

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к проекту закона Иркутской области «О внесении изменений**  
**в отдельные законы Иркутской области»**

1. Субъект правотворческой инициативы:

Субъектом правотворческой инициативы является Губернатор Иркутской области.

Проект закона Иркутской области «О внесении изменений в отдельные законы Иркутской области» (далее – проект закона) подготовлен министерством образования Иркутской области.

2. Правовое основание принятия:

Правовой основой для принятия проекта закона являются Федеральный закон от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 315-ФЗ), Устав Иркутской области, Закон Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области».

3. Состояние правового регулирования в данной сфере; обоснование целесообразности принятия:

Проект закона разработан в целях приведения Закона Иркутской области от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области», а также части 1 статьи 13<sup>5</sup> Закона Иркутской области от 17 декабря 2008 года № 107-оз «Об отдельных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области» (далее – Закон № 107-оз) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Федерального закона № 315-ФЗ.

Федеральным законом № 315-ФЗ с 1 марта 2025 года внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в части:

1) дополнения категории обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, инвалидами (детьми-инвалидами);

2) определения механизма создания для них специальных условий – на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

3) уточнения, что понимается под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидами (детьми-инвалидами);

4) замены термина «умственная отсталость» на термин «нарушение интеллекта» (термин «умственная отсталость» некорректен, так как

характеризует обучающихся не с точки зрения их педагогической характеристики и, соответственно, необходимости создания специальных условий получения ими образования, а с учетом наличия у них медицинского диагноза, что составляет медицинскую тайну).

Проектом закона не предусматривается изменение категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости), обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области по программам переподготовки рабочих и служащих, в части замены слов «с различными формами умственной отсталости» на слова «с нарушением интеллекта», так как указанная категория сохранена в Федеральном законе от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» без каких-либо изменений;

5) уточнения оснований для организации получения образования на дому или в медицинской организации обучающимися, получающими общее образование, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые были установлены до принятия Федерального закона № 315-ФЗ, распространены указанным Федеральным законом на инвалидов (детей-инвалидов).

Создание специальных условий для инвалидов (детей-инвалидов) (как и для обучающихся с ОВЗ) осуществляется образовательными организациями при реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (статья 28, 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

Адаптированные образовательные программы – это образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ОВЗ.

Под обучающимся с ОВЗ понимается лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Таким образом, исходя из положений федерального законодательства инвалиды (дети-инвалиды), которые нуждаются в получении образования с созданием специальных условий, являются обучающимися с ОВЗ.

На основании изложенного дополнительных расходов областного бюджета на создание специальных условий для получения образования инвалидами (детьми-инвалидами) не требуется, поскольку такие условия уже созданы для указанных лиц.

Согласно части 11 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона № 315-ФЗ) расходным обязательством субъектов Российской Федерации является обеспечение обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), за исключением обучающихся за счет средств федерального бюджета:

- бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами;
- специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услугами ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В государственных образовательных организациях Иркутской области специальные условия для обучающихся с ОВЗ на настоящий момент созданы, в том числе в штатных расписаниях организаций имеются должности ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков). Такие условия также распространяются на инвалидов (детей-инвалидов).

Финансовое обеспечение создания специальных условий в муниципальных образовательных организациях Иркутской области осуществляется путем предоставления из областного бюджета местным бюджетам субвенций в рамках законодательства об образовании.

В соответствии с Законом Иркутской области от 31 мая 2019 года № 45-ОЗ «О методиках расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в Иркутской области, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области» субвенции предоставляются в том числе на следующие виды расходов: на оплату труда работников образовательных организаций в соответствии с Перечнем должностей, установленным постановлением Правительства Иркутской области от 7 сентября 2021 года № 636-пп, на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, непосредственно связанных с образовательным процессом. В Перечне должностей предусмотрены должности педагогических работников, а также должность ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

В указанном Перечне должностей отсутствуют должности переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков) в связи с отсутствием потребности со стороны муниципальных образований Иркутской области. В настоящее время, по информации муниципальных образований Иркутской области, потребность в указанных специалистах составляет 6 штатных единиц. С целью обеспечения предоставления услуг переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков,

тифлосурдопереводчиков) в муниципальных образовательных организациях будет осуществлено внесение изменений в вышеуказанный Перечень должностей в части включения в него соответствующей должности. При вводе муниципальными образовательными организациями новых штатных единиц произойдет незначительное изменение показателя доли фонда оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала муниципальных дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций в Иркутской области, что не повлечет увеличения общего объема субвенции.

Финансовое обеспечение создания специальных условий в частных образовательных организациях осуществляется путем предоставления частным дошкольным образовательным организациям в Иркутской области, частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, в Иркутской области субсидий из областного бюджета в целях возмещения затрат в связи с получением дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (постановления Правительства Иркутской области от 15 апреля 2015 года № 164-пп, от 15 апреля 2015 года № 165-пп).

Указанные субсидии предоставляются в целях возмещения затрат в связи с получением дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в указанных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). Таким образом, возмещение указанных расходов позволяет обеспечить финансирование создания специальных условий.

Учитывая, что Федеральный закон № 315-ФЗ вступает в силу с 1 марта 2025 года, действие проекта закона предлагается распространить на правоотношения, возникшие с 1 марта 2025 года.

#### 4. Предмет правового регулирования и основные правовые предписания:

Проект закона состоит из трех статей.

Статьей 1 предлагается внести соответствующие изменения в Закон № 91-ОЗ.

Статьей 2 предлагается внести соответствующее изменение в часть 1 статьи 13<sup>5</sup> Закона № 107-оз.

Статьей 3 определяется порядок вступления проекта закона в силу.

#### 5. Перечень правовых актов области, принятия, отмены, изменения либо признания утратившими силу которых потребует принятие проекта закона:

Принятие проекта закона повлечет необходимость внесения изменения в постановление Правительства Иркутской области от 7 сентября 2021 года № 636-пп «Об установлении Перечня должностей работников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций в Иркутской области, расходы по оплате труда которых осуществляются за счет

средств субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в Иркутской области, субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области».

Необходимость принятия, отмены, изменения либо признания утратившими силу иных правовых актов Иркутской области отсутствует.

6. Финансово-экономическое обоснование к проекту закона:

Реализация проекта закона не потребует дополнительного финансирования за счет средств областного бюджета.

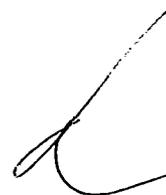
7. Иные сведения, раскрывающие содержание и (или) особенности проекта закона:

По результатам проведения антикоррупционной экспертизы коррупциогенных факторов не выявлено.

Проект закона размещен на Едином портале независимой антикоррупционной экспертизы и общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов Иркутской области ([regulation.irkobl.ru](http://regulation.irkobl.ru)). Заключений независимых экспертов по результатам антикоррупционной экспертизы на проект закона в адрес министерства образования Иркутской области не поступало.

Проект закона оценке регулирующего воздействия не подлежит.

Министр образования  
Иркутской области



М.А. Парфенов