Перспективы и проблемы развития методических служб системы образования в Иркутской области

Научно-методическое сопровождение педагогических работников на региональном уровне как основа их профессионального роста

Реализация глобальных задач модернизации российского образования, обозначенных в стратегических документах и национальном проекте «Образование», требует формирования в каждой образовательной организации высокопрофессиональной команды педагогических кадров, обладающей профессиональными компетенциями, педагогическим мастерством, соответствующим инновационным вызовам.

Ключевым направлением совершенствования работы по методическому сопровождению педагогических работников и управленцев сегодня должна стать методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам воспитания.

Начиная с 2020 года в соответствии с приоритетными национальными задачами, определенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», и с учетом Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № Р-174, ведется работа по созданию региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

На основании решения коллегии министерства образования Иркутской области от 26 ноября 2021 года планируется создание экспертного совета по разработке и обсуждению проектов документов, обеспечивающих эффективную реализацию системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в Иркутской области. В состав совета войдут представители субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающие разработку механизмов формирования, сопровождения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, сопровождение переноса освоенных компетенций в ежедневную педагогическую деятельность.

В соответствии с Положением о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области «комплексное сопровождение деятельности системы осуществляет ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». На муниципальном уровне координацию и развитие системы научно-методического сопровождения обеспечивают муниципальные методические службы (далее – ММС).

В настоящее время в Иркутской области на муниципальном уровне представлено несколько моделей и организационных форм функционирования методических служб:

– в 20 муниципальных образованиях (47,6% от общего количества) муниципальные методические службы функционируют как самостоятельные учреждения (юридическое лицо – МКУ, МБУ, МАУ), из них 4 методических центра развития образования, расположенные в наиболее крупных городах Иркутской области (Иркутск, Ангарск, Братск, Саянск), на основании имеющихся образовательных лицензий осуществляют также разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– в 18 муниципальных образованиях (42,8%) созданы структурные подразделения муниципальных органов управления образованием в форме районных методических кабинетов, информационно-методических кабинетов и центров (МК, РМК, УМЦ, РИМЦ, МРОЦ);

– в 9,6% муниципальных образований Иркутской области (4 муниципальных района) функции методического сопровождения педагогических работников включены в должностные обязанности специалистов.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России обеспечение адресного сопровождения профессионального развития педагогических кадров в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей призван обеспечить методический актив (пул) региональных методистов.

Основу методического актива должны составлять педагоги высшей квалификационной категории, имеющие опыт эффективной профессиональной деятельности, руководители методических объединений, советов, ведущие эксперты предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, лидеры профессиональных сообществ и другие педагоги, пользующиеся уважением и авторитетом среди коллег.

В настоящее время перед министерством образования Иркутской области стоит задача проектирования механизмов кадрового и финансового обеспечения деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе, создание условий для обеспечения деятельности регионального методического актива.