

Пояснительная записка к проекту закона Иркутской области «О внесении изменения в Закон Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»

1. Субъект законодательной инициативы

Проект закона Иркутской области «О внесении изменения в Закон Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (далее – проект закона) вносится в Законодательное Собрание Иркутской области Уполномоченным по правам ребенка в Иркутской области Афанасьевой Т.В. в соответствии со статьей 53 Устава Иркутской области.

2. Правовое основание принятие проекта закона

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.12 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Устав Иркутской области, Закон Иркутской области от 12.01.2010 № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области».

3. Обоснование необходимости принятия проекта закона, основные положения проекта закона

В соответствии со статьей 3 Федерального закона № 273-ФЗ государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основывается, в том числе, на принципе гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

Отношения в сфере образования согласно статье 4 Федерального закона № 273-ФЗ регулируются Конституцией Российской Федерации, данным Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Защита прав и интересов участников отношений в сфере образования определена одной из целей правового регулирования отношений в сфере образования.

К основным задачам правового регулирования отношений в сфере образования в числе прочего отнесено создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;

Обучающимся предоставляются академические права на:

– предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение

социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

– уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

Статьей 42 Федерального закона № 273-ФЗ предусмотрено, что детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, в том числе в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В последнее время достаточно много говорится о необходимости развития и внедрения медиативных (примирительных, восстановительных) процедур. Практика работы Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области наглядно показывает, что особенно этот институт необходимо развивать в образовательных организациях в Иркутской области. Кроме того, рост суицидальных проявлений среди детей и подростков в Иркутской области свидетельствует о необходимости принятия в регионе дополнительных мер и механизмов по работе в данном направлении. Сегодняшние дети и подростки как никто другой нуждаются в поддержке и работе специальных медиативных служб о чем свидетельствуют и незначительные по содержанию конфликты, произошедшие в образовательных организациях в Иркутской области, и в силу отсутствия у участников конфликта необходимых навыков цивилизованного разрешения конфликтов и отсутствия служб школьной медиации, приобретших общеобластной масштаб и трагические события со стрельбой в образовательных организациях, потрясшие всю страну в начале учебного года (2021-2022 г.г.).

Одним из направлений по минимизации данных негативных явлений представляется развитие медиативных (примирительных, восстановительных) служб в сфере образования. Медиативные – примирительные и восстановительные процедуры – это цивилизованный подход, способствующий формированию культуры диалога, способности людей понимать друг друга и договариваться при решении сложных ситуаций. Часто встречающиеся такие реакции в конфликте как: коммуникативное давление

(оскорбление, угрозы, манипуляции, обесценивание и иные), отвержение (травля, изгнание из класса, отчисление из образовательной организации) и наказание или угроза наказанием – деструктивно влияют на атмосферу в образовательной организации и социализацию детей и подростков.

Предлагаемым проектом закона предлагается предусмотреть, что целью создания региональной службы медиации (примирения) является обеспечение благоприятных и безопасных условий для всех участников образовательных отношений в областных государственных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, для полноценного развития и социализации детей и подростков, вовлекаемых в конфликты. Структура региональной системы служб медиации (примирения) в сфере образования, примерные положения о входящих в данную систему службах медиации (примирения) будут утверждаться исполнительным органом государственной власти Иркутской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования. Методическое руководство и координацию деятельности служб школьной медиации (примирения) в сфере образования будет осуществлять областная государственная организация, подведомственная исполнителю органу государственной власти Иркутской области, осуществляющему государственное управление в сфере образования.

4. Перечень актов, принятия, отмены, изменения или дополнения которых потребует принятие проекта закона

Принятие проекта закона потребует принятие нормативных правовых актов исполнительного органа государственной власти Иркутской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования, утверждающих структуру региональной системы служб медиации (примирения) в сфере образования и примерные положения о входящих в данную систему службах медиации (примирения).

5. Финансово-экономическое обоснование принятия проекта

Принятие проекта закона не потребует дополнительных расходов средств областного бюджета.

Уполномоченный по правам ребенка  
в Иркутской области

 Т.В. Афанасьева