

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту закона Иркутской области «О внесении изменения
в статью 9² Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах
образования в Иркутской области»

1. Субъект правотворческой инициативы:

Субъектом правотворческой инициативы является Губернатор Иркутской области.

Проект закона Иркутской области «О внесении изменения в статью 9² Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (далее – проект закона) подготовлен министерством образования Иркутской области (далее – министерство).

2. Правовое основание принятия:

Правовой основой для принятия проекта закона являются Федеральный закон от 28 ноября 2025 года № 441-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 441-ФЗ), Федеральный закон от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», Устав Иркутской области, Закон Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области».

3. Состояние правового регулирования в данной сфере; обоснование целесообразности принятия:

Федеральным законом № 441-ФЗ с 1 января 2026 года внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), которыми установлено право органов государственной власти субъектов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лицам, получившим на государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты или не прошедшим ГИА по указанным образовательным программам в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам (часть 2¹ статьи 8).

При реализации указанного права органы государственной власти субъектов Российской Федерации определяют: перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение указанных лиц; перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых осуществляется такое профессиональное обучение; порядок организации такого профессионального обучения.

Статьей 9² Закона Иркутской области от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (далее – Закон

№ 91-ОЗ) в рамках предоставленного частью 3 статьи 48 Федерального закона от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» права органов государственной власти субъекта Российской Федерации устанавливать за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации дополнительные меры социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан вне зависимости от наличия в федеральных законах положений, устанавливающих указанное право, уже установлены дополнительные меры по реализации права на профессиональное обучение для несовершеннолетних, не освоивших образовательные программы основного общего образования.

Таким несовершеннолетним уполномоченными Правительством Иркутской области исполнительными органами государственной власти Иркутской области обеспечивается получение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области (при обучении по соответствующим образовательным программам в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области).

В настоящее время учредителями государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, которые могут в качестве основной цели деятельности наряду с образовательной деятельностью по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения (пункт 3 части 2 статьи 23 Закона об образовании), от имени Иркутской области выступают министерство, министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, министерство здравоохранения Иркутской области, министерство спорта Иркутской области и министерство культуры Иркутской области.

Проектом закона предлагается привести статью 9² Закона № 91-ОЗ в соответствие с Федеральным законом № 441-ФЗ, в том числе закрепить в статье 9² Закона № 91-ОЗ, как того требует часть 2¹ статьи 8 Закона об образовании, полномочия уполномоченного Правительством Иркутской области исполнительного органа государственной власти Иркутской области по определению порядка организации профессионального обучения лиц, не освоивших образовательные программы основного общего образования, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (в части, не урегулированной статьей 9² Закона № 91-ОЗ), перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение указанных лиц, и перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых осуществляется такое профессиональное обучение.

В проекте закона используется формулировка «уполномоченный Правительством Иркутской области исполнительный орган государственной власти Иркутской области», что соответствует ранее выработанной

Законодательным Собранием Иркутской области позиции о невозможности закрепления в региональных законах полномочий за конкретными исполнительными органами государственной власти Иркутской области.

Таким уполномоченным исполнительным органом государственной власти Иркутской области предполагается определить министерство путем внесения соответствующих изменений в постановление Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп «О министерстве образования Иркутской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Иркутской области».

Действующей редакцией статьи 9² Закона № 91-ОЗ установлено более широкое понятие лиц, не освоивших образовательные программы основного общего образования, по сравнению с нормой части 2¹ статьи 8 Закона об образовании: под такой категорией лиц понимаются не только лица, получившие на ГИА по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты или не прошедшие ГИА по указанным образовательным программам в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам, но также несовершеннолетние, освоившие часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленные из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Исходя из положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»:

к лицам, получившим на ГИА по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты, относятся участники ГИА, не набравшие по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное соответствующими органами (учредителями);

к лицам, не прошедшим ГИА в установленные сроки, относятся участники ГИА, которые по различным причинам (уважительным/неуважительным) не явились на экзамены, в том числе чьи результаты ГИА по сдаваемым учебным предметам в досрочном, в основном, в дополнительном периоде и (или) резервные сроки были аннулированы по решению председателя государственной экзаменационной комиссии в случае выявления фактов нарушения ими порядка проведения ГИА.

При этом участниками ГИА являются обучающиеся образовательных организаций, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие допуск к ГИА.

Для допуска к ГИА обучающиеся не должны иметь академической задолженности, должны в полном объеме выполнить учебный план или индивидуальный учебный план (иметь годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также

иметь результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (экстерны должны получить на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных, а также получить результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку).

Таким образом, лица, не допущенные к ГИА, не являются участниками ГИА и не относятся к лицам, не прошедшим ГИА в установленные сроки, так как они не были допущены к ее прохождению.

Такие лица являются лицами, освоившими часть образовательной программы основного общего образования (лицами, отчисленными из организации, осуществляющей образовательную деятельность, — в случае отчисления из образовательной организации после достижения возраста пятнадцати лет в соответствии с частью 8 или 9 статьи 43 Закона об образовании).

Для указанной категории лиц (несовершеннолетних, освоивших часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленных из организации, осуществляющей образовательную деятельность) в целях недопущения снижения уже предоставляемых социальных гарантий предлагается сохранить дополнительную меру государственной поддержки Иркутской области по предоставлению права на получение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области при условии продолжения ими обучения по образовательным программам основного общего образования.

Учитывая предоставленное частью 2¹ статьи 8 Закона об образовании право органов государственной власти субъектов Российской Федерации по определению порядка организации профессионального обучения лиц, получивших на ГИА по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты или не прошедших ГИА по указанным образовательным программам в установленные сроки, проектом закона предлагается установить условие о продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы основного общего образования, по образовательным программам основного общего образования, а также об однократности получения указанными лицами профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области.

Условие о необходимости продолжения обучения лиц, не освоивших образовательные программы основного общего образования, по образовательным программам основного общего образования корреспондирует с нормами действующего законодательства.

Так, исходя из содержания части 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации, части 5 статьи 66 Закона об образовании основное общее

образование является обязательным уровнем образования вне зависимости от возраста физического лица.

В соответствии с частью 6 статьи 66 Закона об образовании по согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения, прохождению несовершеннолетним профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, с его согласия по трудоустройству.

Исходя из смысла изменений, внесенных Федеральным законом № 441-ФЗ в часть 5 статьи 59 Закона об образовании, лица, указанные в части 2¹ статьи 8 Закона об образовании и освоившие программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в том числе за счет средств государственной поддержки бюджетов субъектов Российской Федерации, проходят ГИА по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам, перечень которых определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Проект закона в части установления условия о продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы основного общего образования, по образовательным программам основного общего образования также корреспондирует с волей федерального законодателя, отраженной в пояснительной записке к Федеральному закону № 441-ФЗ, согласно которой Федеральным законом № 441-ФЗ для лиц, указанных в части 2¹ статьи 8 Закона об образовании, предусмотрена возможность пройти профессиональное обучение; по итогам профессионального обучения сдать квалификационный экзамен, а по итогам освоения основных образовательных школьных программ пройти ГИА и получить не только документ об образовании (аттестат об основном общем образовании), но и документ о квалификации — свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Также в пояснительной записке к Федеральному закону № 441-ФЗ особо отмечено, что

в период прохождения программы профессионального обучения учащийся продолжает осваивать программу основного общего образования в порядке, установленном действующим законодательством.

Аналогичные разъяснения по применению изменений, внесенных Федеральным законом № 441-ФЗ в Закон об образовании, содержатся в Методических рекомендациях по организации профессионального обучения лиц, получивших на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2026 года № 05-824 «О направлении методических рекомендаций»).

Учитывая единый подход к организации профессионального обучения обеих категорий обучающихся в Иркутской области, как предусмотренной частью 2¹ статьи 8 Закона об образовании, так и дополнительной категории, определенной на региональном уровне (условия, органы власти, порядок организации профессионального обучения), проектом закона предлагается урегулировать вопросы предоставления бесплатного профессионального обучения для обеих категорий обучающихся в одной статье.

4. Предмет правового регулирования и основные правовые предписания: Проект закона состоит из двух статей.

Статьей 1 предлагается внести соответствующее изменение в статью 9² Закона № 91-ОЗ.

Статья 2 определяет порядок вступления закона в силу.

5. Перечень правовых актов области, принятия, отмены, изменения либо признания утратившими силу которых потребует принятие проекта закона:

Принятие проекта закона повлечет необходимость внесения изменений в следующие нормативные правовые акты:

1) постановление Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп «О министерстве образования Иркутской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Иркутской области»;

2) приказ министерства образования Иркутской области от 30 июня 2017 года № 54-мпр «Об установлении Порядка организации обучения несовершеннолетних, не освоивших образовательные программы основного общего образования».

Кроме того, принятие проекта закона потребует принятия правового акта министерства образования Иркутской области об определении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение лиц, не освоивших образовательные программы основного общего образования, и перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых осуществляется такое профессиональное обучение.

Проект закона размещен на Едином портале независимой антикоррупционной экспертизы и общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов Иркутской области (regulation.irkobl.ru). Заключений независимых экспертов по результатам антикоррупционной экспертизы на проект закона в адрес министерства не поступало.

6. Финансово-экономическое обоснование к проекту закона:

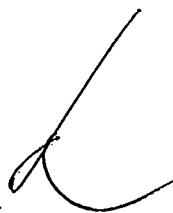
Финансово-экономическое обоснование к проекту закона прилагается.

7. Иные сведения, раскрывающие содержание и (или) особенности проекта закона:

По результатам проведения антикоррупционной экспертизы коррупциогенных факторов не выявлено.

Проект закона оценке регулирующего воздействия не подлежит.

Министр образования
Иркутской области



М.А. Парфенов