

## ЗАКОН ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОН ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСАХ ОБРАЗОВАНИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»

## Статья 1.

Внести в Закон Иркутской области от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (Ведомости Законодательного Собрания Иркутской области, 2014, № 13, т. 1; 2015, № 28, т. 1, № 29, т. 1; 2016, № 33, т. 1, № 37, № 45; 2017, № 48, т. 1, № 50, т. 1; 2018, № 64, т. 1; 2019, № 12(В), 14 - 15, т. 1, № 23; 2020, № 25, т. 1, № 28В, 28, № 30, т. 2, № 32, № 35; 2021, № 43) изменение, дополнив статьей 3.1. следующего содержания:

«Статья 3.1. Региональная система служб медиации (примирения) в сфере образования

1. В целях создания благоприятных и безопасных условий для всех участников образовательных отношений в областных государственных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, для полноценного развития и социализации детей и подростков, вовлекаемых в конфликты, в Иркутской области создается региональная система служб медиации (примирения) в сфере образования, включая службы школьной медиации.

2. Структура региональной системы служб медиации (примирения) в сфере образования, примерные положения о входящих в данную систему службах медиации (примирения) утверждаются исполнительным органом государственной власти Иркутской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

3. Методическое руководство и координацию деятельности служб школьной медиации (примирения) в сфере образования осуществляет областная государственная организация, подведомственная исполнительному органу государственной власти Иркутской области, осуществляющему государственное управление в сфере образования.»

## Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу с 1 сентября 2022 года, но не ранее чем через десять календарных дней после дня его официального опубликования.

Губернатор  
Иркутской области  
Кобзев И.И.

г. Иркутск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

№ \_\_\_\_\_