

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет по социально-культурному законодательству

РЕШЕНИЕ

16.03.2023

№ 04/4/7-р

г. Иркутск

О проекте закона Иркутской области № ПЗ-1033 «О внесении изменения в часть 2 статьи 3 Закона Иркутской области «Об областной государственной поддержке отдельных категорий студентов в целях привлечения их для дальнейшей работы в государственных образовательных организациях Иркутской области и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области»

Рассмотрев проект закона Иркутской области № ПЗ-1033 «О внесении изменения в часть 2 статьи 3 Закона Иркутской области «Об областной государственной поддержке отдельных категорий студентов в целях привлечения их для дальнейшей работы в государственных образовательных организациях Иркутской области и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области», руководствуясь статьей 60 Регламента Законодательного Собрания Иркутской области, комитет

РЕШИЛ:

1. Внести на рассмотрение Законодательного Собрания Иркутской области проект закона Иркутской области № ПЗ-1033 «О внесении изменения в часть 2 статьи 3 Закона Иркутской области «Об областной государственной поддержке отдельных категорий студентов в целях привлечения их для дальнейшей работы в государственных образовательных организациях Иркутской области и муниципальных

образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области».

2. Рекомендовать Законодательному Собранию Иркутской области принять проект закона Иркутской области № ПЗ-1033 «О внесении изменения в часть 2 статьи 3 Закона Иркутской области «Об областной государственной поддержке отдельных категорий студентов в целях привлечения их для дальнейшей работы в государственных образовательных организациях Иркутской области и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области» в 1-м чтении и продолжить работу над ним для рассмотрения его во 2-м чтении.

Председатель комитета



И.А. Синцова