         | 182 954,3                | 154 810,3 | -         | 182 954,3                | 154 810,3   | -         | 182 954,3                | 154 810,3   | -         |           |
|  | ФБ  | -                        | -         | -                                 | -           | 0,0                      | 0,0         | 195 178,6                | -           | -         | 0,0                      | 195 178,6 | -         | 0,0                      | 195 178,6 | -         | 0,0                      | 195 178,6   | -         | 0,0                      | 195 178,6   | -         |           |
|  | МБ  | -                        | -         | -                                 | -           | 4 493,8                  | 4 493,8     | 41 565,1                 | -           | -         | 24 948,3                 | 21 110,6  | -         | 24 948,3                 | 21 110,6  | -         | 24 948,3                 | 21 110,6    | -         | 24 948,3                 | 21 110,6    | -         |           |
| Строительство школы на 725 учащихся в д. Грановщина Иркутского района Иркутской области  | Всего   | -                        | -         | -                                 | -           | -                        | -           | -                        | -           | -         | 479 554,4                | -         | -         | 479 554,4                | -         | -         | 479 554,4                | -           | -         | 479 554,4                | -           | -         |           |
|  | ОБ  | -                        | -         | -                                 | -           | -                        | -           | -                        | -           | -         | 215 784,8                | -         | -         | 215 784,8                | -         | -         | 215 784,8                | -           | -         | 215 784,8                | -           | -         |           |
|  | ФБ  | -                        | -         | -                                 | -           | -                        | -           | -                        | -           | -         | 240 977,1                | -         | -         | 240 977,1                | -         | -         | 240 977,1                | -           | -         | 240 977,1                | -           | -         |           |
|  | МБ  | -                        | -         | -                                 | -           | -                        | -           | -                        | -           | -         | 22 792,5                 | -         | -         | 22 792,5                 | -         | -         | 22 792,5                 | -           | -         | 22 792,5                 | -           | -         |           |
| Общеобразовательная школа по ул. Багратиона в Свердловском районе Иркутск (2021-2023 гг)   | Всего   | -                        | -         | -                                 | -           | -                        | -           | -                        | -           | -         | -                        | -         | -         | -                        | -         | -         | 479 065,9                | -           | -         | -                        | -           | -         |           |
|  | ОБ  | -                        | -         | -                                 | -           | -                        | -           | -                        | -           | -         | -                        | -         | -         | -                        | -         | -         | 65 059,6                 | -           | -         | -                        | -           | -         |           |
|  | ФБ  | -                        | -         | -                                 | -           | -                        | -           | -                        | -           | -         | -                        | -         | -         | -                        | -         | -         | 348 946,7                | -           | -         | -                        | -           | -         |           |
|  | МБ  | -                        | -         | -                                 | -           | -                        | -           | -                        | -           | -         | -                        | -         | -         | -                        | -         | -         | 65 059,6                 | -           | -         | -                        | -           | -         |           |
| Нераспределенные средства РП "Современная школа"   | Всего   | -                        | 610 068,7 | -                                 | -           | -                        | -           | -                        | -           | 520 476,4 | -                        | -         | 520 476,4 | -                        | -         | -         | -                        | -           | -         | 520 476,4                | -           | -         | 520 476,4 |
|  | ОБ  | -                        | 128 114,5 | -                                 | -           | -                        | -           | -                        | -           | 130 119,1 | -                        | -         | 130 119,1 | -                        | -         | -         | -                        | -           | -         | 130 119,1                | -           | -         | 130 119,1 |
|  | ФБ  | -                        | 481 954,2 | -                                 | -           | -                        | -           | -                        | -           | 390 357,3 | -                        | -         | 390 357,3 | -                        | -         | -         | -                        | -           | -         | 390 357,3                | -           | -         | 390 357,3 |
|  | МБ  | -                        | -         | -                                 | -           | -                        | -           | -                        | -           | -         | -                        | -         | -         | -                        | -         | -         | -                        | -           | -         | -                        | -           | -         |           |
| ВСЕГО  | Всего   | 625 430,3                | 895 288,6 | 931 348,9                         | 1 213 850,4 | 931 348,9                | 1 342 498,7 | 1 342 498,7              | 1 202 860,8 | 520 476,4 | 1 606 441,6              | 875 891,8 | 520 476,4 | 1 606 474,0              | 836 359,6 | 479 065,9 | 1 895 598,7              | 1 125 577,5 | 520 476,4 | 1 970 397,5              | 1 125 577,5 | 520 476,4 |           |
|  | ОБ  | 128 668,1                | 387 664,6 | 406 163,4                         | 659 962,2   | 406 163,4                | 774 996,7   | 774 996,7                | 724 325,6   | 130 119,1 | 405 897,5                | 433 462,6 | 130 119,1 | 738 046,6                | 433 462,6 | 65 059,6  | 1 180 477,8              | 655 682,9   | 130 119,1 | 1 248 544,7              | 655 682,9   | 130 119,1 |           |
|  | ФБ  | 484 036,8                | 481 954,2 | 484 036,8                         | 481 954,2   | 484 036,8                | 481 954,2   | 481 954,2                | 390 357,3   | 390 357,3 | 0,0                      | 390 357,3 | 390 357,3 | 481 954,2                | 350 825,1 | 348 946,7 | 583 186,5                | 390 357,3   | 390 357,3 | 583 186,5                | 390 357,3   | 390 357,3 |           |
|  | МБ  | 12 725,4                 | 25 669,8  | 41 148,7                          | 71 934,0    | 41 148,7                 | 85 547,8    | 85 547,8                 | 88 177,9    | 0,0       | 49 719,7                 | 52 071,9  | 0,0       | 49 719,7                 | 52 071,9  | 65 059,6  | 131 934,4                | 79 537,3    | 0,0       | 138 666,3                | 79 537,3    | -         |           |



Информация об освоении бюджетных средств, предусмотренных на реализацию мероприятия  
регионального проекта, по объектам строительства

| Наименование<br>объекта<br>капитального<br>строительства<br>(период<br>строительства)  | Сметная стоимость<br>строительства (в<br>текущих ценах) | РП «Современная школа» на 2019-2020 годы |                             |           |            |        |           |            |             |
|--|---|--|-----------------------------|-----------|------------|--------|-----------|------------|-------------|
|  |   | источник                                 | ВСЕГО на 2019-<br>2020 годы | 2019      |            |        | 2020      |            |             |
|  |   |  |                             | план      | исполнение | % исп. | план      | исполнение | % исп.      |
| 1.Строительство<br>СОШ на 725<br>учащихся в с.<br>Хомутово<br>Иркутского района<br>(2018-2020)   | 674 388,9   | всего                                    | 629 833,8                   | 260 983,8 | 260 983,8  | 100,0  | 368 850,0 | 368 708,3  | 100,0       |
|  |   | ОБ                                       | 353 859,6                   | 237 495,3 | 237 495,3  | 100,0  | 116 364,3 | 116 245,6  | 99,9        |
|  |   | ФБ                                       | 240 977,1                   | 0,0       | 0,0        |        | 240 977,1 | 240 965,8  | 100,0       |
|  |   | МБ                                       | 34 997,1                    | 23 488,5  | 23 488,5   | 100,0  | 11 508,6  | 11 496,9   | 99,9        |
| 2.Строительство<br>школы на 1 275 мест<br>в рабочем поселке<br>Маркова<br>Марковского<br>муниципального<br>образования<br>Иркутского района<br>(2018-2020)                   | 1 127 786,0   | всего                                    | 1 002 681,5                 | 625 430,3 | 623 838,3  | 99,7   | 377 251,2 | 377 251,2  | 100,0       |
|  |   | ОБ                                       | 470 845,3                   | 128 668,1 | 128 340,5  | 99,7   | 342 177,2 | 342 177,2  | 100,0       |
|  |   | ФБ                                       | 485 269,1                   | 484 036,8 | 482 804,5  | 99,7   | 1 232,3   | 1 232,3    | 100,0       |
|  |   | МБ                                       | 46 567,1                    | 12 725,4  | 12 693,0   | 99,7   | 33 841,7  | 33 841,7   | 100,0       |
| 3.Строительство<br>общеобразовательной<br>школы на 550 мест<br>с бассейном по<br>адресу: Иркутская<br>область, город<br>Саянск, микрорайон<br>«Ленинградский»<br>(2019-2021) | 589 075,1   | всего                                    | 334 059,5                   | 44 934,8  | 44 934,8   | 100,0  | 289 124,7 | 289 124,7  | 100,0       |
|  |   | ОБ                                       | 208 320,9                   | 40 000,0  | 40 000,0   | 100,0  | 168 320,9 | 168 320,9  | 100,0       |
|  |   | ФБ                                       | 100 000,0                   | 0,0       | 0,0        |        | 100 000,0 | 100 000,0  | 100,0       |
|  |   | МБ                                       | 25 738,6                    | 4 934,8   | 4 934,8    | 100,0  | 20 803,8  | 20 803,8   | 100,0       |
| 4.Школа на 725 мест<br>в микрорайоне<br>«Рудоуправление», г.<br>Слюдянка<br>(2019-2021)  | 802 507,0   | всего                                    | 247 714,6                   | 0,0       | x          | x      | 247 714,6 | 223 346,3  | <b>90,2</b> |
|  |   | ОБ                                       | 222 943,2                   | 0,0       | x          | x      | 222 943,2 | 201 011,7  | 90,2        |
|  |   | ФБ                                       | 0,0                         | 0,0       | x          | x      | 0,0       | 0,0        | x           |

| Наименование<br>объекта<br>капитального<br>строительства<br>(период<br>строительства) | Сметная стоимость<br>строительства (в<br>текущих ценах) | РП «Современная школа» на 2019-2020 годы |                             |                  |                  |             |                    |                    |             |
|---|---|--|-----------------------------|------------------|------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------|
|   |   | источник                                 | ВСЕГО на 2019-<br>2020 годы | 2019             |                  |             | 2020               |                    |             |
|   |   |  |                             | план             | исполнение       | % исп.      | план               | исполнение         | % исп.      |
| (2019-2021)   |   | МБ                                       | 24 771,4                    | 0,0              | х                | х           | 24 771,4           | 22 334,6           | 90,2        |
| 5.Школа на 520<br>учащихся в г.<br>Нижнеудинск<br>(2019-2021)                         | 613 092,9   | всего                                    | 207 902,6                   | 0,0              | х                | х           | 207 902,6          | 207 902,6          | 100,0       |
|   |   | ОБ                                       | 182 954,3                   | 0,0              | х                | х           | 182 954,3          | 182 954,3          | 100,0       |
|   |   | ФБ                                       | 0,0                         | 0,0              | х                | х           | 0,0                | 0,0                | х           |
|   |   | МБ                                       | 24 948,3                    | 0,0              | х                | х           | 24 948,3           | 24 948,3           | 100,0       |
| 6.Школа на 725<br>учащихся в<br>д.Грановщина<br>Иркутского района<br>(2019-2020 годы) | 763 245,8   | всего                                    | 479 554,4                   | 0,0              | х                | х           | 479 554,4          | 307 276,3          | <b>64,1</b> |
|   |   | ОБ                                       | 215 784,8                   | 0,0              | х                | х           | 215 784,8          | 65 978,6           | 30,6        |
|   |   | ФБ                                       | 240 977,1                   | 0,0              | х                | х           | 240 977,1          | 234 738,2          | 97,4        |
|   |   | МБ                                       | 22 792,5                    | 0,0              | х                | х           | 22 792,5           | 6 559,5            | 28,8        |
| ВСЕГО   | х   | <b>Всего</b>                             | <b>2 901 746,4</b>          | <b>931 348,9</b> | <b>929 756,6</b> | <b>99,8</b> | <b>1 970 397,5</b> | <b>1 773 609,4</b> | <b>90,0</b> |
|   |   | ОБ                                       | 1 654 708,1                 | 406 163,4        | 405 853,8        | 99,9        | 1 248 544,7        | 1 076 688,3        | 86,2        |
|   |   | ФБ                                       | 1 067 223,3                 | 484 036,8        | 482 804,5        | 99,7        | 583 186,5          | 576 936,3          | 98,9        |
|   |   | МБ                                       | 179 815,0                   | 41 148,7         | 41 116,3         | 99,9        | 138 666,3          | 119 984,8          | 86,5        |

Перечень оборудования, средств обучения для создания  
Центров «Точка Роста» в 2019-2020 годах

| Наименование<br>оборудования   | 2019 год                            |                       |                 | 2020 год                            |                 |                                    |          |         |          |         |         |
|--|-------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------|----------|---------|----------|---------|---------|
|  | согласно<br>инфрастр.<br>листу, шт. | комп-<br>лект,<br>шт. | кол-во<br>всего | согласно<br>инфрастр.<br>листу, шт. | кол-во<br>всего | в том числе кол-во комплектов для: |          |         |          |         |         |
|  |                                     |                       |                 |                                     |                 | 1*<br>ОО                           | 12<br>ОО | 1<br>ОО | 26<br>ОО | 1<br>ОО | 4<br>ОО |
| Микрофон   | 1                                   | 1                     | 60              | не менее<br>1                       | 42              | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Шина лестничная  | 1                                   | 1                     | 60              | не менее<br>1                       | 42              | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Воротник шейный  | 1                                   | 1                     | 60              | не менее<br>1                       | 42              | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Табельные средства для<br>оказания первой<br>медицинской помощи                                | 1                                   | 1                     | 60              | не менее<br>1                       | 42              | по 1                               |          |         |          |         |         |
| МФУ (принтер, сканер,<br>копир)  | 1                                   | 1                     | 60              | не менее<br>1                       | 42              | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Ноутбук учителя  | 1                                   | 1                     | 60              | -                                   | -               | -                                  | -        | -       | -        | -       | -       |
| Интерактивный<br>комплекс  | 1                                   | 1                     | 60              | -                                   | -               | -                                  | -        | -       | -        | -       | -       |
| Ноутбук мобильного<br>класса   | 10                                  | 10                    | 600             | не менее<br>5                       | 420             | 5                                  | 5        | 10      | 10       | 25      | 25      |
| Вычислительный блок<br>интерактивного<br>комплекса   | 1                                   | 1                     | 60              | -                                   | -               | -                                  | -        | -       | -        | -       | -       |
| 3D оборудование (3d<br>принтер) с пластиком<br>для принтера                                    | 1                                   | 1                     | 60              | не менее<br>1                       | 42              | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Ноутбук с ОС для VR<br>шлема   | 1                                   | 1                     | 60              | не менее<br>1                       | 42              | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Планшет  | 1                                   | 1                     | 60              | -                                   | -               | -                                  | -        | -       | -        | -       | -       |
| Смартфон   | -                                   | -                     | -               | не менее<br>1                       | 42              | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Фотограмметрическое<br>программное<br>обеспечение Agisoft<br>Metashape Professional<br>edition | -                                   | -                     | -               | не менее<br>1                       | 42              | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Аккумуляторная дрель-<br>винтоверт   | 1                                   | 1                     | 60              | не менее<br>1                       | 84              | 1                                  | 1        | 2       | 2        | 5       | 5       |
| Аккумуляторная дрель-<br>винтоверт   | 1                                   | 1                     | 60              |                                     |                 |                                    |          |         |          |         |         |
| Многофункциональный<br>инструмент<br>(мультиитул)  | 2                                   | 2                     | 120             | не менее<br>1                       | 84              | 1                                  | 1        | 2       | 2        | 5       | 5       |
| Клеевой пистолет с<br>комплектom запасных<br>стержней  | 3                                   | 3                     | 180             | не менее<br>2                       | 126             | 2                                  | 2        | 3       | 3        | 6       | 6       |
| Цифровой<br>штангенциркуль   | 3                                   | 3                     | 180             | не менее<br>2                       | 126             | 2                                  | 2        | 3       | 3        | 6       | 6       |
| Электролобзик  | 2                                   | 2                     | 120             | не менее<br>1                       | 84              | 1                                  | 1        | 2       | 2        | 5       | 5       |
| Ручной лобзик, 200 мм  | 5                                   | 5                     | 300             | не менее<br>3                       | 210             | 3                                  | 3        | 5       | 5        | 11      | 11      |
| Ручной лобзик, 300 мм  | 3                                   | 3                     | 180             |                                     |                 |                                    |          |         |          |         |         |

| Наименование оборудования   | 2019 год                      |                |              | 2020 год                      |              |                                    |          |         |          |         |         |
|---|-------------------------------|----------------|--------------|-------------------------------|--------------|------------------------------------|----------|---------|----------|---------|---------|
|   | согласно инфрастр. листу, шт. | комп-лект, шт. | кол-во всего | согласно инфрастр. листу, шт. | кол-во всего | в том числе кол-во комплектов для: |          |         |          |         |         |
|   |                               |                |              |                               |              | 1*<br>ОО                           | 12<br>ОО | 1<br>ОО | 26<br>ОО | 1<br>ОО | 4<br>ОО |
| Канцелярские ножи   | 5                             | 5              | 300          | не менее 3                    | 210          | 3                                  | 3        | 5       | 5        | 11      | 11      |
| Набор пилок для лобзика   | 2                             | 2              | 120          | -                             | -            | -                                  | -        | -       | -        | -       | -       |
| Шлем виртуальный реальности   | 1                             | 1              | 60           | не менее 1                    | 42           | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Квадрокоптер тип 1  | 1                             | 1              | 60           | не менее 1                    | 42           | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Квадрокоптер тип 2  | 3                             | 3              | 180          | не менее 2                    | 126          | 2                                  | 2        | 3       | 3        | 6       | 6       |
| Фотоаппарат с объективам  | 1                             | 1              | 60           | не менее 1                    | 42           | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации   | 1                             | 1              | 60           | не менее 1                    | 42           | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей  | 1                             | 1              | 60           | не менее 1                    | 42           | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Набор имитаторов травм и поражений  | 1                             | 1              | 60           | не менее 1                    | 42           | по 1                               |          |         |          |         |         |
| Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации  | 1                             | 1              | 60           | -                             | -            | -                                  | -        | -       | -        | -       | -       |
| Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности или практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе | 3                             | 4              | 240          | не менее 2                    | 126          | 2                                  | 2        | 3       | 3        | 6       | 6       |
| Конструктор Lego  |                               | 2              | 120          |                               |              |                                    |          |         |          |         |         |
| Комплект для обучения шахматам  | 3                             | 3              | 180          | не менее 2                    | 126          | 2                                  | 2        | 3       | 3        | 6       | 6       |
| Комплект мебели, в т.ч.:  | 1                             |                |              | не менее 1                    |              |                                    |          |         |          |         |         |
| Стол для игры в шахматы   | 3                             | 3              | 60           | 3                             | 126          | по 3                               |          |         |          |         |         |
| Стул для шахматной зоны   | 6                             | 6              |              | 6                             | 252          | по 6                               |          |         |          |         |         |
| Стол для проектной деятельности   | 3                             | 3              |              | 3                             | 126          | по 3                               |          |         |          |         |         |
| Стул для проектной зоны   | 6                             | 6              |              | 6                             | 252          | по 6                               |          |         |          |         |         |
| Кресло  | 6                             | 6              |              | 6                             | 252          | по 6                               |          |         |          |         |         |
| Итого:  | 66                            | 91             |              | x                             | 24           | 3 360                              | 63       | 756     | 80       | 2 080   | 131     |

\*Общеобразовательная организация

## ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА» В 2019 ГОДУ

по результатам визуального осмотра в Мегеетской СОШ Ангарского г.о.; Новомальтинской СОШ Усольского р-на; Бутырской СОШ Иркутского р-н; Усть-Ордынской СОШ № 2 им. И. В. Балдынова, Гаханской СОШ Усть-Ордынского р-на



3d-принтер



Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций



Подделки, изготовленные на 3d-принтере



Квадрокоптер тип 2



Интерактивный комплекс



Шлем виртуальной реальности



Аккумуляторная дрель-винтоверт



Демонстрационные наборы для предмета ОБЖ



Конструктор Лего

# ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА» В 2020 ГОДУ

по результатам визуального осмотра в Ревякинской СОШ Иркутского района



Квадрокоптер тип 1



Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций



3d-принтер, конструктор Лего, МФУ



Квадрокоптер тип 2



Шлем виртуальной реальности



Демонстрационные наборы для предмета ОБЖ

Информация о поставке оборудования, мебели в рамках централизованной закупки министерством образования для обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам

| № п/п           | Учреждение/ нозология                            | Стоимость, тыс. р. | Вид оборудования   |
|-----------------|--|--------------------|--|
| <b>2019 год</b> |  |                    |  |
| 1               | СКШ №7 г. Иркутска (интеллектуальные нарушения)  | 6 148,8            | Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивный стол логопеда, интерактивная песочница, панель тактильная, комплекс тактильно-напольный, наборы методических материалов инклюзив); оборудование для <b>швейной</b> мастерской, <b>фотостудии</b> , для занятий физкультурой/ЛФК; компьютерное оборудование, др.  |
| 2               | СКШ №25 г. Братска (интеллектуальные нарушения)  | 6 146,9            | Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивный стол логопеда, интерактивная песочница, панель тактильная, комплекс тактильно-напольный, наборы методических материалов инклюзив); оборудование для мастерской <b>строительного</b> профиля, <b>декоративно-прикладного</b> искусства, для занятий физкультурой; компьютерное оборудование, учебно-наглядные пособия строительного профиля, др.  |
| 3               | СКШ г. Усть-Илимска (интеллектуальные нарушения) | 6 184,7            | Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивный стол логопеда, интерактивная песочница, панель тактильная, комплекс тактильно-напольный, наборы методических материалов инклюзив); оборудование для <b>гончарной</b> мастерской, <b>полиграфической</b> мастерской, кабинета <b>картонажного</b> (картонажно-переплетного) дела, для занятий физкультурой; компьютерное оборудование, учебно-наглядные пособия для изучения картонного дела, др.         |
| 4               | СКШИ №1 г. Ангарска (интеллектуальные нарушения) | 6 129,1            | Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивный стол логопеда, интерактивная песочница, панель тактильная, комплекс тактильно-напольный, наборы методических материалов инклюзив); оборудование для мастерской <b>повара</b> , <b>швейной</b> мастерской, мастерской <b>агропромышленного</b> комплекса, <b>декоративно-прикладного</b> искусства; для занятий физкультурой; компьютерное оборудование, учебно-наглядные пособия по направлению АПК, др. |
| 5               | СКШ №2 г. Ангарска (интеллектуальные нарушения)  | 6 072,1            | Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивный стол логопеда, интерактивная песочница, панель тактильная, комплекс тактильно-напольный, наборы методических материалов инклюзив); оборудование для мастерской <b>повара</b> , <b>швейной</b> мастерской, кабинета <b>картонажного</b> (картонажно-переплетного) дела, <b>полиграфической</b> мастерской, студии <b>анимации</b> , для занятий физкультурой; компьютерное оборудование, учебно-          |

| № п/п | Учреждение/<br>нозология                               | Стоимость,<br>тыс. р. | Вид оборудования   |
|-------|--|-----------------------|--|
|       |  |                       | наглядные пособия для изучения картонажного дела, др.  |
| 6     | СКШИ №6 г. Зимы<br>(интеллектуальные нарушения)        | 6 096,3               | Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивный стол логопеда, интерактивная песочница, интерактивный пол, интерактивный мобильный стол-кульман, панель тактильная, комплекс тактильно-напольный, наборы методических материалов инклюзив); оборудование для <b>швейной</b> мастерской, мастерской <b>агропромышленного</b> комплекса, <b>декоративно-прикладного</b> искусства; для занятий физкультурой; компьютерное оборудование, учебно-наглядные пособия по направлению АПК, др. |
| 7     | СКШИ г. Саянска<br>(интеллектуальные нарушения)        | 6 079,6               | Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивный стол логопеда, интерактивная песочница, панель тактильная, комплекс тактильно-напольный, наборы методических материалов инклюзив); оборудование для <b>швейной</b> мастерской, мастерской <b>«обувное дело»</b> , сенсорная комната; для занятий физкультурой; компьютерное оборудование, др.  |
| 8     | СКШ №1 г. Иркутска<br>(интеллектуальные нарушения)     | 6 124,2               | Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивный стол логопеда, интерактивная песочница, панель тактильная, комплекс тактильно-напольный, наборы методических материалов инклюзив); оборудование для мастерской <b>повара</b> , <b>швейной</b> мастерской, мастерской <b>агропромышленного комплекса</b> , для занятий физкультурой; компьютерное оборудование, др.   |
| 9     | СКШ №12 г.<br>Иркутска<br>(интеллектуальные нарушения) | 6 141,5               | Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивный стол логопеда, интерактивная песочница, панель тактильная, комплекс тактильно-напольный, наборы методических материалов инклюзив); оборудование для мастерской <b>декоративно-прикладного искусства</b> , <b>гончарной</b> мастерской, мастерской <b>агропромышленного комплекса</b> , для занятий физкультурой; компьютерное оборудование, учебно-наглядные пособия по направлению АПК, др.   |
| 10    | СКШИ для обучающихся с нарушением слуха №9 г. Иркутска | 6 105,2               | Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивный стол логопеда, интерактивная песочница, интерактивный мобильный стол-кульман, панель тактильная, комплекс тактильно-напольный, наборы методических материалов инклюзив); оборудование для <b>мастерской повара</b> , <b>декоративно-прикладного искусства</b> , <b>фотостудии</b> , для занятий физкультурой; компьютерное оборудование, др.   |
| 11    | СКШИ для обучающихся с нарушением слуха г. Черемхово   | 6 106,1               | Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивный стол логопеда, интерактивная песочница, интерактивный мобильный стол-кульман, панель тактильная, комплекс тактильно-напольный, наборы методических материалов инклюзив); оборудование для <b>фотостудии</b> , оборудование для мастерской <b>строительного профиля</b> (вертикально-сверлильный станок, для занятий  |



| № п/п                   | Учреждение/ нозология  | Стоимость, тыс. р. | Вид оборудования   |
|-------------------------|--|--------------------|--|
|                         |  |                    | физкультурой; компьютерное оборудование, др.   |
| 12                      | СКШИ с нарушениями опорно-двигательного аппарата №20 г. Иркутска | 6 114,5            | Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивный стол логопеда, интерактивная песочница, интерактивный мобильный стол-кульман, панель тактильная, комплекс тактильно-напольный, наборы методических материалов инклюзив); оборудование для <b>швейной мастерской, фотостудии</b> , мастерской « <b>обувное дело</b> », для занятий физкультурой; компьютерное оборудование, др.                     |
| <b>ИТОГО за 2019 г.</b> |  | <b>73 449,0</b>    | Централизованная закупка Минобразования  |
| <b>2020 год</b>         |  |                    |  |
| 1                       | СКШИ для обучающихся с нарушением зрения №8 г. Иркутска          | 10 633,0           | Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья учащихся; дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивная панель, интерактивная доска, др.); для сенсорной комнаты; <b>швейной мастерской; гончарной мастерской; мастерской повара; декоративно-прикладного искусства; мастерской «рабочий по обслуживаю зданий»</b> ; многофункциональные принтеры, учебная мебель, кабинеты биологии, физики, др. |
| 2                       | СКШ №6 г. Иркутска (интеллектуальные нарушения)                  | 8 880,6            | Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья учащихся; дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование (интерактивная доска и проектор, мультимедийное обучающее оборудование, др.); для <b>швейной мастерской; мастерской повара; декоративно-прикладного искусства; мастерской «рабочий по обслуживаю зданий»</b> ; мобильный компьютерный класс; учебная мебель; оборудование для занятий физкультурой, др.  |
| 3                       | СКШ г. Вихоревка (интеллектуальные нарушения)                    | 6 698,5            | Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья учащихся; дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование; для <b>швейной мастерской; мастерской повара; декоративно-прикладного искусства; мастерской «рабочий по обслуживаю зданий»</b> ; мастерской « <b>персонал сферы обслуживания</b> », учебная мебель, др.   |
| 4                       | СКШ для обучающихся с нарушением речи №11 г. Иркутска            | 3 582,4            | Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья учащихся; дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование; для сенсорной комнаты; для <b>швейной мастерской; мастерской агропромышленного комплекса; декоративно-прикладного искусства; мастерской «рабочий по обслуживанию зданий»</b> , учебная мебель, др.  |
| 5                       | СКШИ с. Илир (интеллектуальные нарушения)                        | 6 145,3            | Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья учащихся; дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы; специализированное оборудование; для сенсорной комнаты; занятий физкультурой, для <b>швейной мастерской; мастерской повара; мастерской агропромышленного комплекса</b> , др.   |
| <b>ИТОГО за 2020 г.</b> |  | <b>35 939,8</b>    | Централизованная закупка Минобразования  |

**Фотоматериалы по результатам осмотра оборудования, приобретенного для  
областных коррекционных школ в рамках регионального проекта «Современная  
школа»**

**1. Специальная (коррекционная) школ № 7 г. Иркутска  
(поставка в 2019 г.- 6 148,8 тыс. рублей)**

Интерактивный стол логопеда



Интерактивный стол-кульман



Интерактивная песочница



Мастерская «Швейное дело»



## Оборудование для фотостудии, студии анимации



## Мобильный пункт хранения и зарядки ноутбуков



## Дидактическое оборудование

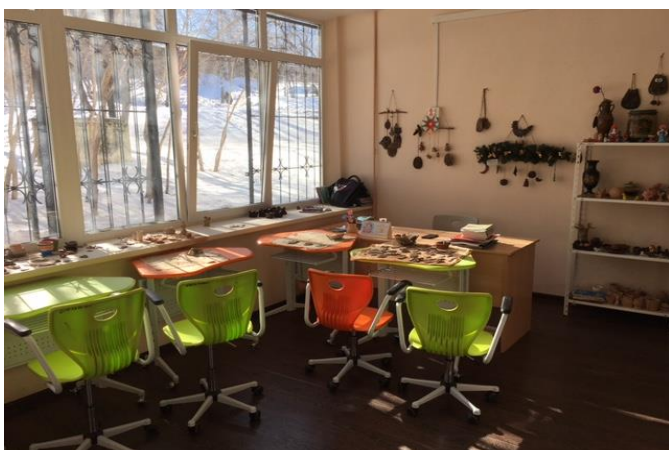


## Спортивное оборудование

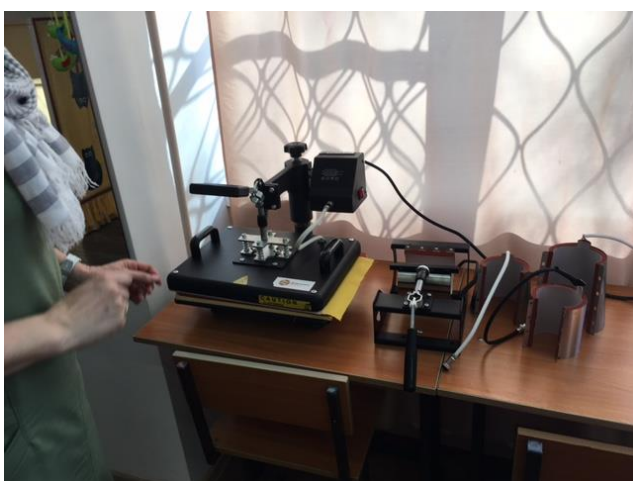


## 2. Специальная (коррекционная) школ № 12 г. Иркутска (поставка в 2019 г. – 6 141,5 тыс. рублей)

Оборудование для гончарной мастерской



Термотрансферный пресс



Лазерный станок для гравировки и резки  
неметаллических материалов



Настольная модель теплицы с датчиками окружающей среды



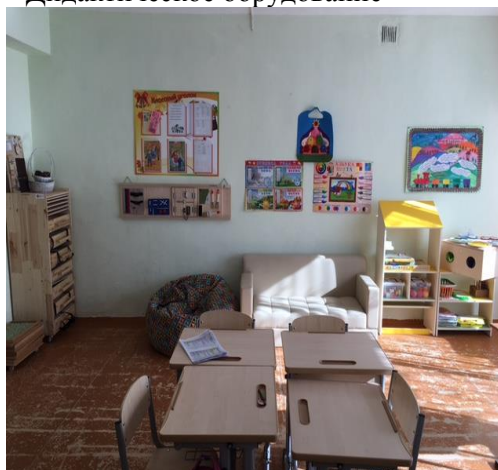
Мольберты, станок вышивальный, станок для бисероплетения



Кресло-груша



Дидактическое оборудование



Спортивное оборудование



**3. Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха № 9 г. Иркутска**  
(поставка в 2019 г. – 6 105,2 тыс. рублей)

Мастерская «Поварское дело»

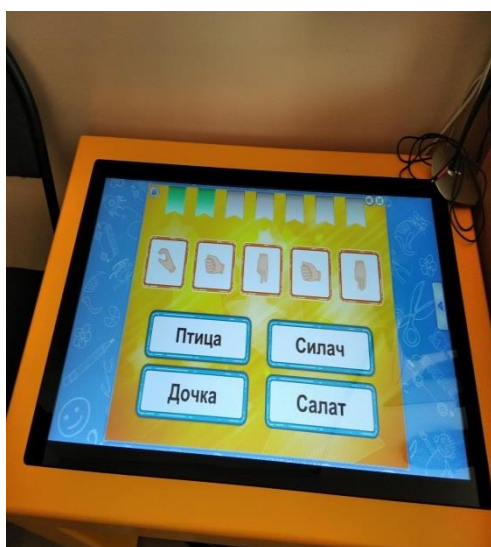


| ОСНОВНЫЕ МЕРЫ И МАССЫ НЕКОТОРЫХ ПРОДУКТОВ |      | КОЛИЧЕСТВО И МАССА НЕКОТОРЫХ ПРОДУКТОВ |      |
|---|------|--|------|
| ПРОДУКТЫ                                  | МЕРЫ | ПРОДУКТЫ                               | МЕРЫ |
| ХЛЕБ ПШЕНИЧНЫЙ                            | 200  | МАСЛО РАСТИТЕЛЬНОЕ                     | 10   |
| ХЛЕБ РЖАНО-ПШЕНИЧНЫЙ                      | 200  | МАСЛО СЛИВОЧНОЕ                        | 10   |
| ХЛЕБ ЦЕЛЬНОЗЕРНЫЙ                         | 200  | САХАР                                  | 10   |
| ХЛЕБ ПШЕНИЧНЫЙ                            | 200  | СОЛЬ И ДР.                             | 10   |
| ХЛЕБ РЖАНО-ПШЕНИЧНЫЙ                      | 200  | САХАРНЫЙ ПЕСОК                         | 8    |
| ХЛЕБ ЦЕЛЬНОЗЕРНЫЙ                         | 200  | САХАРНАЯ ПУДРА                         | 10   |
| ХЛЕБ ПШЕНИЧНЫЙ                            | 200  | СОЛЬ                                   | 5    |
| ХЛЕБ РЖАНО-ПШЕНИЧНЫЙ                      | 200  | УКСУС                                  | 15   |
| ХЛЕБ ЦЕЛЬНОЗЕРНЫЙ                         | 200  | МЕД НАТУРАЛЬНЫЙ                        | 15   |
| ХЛЕБ ПШЕНИЧНЫЙ                            | 200  | ОВОЩИ И ДР.                            | 100  |
| ХЛЕБ РЖАНО-ПШЕНИЧНЫЙ                      | 200  | КАРТОФЕЛЬ                              | 75   |
| ХЛЕБ ЦЕЛЬНОЗЕРНЫЙ                         | 200  | МОРКОВЬ                                | 100  |
| ХЛЕБ ПШЕНИЧНЫЙ                            | 200  | ОГУРЕЦ                                 | 100  |
| ХЛЕБ РЖАНО-ПШЕНИЧНЫЙ                      | 200  | ПОМИДОР                                | 100  |
| ХЛЕБ ЦЕЛЬНОЗЕРНЫЙ                         | 200  | ЯИЦО                                   | 50   |

Интерактивный стол логопеда

Интерактивный мобильный стол-кульман

Интерактивная песочница



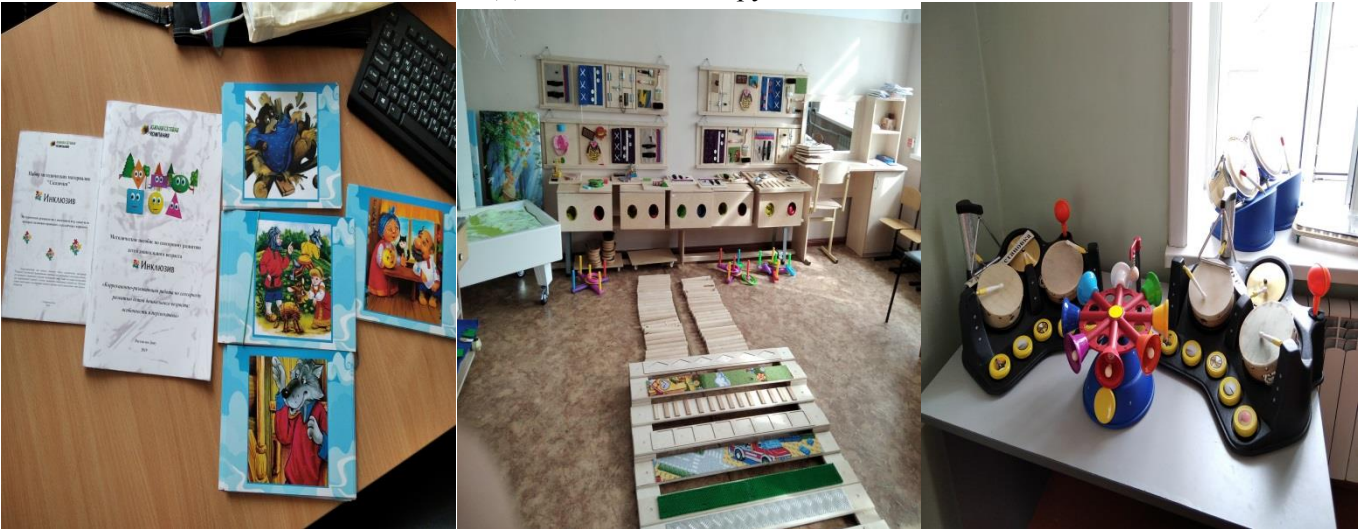
## Фотостудия, студия анимации



## Мобильный пункт хранения и зарядки ноутбуков, ноутбук, МФУ



### Дидактическое оборудование



### Спортивное оборудование



## 4. Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска (поставка в 2019 г. – 6 114,5 тыс. рублей)

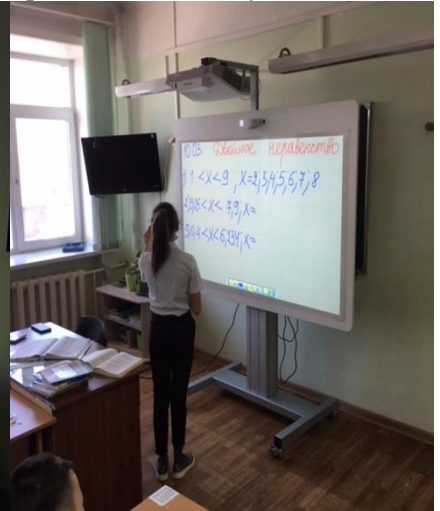
Интерактивный стол логопеда



Интерактивная песочница



Интерактивный стол-кульман



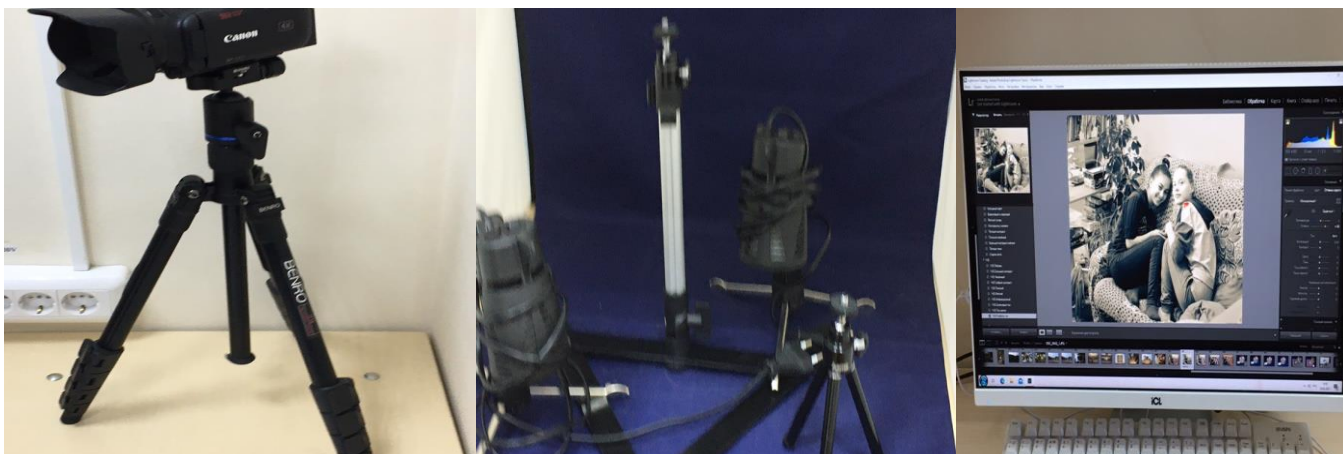


### Мастерская «Швейное дело»



### Фотостудия, студия анимации





Мобильный пункт зарядки ноутбуков, МФУ



Мастерская «Обувное дело»



Сенсорная тропа



Адаптированный музыкальный набор



Дидактические материалы



**5. Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска**  
(поставка в 2020 г. – 10 633,0 тыс. рублей)

Кабинет домоводства, мастерская швейного дела



Вышивальная машина



Вязальная машина



Оверлок



Мастерская поварского дела



Мультиварка



## Кабинет технологии, мастерская «Рабочий по обслуживанию зданий»



Лабораторный стенд «Монтаж сантехнического оборудования»



Сверлильный станок

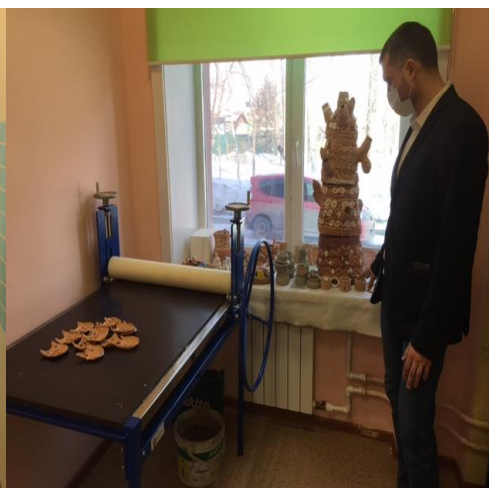


Станок токарный по дереву

## Гончарная мастерская



Гончарные круги



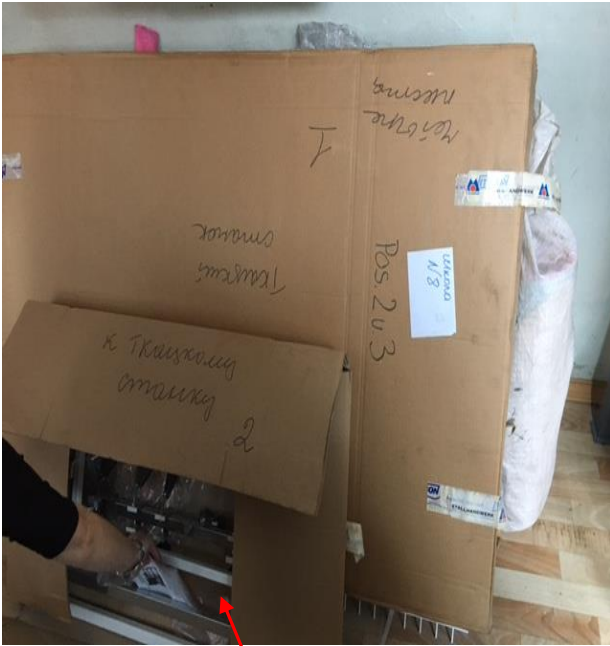
Раскаточный стол



Сушильный шкаф



Мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию



Ткацкий станок



Мебель